

5. Sınıf Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Uygulama Rehberi

* %80 devam zorunluluğu vardır.

* Öğrenciler klinik ve ameliyathane kurallarına ve hiyerarşisine uymakla yükümlüdür.

*Öğrenciler eğitim stajı süresince ilgili üniformalarını giymek ve yaka kartını takmak zorundadır.

* Staj süresince; Anamnez alma, Anterior diş çekimi, Posterior diş çekimi, Ameliyat asiste etme, Reçete yazma işlemlerini uygular.

*Yapılan tüm işlemler staj defteri/karnesine eksiksiz olarak işlenerek gerekli imzalar alınır. Staj sonunda varsa eksik imza, defter/karne ile ilgili bilgiler ve diğer eksiklikler tamamlanmalıdır (resim, hasta bilgileri, onam vb. mutlaka eksiksiz şekilde). Aksi takdirde mezuniyet sınav süreci başlatılmaz.

* Staj sonunda öğretim üyeleri ile sözlü sınav uygulanır. Bu sınavda; Poliklinikte uygulanan işlemlerle alakalı klinik ve anatomik bilgi seviyesi Hastaların sistemik ve patolojik durumları ile ilgili bilgi seviyesi Radyografik inceleme ile ilgili bilgi seviyesi Teşhis ve tedavi planlaması ile ilgili bilgi seviyesi değerlendirilir. Değerlendirme en az iki öğretim üyesi tarafından aynı stajdaki tüm öğrencilere önceden yapılandırılmış sınav şeklinde sıra ile aynı sorular olacak şekilde sorulur. Cevaba göre bir sonraki basamağa geçilerek yeni sorular yöneltilir. Son basamağa kadar ilerlemesi beklenir. Her basamakta önceden belirlenmiş puanlama esasına uyularak not verilir.

* Staj Mezuniyetine Katkı oranları;

1-Staj Barajları: (Başarılı/Başarısız)

2-Staj sonu sözlü sınav (%100)

Ölçme unsurları:

1-Staj Barajları:



Staj süresince yaptığı her işlem için (anterior ve/veya posterior diş çekimi, ameliyat asistesi ve reçete yazımı) 0-5 arası puan alır. Adayın staj sonunda 150 puan alması halinde başarılı sayılır. Aksi durumda ise başarısız sayılır. Not usulü değerlendirme yapılmaz. Başarılı olduğu takdirde staj sonu sözlü sınavına girmeye hak kazanır.

Fazladan yapılan işler alt başlıklar içerisinde birbirleri yerine sayılamaz. Her bir alt başlıktan en az 2 işlem yapılması gerekir. Devamsızlık günlerinde veya raporlu ise staj barajı değişmez. Fazladan yapılan her işlem için puanlama yapılır ve staj sonu sınavında genel değerlendirme içerisinde göz önüne alınabilir.

2- Staj Sonu Sözlü Sınav

Değerlendirme en az iki öğretim üyesi tarafından aynı stajdaki tüm öğrencilere önceden yapılandırılmış sınav şeklinde sıra ile aynı sorular olacak şekilde sorulur. Cevaba göre bir sonraki basamağa geçilerek yeni sorular yöneltilir. Son basamağa kadar ilerlemesi beklenir. Her basamakta önceden belirlenmiş puanlama esasına uyularak not verilir.

Uygulanan işlemle alakalı klinik ve anatomik bilgi seviyesi

Hastaların sistemik ve patolojik durumları ile ilgili bilgi seviyesi

Radyografik inceleme ile ilgili bilgi seviyesi

Teşhis ve tedavi planlaması ile ilgili bilgi seviyesi

Yukarıda belirtilen konu veya konulardan sorular yöneltilerek puanlama yapılır.

*Tüm koşullar sağlandığında 100 puan alınır. Geçme notu 60'dir. Staj sonu sözlü sınavın sonucu ders notu olarak değerlendirilir. 60 ve üzeri geçer. 60 altı kalır.

*Devamsızlık yapılan günlerde hesaplama yapılmaz ve aktif çalışılan gün sayısı üzerinden toplam puan hesaplanır.

*Başarısızlık durumunda takip eden sene ilgili staj tekrar alınır.



EK 2: Yapılandırılmış Staj sonu Sözlü Sınav Örneği

Soru 1: (30 P)	Klinik muayenesinde ağrısız ancak radyografide mandibular bölgede multilokuler yerleşimli lezyon görülen hastada ne düşünürsünüz?	
		Değerlendirme
Cevap 1:	*Odontojenik Keratokist	Her bir cevap 5'er puandır. Ekstra doğru cevaplarda 2 şer puan alır.
	*Ameloblastoma	
	*Odontojenik Miksoma	
Soru 2:	Bu hastada tanı/teşhis için ne yaparsınız?	
		Değerlendirme
Cevap 2:	*CT *Ponksiyon *Biyopsi	Her bir cevap 2'şer puandır. Ekstra doğru cevaplarda 2 şer puan alır.
Soru 3	Ponksiyonda sarımsı sıvı geldi. En muhtemel tanınız nedir?	
Cevap 3:	*Keratokist	Cevap 9 puandır.



SINIF	DERS ADI	MİNİMUM İŞ/ÖDEV/UYGULAMA ÇEŞİDİ VE SAYISI	PUANLAMA
5	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Uygulama	1-Hastanın anamnezini alır, muayene eder ve teşhis koyar 2- Reçete yazmasını bilir 3- Cerrahi olmayan diş çekim endikasyonu koyar ve uygular 4-Cerrahi operasyonu asiste etmeyi uygular	0-5 0-5 0-5 0-5 150≤ ise Başarılı



Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı 5. Sınıf Yapılandırılmış Sözlü Sınav Uygulaması

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Klinik Eğitim İşleyiş Algoritması çerçevesinde, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nda 5. sınıf öğrencilerinin sözlü sınavları **yapılandırılmış sözlü sınav (Structured Oral Examination, SOE)** formatında uygulanmaktadır.

Bu sınav formatının amacı; öğrencilerin yalnızca teorik bilgilerini değil, aynı zamanda **klirik karar verme, tanı koyma, radyolojik değerlendirme ve tedavi planlama becerilerini** standardize edilmiş bir yöntemle ölçmektir. Tüm öğrencilere aynı klinik senaryolar yöneltilmekte ve yanıtları önceden hazırlanmış **puanlama tabloları** üzerinden değerlendirilmektedir. Bu yöntem, sınavın objektifliğini ve güvenilirliğini artırmakta, ayrıca öğrencilerin eğitim sürecine akademik standart kazandırmaktadır.

Soru kapsamaları:

Yapılandırılmış sözlü sınavda öğrencilere;

- **Anatomi bilgisi** (ör. anatomik yapılar, sinir ve damar komşulukları),
- **Radyografik inceleme ve değerlendirme** (ör. panoramik, periapikal ve CBCT yorumlama),
- **Klinik muayene bulguları** ve bunların analizi,
- **Tanı ve ayırıcı tanı** kriterleri,
- **Tedavi yöntemleri ve cerrahi yaklaşımlar**,
- **Olası komplikasyonlar ve yönetimi**

gibi alanlarda yapılandırılmış sorular yöneltilmektedir.

Örnek Uygulama:

- **Soru 1 (30 Puan):** Klinik muayenesinde ağrısız ancak radyografide mandibular bölgede multiloküler lezyon görülen hastada olası tanımlar nelerdir?
 - Odontojenik keratokist (5 P)
 - Ameloblastoma (5 P)
 - Odontojenik miksom (5 P)
 - Ekstra doğru cevaplar (2'şer P)
- **Soru 2 (10 Puan):** Bu hastada tanı için hangi ileri tetkikler yapılmalıdır?
 - BT (2 P)
 - Ponksiyon (2 P)
 - Biyopsi (2 P)
 - Ekstra doğru cevaplar (2'şer P)
- **Soru 3 (9 Puan):** Ponksiyonda sarımsı sıvı gelmesi durumunda en muhtemel tanımlar nelerdir?
 - Keratokist (9 P)

Bu yapılandırılmış sınav sistemi ile öğrencilerin **bilgi, klinik akıl yürütme ve uygulama becerileri** çok yönlü olarak değerlendirilmektedir.

