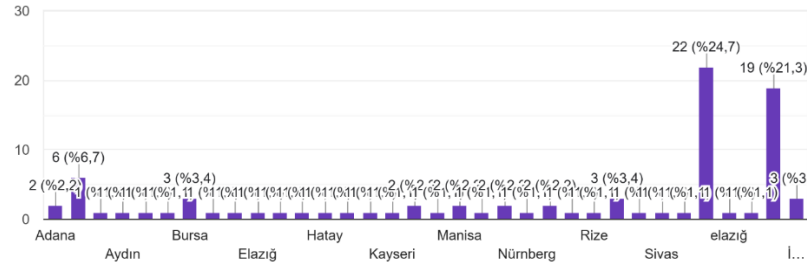


KTUDELL Mezun Öğrenci Anketi Özet Değerlendirmesi

Katılımcı: 89 Mezun öğrenci

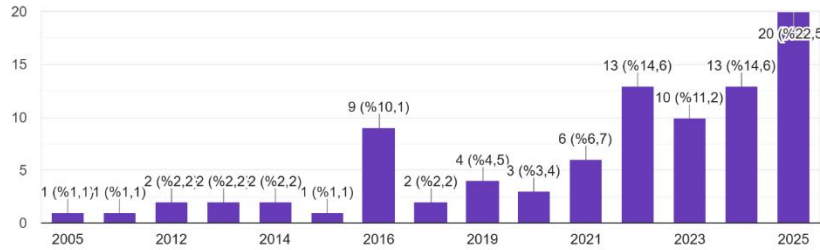
İkamet edilen şehirler: Ankete katılan mezunların çoğunluğu, Trabzon ve İstanbul'da ikamet etmektedir. Az sayıda da olsa, yurt dışında ikamet eden mezunlarımız da bulunmaktadır.

İkamet ettiğiniz şehir:
89 yanıt



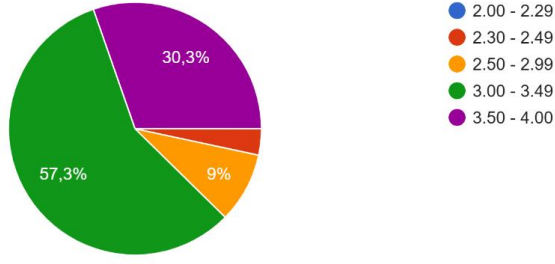
Mezuniyet yılları: Ankete katılan mezunların çoğunluğu 2022-2025 arası mezun olmuştur. Ayrıca, 2016 mezunlarının katılımı da yüksektir.

Mezuniyet yılınız:
89 yanıt



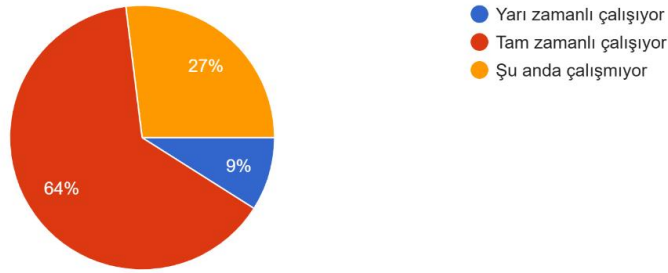
Lisans mezuniyet ortalamaları: Ankete katılan mezunların çoğunluğu 3.00 üzeri notla mezun olmuştur.

Lisans mezuniyet (akademik) ortalamanız:
89 yanıt



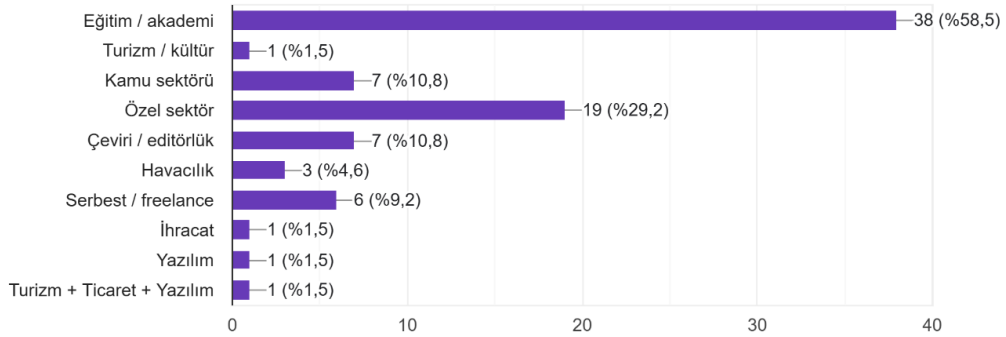
Çalışma durumu: Ankete katılan mezunların büyük çoğunluğu şu anda tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

Çalışma durumunuz:
89 yanıt



Çalışma alanları: Ankete katılan mezunların çoğunluğu eğitim/akademi alanında çalışmaktadır. Özel sektörde çalışanların yüzdesi de oldukça yüksektir.

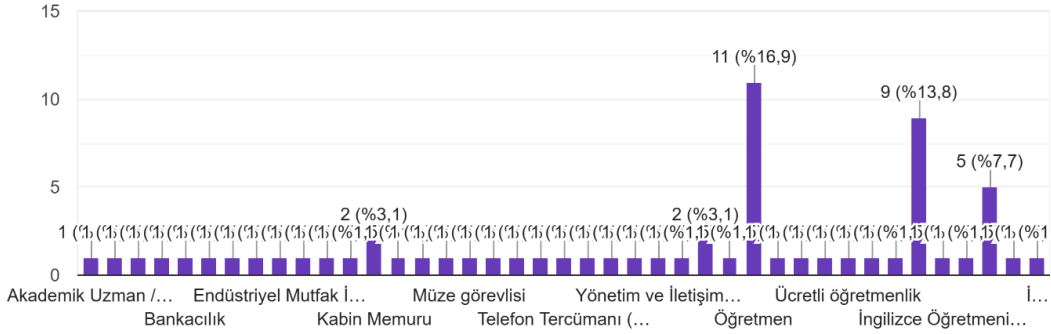
Çalışma alanınız nedir? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)
65 yanıt



Meslekler: Ankete katılan mezunların %40'ı öğretmen/İngilizce öğretmeni olarak çalışırken %60'ı farklı iş kollarında kariyerlerini sürdürmektedir.

Mesleğiniz:

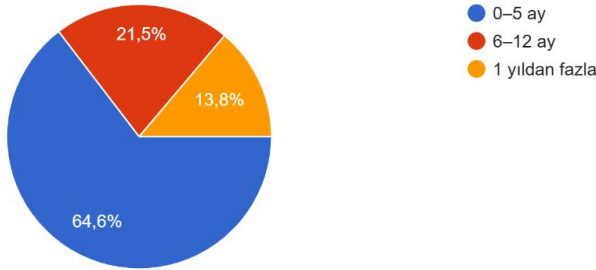
65 yanıt



Mezuniyet sonrası işe başlama: Ankete katılan mezunların çoğunluğu ilk 5 ay içinde iş bulmuştur.

Mezuniyet sonrası işe başlamanız ne kadar sürdü?

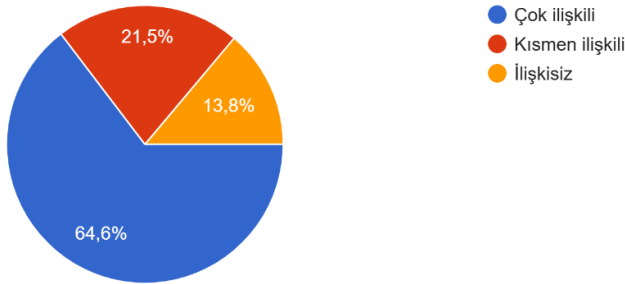
65 yanıt



Mevcut iş ile bölümün ilişkisi: Ankete katılan mezunların çoğunluğu, mevcut işleri ile bölümümüzü “çok ilişkili” olarak değerlendirmiştir.

Mevcut işiniz mezun olduğunuz bölümle ne kadar ilişkili?

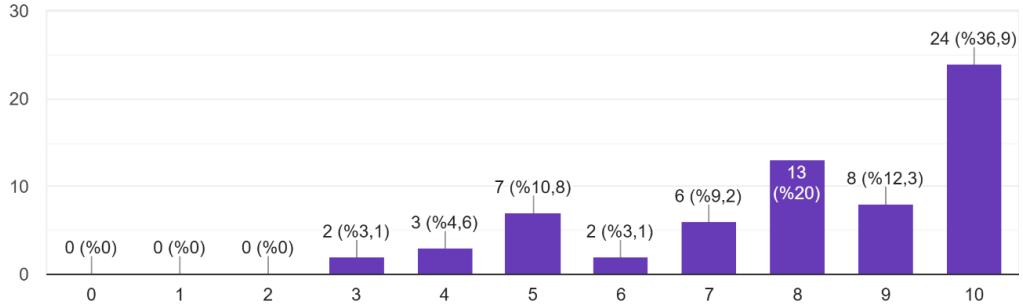
65 yanıt



Mesleki memnuniyetler: Ankete katılan mezunların çoğunluğu, mesleki memnuniyetlerini olumlu olarak değerlendirmiştir.

Mesleki memnuniyetinizi 0-10 arası puanlar mısınız?

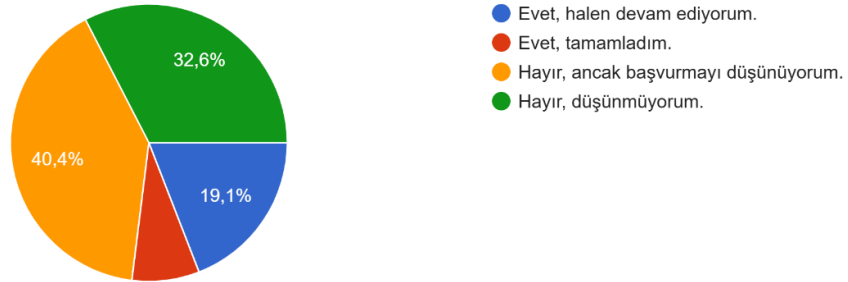
65 yanıt



Lisansüstü eğitim: Ankete katılan mezunların çoğunluğu, lisansüstü eğitime karşı olumlu bir bakış açısına sahiptir, yaklaşık %30'u lisansüstü eğitimini tamamlamıştır veya eğitimine devam etmektedir.

Lisans mezuniyetinizden sonra lisansüstü eğitim (yüksek lisans / doktora) aldınız mı veya alıyorsunuz?

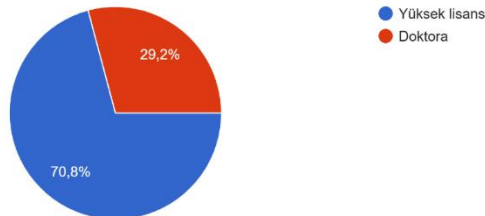
89 yanıt



Mevcut lisansüstü eğitim seviyesi: Lisansüstü eğitime devam eden mezunların çoğunluğu halihazırda yüksek lisans seviyesindedir. Az bir kısmı ise doktora seviyesindedir.

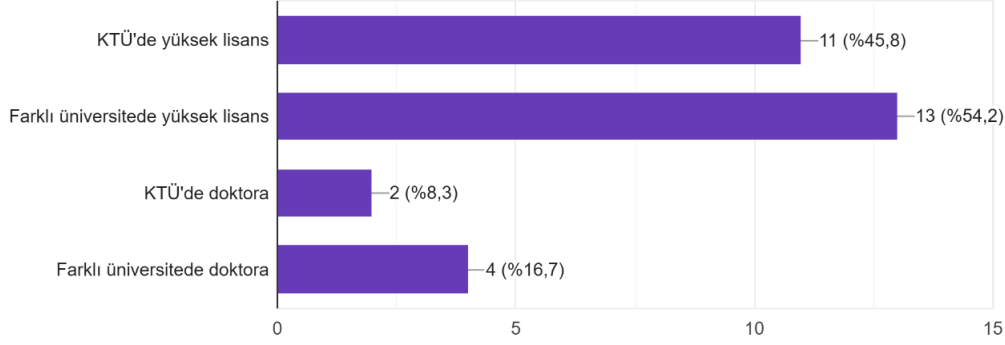
Aldığınız / almakta olduğunuz en yüksek lisansüstü eğitim seviyesi nedir?

24 yanıt



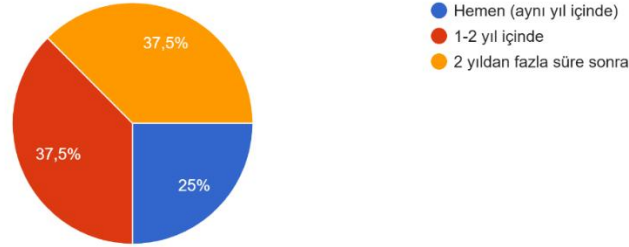
Lisansüstü eğitim alınan kurum: Lisansüstü eğitime devam eden mezunların KTÜ veya farklı üniversitelerde eğitim alma durumlarında dengeli bir dağılım görülmektedir.

Lisansüstü eğitiminize hangi kurumda devam ettiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)
24 yanıt



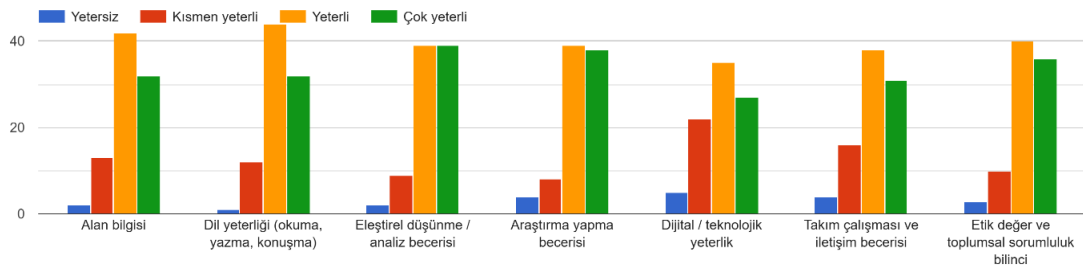
Lisansüstü eğitime başlama süreci: Lisansüstü eğitime başlayan mezunların eğitime başlama sürelerinde; aynı yıl, 1-2 yıl ve 2 yıl üzeri olarak dengeli bir dağılım görülmektedir.

Lisans mezuniyetinizden ne kadar süre sonra lisansüstü eğitime başladınız?
24 yanıt



Bölümden alınan eğitimin katkıları: Bölümden alınan eğitimin mezunlara sağladığı genel katkılarla ilgili verilen cevaplarda çoğunlukla “yeterli” ve “çok yeterli” seçenekleri işaretlenmiştir.

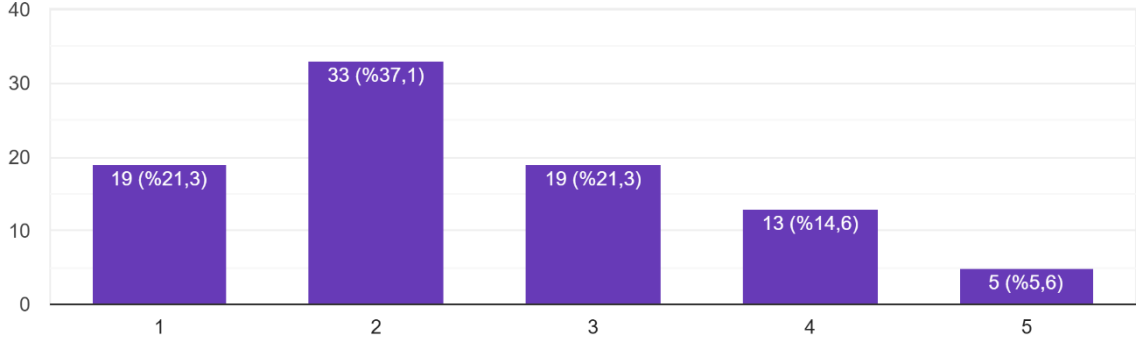
Bölümümüzde aldığınız eğitimin aşağıdaki konularda size sağladığı katkıyı nasıl değerlendirirsiniz?



Bölümden alınan eğitimin iş hayatına katkısı: Bölümden alınan eğitimin mezunların iş hayatına etkisi çoğunlukla “iyi”, “çok iyi” ve “orta” olarak değerlendirilmiştir.

Mezun olduğunuz programın sizi iş hayatına hazırlama düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?

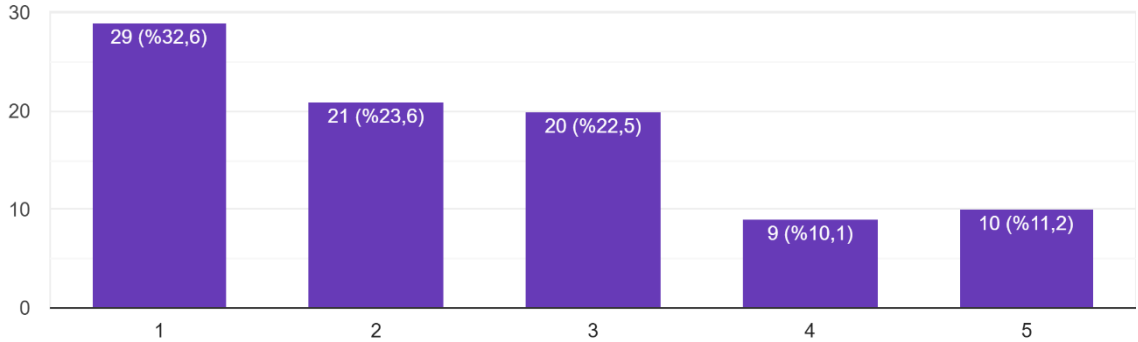
89 yanıt



Bölümden alınan eğitimin lisansüstüne katkısı: Bölümden alınan eğitimin mezunları lisansüstü eğitime hazırlama düzeyi çoğunlukla “çok iyi”, “iyi” ve “orta” olarak değerlendirilmiştir.

Mezun olduğunuz programın sizi lisansüstüne hazırlama düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?

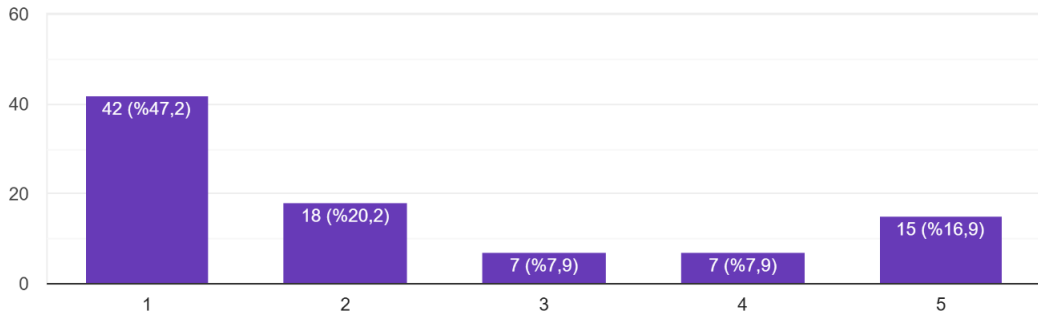
89 yanıt



Bölüm öğretim elemanlarının desteği: Bölüm öğretim elemanlarının desteği çoğunlukla “çok iyi” olarak değerlendirilmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının size sağladığı desteği nasıl değerlendirirsiniz?

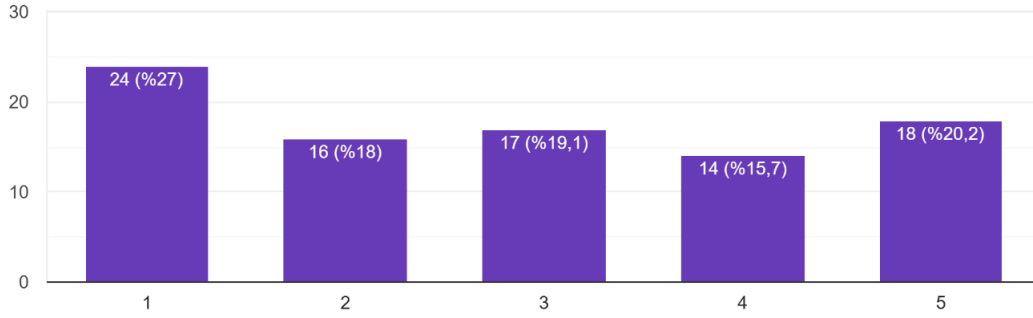
89 yanıt



İdari personelin desteği: İdari personelin mezun öğrencilere olan desteğine yönelik yapılan değerlendirme sonuçlarında çoğunluğun olumlu değerlendirmesi olsa da dengeli bir dağılım gözlenmektedir.

İdari personelden (bölüm sekreterliği, öğrenci işleri birimi, kütüphane, bilgi işlem birimi vb.) aldığınız desteği nasıl değerlendirirsiniz?

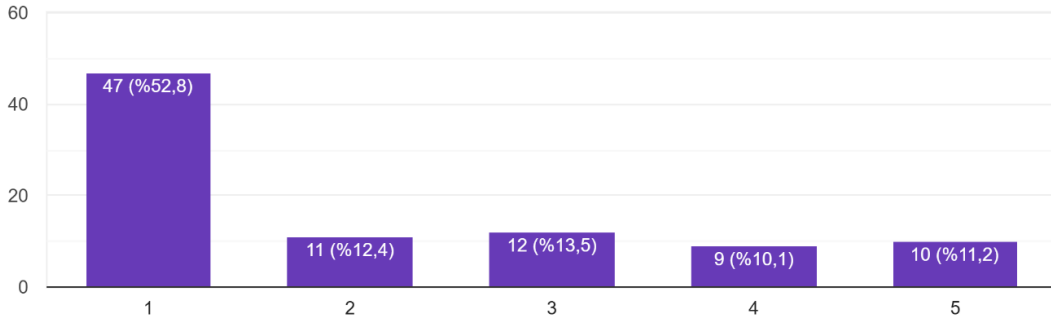
89 yanıt



Gelecekteki öğrencilere tavsiye olarak bölümümüz: Mezunların çoğu, gelecekte tercihte bulunacak adaylar için bölümümüzü “kesinlikle tavsiye ediyorum” değerlendirmesini yapmıştır.

Bölümümüzü gelecekteki öğrencilere tavsiye eder misiniz?

89 yanıt



Programın güçlü yönleri:

Mezun öğrenci görüşlerine göre bölümün en güçlü yönleri; uzman ve destekleyici akademik kadrosu, çok alanlı eğitim yapısı, yüksek İngilizce yetkinliği kazandırması, öğrenci odaklı ve interaktif ders ortamı, eleştirel ve kültürel gelişimi teşvik etmesi, zengin sosyal ve akademik etkinlikleri ve mezunlara sağladığı geniş iş imkânlarıdır. Mezunlarımıza göre, bu unsurlar bir araya gelerek bölümde hem akademik hem de kişisel gelişimi destekleyen, öğrencilerine güçlü bir aidiyet ve motivasyon kazandıran bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.

Mezunlarımızın gözünden programımızın güçlü yönleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

- Güçlü ve donanımlı akademik kadro
- Çok alanlı ve esnek eğitim yapısı
- Yüksek İngilizce yetkinliği ve akademik donanım
- Öğrenci odaklı ve interaktif öğrenme ortamı

- Eleştirel, analitik ve kültürel gelişim
- Sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler
- İş imkânları ve mezuniyet sonrası avantajlar
- Sıcak, samimi ve destekleyici bölüm atmosferi
- Üniversite ve kampüs ortamının katkısı

Programın geliştirilmesi gereken yönleri:

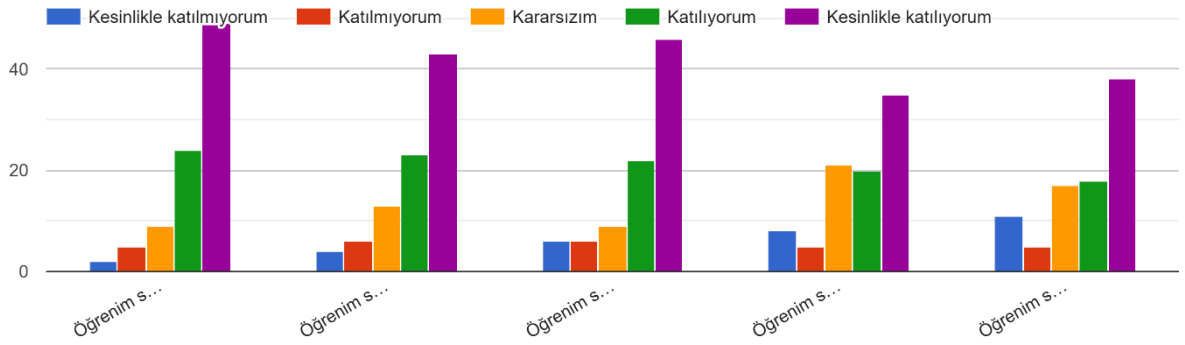
Mezunlarımızın gözünden programımızın geliştirilmesi önerilen yönleri aşağıdaki gibidir:

1. Ders İçeriği ve Müfredat
 - a. Alan dersleri dengesinin güçlendirilmesi
 - b. Metin ve eser çeşitliliğinin sağlanması
 - c. Dilbilim – Edebiyat – Çeviri dengesinin iyileştirilmesi
 - d. Müfredatın güncellenmesi
2. Öğretim Yöntemleri ve Sınıf İçi Uygulamalar
 - a. Aşırı sunum ağırlığının azaltılması
 - b. Daha interaktif ve öğrenci odaklı derslere yer verilmesi
 - c. Derinlik ve ayrıntı sağlanması
 - d. Konuşma becerisi başta olmak üzere dört temel dil becerisine daha çok yer verilmesi
3. Teknoloji ve Dijital Yeterlilik
 - a. Teknoloji entegrasyonunun arttırılması
 - b. Dijital yetkinlik derslerine yer verilmesi
4. Fiziksel ve Kurumsal Olanaklar
 - a. Sınıf ve mekân koşullarının iyileştirilmesi
 - b. Çalışma alanı eksikliğinin giderilmesi
 - c. Öğrenci işleri ve idari süreçlerin iyileştirilmesi
5. Akademik Kadro, İletişim ve Danışmanlık
 - a. Akademisyenler arası iletişimin iyileştirilmesi
 - b. Öğrencilere eşit ve kapsayıcı yaklaşımın sağlanması
 - c. Danışmanlık ve birebir ilginin sağlanması
 - d. Lisans-yüksek lisans ilişkisinin güçlendirilmesi
6. İkinci Yabancı Dil ve Program Çeşitliliği
 - a. İkinci yabancı dil eğitiminin iyileştirilmesi
 - b. Yeni lisansüstü programların açılması
7. Kariyer Yönlendirme, Mezunlarla İlişki ve İş Hayatına Geçiş
 - a. Meslek yönlendirmesinin iyileştirilmesi
 - b. Seminer, panel ve meslek tanıtım etkinliklerinin arttırılması
 - c. Mezun buluşmaları ve mezun ağının güçlendirilmesi
8. Sosyal, Kültürel ve Uluslararası Etkinlikler
 - a. Sosyo-kültürel etkinliklerin arttırılması
 - b. Yurt dışı olanakların arttırılması
 - c. Mezuniyet sonrası hayata hazırlık çalışmalarına yer verilmesi
9. Dil Kullanımı ve Programın İngilizce Yoğunluğu
 - a. Ders dilinde İngilizce kullanımının arttırılması
 - b. Dil becerisinin aktif kullanıldığı ortamların sağlanması

Pek çok mezun, “ciddi bir eksiği yok”, “gayet yeterli buluyorum”, “her şey güzeldi” gibi ifadelerle memnuniyetini belirtirken; gelişim önerilerini çoğunlukla yapıcı bir dille, güncelleme, zenginleştirme ve derinleştirme ekseninde dile getirmektedir. Bölümün, halihazırda değişen koşullara uyum sağlama çabası ve mezun görüşlerini dikkate alma isteği de bir kısım mezun tarafından zaten güçlü bir yön olarak görülmektedir.

Öğretim sürecinde yapılan faaliyetler: Ankete katılan mezunların çoğunluğu aşağıdaki maddeler için “kesinlikle katılıyorum” değerlendirmesinde bulunmuştur.

1. Öğretim sürecim içerisinde gerçekleştirdiğim/yer aldığım sunum, ders içi tartışma gibi sınıf içi etkinlikler mezuniyetim sonrasında iş hayatıma beni hazırladı.
2. Öğretim sürecim içerisinde gerçekleştirdiğim/yer aldığım ders dışı sosyal ve kültürel etkinlikler mezuniyetim sonrasında iş hayatıma beni hazırladı.
3. Öğretim sürecim içerisinde gerçekleştirdiğim bitirme tezi mezuniyetim sonrasında iş hayatıma beni hazırladı.
4. Öğretim sürecim içerisinde yer aldığım kariyer planlama faaliyetleri ve kariyer planlamasına yönelik etkinlikler mezuniyetim sonrasında iş hayatıma beni hazırladı.
5. Öğretim sürecim içerisinde yer aldığım kişisel gelişim ve sertifika programları mezuniyetim sonrasında iş hayatıma beni hazırladı.



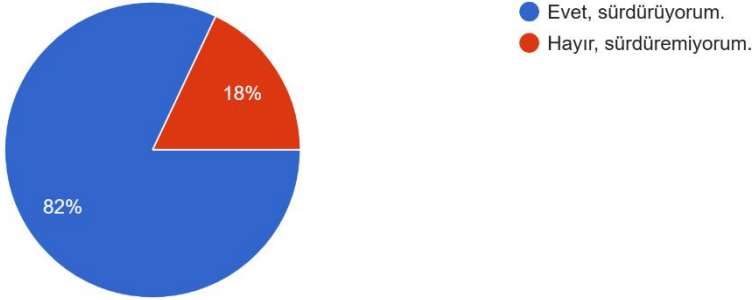
Mezunların katkı sunmak istediği alanlar: Ankete katılan mezunların bölüm etkinliklerine katkı sunmak istediği alanların çoğunluğu söyleşilere katılıp öğrencilere tavsiyeler vermek, staj/proje işbirlikleri, mentorluk/rehberlik ve kariyer günlerinde görev alma şeklindedir.



Mezunların, arkadaşlarıyla iletişimi: Ankete katılan mezunların çoğunluğu, eski arkadaşlarıyla iletişimlerini sürdürdüklerini belirtmiştir.

Mezun arkadaşlarınız ile iletişimi sürdürebiliyor musunuz?

89 yanıt



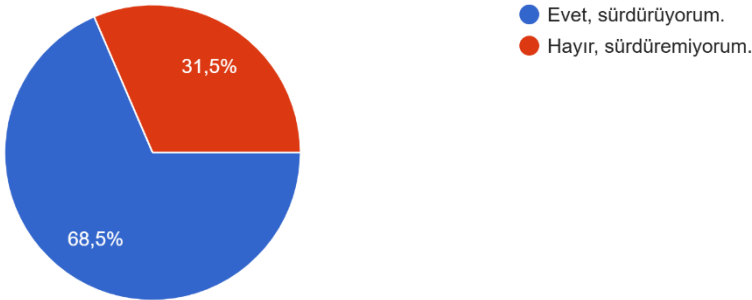
Mezunların kendi aralarındaki iletişimin faydaları: Ankete katılan mezunlar kendi aralarındaki iletişiminin faydalarını değerlendirdiğinde, aşağıdaki temel noktalar ortaya koyulmuştur:

1. Güçlü sosyal bağlar ve aidiyet duygusu,
2. Kariyer ve iş hayatında karşılıklı destek (network),
3. Mesleki ve akademik gelişime katkı,
4. Psikolojik ve manevi destek,
5. Farklı yolları ve olasılıkları görme.

Mezunların akademisyenlerle iletişimi: Ankete katılan mezunların çoğunluğu, akademisyenlerle iletişimlerini sürdürdüklerini belirtmiştir.

Mezun olduğunuz bölümün akademisyenleri ile iletişimi sürdürebiliyor musunuz?

89 yanıt



Mezunların akademisyenlerle sürdürdüğü iletişimin faydaları: Ankete katılan mezunlar akademisyenlerle iletişiminin faydalarını değerlendirdiğinde aşağıdaki temel noktalar ortaya koyulmuştur:

- Akademik gelişim, araştırma ve yayın desteği,
- Kariyer planlama, iş fırsatları ve profesyonel yönlendirme,
- Mentor desteği: yol gösterme, güvende hissettirme, cesaret verme,
- Manevi destek ve aidiyet duygusu,

- Mesleki ve pratik destek,
- Özgüven, vizyon ve motivasyon,
- Sosyal bağların sürmesi.

Genel geribildirimler: Ankete katılan mezunların genel geri bildirimleri aşağıdaki konulara odaklanmıştır:

1. Kariyer Desteği, Rehberlik ve Danışmanlık İhtiyacı
 - a. Mezunlara yönelik kariyer günleri,
 - b. Mezunlarla iletişimde kalınacak danışmanlık/mentorluk modeli,
 - c. İş bulma süreçlerinde daha aktif destek, referans olma,
 - d. Lisans yıllarında ve mezuniyet sonrası staj imkânlarının artırılması,
 - e. Farklı şehirlerdeki ve sektörlerdeki iş fırsatlarının paylaşılması.
2. Mezun – Akademisyen – Öğrenci Bağının Güçlendirilmesi
 - a. Mezun buluşmaları,
 - b. KTUDELL mezunlarına özel Facebook/WhatsApp/online platform,
 - c. Mezun-öğrenci buluşmaları (GradTalks benzeri etkinliklerin devamı),
 - d. Akademisyenlerle ve mezunlarla ortak seminerler, çalıştaylar, projeler.
3. Program ve Akademik Yapı ile İlgili Öneriler
 - a. Yüksek lisans kontenjanlarının artırılması.
 - b. Eğitim fakültesine ait bazı derslerin programdan çıkarılması.
 - c. Zorunlu veya seçmeli staj imkânının eklenmesi.
 - d. Lisans boyunca daha fazla mesleki uygulama ve pratik fırsatı.
 - e. Çeviride yüksek lisans programının açılması.
4. Mezun-Mezun İşbirliği
 - a. Ortak işbirlikleri,
 - b. Farklı iş alanları hakkında bilgi alışverişi,
 - c. İş imkanlarının paylaşılması,
 - d. Dijital bir mezun ağı kurulması (Facebook grubu, Whatsapp grubu vb.).
5. Bölüme Yönelik Genel Memnuniyet ve Takdir
 - a. "Yeniden tercih etsem yine KTUDELL'i seçerdim",
 - b. "Emeği geçen tüm hocalara teşekkür ederim",
 - c. "Bölüm bana akademik ve sosyal anlamda çok şey kattı",
 - d. "Hâlâ bölüm merdivenlerinden aynı hevesle inip çıkmış gibi hissediyorum"
6. Fiziksel ve Teorik Gelişim Önerileri
 - a. Bölümün hem fiziksel ortamının hem de teorik altyapısının daha da güçlendirilmesi,
 - b. Programın güncellenmesi, yeni ihtiyaçlara ve dijital çağın gereksinimlerine uyum sağlanması.
7. Mezunların Katkı Sunma İsteklerinin Önündeki Engeller
 - a. Coğrafi uzaklık,
 - b. Yoğun iş temposu.

Sonuç olarak, mezunlar hem bölüme büyük bir aidiyet duymakta hem de bölümün her yıl daha da güçlenmesini içtenlikle istemektedir. Mezun geribildirimlerinin genel olarak olumlu olduğu, geleceğe yönelik iyileştirme önerilerininse dikkate alınabilir nitelikte olduğu düşünülmektedir.