

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Fen Fakültesi

2025 Birim Faaliyet Raporu





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

6

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

6

C- Birime İlişkin Bilgiler

7-9

1- Fiziksel Yapı

1.1 Birimin Taşınmazlarının Dağılımı

10

1.2 Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı

10

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

11

1.4 Sosyal Alanlar

11

1.5 Hizmet Alanları

12

2- Örgüt Yapısı

13

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

14

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

14

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

14

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

14

4- İnsan Kaynakları

14

4.1 Akademik Personel

15

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

15

4.3 Yabancı Uruklu Akademik Personel

15

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

15

4.5 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

16

4.6 İdari Personel

16

4.7 İdari Personelin Eğitim Durumu

16

4.8 İdari Personelin Hizmet Süresi

16

4.9 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı

17

4.10 Personelin Cinsiyet Dağılımı

17

4.11 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

17

4.12 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

17

5- Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

17

5.2 Araştırma Hizmetleri

21

5.3 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

22

5.4 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari Faaliyetler

22

5.5 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

32

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	32-38
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
6.2 Kalite Güvence Sistemi	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	38
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	39-43
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	44
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	44-45
A- Mali Bilgiler	44-45
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
1.1 Bütçe Giderleri	
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	
2- Mali Denetim Sonuçları	
2.1 İç Denetim	
2.2 Dış Denetim	
B- Performans Bilgileri	46
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	46-56
1.1 Faaliyet Bilgileri	57
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler	57-58
1.3 Ödüller	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	58
B- Zayıflıklar	58
C- Fırsatlar	59
D- Tehditler	59
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	59-60
VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	61

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fakóltemiz, 19 Eylül 1963 yılında 336 sayılı kanunla "Temel Bilimler Fakóltesi" olarak kurulmuştur. Kasım 1981'de kabul edilen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun geçici 28. maddesi tüm yükseköğretim kurumlarının yeniden düzenlenmesini öngördüğünden, 20 Temmuz 1982 tarihinde yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve bunu tadil ederek kabul eden 30 Mart 1983 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 2809 sayılı kanunla Karadeniz Teknik Üniversitesinin adı Karadeniz Üniversitesi, Temel Bilimler Fakóltesini adı da Fen-Edebiyat Fakóltesi olarak değiştirilmiştir.

28 Nisan 2010 tarih ve 27565 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan karar ile üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakóltesi, Fen ve Edebiyat Fakóltesi olarak ayrılmışlardır.

Kuruluşundan bugüne Fen (Temel Bilimler ve Fen-Edebiyat) Fakóltesi, Türkiye'deki bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmasının yanında, eğitim ve öğretim kalitesini de geliştirmeye devam etmiştir. Fakóltemiz bünyesinde Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar Bilimleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Haziran 2024 tarihinde kurulan Yazılım Geliştirme olmak üzere toplam 7 bölüm mevcuttur. Biyoloji, Kimya ve Matematik Bölümlerimiz 30.09.2026 tarihine kadar FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Diğer bölümlerimizin de akreditasyon programına dâhil edilebilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmış ve bu alanda yapılan çalışmalar titizlikle takip edilmektedir.

Fen Fakóltesi bünyesinde 88 Profesör, 23 Doçent ve 29 Doktor Öğretim Üyesi, 4 öğretim görevlisi, 49 Araştırma görevlisi akademik kadrolarda istihdam edilmektedir. 41 idari personel (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi ile görevlendirmeler dâhil) ve 1716 öğrencimiz bulunmaktadır. Akademik personelimiz, alanları ile ilgili güncel bilgileri büyük bir özveri ile öğrencilere aktarmakta ve bilimsel gelişim için büyük çaba göstermekte, idari personelimiz de vazifelerini yürürlükte bulunan kanun ve yönetmelikler uyarınca yerine getirmektedir.

Fakóltemiz uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak sağlam temelli bir eğitim-öğretim sağlamanın yanı sıra, öğrencileri eleştirel düşünmeye yönlendirmeyi ve böylece bağımsız araştırma yapma ve kendilerini yenileme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan, millî birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen, öz değerlerine saygılı Atatürk'ün gençliğe hitabesini özümsemiş yüksek kültürlü Türk gençleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakóltemizin misyonu; Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve bilimsel araştırmalar yapan, mensubu olmaktan gurur duyulan, öğrencilerini sanayi ve araştırma-geliştirme kurumlarında üretime yönelik hizmetler sunan gençler olarak yetiştiren, üreteceği bilgi ve teknolojilerle ölkemizin uygarlık düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan öncü bir fen fakóltesi olmaktır.

Vizyon

Fakóltemizin vizyonu; Öđrencilerine kendi kendine yeterli olmayı öğreten, bilim ve teknolojiden yararlanarak ölkenin geleceği için üstün nitelikli araştırmalar yapmalarını sağlayan, araştırma ve hizmet alanlarındaki üretimi toplum yararına sunan bir eğitim öğretim ve yenilikçi, girişimci bir araştırma kurumu olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- İdari ve mali boyutta, öğrenci ve akademisyenlerimiz için uluslararası standartlara uygun bir eğitim öğretim ve araştırma ortamı hazırlayarak, gerekli her türlü akademik ve idari hizmetleri profesyonel bir biçimde sunmak,
- Fakólte kurullarına başkanlık etmek, fakólte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakólte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde fakóltenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakóltenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte Rektörlüğe bildirmek ve fakóltenin bütçesi ile ilgili öneriyi fakólte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakóltenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakóltenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütölmesinde bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesinin Temel Bilimler alanındaki lokomotif olan Fen Fakültesi, 19 Eylül 1963 yılında 336 sayılı kanunla "Temel Bilimler Fakültesi" olarak kurulmuştur. Kasım 1981'de kabul edilen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun geçici 28. maddesi tüm yükseköğretim kurumlarının yeniden düzenlenmesini öngördüğünden, 20 Temmuz 1982 tarihinde yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve bunu tadil ederek kabul eden 30 Mart 1983 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 2809 sayılı kanunla Karadeniz Teknik Üniversitesinin adı Karadeniz Üniversitesi, Temel Bilimler Fakültesini adı da Fen-Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

1983 yılından itibaren Temel Bilimler Fakülteleri Fen-Edebiyat Fakülteleri olarak eğitim ve öğretime devam etmişlerdir. 28 Nisan 2010 tarih ve 27565 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan karar ile üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılmıştır. Fakültemiz bünyesinde Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Yazılım Geliştirme Bölümü olmak üzere toplam 7 bölüm mevcuttur. Bölümlerimizin kuruluş ve eğitim öğretime başlama tarihleri ve bölümlerimiz hakkında ayrıntılı ve güncel bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Matematik Bölümü (19 Eylül 1963, 1971) <https://www.ktu.edu.tr/matematik>.

Fizik Bölümü (19 Eylül 1963, 1971) <https://www.ktu.edu.tr/fizik>

Kimya Bölümü (19 Eylül 1963, 1971) <https://www.ktu.edu.tr/kimya>

Biyoloji Bölümü (27 Mayıs 1974, 1984) <https://www.ktu.edu.tr/biyoloji>

İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü (15 Haziran 1993, 1994) <https://www.ktu.edu.tr/isbb>

Mol. Biyoloji ve Genetik Bölümü (17 Ağustos 2011, 2017) <https://www.ktu.edu.tr/molekulerb>

Yazılım Geliştirme Bölümü (26 Nisan 2024, 2024) <https://www.ktu.edu.tr/yzgb>

1- Fiziksel Yapı

Hesap Kodu	I. Düzey	II.	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	1		Tesisler Grubu		
253	1		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	2		Makineler ve Aletler Grubu		
253	2	1	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	2	2	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	2	3	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	14
253	2	4	İş Makineleri ve Aletleri		
253	2	5	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet	37
253	2	6	Posta Makineleri		
253	2	7	Paketleme Makineleri		
253	2	8	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	2	9	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
6	2	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	3

253	3		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	3	1	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	8
253	3	2	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	129
253	3	3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	3	4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	118
253	3	5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	152
253	3	6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1174
253	3	7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	3	8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	1		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	Adet	1
255	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	1	3	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	2
255	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		
255	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	10
255	2		Büro Makineleri Grubu		
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	787
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	153
255	2	3	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	6
255	2	4	Haberleşme Cihazları	Adet	94
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	150
255	2	6	Aydınlatma Cihazları		
255	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	108
255	3		Mobilyalar Grubu		
255	3	1	Büro Mobilyaları	Adet	3645
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	636
255	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		
255	3	4	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	84
255	4		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	4
255	5		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	5	1	Çiftlik Hayvanları		
255	5	2	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	5	3	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		

255	5	4	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	6		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	6	1	Etnografik Eserler		
255	6	2	Arkeolojik Eserler		
255	6	3	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	6	4	Güzel Sanat Eserleri		
255	6	5	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	6	6	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	6	7	Tabletler		
255	6	8	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	6	9	Arşiv Vesikaları		
255	6	10	Fosiller		
255	7		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	7	1	Kütüphane Mobilyaları		
255	7	2	Basılı Yayınlar		
255	7	3	Görsel ve İşitsel Kaynaklar		
255	7	4	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	8		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	622
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	91
255	8	3	Derslik Süslemeleri		
255	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	9		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	9	3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	1	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	1
255	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	85
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	1	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları		
255	11	3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		

255	12	1	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	2	Büro Malzemeleri		
255	99	2	Seyyar Tanklar	Adet	4
255	99	3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

1.1 Kapalı Alanların Dağılımı (*)

Birimimize ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

FEN FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI			
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	185	3620,09	19	784,66	26	2574,87	4	895,59
FEN FAKÜLTESİ	ARAŞTIRMA ALANLARI							
	LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)			
	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı		m ²	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²				
	110	4506,51	4	97,53	3		292,36	
FEN FAKÜLTESİ	SOSYAL ALANLAR							
	YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²
	1	230,38	1	13,14	2	280,54	1	278,09
FEN FAKÜLTESİ	SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TESİSAT - wc	
	Mekan sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	-	-	22	449,06	12	324,46	218	9017,18

1.2 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	31	27	$27/31*100=87,1$
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	15	8	$8/15*100=53,4$
	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	31	-	$0/31*100=0$
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	15	-	$0/15*100=0$

1.3- Sosyal Alanlar

1.3.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölümler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Yemekhane	Kanuni Yerleşkesi Personel Yemekhanesi	1	230,38	130
Kantin	Matematik	1	190	50 (-+10)
	Fizik	1	70	35 (-+5)
				
Kafeterya				
TOPLAM		3	490,38	215

1.3.2 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Birimin Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Nazım TERZİOĞLU Amfisi	278,09	234
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Saffet Rıza ALPAR Amfisi (Kimya)	338,69	210
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Küçük Amfi (Kimya)	172,86	160
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Prof. Dr. Behram KURŞUNOĞLU Amfisi (Fizik)	256,05	160
FEN Fakültesi	Kanuni Y.	Küçük Amfi (Fizik)	127,99	100

1. 4- Hizmet Alanları

1.4.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı(m²)	Kullanan Sayısı (Kişı)
Akademik Personel Çalışma Odası	185	3620,09	179
İdari Personel Çalışma Odası	19	784,66	40
Toplam	204	4404,75	219

1.4.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kapasite (Kişı)
Bağımsız Çalışma Salonu (1)	1	76	40
Bağımsız Çalışma Salonu (2)	1	204	75
Bağımsız Çalışma Salonu (3)	1	11	10
Toplam	3	292	125

2- Örgüt Yapısı



Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Fakültemizde bilgi ve iletişim konusunda idari birimler ve bağlı bölümlerimiz de EBYS, WEB Sayfası ve "LCD TV" (eğitim-öğretim faaliyetlerinin duyuruları) gibi araçlardan yararlanılmakta, mali işlemler, Bakanlık ve diğer kamu kurumları için KBS, MYS, DMIS, E-SGK, E-BUTCE (tahakkuk destekleme işlemleri, satın alma ve ayniyat programları) gibi sistemler kullanılmaktadır. Yönetim ve Eğitim Öğretim faaliyetleri için e-imza, sınav yönetim sistemi, sınav değerlendirme sistemi, bilgisayar laboratuvarlarında bölümlerin bazı alan dersleri için, MATLAB-Üniversitenin Yüzer Lisansı ile kullanılmaktadır. Ayrıca SPSS-Üniversitenin Yüzer Lisansı ile kullanılmaktadır. Microsoft Office 365-Üniversitenin 365 eğitim amaçlı lisansı ile kullanılmaktadır.

Fakültemizin, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümüne ait Microsoft Imagine Lisansı ile aynı bölümün bilgisayar laboratuvarlarında Microsoft Windows 10 TR ve Microsoft Visual Studio 2019 yazılımları kullanılmaktadır.

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	3
	Yeni Mali Yönetim Sistemi (MYS)	3
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)	2
	Sosyal Sigorta Borç Sorgulama Sistemi	3
	Ödenek Takip Uygulaması	2
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKY)	1
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	2
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	212
	Mekan Yönetim Sistemi (MEKSİS)	1
	Stratejik Plan Yönetim Sistemi (spbys)	13
	Bilgi Yönetim Sistemi	Tüm Personel
	Web Sayfası	9
Eğitim İşleri	MATLAB Üniversitenin Yüzer Lisansı	95
	Windows 10 TR ve Microsoft Visual Studio 2019	135
	Eğitim-Öğretim Girişleri	Tüm akademik personel
	Akademik Veri Giriş Sistemi (AVES)	Tüm akademik personel
	Microsoft Imagine Lisansı	70

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<u>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</u>	-	2	-	0	2
Masa Üstü Bilgisayar	60	119	195	0	374
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	6	167	6	0	173

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks	5		
Projeksiyon		76		Fotoğraf mak.			9
Slayt makinesi				Kameralar			12
Tepegöz		8		Televizyonlar		13	
Episkop				Tarayıcılar	6		9
Barkot Okuyucu				Müzik Setleri			
Baskı makinesi		3		Mikroskoplar		100	92
Fotokopi makinesi		7		DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı		21	

4- İnsan Kaynakları (*)

4.1 Akademik Personel

	2023	2024	2025
Profesör	78	84	88
Doçent	21	17	23
Doktor Öğretim Üyesi	25	32	29
Öğretim Üyeleri Toplamı	124	133	140
Öğretim Görevlisi	7	5	4
Araştırma Görevlisi	36	41	49
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	43	46	53
Genel Toplam	167	179	193

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2023	2024	2025
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	13,1	12,5	12,17
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	9,7	9,3	31,2

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Kimya
		Yazılım Geliştirme
Toplam		2

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
---------------	-------	--------	--	--------	----------

Uğur ÇEVİK	Prof. Dr.	Fizik	Ankara Üni. Nükleer Bil. Enst.	14.02.2025	2547 S.K. 38/m
Sevil SAVAŞKAN YILMAZ	Prof. Dr	Kimya	Bilkent Üniversitesi	10.06.2024	Misafir Araştırmacı Statüsü
TOPLAM					2

4.5 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	17	19	32	48	72
Yüzde	3	9	10	17	25	37

4.6 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	7	9
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	2
	9	17

4.7 İdari Personelin Eğitim Durumu

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L..ve Doktora
	4	15	10	11	1
Yüzde	%10	%37	%25	%26	%2

4.8 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	5	2	5	9	7	13
Yüzde	%12	%4	%12	%22	%18	%32

4.9 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	2	4	1	8	12	14
Yüzde	%4	%9	%2	%21	%30	%34

4.10 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Fiilen Birimimizde Görev Yapan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	85	111	196	43,37	56,63
İdari Personel	20	21	41	48,78	51,22
TOPLAM	105	132	237	44,30	55,70

4.11 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	11	-	11
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Sözleşmeli Personel	4	-	4
Toplam	15	-	15

Not: Sürekli işçilerin kadrosu İdari ve Mali İşler Daire başkanlığında, 4/b sözleşmeli personelin kadrosu ise Genel Sekreterlik'tedir.

4.12 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Akademik Personel	166	179	196
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	---	2	2
İdari Personel	23	25	23
Sözleşmeli Personel	5	4	4
Sürekli İşçiler	---	---	---
Sürekli İşçiler (696 KHK)	10	10	11
TOPLAM	204	220	236

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Fen Fakültesi, 1963 yılında "Temel Bilimler Fakültesi" olarak kurulmuştur. 1981 yılında kabul edilen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Türkiye'deki tüm yükseköğretim kurumlarının yeniden düzenlenmesi gündeme gelmiş ve 1983 yılından itibaren Temel Bilimler Fakülteleri Fen-Edebiyat

Fakülteleri olarak eğitim ve öğretime devam etmişlerdir. 28 Nisan 2010 tarih ve 27565 sayılı resmî gazetede yayımlanan karar ile üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen ve Edebiyat Fakülteleri olarak ayrılmışlardır.

Fakültemiz bünyesinde Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar Bilimleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Yazılım Geliştirme bölümü olmak üzere 7 bölüm mevcuttur. Matematik, Fizik ve Kimya Bölümleri 1963 yılında; Biyoloji Bölümü 1974 yılında; İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri 1993 yılında; Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2011 yılında; Yazılım Geliştirme Bölümü ise 2024 yılında kurulmuştur. İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri bölümü 31.05.2023 yılında YÖK tarafından kapatılıp Bilgisayar Bilimleri bölümü kurulmuştur. Eğitim-Öğretim faaliyetleri ise Matematik, Fizik ve Kimya Bölümlerinde 1971 yılında; Biyoloji Bölümü'nde 1984 yılında; İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri'de 1994 yılında; Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde 2017 yılında; Bilgisayar Bilimleri Bölümü'nde 2023 yılında; Yazılım Geliştirme Bölümün'de ise 2024 yılından itibaren başlamıştır.

Biyoloji Bölümü ve Kimya Bölümü 2026 yılına kadar FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiştir. Matematik Bölümümüz ise 2023 de akreditasyon süresi dolmuş, devamı için FEDEK tarafından tekrar değerlendirilmiştir ve 2024 yılından itibaren 3 yıl 5 ay süre ile tekrar akredite edilmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Fizik Bölümünün akreditasyonu için 2025 yılında FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kurumuna başvuru yapılmıştır.

Kabul ve Kayıt Şartları:

Türk öğrencileri için:

1 - Lise ve dengi okul diploması,

2 -Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yeterli puan almak

Yabancı Uyruklu öğrenciler için:

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınavdan yeterli puan almak.

İstihdam Alanları

Fizik Bölümü: Üniversite ve Araştırma Enstitülerinde Akademisyen/Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi; Araştırma Geliştirme Kurumları / Bölümleri (örn. TÜBİTAK, TAEK, ASELSAN,); Teknoloji Danışmanlık ve Uygulama Şirketleri (örn. Sanayi şirketlerin ARGE'lerinde); Eğitim Danışmanlık Bölümü; Devlet Kurumları-Araştırma Teknolojileri Birimleri (örn. Enerji Bakanlığı) Teknoloji Altyapı Şirketleri; Yazılım Geliştirme Şirketleri; Finans Kurumları (Bankalar); Paket Yazılım Dağıtıcıları ve Uygulamacıları; Kimya ve Ecza Sanayi; Ulusal Metroloji Enstitüsü gibi yerlerde çalışma olanakları vardır.

Biyoloji Bölümü: Üniversiteler, devlet ve özel hastaneler (laboratuvarlar, tüp bebek üniteleri, genetik tanı merkezi), özel sektör (gıda ve ilaç fabrikaları AR-GE ve/veya satış sorumlusu ve çevre danışmanı), bakanlıklar (Çevre-Orman, Tarım, Sağlık, Turizm), Refik Saydam Hıfzısıhha Merkezi, Adli Tıp Enstitüsü, Emniyet Genel Müdürlüğü, Şap Enstitüsü, Turizm Tesisleri, Su Ürünleri Enstitüsü, TÜBİTAK, TAGEM, DSİ, Öğretmenlik (formasyon sertifikası aldığı taktirde) ve Belediyelerdir.

Bilgisayar Bilimleri: İstatistikçi kadrosu bulunan devlet kurumlarında (Türk İstatistik Kurumu, Sermaye Piyasası Kurumu, Rekabet Kurumu vs.) Bilgisayar yazılım şirketlerinde, Özel araştırma şirketlerinde, Bankacılıkla ilgili bölüm olarak kabul edildiğinden pek çok özel ve devlet bankalarında istihdam edilebilmektedirler Ayrıca, üniversitelerin İstatistik, Ekonometri, Enformatik bölümlerinde akademisyen olabilmekte ve pedagoji derslerini tamamlama durumunda bilgisayar öğretmeni olabilmektedirler.

Kimya Bölümü: Alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi çeşitli kurum ve kuruluşların araştırma/geliştirme laboratuvarlarında, modern analiz ve kalite kontrol laboratuvarlarında, gerekli eğitim formasyonunu kazanmaları durumunda eğitim kurumlarında yararlı ve üretken hizmet verebilirler.

Matematik Bölümü: Kamu ve özel sektörde meslekleri ile ilgili pek çok alanda istihdam edilmektedir. Bunun yanı sıra pek çok mezun eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev yapmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü: Üniversitelerin fen, tıp, ziraat, eczacılık ve veterinerlik gibi çok farklı fakültelerinde ve bölümlerinde kariyer gelişimlerine aka emisyen olarak devam edebilmektedir. Diğer yandan mezunlar, ulusal araştırma laboratuvarları, bakanlıklar, araştırma enstitüleri ve kamu iktisadi teşekkülleri bünyesindeki devlet kadrolarında istihdam edilebilirler.

Yazılım Geliştirme Bölümü: Yazılım Geliştirme Bölümü mezunları, yazılım geliştiricisi, mobil uygulama geliştiricisi, web geliştiricisi, veri tabanı yöneticisi, sistem analisti, proje yöneticisi, oyun geliştiricisi gibi çeşitli pozisyonlarda iş bulabilirler. Mezunlar, teknoloji firmaları, bankalar, sağlık hizmetleri, eğitim kurumları ve devlet kurumları gibi birçok sektörde çalışma imkanı bulurlar.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte/MYO	Program Adı	Eğitim Süresi
Fen Fakültesi	Biyoloji	4
	Fizik	4
	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	4
	Kimya	4
	Matematik	4
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
	Yazılım Geliştirme	4

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

I. Öğretim	Erkek	854
	Kız	862
	Toplam	1716
Genel Toplam		1716

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Fen Fakültesi	19	19	38	-	-	-	6	1659	0,38

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Fizik	21	21	1	21	%100

Kimya	47	47	1	47	%100
Matematik	62	62	6	61	%98
Biyoloji	41	41	2	41	%100
Moleküler Biyoloji ve Genetik	31	31	2	31	%100
Bilgisayar Bilimleri	67	67	-	-	%100
Yazılım Geliştirme	31	31	-	31	%100

5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler (*)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Fizik	14	11	25
Kimya	19	23	42
Matematik	5	5	10
Biyoloji	10	10	20
Moleküler Biyoloji ve Genetik	12	3	15
Bilgisayar Bilimleri	32	11	43
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	4	6	10
TOPLAM	99	79	178

5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli	1		1
İşitme Engelli			
Kronik Engelli			
Fiziksel Engelli			
Dil ve Konuşma Engelli			
Dikkat Eksikliği			
Diğer		1	1

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2024/2025)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	187					
II. Öğretim	-					
Uzaktan Eğitim	-					
Toplam	187					

5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Fizik	526	1018	1544
Kimya	1876	1914	3790

Matematik	1678	1596	3274
Biyoloji	1193	651	1844
Moleküler Biyoloji ve Genetik	95	23	118
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	332	600	932
TOPLAM	5700	5802	11502

5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Fizik	1	2	12	-
Kimya	1	4	37	-
Matematik	2	4	115	-
Biyoloji	2	-	23	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4	2	18	-
Bilgisayar Bilimleri	1	6	36	-
Toplam	11	20	482	-

5.2 Araştırma Hizmetleri

2025 yılı Proje Bilgilerimiz

5.2.1 2025 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

BİRİM ADI	2025 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Fen Fakültesi	22	16.938.024,30	103	49.015.961,80

5.3.2 2025 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	PROJELERİN TOPLAM BÜTÇESİ (TL)
BAP01-Temel Araştırma Projesi	6	1.772.680,00 ₺
BAP02-Hızlı Destek Projesi	3	159.877,00₺
BAP03-Başlangıç Destek Projesi		
BAP04-Araştırma Altyapı Projesi	2	10.614.670,00₺
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	5	962.281,30₺
BAP07-Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Projesi		
BAP08-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09-Lisans Öğrenci Projesi	2	29.988,00₺
BAP10-Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11-Disiplinler Arası İşbirliği Projesi	1	401.582,00₺
BAP12- Başarılı Araştırma Destek Projesi	1	709.800,00₺
BAP13-Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi	2	2.287.146,00 ₺

TOPLAM	22	16.938.024,30 ₺
---------------	-----------	------------------------

5.2.3 2025 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi (TL)
2025 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	14	19.817.958,12
2025 Yılında açılan TÜSEB Projesi	1	2.9658.213,68

5.3 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Biyoloji Kulübü	6
KTÜGEN Kulübü	6
İstatistik ve Bilgisayar Kulübü	6
Matematik Kulübü	4
Fizik Kulübü	6
Yazılım Geliştirme Kulübü	42
Kimya Kulübü	7

5.4 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

Üniversitemiz Performans Yönetim Sistemi İle İlgili Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi



FEDEK Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi



Fakültemizde Dekanlık Devir Teslim Töreni

Fakültemiz Dekanlığı görevinde değişim yaşandı. Biyoloji Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ, Fen Fakültesi Dekanı olarak göreve başladı.



Bölüm Başkanlarımız İle Toplantı Gerçekleştirildi

14 Nisan 2025 Pazartesi günü saat 14:30'da Fakültemiz Dekanlık Toplantı Salonunda Dekanımız Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ başkanlığında Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanlarının katıldığı bir toplantı gerçekleştirildi.



Fen Fakültesi'nde Bahar Pikniği Coşkusu

Fen Fakültesi olarak gelenekselleştirmeyi planladığımız ve bu yıl ilkinin düzenlediğimiz bahar pikniğimiz şenlik edasında büyük bir coşkuyla kutlandı.

Fakültemizin kantin yanındaki yeşillik alanında yapılan programa Rektör Yardımcımız Sayın Prof. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ, kıymetli akademik ve idari personel ile sevgili öğrencilerimiz katıldı.



TÜBİTAK 2209 A-B Projesi Kabul Edilen Öğrencilerimize Başarı Belgesi ve Hediye Töreni Düzenlendi

Üniversitemizin Fakültemiz tarafından düzenlenen TÜBİTAK 2209 A-B Projesi Kabul Edilen Öğrencilerimize Başarı Belgesi ve Hediye Töreni Fakültemiz Nazım Terzioğlu Amfisinde öğrencilerimizin yoğun katılımı ile gerçekleşti.



Kimya Bölümü'nde Mezun-Öğrenci Buluşması Gerçekleştirildi

Fakültemiz Kimya Bölümü ve Üniversitemiz Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünce gerçekleştirilen Mezun-Öğrenci Buluşmaları etkinliği kapsamında Kimya Bölümü 2003 yılı mezunlarımızdan olan Ender SÜRÜCÜ'nün "Kimyanın Dünyaya Açılan Kapısı 'Üretim İhracat' " adlı sunumu 23 Mayıs 2025 Cuma günü saat 14:00'da Kimya Bölümü Saffet Rıza Alpar (SRA) amfisinde gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ'ün açılış konuşması ile başlayan program, Sayın Ender SÜRÜCÜ'nün sunumuyla devam etti.



2024-2025 Bahar Dönemi Bitirme Çalışması Poster Sunumları Gerçekleştirildi

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Bitirme Çalışmaları kapsamında hazırlanan projelerin poster sunumları, 27 Mayıs 2025 Salı günü 13.00–16.00 saatleri arasında bölümümüzün 3. katında, bir bilim şenliği atmosferinde başarıyla gerçekleştirilmiştir.



2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Genel Kurul Toplantımızı Gerçekleştirdik

YÖK Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği'nin 5. maddesi gereğince her yıl düzenlenen Fakültemiz Akademik Genel Kurulu 2024 yılı değerlendirme toplantısı 20.06.2025 tarihinde Cuma günü saat 10:00'da Nazım Terzioğlu Amfisinde Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ ve öğretim üyelerimizin katılımı ile gerçekleştirildi.



2024 Yılı Bilimsel Performans Ödül Törenimizi Gerçekleştirdik

Fakültemizde görevli akademik personellerimizin motivasyonunu artırmak, performanslarını teşvik etmek ve kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla 2024 yılına ait faaliyetlerine yönelik 20 Haziran 2025 saat 11:00'da Nazım Terzioğlu Amfisinde ödül töreni düzenlendi.





Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilerimiz İçin "Fakülte Oryantasyon Programı" Düzenlendi

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Fakültemizin Oryantasyon Programı 25.09.2025 tarihinde saat 10.00'da Nazım Terzioğlu Amfisinde gerçekleştirildi.

Programa Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ, Dekan Yardımcılarımız Prof. Dr. Nurhayat ÖZDEMİR ve Prof. Dr. Zekeriya BIYIKLIOĞLU, Bölüm Başkanlarımız, fakültemiz öğretim elemanları ve 1. sınıf öğrencileri katıldı.



Fakültemiz Kalite Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirildi.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ'ün katılımıyla kalite kültürünün kurumsallaşması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla Dekan Yardımcılarımız ve Kalite Komisyonu üyeleri ile süreci değerlendirmek ve planlamaları yapmak için Ekim ayı toplantısı gerçekleştirildi.



Engelli Personelimiz İle Bir Araya Geldik!

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, Dekanımız **Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ**, Dekan Yardımcılarımız **Prof. Dr. Zekeriya BIYIKLIOĞLU** ve **Prof. Dr. Nurhayat ÖZDEMİR** ile engelli personelimiz bir araya gelerek keyifli bir buluşma gerçekleştirildi.



Uluslararası Öğrencilerimiz ile Dünya Türk Kahvesi Günü Etkinliğinde Buluşma Gerçekleştirildi

Uluslararası Öğrenci Günü ve Türk Kahvesi Günü, kültürlerarası etkileşimi güçlendirmek ve öğrenciler arasında dayanışmayı artırmak amacıyla bu yıl ilk kez ortak bir etkinlikte bir araya getirildi.

Fakültemiz tarafından **5 Aralık 2025** tarihinde düzenlenen bu etkinlik; Dekanımız **Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ**, Dekan Yardımcılarımız **Prof. Dr. Nurhayat ÖZDEMİR** ve **Prof. Dr. Zekeriya BIYIKLIOĞLU**, akademik ve idari personelimiz ile uluslararası öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.



Akademisyenlerimizin Buluşu Anadolu Ajansı'na Haber Oldu

Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Sedat Keleş ile Bölümümüz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Turgay Kar'ın, Üniversite-Sanayi İş Birliği Kapsamında Geliştirdiği Ürün "*Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet sayısı*" kapsamında Anadolu Ajansı'na Haber Oldu.



Fakültemiz Kalite Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nurhayat ÖZDEMİR başkanlığında, kalite kültürünün kurumsallaşması ve sürekli iyileştirilmesi hedefi doğrultusunda Kalite Komisyonu Aralık ayı toplantısını gerçekleştirdi. Toplantıda, 2025 yılına yönelik kalite çalışmaları kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş; 2026 yılı için planlanan faaliyetler ve stratejik hedefler ele alınmıştır. Kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla mevcut uygulamalar gözden geçirilmiş, iyileştirmeye açık alanlar hakkında görüş alışverişinde bulunulmuş ve önümüzdeki döneme ilişkin yol haritası oluşturulmuştur.



5.5 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	4	2	-	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri, sınav işlemleri ve İŞKUR Gençlik Programı ile ilgili Fakültemize CİMER aracılığıyla 4 öğrenci başvurusu, 2 personelinde başvurusu cevaplanmıştır.

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2025 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	• İdari personel ile yapılan toplantılarda Üniversitemiz Stratejik Plan göstergeleri ve kalite politikamız ile ilgili bilgi paylaşımları yapıldı.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	• Fakültemiz organizasyon yapısı misyon, vizyon web sayfamızda ilan edilmiştir.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	• Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	• Dekan Yardımcımıza Staj İşlemleri ile ilgili öğrencilerin staj yapacakları kuruma başvurmak üzere hazırlamış oldukları formların dekan adına kontrolü ve imza süreçlerinin tamamlanması.
RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 5: Planlama ve Programlama	• 2024-2028 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	• Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlık çalışmalarına katkı verilmiş olup, Birimimiz İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından Risk kayıt formu oluşturulmuş ve riskler raporlanmıştır. Risk konsolide raporu hazırlanarak Rektörlük Makamına arz edildi.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	• Birimimizin yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak ve Cumhurbaşkanlığınca açıklanan tasarruf tedbirleri doğrultusunda yapılmıştır. • Birimlerimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta görevlendirilen komisyonlarca gerekli işlemler yapılarak ilgili tutanaklar tutulmaktadır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	İş akışlarının nasıl ve ne şekilde yürütüleceği ile ilgili olarak hizmet içi eğitimlerde bilgi verildi ve web sayfasında yayımlandı.

KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 9: Görevler Ayrılığı	2025 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu/güncellendi. Web sayfasında yayımlandı.
	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	Yıl içerisinde yapılan toplam 6 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, bütün başvurular yasal süreçlere göre sonuçlandırıldı.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	Faaliyetlerin sürekliliği açısından yıllık izin tarihlerinde personelin vekâleti ile ilgili olarak yazışmalar yapılarak gerekli planlamalar yapıldı.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	- Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. - Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. - Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. - Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi. - Web sayfası ile ilgili yetkili personel güncellenerek, giriş şifreleri yenilendi. - İngilizce web sayfası için çalışmalara başlandı.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	- Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. - Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır. - Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimimize ait veriler yetki sınırları dahilinde takip edilebilmektedir. - KTÜ veri sisteminden faydalanılarak bilgilendirme yapılan sayılar güncel tutulmaktadır.
	Standart 14: Raporlama	- Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı. 2024-2028 Stratejik Planında birimimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleştirme sonuçları da birimimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	2025 yılında "Memur Akademisi" kapsamında yapılan eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	- Mali konularla ilgili olarak 182 işlem gerçekleştirildi. - Geri bildirim araçlarından "Bize Yazın" arayüzü ile birimimize ulaşan şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir. Tam taleplere geri dönüş yapmış ve takip edilmiştir. Yapılan başvurulara ilgilenme hususunda şikâyet ulaşmamıştır.
İZLEME	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	- Üniversite tarafından yapılan personel/ öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış. - Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	İÇ DENETİM: 2025 yılı içerisinde Fakültemizde planlı bir denetim ve izleme faaliyeti yapılmış ve devam etmektedir. DIŞ DENETİM: 2025 yılında gerçekleştirilen mali işlemlerle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Rektörümüz Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinde, Öğrencilerle Bir Araya Geldi

Üniversitemizin Fen Fakültesi tarafından düzenlenen Fen Fakültesi Bilim Söyleşileri etkinlik serisinin sekizincisi, Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisinde öğrencilerimizin yoğun katılımı ile gerçekleşti.

Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Hakan YIMAZ'ın açılış konuşması ile başlayan programda, KTÜ Rektörü Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI, “Üniversite, Eğitim, Toplum (Rektör-Öğrenci Buluşmaları)” başlıklı sunumuyla Üniversitemiz öğrencileri ile bir araya geldi.



Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgilendirme Semineri Gerçekleştirildi

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgilendirme Semineri 24 Nisan 2025 Perşembe günü saat 13.30'da Fakültemiz Nazım Terzioğlu Amfisi'nde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörü Prof. Dr. Gökhan APAYDIN'ın sunumuyla gerçekleştirildi.



Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin Dokuzuncusu Gerçekleştirildi

Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi (ÖMER) ile ortaklaşa düzenlemiş olduğumuz Fen Fakültesi Bilim Söyleşilerinin dokuzuncusu olan **Fen ve Matematik Eğitiminde Mühendislik Tasarım Temelli Öğretim** adlı söyleşi Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Faik Özgür KARATAŞ tarafından Fakültemiz Nazım Terzioğlu amfisinde saat 10:00'da gerçekleştirildi.





"Temel Siber Güvenlik, Bilişim Suçları, Sosyal Medya ve İnternet Dolandırıcılıkları" Eğitimi Düzenlendi

Fakültemizde "Temel Siber Güvenlik, Bilişim Suçları, Sosyal Medya ve İnternet Dolandırıcılıkları" ile ilgili 29 Nisan 2025 Salı günü saat 10:30'da Nazım Terzioğlu amfisinde farkındalık eğitimi düzenlendi.

Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğünden polis memuru İlhan Tozluyurt tarafından düzenlenen eğitimde; internet aracılığıyla günlük hayatta kolaylıkla karşılaşılabilecek siber suçlara karşı alınabilecek önlemleri katılımcılarla paylaştı. Gerçekleşen söyleşide, sosyal medya ve dolandırıcılık, güvenli internet alışverişi nasıl yapılacağı, ATM cihazlarında yapılan dolandırıcılık hileleri (papağan) ve önlem alma, temassız işlem dolandırıcılığı ve önemi, dijital para dolandırıcılığı, çekiliş adı altında gerçekleşen dolandırıcılık türü, araç kiralama dolandırıcılığı, sahte hesap ve şantaj dolandırıcılığı, evde paketleme dolandırıcılığı, 'miras kaldı' dolandırıcılığı gibi günlük hayatta çok kolay karşılaşılabilecek konular işlendi.



Bilim Söyleşilerimizin 10'uncusu Gerçekleştirildi

Fakültemiz tarafından düzenlenen Bilim Söyleşilerinin 10'uncusu "HIDDEN FIGURES (Gizli Sayılar)" filminin gösterimi yapılarak personel ve öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirildi.

Bilim, Kadın ve Cesaretin sınır tanımadığı bu film, izleyenlere günün yorgunluğunu atmak için kısa bir mola verdirip, keyifli bir film izleme fırsatı sundu.



Bilim Söyleşilerimizin 12'ncisi Gerçekleştirildi!

Fakültemiz tarafından düzenlenen Bilim Söyleşilerinin 12'ncisi Fizik Bölümü öğretim üyesi **Prof. Dr. Ahmet Hakan YILMAZ**'ın "**Kuantum Yüzyılı**" konulu semineri ile gerçekleştirildi.

Kuantum fiziğinin temel kavramlarından başlayarak günümüz bilim ve teknolojisine olan etkileri, kuantum teknolojilerinin gelecekte iletişim, bilgisayar ve güvenlik alanlarında yaratacağı dönüşümler hakkında katılımcılar bilgilendirildi.



6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	51	Mesai	-	Telefon	12
Ek Ders	11	Satın Alma	9	Jüri Ödemesi	36
Yolluk	8	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	55

6.2- Kalite Güvence Sistemi

Fakültemiz Kalite Komisyonu üye listesi yenilenmiştir. Her ayın son haftası fakültemiz kalite komisyonu toplanarak akredite olmamış bölümlerimizin akreditasyon sürecine nasıl katkı sağlanabileceği, Üniversitemiz stratejik plan göstergelerine hangi katkıları sağlayabileceğimize kalite kültürünü tabana nasıl yayacağımıza dair kararlar alıp eylem planları hazırlığı yapılmıştır. Dekanlık binamıza Dilek/Şikâyet Kutusu takılmış olup her ayın 15. Günü tutanakla açılıp dilek veya şikâyetlerin iyileştirilebilir olanlarla aksiyon alınacağı ayrıca karekod uygulaması tasarlanıp tüm bölümlerimize asılmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır.

Fakülte Sekreterimiz tarafından birimimizde görevli tüm idari personele Üniversitemizin Stratejik Plan ve Fakültemizin kalite sistemi hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1-Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.
	Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	

Hedef 3. 1	Yönetmel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir
Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.
Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2025
Amaç 1	Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
Hedef 1.1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.	
PG1.1.1	Lisansüstü öğrenci sayısı	
PG1.1.2	Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	
PG1.1.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	
PG1.1.5	Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	
Hedef 1.2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	1
PG1.2.2	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	

PG1.2.3	Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	6
PG1.2.5	Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	
Hedef 1.3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.	
PG1.3.1	Disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı (kümülatif)	
PG1.3.2	Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	
PG1.3.3	Uluslararası doktora öğrenci sayısı	
PG1.3.4	Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	
PG1.3.5	Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	
Hedef 1.4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.	
PG1.4.1	Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	
PG1.4.2	Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG1.4.3	Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	
PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	9
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	1
Hedef 1.5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	1
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	2
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	4
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	9
Amaç 2	Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
Hedef 2.1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.	
PG2.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	
PG2.1.2	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	15
PG2.1.3	Patent başvuru sayısı	3
PG2.1.4	Patent belge sayısı (kümülatif)	5
PG2.1.5	SCI, SCH-E SSCI A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makele ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	
Hedef 2.2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.	
PG2.2.1	Q1 yayın sayısı	
PG2.2.2	%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	
PG2.2.3	Yayınların açık erişim yüzdesi	

PG2.2.4	Doktora mezun sayısı	
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayısı	
Hedef 2.3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.	
PG2.3.1	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.2	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.3	Kamu fonları kapsamında iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	
PG2.3.4	TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	
PG2.3.5	Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	1
Hedef 2.4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	
PG2.4.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	
PG2.4.2	Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	34
PG2.4.3	Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı (kümülatif)	
PG2.4.4	Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	
PG2.4.5	Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	
Hedef 2.5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.	
PG2.5.1	UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	
PG2.5.2	Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	
PG2.5.3	UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörlerle/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı (kümülatif)	
PG2.5.4	UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	
PG2.5.5	UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	
Amaç 3	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Hedef 3.1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.	
PG3.1.1	Dijital dönüşümü tamamlanan süreç sayısı (kümülatif)	
PG3.1.2	Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	
PG3.1.3	İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı	
PG3.1.4	Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	
PG3.1.5	Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	
Hedef 3.2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.	

PG3.2.1	Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	16
PG3.2.3	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	
PG3.2.4	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
PG3.2.5	Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	
Hedef 3.3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir	
PG3.3.1	Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	
PG3.3.2	Engelsiz Üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	
PG3.3.3	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı(%)	
PG3.3.4	Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
PG3.3.5	Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	
Hedef 3.4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.	
PG3.4.1	Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	
PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emiyson hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3
PG3.4.3	Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	
PG3.4.4	Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	45
Hedef 3.5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.	
PG3.5.1	Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	27
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	4
PG3.5.4	Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.5	Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	
Amaç 4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4.1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	20
PG4.1.2	Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	

PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	88
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	1
Hedef 4.2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	
PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	
PG4.2.2	Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	
PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	13
PG4.2.4	Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb) sayısı	
PG4.2.5	Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	
Hedef 4.3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	
PG4.3.1	Acil hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.2	Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.3	Yatan hasta memnuniyet oranı	
PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	
PG4.3.5	Dış Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	
Hedef 4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	3
PG4.4.2	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	
PG4.4.3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	
PG4.4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	8
Hedef 4.5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	
PG4.5.1	Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	8
PG4.5.3	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	
PG4.5.4	Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	
PG4.5.5	Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve işbirliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2025 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	202.021.900	269.549.978	269.032.415	%100
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	199.550.000	262.371.866	262.240.261	%100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.417.000	6.298.200	5.913.496	%94
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	54.900	879.912	878.657	%100

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimize 2025 yılında tahsis edilen 269.549.978 TL'nin 269.032.414 TL'si harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir

olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan 199.550.000TL miktarlık ödeneğe 62.821.866TL eklenerek toplam 262.371.866TL'lik bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, 262.240.261 TL'si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 2.417.000TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme işlemleri sonucunda oluşan 6.298.200TL toplam ödenekten 5.913.496 TL harcama yapılmıştır.

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, temizlik malzemeleri, yakıt, laboratuvar malzemeleri, telefon ve haberleşme giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 54.900 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam 825.012 TL ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten 878.657 TL harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2025-2026 İç Denetim Planı ve 2025 yılı iç denetim programında Birimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir.

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
Fen Fakültesi	Döner Sermaye gelir ve ödeme işlemleri, doğrudan temin yoluyla satın alma işlemleri, taşınır mal işlemleri ve iç kontrol sistemi	Muhammet ATASU

11.03.2025-30.05.2023 tarihleri arasında denetimler gerçekleştirilmiş olup, izleme süreciyle devam etmektedir.

2.2. Dış Denetim

2025 yılında birimiz adına herhangi bir dış denetim yapılmamıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FİZİK BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre							10th Multidisciplinary Research International Conference (MRIC – 2025) (8 – 9 October 2025)	1
							11th International Participation Maintenance Technologies Congress and Exhibition	1
							Türk Fizik Derneği 41. Uluslararası Fizik Kongresi	3
							Beyond Standard Model: From Theory to Experiment (BSM-2025)	1
							International Conference on Superconductivity and Magnetism	1
Sempozyum								
Konferans								
Eğitim Semineri					Ulusal Parçacık Hızlandırıcıları ve Dedektörleri Yaz Okulu	1		

Fen Fakültesi 2025 Birim Faaliyet Raporu

					Parçacık Fiziği Veri Analizi Kış Okulu	1		
					Bilim Akademisi 2025 Dünya Kuantum Yılı Feza Gürsey Yaz Kampı "Kuantum Mekaniğine Sıradışı Bir Giriş"	1		
Açık Oturum								
Söyleşi								
Toplam						3		7

BİLGİSAYAR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Konferans	Sektörden Uzmanlarla Tekno Gelişim Günü Fikirden Ürüne: Roofstacks Ar-Ge Ekosistemi	0					8th International Conference on Mathematics and Statistics; 1 3rd International Conference: Constructive Mathematical Analysis; 1 6th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology; 1 33rd Signal Processing and Communications Applications Conference; 2 11th International Conference on Advances in Statistics; 3	1 1 1 2 3
	Sektörden Uzmanlarla Tekno Gelişim Günü Gerçekleştirildi!	0						

Fen Fakültesi 2025 Birim Faaliyet Raporu

Sempozyum								
Kongre							VI. International Applied Statistics Congress;	5
Eğitim Semineri	Hakim Rüzgar Yönünün Kümeleme ile Hesaplanması Güvenilirlik Teorisi Eğitimi	0						
	Öğrenim ve Staj Faaliyetleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı	0						
	Poster Hazırlama Eğitimi	0						
	TÜBİTAK 2209 Proje Eğitimi	0						
	Teknofest Proje Eğitimi	0						
Açık Oturum								
Söyleşi	Ufuk Açıcı Bir Söyleşi: Yapay Zekânın Ontolojisi	0						
	ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği Deneyim Paylaşımı	0						
Toplam								12

MATEMATİK BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre								
Sempozyum								
Konferans								
Eğitim Semineri								
Açık Oturum								
Söyleşi								
Toplam								

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre					26. Ulusal Biyoloji Kongresi	2	International Apitherapy and Nature Congress 2025 (IANCO 2025), Azerbaycan	4
					- 23. Biyoteknoloji Kongresi	1	European Association for Cancer Research (EACR), Portekiz	1
Sempozyum								
Konferans	Kök Hücreler ve 3 Boyutlu Yapay Organlar	0						

Fen Fakültesi 2025 Birim Faaliyet Raporu

Eğitim Semineri	Adli Tıpta DNA'nın Kullanımı (Uzm. Tıbbi Biyolog Murat Ercan)	1			Kimyasal Analizde SCREEN-PRINTED ELECTRODE teknolojisi	1	In Situ Sequencing (ISS)	1
	Doğa Koruma ve Milli Parklar'dan Biyoçeşitlilik ve Biyokaçakçılık Sunumu	1			- NGS Sekanslama eğitimi	1		
	Olay Yeri İnceleme: Adli Muayene ve Otopsi	1						
	Görünmeyen Şiddet: Israrlı Takip	1						
	Kök Hücre Teknolojilerinde Güncel Gelişmeler	2						
	Western Blot Uygulamaları	1						
	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	1						
	Kızılay İş Birliğiyle İlk Yardım Eğitimi	1						
Açık Oturum								
Söyleşi								
Toplam		9				5		6

BIYOLOJİ BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı

Kongre					26. Ulusal Biyoloji Kongresi Muğla	1	IV. Uluslararası Bitki Biyolojisi Kongresi, Denizli	1
					9. Türkiye Bitki Koruma Kongresi	2	ICWSE 2025 The 14th edition of the International Conference "WOOD SCIENCE AND ENGINEERING IN THE THIRD MILLENNIUM"	2
					23rd Biotechnology Congress with International Participation	1	IV. International Canakkale Scientific Studies Congress. Çanakkale, Turkey	1
					IX. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi	1	2- Kimyo va Biologiya Fanlarning Dolzarb Masalalari va Zamonaviy Tendensiyalari. Sahrisabz, Özbekistan	1
							8th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences , Ankara,	2

							Türkiye, 17 - 19 Aralık 2025	
							Bioencapsulation Conference 2025 27th International Conference on Bioencapsulation Mons, Belgium- October 20-22, 2025, Mons, Belçika, 20 - 22 Ekim 2025	1
							III. Uluslararası Apiterapi Ve Doğa Kongresi	5
							The 6th International Enzyme and Bioprocess Days (EBDays 2025)	1
							III. International Biological & Life Sciences Congress (BIOLIC)	1
							PROCEEDINGS OF ABSTRACTS VII. INTERNATIONAL AGRICULTURAL, BIOLOGICAL, LIFE SCIENCE CONFERENCE (AGBIOL) 2025	1
							XX International Botanical Congress IBC	3
							23rd International Biotechnology Congress 23-25 EKİM 2025 "Comparative Characterization of Crude and Recombinant Cellulase from Bacillus velezensis C37PLCA for Detergent Applications	1
Sempozyum					Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Odaklı Kenevir Üretim ve Biyoteknolojisi Çalıştayı	1		
Konferans								

Fen Fakültesi 2025 Birim Faaliyet Raporu

Eğitim Semineri					FEDEK Genel Koordinatörlüğü değerlendirici eğitimi	3	Proje Eğitimi	1
Açık Oturum								
Söyleşi								
Toplam						9		21

KİMYA BÖLÜMÜ Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen		Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen				
	Ulusal		Uluslararası	Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre			-	-Ulusal Kataliz Konferansı -Ulusal Anorganik Kongresi -Ulusal Kimya Kongresi	12	-Euroanalysis-22 -COST-EURO-MIC Closing Ceremony -CLEO-Europe EQEC -NANO-TR -EBAT Euroasian Biochemical Approaches and Technologies -3 rd International Apiteraphy and Nature Congress	12
Sempozyum				-	-	-	-
Konferans				-	-	-	-
Panel				-	-	-	-
Çalıştay				-	-	-	-
Açık Oturum				-	-	-	-
Söyleşi				-	-	-	-
Toplam					12		24

YAZILIM GELİŞTİRME BÖLÜMÜ

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen			Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası	Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre			-		0		
Sempozyum				Aile İçin Dijital Eğitim ve Psiko-Sosyal Destek Çalıştayı			
Konferans							
Panel							
Çalıştay							
Açık Oturum							
Söyleşi	Yazılım Geliştirme Süreçleri ve Güncel Teknolojiler	0		22 Aralık Dünya Paramedik Günü	0		
Toplam		0			0		

1.1. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek..” amacı altında yer alan “Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır. Hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2023	2024	2025
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	296	258	244
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	1,78	1,38	1,74

*Tabloda istenen bilgiler AVESIS’ten alınabilir.

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.” amacı altında yer alan “Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir. hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2025 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2025 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2025 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL	5	PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	7
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	6
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

*Tabloda istenen bilgiler Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezinden Biriminiz itibarı ile alınabilir.

1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1- 4. PATENTLE TÜRKİYE ÜNİVERSİTELER PATENT YARIŞMASI 2.LİK ÖDÜLÜ	TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU
		2- 4. PATENTLE TÜRKİYE ÜNİVERSİTELER PATENT YARIŞMASI 15.LİK ÖDÜLÜ	TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU

	ULUSLARARASI	1- TEKNOFEST ISIF'25 10.Uluslararası Buluş Fuarı Gümüş Madalya Ödülü	TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU
		2- TEKNOFEST ISIF'25 10.Uluslararası Buluş Fuarı Bronz Madalya Ödülü	TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU
		3- TEKNOFEST ISIF'25 10.Uluslararası Buluş Fuarı Bronz Madalya Ödülü	TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU
**		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1-	
		2-	
	ULUSLARARASI	1-	
		2-	

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Araştırma Üniversitesinin bir birimi olunması,
- Üniversite bünyesinde TEKNOKENT'in olması
- Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongre düzenleyebilecek fiziki imkânlara sahip olması,
- Fakültemizin gerek akademik gerekse idari anlamda yerleşik ve sağlam bir kurumsal kültürünün bulunması,
- Fakültemizin oldukça zengin bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olması,
- Eğitim dili Türkçe olmakla beraber, öğretim elemanı kadrosunda pek çok yurtdışı doktora ya da yüksek lisans eğitimi almış, belirli bir periyotta yurtdışı araştırma faaliyetlerinde bulunmuş akademisyen profiline sahip olması,
- Fen Fakültesi bünyesindeki bölümlerin kalite çalışmalarını arttırmak amacıyla akreditasyon sürecine dahil olmaları,
- Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarının alt yapılarının güçlü olması dolayısıyla dünya ile yarışabilir nitelikte bilimsel çalışmaların gerçekleştirilebilmesi
- Fakültemizin içinde bulunduğu yerleşkenin fiziksel, coğrafi ve sosyo-kültürel bakımdan iyi bir durumda olması,

Zayıflıklar

- Bazı bölümlerimizdeki kontenjanlara yerleşen öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- Mezunlarımızın genel olarak mezun oldukları bölümleri nedeniyle gerek özel sektörde iş bulma gücüyle yaşamaları gerekse de KPSS kaynaklı atamalarda ilgili bölümlerde yeterli sayıda atama yapılmaması,
- Fakültemize ait belli bölümlerdeki öğrenci sayılarının önceki yıllarda azalma eğilimi göstermesi,

- Fakültemiz bünyesinde bulunan araştırma geliştirme laboratuvarlarındaki cihazların kullanımı için nitelikli teknik eleman istihdamı ve mevcut personelin eğitimleri için yeterince imkân sağlanmaması,
- Mezunlarla ilgili ilişkileri istenilen düzeye getirmek amacıyla bir dernek teşkil edilmemiş olması,
- Fakültemizdeki idari personelin emekliliğe esas zorunlu hizmet sürelerini doldurmuş/doldurmaya yakın olmaları,

Fırsatlar

- Donanım bakımından modern bir alt yapıya sahip olunması.
- Üniversitemizin 2025-2028 Stratejik Planında yer alan hedeflerinden biri de akredite program sayısını artırmaktır. Bu nedenle şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kalite ve akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır.
- Ülkemizin ve fakültemizin mevcut ekonomik ve insan kaynakları en rasyonel şekilde kullanılarak azami verim elde edilmeye çalışılmakta olup sürecin devamlılığı sağlanmaktadır.
- Fakültemiz araştırma geliştirme alt yapısı güçlü bir fakülte olup alanlarında çok güçlü çalışmalar gerçekleştirebilen bir öğretim üyesi profiline sahiptir. Bu kadronun yeni yetişecek gençlerle desteklenmesi durumunda ülkemiz adına çok başarılı çalışmalar gerçekleştirilebileceği düşünülmektedir.
- Fakültemiz öğretim üyelerinin de katılımlarıyla açılan disiplinler arası lisansüstü programların bulunması (Sağlık Fiziği Yüksek Lisans Programı, Biyoteknoloji Lisansüstü Programı, Yenilenebilir Enerji Kaynakları Teknolojileri Lisansüstü Programı, vb.).
- Fakültemizin bazı bölümlerinin çift ana dal ve yan dal yapmak isteyen öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması.

Tehditler

- Fakültemizin bazı bölümlerindeki akademik kadroların genel olarak profesör seviyesinde olması nedeniyle akademik personel piramit yapısı bozulmuştur. Bu durum gelecekte akademik faaliyetlerde durağanlaşmaya neden olacaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Öğretim elemanlarına sağlanacak proje ve konferanslara katılım destek miktarlarının tasarruf tedbirleri de dikkate alınarak artırılması, Fakültemize ayrılan merkezi bütçe kalemlerinin artan piyasa fiyatları da dikkate alınarak artırılması gerek mevzuatta tanımlanan gerekse uluslararası kalite standartlarıncı kabul edilen iş sağlığı ve güvenliği açısından risk konsolide raporları ile tespit edilen ve tehdit oluşturabilecek eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.
- Araştırma üniversitesi olunması nedeniyle kadro kısıtlılığının ortadan kalkacağı değerlendirilmektedir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanması faydalıdır. Eylem planı aynı zamanda izleme ve değerlendirmeyi de kolaylaştıracaktır. Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilmelidir. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi, uygulama

aşamasına geçmeden önce stratejik planda ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilmesini gerektirir. İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve buna bağılı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. Ayrıca, hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasına katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

- Özellikle idari personelin dijital yeterliliğinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitimlerin artırılması bu kapsamda yürütölen faaliyetlerin hız kazanmasına katkıda bulunacağı düşünülmektedir.
- Akademik ve idari personelin yaş ortalaması dikkate alındığında, personelin yaş ortalamasının gençleşmesi açısından geleceğe yönelik planlama yapılamısının önem arz edeceği düşünülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına, benden önceki harcama yetkilisinde almış olduğum bilgiler dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Trabzon-21.01.2026)



Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
Dekan