

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2021 Birim Faaliyet Raporu



İÇİNDEKİLER**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU****I- GENEL BİLGİLER****A-** Misyon ve Vizyon**B-** Yetki, Görev ve Sorumluluklar**C-** Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1 Birimin Taşınmazlarının Dağılımı

1.2 Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

1.4 Sosyal Alanlar

1.5 Hizmet Alanları

1.6 Hastane Alanları

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

4.1 Akademik Personel

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.7 İdari Personel

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

4.9 İdari Personelin Hizmet Süresi

4.10 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı

4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

5.2 Sağlık Hizmetleri

5.3 Araştırma Hizmetleri

5.4 Kültür Hizmetleri

5.5 Spor Hizmetleri

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

1

4

6

6

6

9

11

11

12

13

16

18

18

19

19

22

22

22

22

22

23

23

23

23

23

24

24

24

24

24

25

25

26

26

26

27

27

34

34

35

35

36

36

5.7 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari Faaliyetler	38
5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar	45
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	45
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	45
6.2 Kalite Güvence Sistemi	52
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	62
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	65
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	83
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	83
1.1 Bütçe Giderleri	83
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	84
2- Mali Denetim Sonuçları	85
2.1 İç Denetim	85
2.2 Dış Denetim	85
B- Performans Bilgileri	86
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	86
1.1 Faaliyet Bilgileri	86
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler	89
1.3 Ödüller	90
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	92
A- Üstünlükler	92
B- Zayıflıklar	92
C- Fırsatlar	93
D-Tehditler.....	93
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	93

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm, 43 anabilim dalı ve 35 bilim dalı ile, 2019-2023 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda ve toplam kalite yönetimi anlayışı ile eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi, Tıp Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 2019 yılında altı yıllık süre ile ikinci kez akredite edilmiştir. Bunun yanı sıra Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji ve Tıbbi Patoloji Anabilim Dallarımızda verilen uzmanlık eğitimlerinin akreditasyonları da ilgili kurullarca onaylanmıştır.



Fakültemiz akademik personeli 2021 yılında önemli bilimsel çalışmalara imza atmıştır. Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu tarafından düzenlenen eğitim aktiviteleri ile bu çalışmaların nicelik ve niteliklerinin artırılması amaçlanmıştır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi verdiği sağlık hizmeti ile en önemli toplumsal katkı faaliyetlerinden birini yerine getirmektedir. Fakültemiz akademik personeli ayrıca birçok platformda toplumu bilinçlendirme faaliyetlerine de devam etmektedir.

Tüm çalışmalarını şeffaflık ve sosyal hesap verebilirlik çerçevesinde gerçekleştiren fakültemizin ilgili birimlerinin katılımı ile hazırlanan 2021 Yılı Faaliyet Raporumuzu kamuoyuna sunar, Fakültemizin gelişimi ve faaliyetlerin gerçekleşmesine katkı veren tüm kurul, komisyon ve birimlere teşekkür ederim. Saygılarımla,

Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA
Dekan



I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Yaşam boyu öğrenme ve öğretme ilkesini benimsemiş, uluslararası yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan, nitelikli hekimler yetiştiren, Sürdüdüğü eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak AR-GE ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunan, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapan, Bölge ve ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek, uluslararası standartlarda, ileri düzeyde sağlık hizmeti sunan, mesleki etik ve evrensel değerlere bağlı bir kurumdur.

Vizyon

Ürettiği teknoloji ve bilimsel araştırmalarıyla öne çıkan, verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir kurum olmaktadır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, 04/01/1973 Tarihinde 1650 Sayılı Kanunla, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuş ve akademik kadroları tahsis edilmiştir. Karadeniz Teknik Üniversitesinin 6. Fakültesi olarak kurulan tıp fakültemiz Türkiye genelinde kurulan 10. Tıp Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır.

Fakültemizin kuruluşu ile eş zamanlı Hacettepe Tıp Fakültesi ile yapılan bir protokolle Hacettepe Üniversitesi bünyesinde 'Trabzon Tıp Fakültesi' kurulmuş ve ilk öğrencilerini 1976-1977 eğitim ve öğretim yılında kabul etmiş, öğrenciler Hacettepe Tıp Fakültesinde eğitimlerine devam etmiştir.

20/07/1982 tarihinde 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi birleştirilerek 'Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi' kurulmuş, ve kanuni yerleşkesinde eğitim vermeye başlanmıştır.

Fakültemiz kurulduğu günden bugüne kadar bölgesel, ulusal ve evrensel ölçekte insanlığın ihtiyacı olan bilim dünyasına ait verilere katkıda bulunmak ve bilgi üretmek için kaliteli ve nitelikli hekim yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Fakültemizin görev ve sorumlulukları

- Bölgesel, ulusal ve evrensel ölçekte insanlığın ihtiyacı olan bilim dünyasına katkıda bulunmak ve çağın gerektirdiği bilgi ve beceriyi üretmek,
- Mesleki ve etik değerlerden taviz vermeyen araştırmacı, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip yetkin ve kaliteli hekimler yetiştirmek,
- Kaliteli ve nitelikli hekimin yanı sıra özgür düşünen bilimsellikten taviz vermeyen, anlayışlı, takım ruhuna uygun, sosyal sorumluluklarını bilen bilim insanları yetiştirmek, Öğrencilerimizin eğitim-öğretim beklentilerini eksiksiz karşılamak amacıyla, eğitim-öğretimde son yenilikleri yakından takip eden, kendini sürekli yenileyen ve güncelleyen öğretim elemanlarına sahip olmak,

- Fakülteye bağlı tüm akademik ve idari personelin bilimsel, psikolojik, sosyal ve kişisel gelişimi için uygun ortam ve koşulları sağlayan, rekabet ve motivasyonu sağlamaya yönelik girişimlerde bulunan, verimliliği artırmak için ideal iş ve çalışma ortamını hedefleyen yönetim kadrosuna sahip olmak,
- Sadece tıp eğitimi sırasında değil, mezuniyet sonrasında da hekimlerin sürekli mesleki gelişimlerini sağlamak, gerek öğrencilerden gerekse mezunlardan geri bildirimler alarak bunları gelecek eğitim politikalarına yansıtmak,
- Eğitimsel ve bilimsel sürecin ayrılmaz parçası olan sağlık hizmetlerinde, koruyucu hekimliğe önem vermenin yanında; yeni teknolojiyle donatılmış tanı ve tedavi üniteleriyle, çağın gereklerine uyan ve yenilikleri takip eden bir yönetim anlayışıyla topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabete açık bir kuruluş olmak.

Fakülte Organları: Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Fakülte Yönetimi

PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA	DEKAN
PROF. DR. TURAN SET	DEKAN YARDIMCISI
PROF. DR. ÜMİT ÇOBANOĞLU	DEKAN YARDIMCISI
ÖZGÜR EVCI	FAKÜLTE SEKRETERİ

Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu, Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte Kurulu Üyeleri

PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA	DEKAN
PROF. DR. EROL ERDURAN	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI
PROF. DR. SÜLEYMAN CANER KARAHAN	TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI
PROF. DR. MURAT LİVAOĞLU	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI
PROF. DR. MUKADDES KALYONCU	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
PROF. DR. ATILA TÜRKYILMAZ	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
PROF. DR. SEVDEGÜL AYDIN MUNGAN	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
DOÇ. DR. AYŞENUR BAHADIR	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
DOÇ. DR. EMİNE CANYILMAZ	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ MURAT ERKUT	FAKÜLTE KURULU ÜYESİ
ÖZGÜR EVCI	FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte yönetim kurulu, Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim- öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu

PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA	DEKAN
PROF. DR. MUKADDES KALYONCU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
PROF. DR. SÜLEYMAN CANER KARAHAN	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
PROF. DR. ATILA TÜRKYILMAZ	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
DOÇ. DR. AYŞENUR BAHADIR	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
DOÇ. DR. EMİNE CANYILMAZ	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ MURAT ERKUT	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYESİ
ÖZGÜR EVCI	FAKÜLTE SEKRETERİ

C- Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Tıp Fakültesi, Üniversitemizin altıncı fakültesi olarak 4 Ocak 1973 tarih ve 1650 sayılı kanunla "Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi" adıyla kurulmuştur. Yeni kurulan diğer benzeri fakültelerde olduğu gibi, gelişimini tamamlayıncaya kadar Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından 10 yıl süreyle desteklenmesi, ilgili kanunda vaz edilmiştir. Kanun kapsamında Hacettepe Üniversitesi bünyesinde aynı yıl Trabzon Tıp Fakültesi adıyla bir fakülte kurulmuş ve 1973 yılı itibariyle fakülteye öğrenci kayıtları yapılmıştır. Soğuksu - Çamlık mevkiindeki hastane binasının "Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi" adıyla tahsis ile 1979 yılı ikinci yarısında sınırlı sayıdaki akademik ve idari kadronun Trabzon'a nakli gerçekleşmiştir. 1980 yılında araştırma görevlisi kadroları da ilan edilmiş ilk araştırma görevlisi sınavları da Hacettepe Üniversitesinde yapılmış ve 1983 yılında Trabzon'a aktarılmıştır. Karadeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, Trabzon'da ilk öğrencilerini 1982-1983 Eğitim Öğretim yılında olarak eğitime başlamıştır.

Eylül 1981'de poliklinik ve gününbirlik cerrahi düzeyinde birkaç anabilim dalında başlatılan sağlık hizmetleri, Haziran 1982'den itibaren yataklı hasta hizmetlerinin de eklenmesiyle genişlemeye başlamış ve 1987'ye kadar, Soğuksu - Çamlık mevkiinde bulunan ve bugün adı Ahi Evren Göğüs Kalp Damar Eğitim Araştırma Hastanesi olarak bilinen binada yürütülmüştür. Bugün sağlık hizmeti ve eğitimin yürütüldüğü kampüse 1986 yılı sonunda taşınılmıştır.

Soğuksu - Çamlık mevkiinden, bugün kampus içerisindeki çağdaş binasına taşınma sürecinde Fakülte Dekanlığını Prof. Dr. Aydın İNAL yürütmüştür. Yeni binanın açılması ile birlikte, öğrenci eğitimi de tamamen yeni binada sürdürülmeye başlamıştır. O yıl (1987 yılı) yapılan başvuru üzerine, TBMM'de yapılan düzenleme ile üniversitenin adı yeniden Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne dönüştürülmüş, bu arada KTÜ Tıp Fakültesi 1982-1983 eğitim-öğretim yılında kendi bünyesine aldığı öğrencilerin eğitimlerini 1988 yılı itibariyle tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir. Halihazırda ülkemizin ve bölgenin önemli bir eğitim, araştırma ve sağlık kurumu olan KTÜ Tıp Fakültesi, alanında yetkin ve donanımlı öğretim üyesi ve bünyesinde bulunan KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) ile ülkemiz ve yeni oluşturulan Sağlık Turizmi ile tüm dünya insanlarına üst düzey sağlık hizmeti sunmaya devam etmektedir. Sağlık hizmeti yanında yürütülen akademik ve bilimsel çalışmalar ile ülke ve dünya bilimine katkı sunmakta, her yıl mezun ettiği 200'ü aşkın tıp fakültesi mezunu genç hekimler ve yetiştirdiği uzman hekimler ile ülke sağlığına katkı sunmaya devam etmektedir. Fakültemizde, kurumsal amaçların gerçekleşmesi için gerekli olan faaliyetlerin yürütülmesi yönetimin görevidir ancak amaca uygun işlerin neler olacağına kararlaştırılması, stratejik kararların verilmesi, politikaların belirlenmesi ve yönetim faaliyetlerini yürütülmesi etkili yönetimden geçmektedir. Yönetişim süreci, hem iç hem

de dış paydaşlara düzenli bilgi akışını zorunlu kılmaktadır. Sürekli, doğru, tutarlı ve hızlı bilgilendirme etkili kurumsal iletişimle mümkün olabilmektedir. Paydaşlardan alınan geribildirim, yönetim süreci açısından bir gerekliliktir. Etkili bir yönetim anlayışında kendini anlatmanın yanında çevreyi anlamak ve bu doğrultuda çalışmalarına yön vermek esasları, başarının temel belirleyicileri arasındadır.

Fakültemiz Kurumsal Yönetişim Prensipleri:

- Fakültemizde yönetim ve karar alma süreçlerine, tüm iç ve dış paydaşların işbirliği ve katılımını sağlamak
- Fakültemiz misyonunun, kurum kültürünün ve değerlerinin; çalışanlarımızın günlük yaşamları içinde "iş yapma, karar alma, uygulama ve değerlendirme" süreçlerinde etkin olmasını sağlamak,
- Fakültemizin vizyonunu, misyonunu, değerlerini, politikalarını ve stratejilerini öncelikle çalışanlarımıza, sonra ilgili sosyal paydaşlarımıza iletmek,
- Vizyonumuzun içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi,
- Çalışanlarımızın iletişim ihtiyaçlarını ve beklentilerini göz önüne alarak; iç iletişim stratejimizi ve politikalarımızı planlamak, bu doğrultuda iletişim kanallarını geliştirmek,
- Çalışanlarımızın kurumsal değerlerimizi benimseyerek, kurum kültürünü yaygınlaştırmalarına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak,
- Çalışanlarımızın kişisel gelişimine katkı sağlayacak bilgi akışını ve üretilen bilginin koordinasyonunu sağlamak.
- Çalışanlarımızın bilgiye kolay ulaşabilmesi için güncel teknolojiyi sürekli izlemek ve iletişim etkinliğimizi geliştirecek her türlü önlemi almak

Bugün İtibariyle Fakültemiz: Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 Bölüm, 43 Anabilim Dalı, 35 Bilim Dalı ile hizmet vermeye devam etmektedir. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde eğitim-öğretim programı, Mezuniyet Sonrası Eğitiminde (Tıpta Uzmanlık) eğitim öğretimi, Toplum eğitimi, Araştırma, Sağlık hizmetleri verilmektedir.

TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
Tıp Fakültesi Bölüm Sayısı	3
Tıp Fakültesi Anabilim Dalı Sayısı	43
Tıp Fakültesi Bilim Dalı Sayısı	35
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Sayısı	242
Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Öğrencisi Sayısı	1567
Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Öğrenci Sayısı (Asistan Doktor)	508

1- Fiziksel Yapı:

Fakültemiz, Karadeniz Teknik Üniversitesinin kanunu kampüsünde, 1986 yılında Tıp Fakültesi hastanesin yan tarafında konumlandırılmıştır. Yıllar içerisinde artan öğrenci ve öğretim üyesi kapasitesiyle bugün itibariyle 14.391,33 (m²) alan içinde hizmet vermeye devam etmektedir. Fakültemiz fiziki alt yapısı ve imkânları öğrenci sayımız ve hizmet düzeyimize göre imkânlarımız dâhilinde gelişime açık tutulmaktadır. Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Başhekimliğine bağlı fiziki alanların tümü kullanılmaktadır.

1.1 Tıp Fakültesinin Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	
KTÜ TIP FAKÜLTESİ AMFİ DERSLİK BİNASI	+			1.844,24
KTÜ TIP FAKÜLTESİ EK DERSLİK BİNASI	+			2.893,74
KTÜ TIP FAKÜLTESİ FARABI HASTANESİ AMFİ BLOK	+			2.148,85
KTÜ TIP FAKÜLTESİ FARABI HASTANESİ DEKANLIK	+			952,20
TEMEL TIP BİLİMLERİ A-B BLOK	+			3.308,08
TEMEL TIP BİLİMLERİ	+			3.244,22
GENEL TOPLAM (m²)				14.391,33 (m²)

1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*)

Tıp Fakültesine ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanlarının dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

TIP FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI			
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	57	967,41	20	328,18	9	759,33	4	881,7

TIP FAKÜLTESİ	ARAŞTIRMA ALANLARI		
	LABORATUVARLAR		KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)
	Eğitim Labor.	(özel amaçlı) Tematik Labor.	

	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	
		6	429,02	4	162,2	5	665,27
SOSYAL ALANLAR							
TIP FAKÜLTESİ	YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan sayısı
							7
							266,71

TIP FAKÜLTESİ	SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TEŞİSAT -wc	
	Mekan sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	98	2.739,02	11	153,57	4	46,91	158	5.740,35

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Tıp Fakültesine ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	40	30	$30/40*100=75$
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	10	6	$6/10*100= 60$
	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	40	1	$1/40*100= 3$
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	10	1	$1/10*100= 10$

1.4- Sosyal Alanlar

Fakültemize ait sosyal tesis bulunmamaktadır. KTÜ Kampüsü içerisindeki eğitim ve dinlenme tesisleri kullanılmaktadır.

Turizm Eğitim ve Uygulama Merkezi İktisadi İşletmesi: Üniversite Merkez Kanuni Yerleşkesi'nde yer alan Kongre - Koru Tesisleri ve Sahil Tesislerinden oluşmaktadır. Kongre ve Koru Tesisleri 2011 yılında hizmete girmiştir. Tesiste 13 suit, 13 double (french), 81 standart oda ve 1 adet engelli odası olmak üzere toplam 108 oda bulunmaktadır. Bunun yanında 180 kişilik Restoranı, 150 kişilik kafeteryası mevcuttur.

Trabzon havaalanına 5 km uzaklıkta yer alan Sahil Tesislerimiz 23 adet standart (single); 12 adet Suit olmak üzere toplam 35 odalıdır. Bünyesinde 350 kişilik restaurant, 150 kişilik kafeteryasıyla personel, yerli ve yabancı misafirlerine düğün, nişan, doğumgünü ve toplantı yemekleri imkanı sunmaktadır. Ayrıca tesislerde açık havuz (yetişkin ve çocuk havuzu), tenis kortu, voleybol sahası, basketbol sahası, çocuk parkı bulunmaktadır.



Tesisin Adı	Oda Sayısı	Yatak Sayısı	Kapalı Alan (m ²)
Turizm Eğitim ve Uygulama Merkezi İktisadi İşletmesi	14 3	265	13.771

1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölümler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
KTÜ Tıp Fakültesi	Kanuni Yerleşkesi			
	Tıp Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi	1 Adet	900 (m ²)	320 Kişilik

Öğrenci Yemekhanesi				
	Farabi Hastanesi Yemekhanesi	1 Adet	550 (m ²)	350 Kişilik
Personel Yemekhanesi	Farabi Hastanesi Yemekhanesi	1 Adet	550 (m ²)	350 Kişilik
Kantin	Tıp Fakültesi Öğrenci Kantini	1 Adet
	Farabi Otel Kafeteryası	1 Adet
	Acil Kafeteryası	1 Adet
	Sibela Kafe	1 Adet
Öğretim Üyesi Yemekhanesi	Tıp Fakültesi kampüsü	1 Adet	900 (m ²)	300 Kişilik
TOPLAM		8 Adet	2350 (m ²)	970 Kişilik

1.4.2 Spor Tesisleri

Üniversitemiz, öğrencilerin ve personelin sportif gelişmelerine katkı sağlamak için ana yerleşkede gece karşılaşmalarına uygun olarak modern aydınlatma sistemi ile donatılmış modern stadyumun yanında, diğer mini futbol sahaları, tenis kortları, açık basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bütün bu olanaklar öğrencilere ve personele açıktır. Yine ana yerleşkede bulunan Hasan POLAT Spor Salonu basketbol, masa tenisi gibi salon sporları için dizayn edilmiştir. Diğer yerleşkelerde de benzer spor imkanları mevcuttur.



1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

KTÜ Genelinde Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar (*)

Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerimiz, üniversitemiz kanuni kampüsü içerisinde yer alan çok amaçlı salonlarda yararlanmaktadır. Üniversitemizin personelinin, öğrencilerinin ve misafirlerinin toplantı, seminer, konferans, tiyatro, dans, konser, panel, sergi gibi sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetleri için modern donanımına sahip; Merkez Kanuni Yerleşkesi içerisinde Atatürk Kültür Merkezi, 8000 m² alan üzerinde inşa edilen Prof. Dr.Osman TURAN Kültür Merkezi ve birimlerimizdeki çok amaçlı salonlar bulunmaktadır. Bu salonlara ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Birim Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu ve Çok Amaçlı Salonlar			
	Yerleşke Adı	Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite
Atatürk Kültür Merkezi	Kanuni	Hasan Saka Salonu	1.200	940
		M.Reşit Tarakçıoğlu Salonu	400	235
Osman TURAN Kültür Merkezi	Kanuni	Hasan Turan Kongre Salonu	800	587
		Fahri Kuran Kongre Salonu	300	180
		Nihat Turan 1-2 Seminer Salonu	200	175
Eczacılık Fakültesi	Kanuni	Konferans Salonu	78	70
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kanuni	Toplantı ve Seminer Salonları	214	120
		Mehmet Yazıcı Amfisi	260	168
		Amfi 1-3	700	504
Yabancı Diller Yüksek Okulu	Kanuni	Toplantı Salonları	175	150
			66	50
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kanuni	Seminer Salonu	36	24
		Konferans Salonu	36	20
Fen Fakültesi	Kanuni	Nazım Terzioğlu Amfisi	278	234
		Fizik I-II	385	260
		Kimya-Saffet Rıza Alpar Amfisi	339	210
		Kimya Küçük Amfi	173	160
		Ahmet Şener Amfisi	90	90
Orman Fakültesi	Kanuni	Sedir Amfisi	195	180
		Prof. Dr. Hikmet Öksüz Konferans Salonu	151	150
Edebiyat Fakültesi	Kanuni	Konferans Salonu	151	150

Fakültemize Ait Çok Amaçlı Salonlar (*)

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Tıp Fakültesi	KANUNİ Y.	Aydın İnal Amfisi	240	220
"	"	Afet Solmaz Özoran Amfisi	169	150
"	"	Amfi 1	169	150
"	"	Amfi 2	260	234
"	"	Amfi 3	260	234
"	"	Dekanlık Eğitim/Toplantı Salonu	60	38

		Toplam	1158 (m²)	1026 Kişilik
--	--	---------------	-----------------------------	---------------------

1.5 - Hizmet Alanları

1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	57	967,41	771
İdari Personel Çalışma Odası	20	328,18	35+18 (KHK)
Toplam	77	1.295,59	824

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Çalışma Salonu-1 Baki Komsuoğlu Salonu Dönem 5-6 Öğrencileri İçin	1 Adet	180 (m ²)	68 Kişilik
Çalışma Salonu-2 Dönem 3 Öğrencileri İçin	1 Adet	60 (m ²)	30 Kişilik
Çalışma Salonu-3 Dönem 4 Öğrencileri İçin	1 Adet	70 (m ²)	26 Kişilik
Çalışma Salonu-4 Dönem 1-2 Öğrencileri İçin	1 Adet	250 (m ²)	103 Kişilik
Bilişim Salonu	1 Adet	105 (m ²)	43 Kişilik
Toplam	5 Adet	665 (m²)	270 Kişilik

Fakültemiz Eğitim ve Öğretim Alanları Tablosu

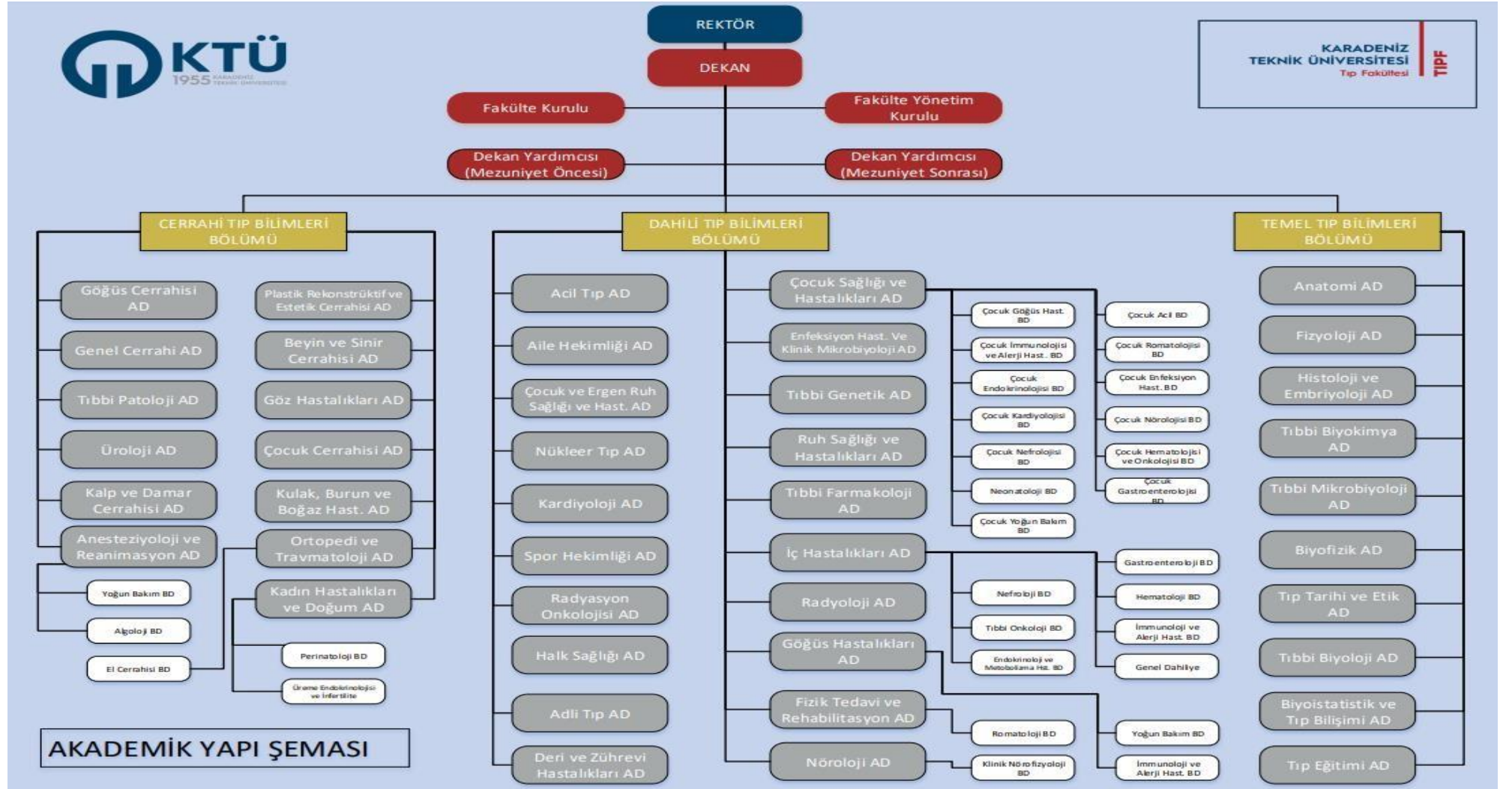
AMFİ BLOĞU		DERS	SINAV
Afet Solmaz	Afet Solmaz Özorun Amfisi	150	47
Amfi 1 (Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları)	Amfi 1 - Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	150	47
Amfi 2	Amfi 2	234	97
Amfi 3	Amfi 3	234	97
Bilişim Salonu	Bilgisayar Salonu	40	0

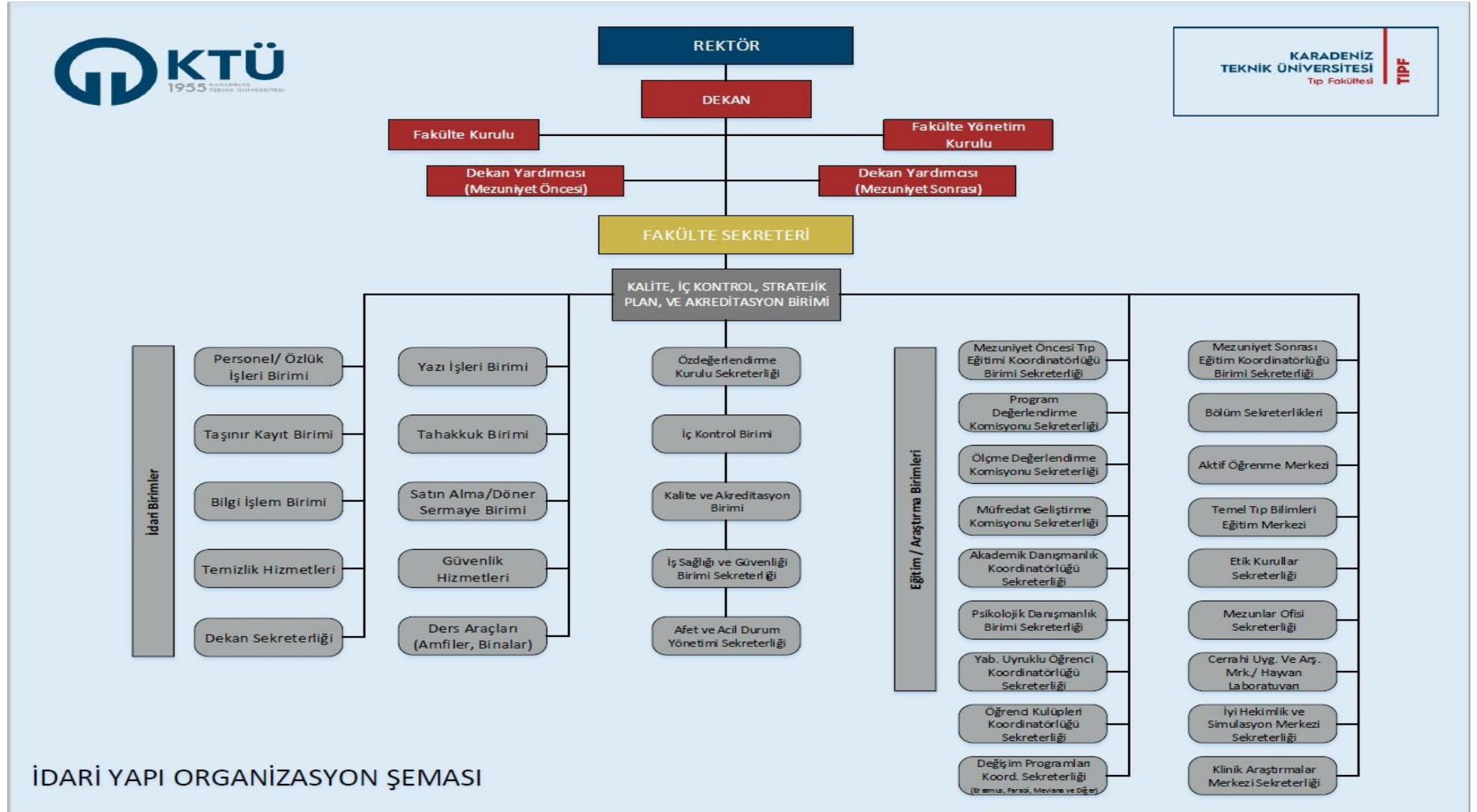
DERSLİK BLOĞU			
K1 (Cerrahi Bilimler)	K1 Dersliği	42	22
K2 (Halk Sağlığı)	K2 Dersliği	44	22
K7 (Klinik Beceri Debriefing Salonu)	K7 Dersliği (Debriefing Salonu)	50	0
O1 (Dönem 5)	O1 Dersliği	70	40
O2 (Dönem 5)	O2 Dersliği	65	40
O3 (Dönem 5)	O3 Dersliği	64	30
O4 (Dönem 5)	O4 Dersliği	60	40
O5 (Dahili Bilimler)	O5 Dersliği	70	35
B1 (Hekimlik Becerileri Uygulama Laboratuvarı)	B1 (Hekimlik Becerileri Uygulama Laboratuvarı)	80	20
B2 (Sınav Salonu)	B2 (Sınav Salonu)	100	50
B3 (Solunum-Dolaşım Staj Bloğu)	B3	100	50
Çok Amaçlı Oda (Büyük Sınıf)	Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri	50	10
Çok Amaçlı Oda 1	Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri	20	0
Çok Amaçlı Oda 2	Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri	20	0
Çok Amaçlı Oda 3	Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri	50	0
Eğitim Komisyonu Toplantı Salonu	Eğitim Komisyonu Toplantı Salonu	10	0
Nyks Merkezi Toplantı Salonu	Nyks Merkezi Toplantı Salonu	15	0
DEKANLIK			
Büyük Okuma Salonu	Dönem I-İ Okuma Salonu	100	50
Orta Okuma Salonu	Dönem II-IV Okuma Salonu	52	25
Baki Komsuoğlu Okuma Salonu	Baki Komsuoğlu Okuma Salonu	65	30
Dekanlık Alt Kat Toplantı Salonu	Dekanlık Alt Kat Toplantı Salonu	38	0
Dekanlık Üst Kat Toplantı Salonu	Dekanlık Üst Kat Toplantı Salonu	35	0
TEMEL TIP BİNASI			
Anatomi Laboratuvarı-1,2,3	Anatomi Laboratuvarı	72	0
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Mikrobiyoloji - Biyokimya Laboratuvarı	98	0
Fizyoloji Laboratuvarı	Fizyoloji Laboratuvarı	70	0
Histoloji - Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	Histoloji - Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	60	0
Histoloji Seminer Salonu	Histoloji Ad Seminer Salonu	40	0
Biyokimya Seminer Salonu	Biyokimya Ad Seminer Salonu	37	0
Mikrobiyoloji Seminer Salonu	Mikrobiyoloji Ad Eğitim Odası	22	0
Sağ. Bil. Enstitüsü Seminer Salonu	Sağ. Bil. Enstitüsü Seminer Salonu	35	0

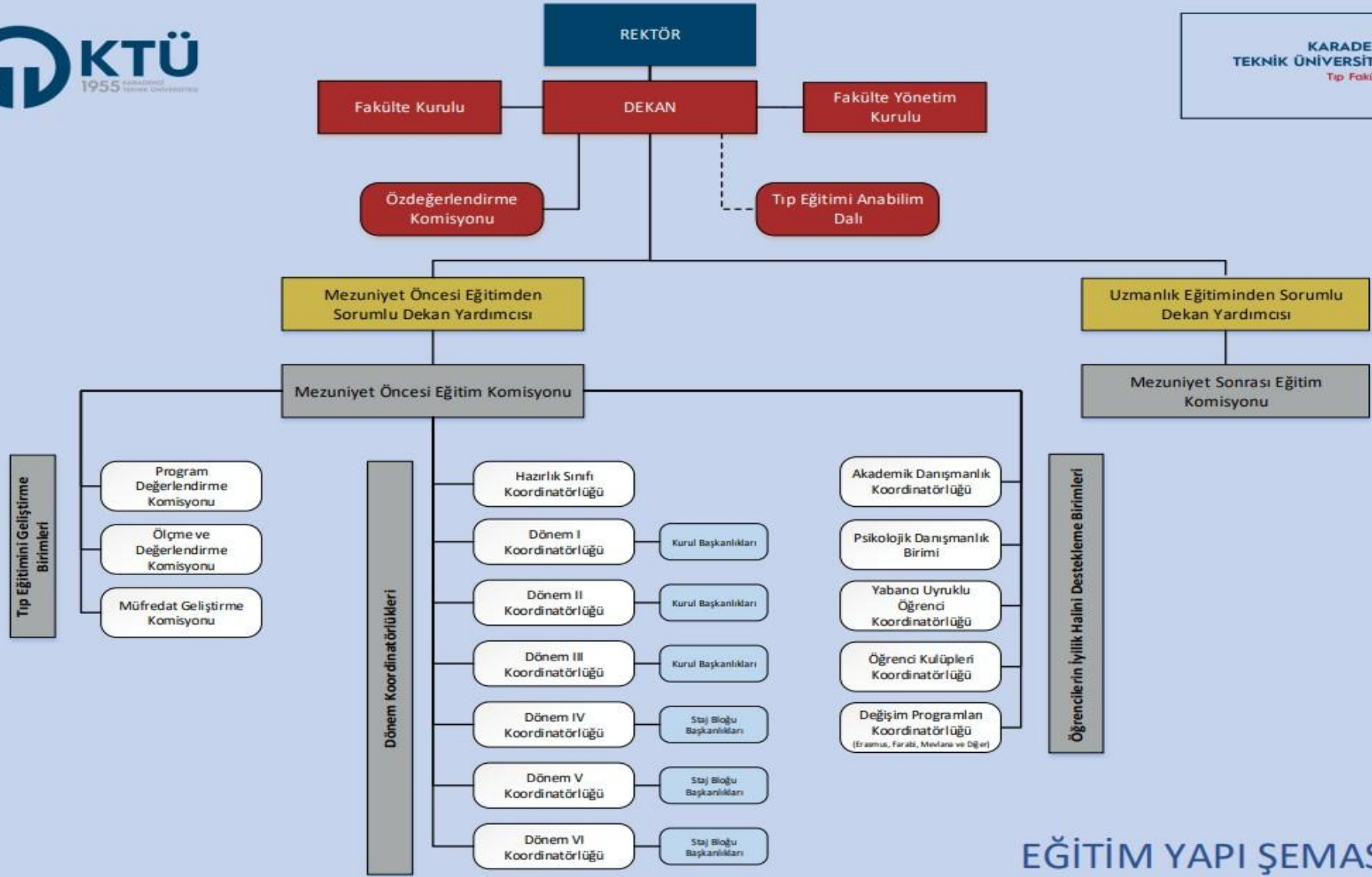
Tıbbi Genetik Seminer Salonu	Tıbbi Biyoloji Ad Seminer Salonu	16	0
Farmakoloji Seminer Salonu	Farmakoloji Ad Seminer Salonu	15	0
Fizyoloji Seminer Salonu	Fizyoloji Ad Seminer Salonu	20	0
POLİKLİNİKLER			
Acil Seminer Salonu	Acil Tıp Ad Seminer Salonu-1	35	
Acil Seminer Salonu	Acil Tıp Ad Seminer Salonu-2	35	
Dahiliye Semir Salonu	Dahiliye Ad Seminer Salonu	25	0
Dermatoloji Seminer Salonu	Dermatoloji Ad Seminer Salonu	25	0
Fizik Tedavi Seminer Salonu	Fizik Tedavi Ad Seminer Salonu	25	0
Genel Cerrahi Derslik	Genel Cerrahi Ad Seminer Salonu	50	0
Göğüs Hastalıkları Derslik	Göğüs Hastalıkları Ad Seminer Salonu	50	0
Kardiyoloji Seminer Salonu	Kardiyoloji Ad Seminer Salonu	26	0
Nöroşirürji Seminer Salonu	Beyin Cerrahisi Ad Seminer Salonu	35	0
Nöroloji Derslik	Nöroloji Derslik	35	0
Nöroloji Seminer Salonu	Nöroloji Ad Seminer Salonu	20	0
Ortopedi Derslik	Ortopedi Derslik	34	0
Patoloji Seminer Salonu	Patoloji Ad Laboratuvarı	60	0
Plastik ve Göğüs Cer. Sem. Salonu	Plastik ve Göğüs Cer. Sem. Salonu	20	0
Radyoloji Seminer Salonu	Radyoloji Ad Seminer Salonu	60	0
Üroloji Seminer Salonu	Üroloji Seminer Salonu	25	0
KBB Seminer Salonu	KBB Seminer Salonu	10	0

1.6 Hastane Alanları (*)

2- Örgüt Yapısı







3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	3
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	2
	Taşınır Kayıt Yönetimi Sistemi	2
	Döner Sermaye Sistemi (DMİS)	3
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Akademik ve İdari Personel
	Personel Takip Programı (Oracle)	İdari Personel
	Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi (UETS)	3
	Sağlık Bakanlığı (SPTS)	3
	Stratejik Plan Sistemi	3
Eğitim İşleri	Ulusal Tez Merkezi Sistemi	2
	Tıp MEDU BYS	Tüm Akademik/İdari Personel ve Öğrenciler
	Akademik Veri Yönetim Sistemi MEDU (Yönetmel)	Akademik Personel 10

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	1	0	1	0	2
Masa Üstü Bilgisayar	34	279	0	7	320
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	6	29	0	13	48

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta	0	1	0	Faks	1	0	0
Projeksiyon	0	58	0	Fotoğraf mak.	0	0	0
Slayt makinesi	0	1	0	Kameralar	0	45	0
Tepegöz	0	1	0	Televizyonlar	14	0	0

Episkop	0	0	0	Tarayıcılar	1	0	0
Barkot Okuyucu	0	0	0	Müzik Setleri	0	0	0
Baskı makinesi	0	3	0	Mikroskoplar	0	117	0
Fotokopi makinesi	3	1	0	DVD'ler	0	0	0
Optik Okuyucu	0	2	0	Güç Kaynağı	0	5	0

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	2019	2020	2021
Profesör	123	125	127
Doçent	28	38	41
Doktor Öğretim Üyesi	83	76	68
Öğretim Üyeleri Toplamı	234	239	236
Öğretim Görevlisi	3	5	2
Araştırma Görevlisi	415	471	463
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	418	476	465
Genel Toplam	652	715	701

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2019	2020	2021
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	7	6.3	6.6
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	7	6.3	6.6

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel (Kadrolu Arş. Gör.)

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	10	10	20
Toplam	10	10	20

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
Erdal ÖZER	Prof. Dr.	Dahli Tıp	Trabzon Üniversitesi	13/10/2021	2547 40/a
Cevdet ERDÖL	Prof. Dr.	Dahli Tıp	SBÜ İstanbul	01/07/2015	Rektör Gör.

G. Seçkin KIRCI

Dr. Öğr. Ü.

Tıp
Fakültesi

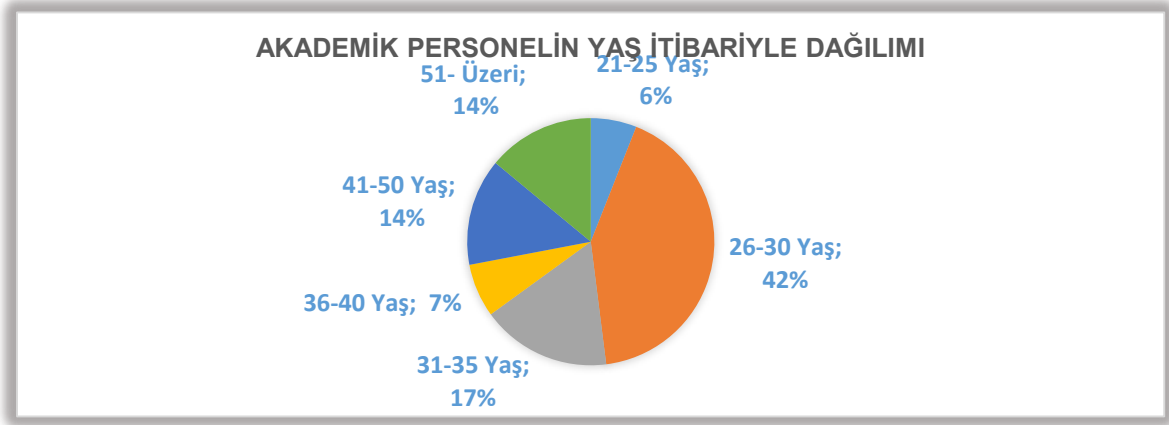
Trabzon Üniversitesi

13/10/2021

2547 40/a

TOPLAM: 3**4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel****4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı****Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

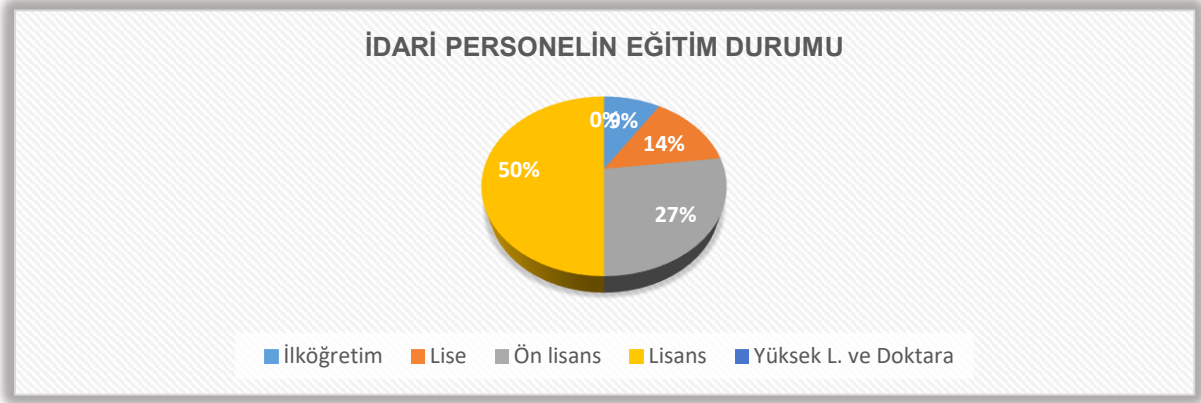
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	40	296	117	50	101	97
Yüzde	6	42	17	7	14	14

**4.7 İdari Personel**

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	9	11
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	7
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1
	11	20

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu**Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu**

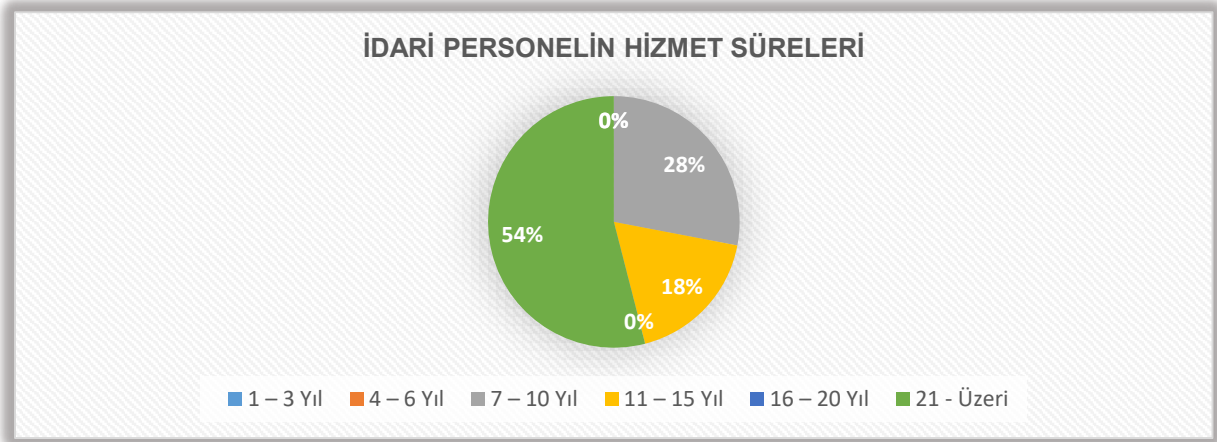
Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
	2	3	6	11	0
Yüzde	9	14	27	50	0



4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

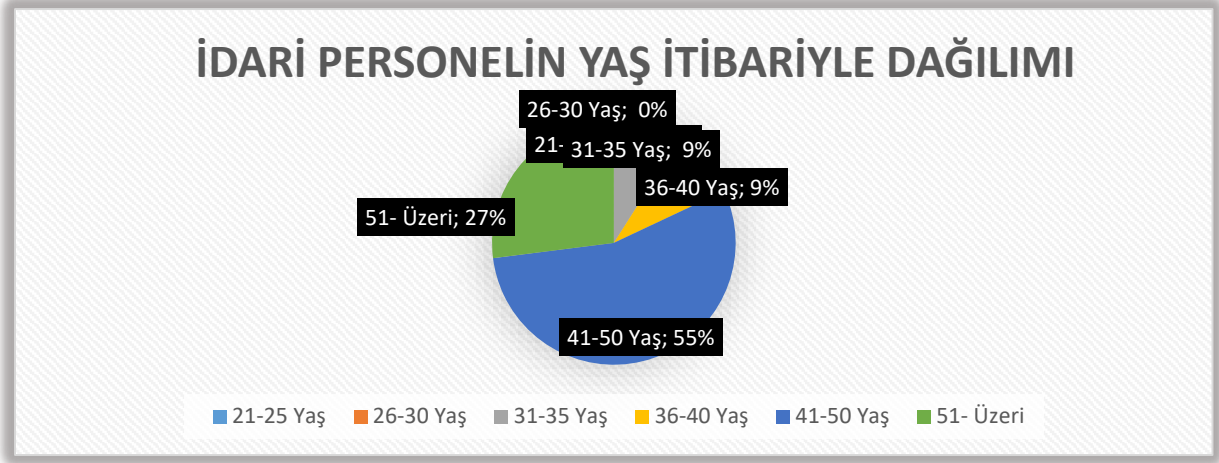
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	6	4	0	12
Yüzde	0	0	28	18	0	54



4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	2	6	12	6
Yüzde	0	0	9	9	55	27



4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	342	359	701	48.79	51.21
İdari Personel	7	15	22	31.82	68.18
TOPLAM	349	374	723	80.61	119.39

4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	0		0
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	0		0
Sözleşmeli Personel	1		1
Toplam	1		1

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Akademik Personel	652	673	701
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	0	0	0
İdari Personel	29	27	22
Sözleşmeli Personel	0	1	1
Sürekli İşçiler	0	0	0
Sürekli İşçiler (696 KHK)	0	19	18
TOPLAM	681	719	742

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Fakültemiz yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakültemize bağlı olan çeşitli merkez ve eğitim birimlerinin hizmet verdiği bir yükseköğretim kurumudur. Fakültemiz "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin" 13. maddesi uyarınca üç bölümden oluşmuş ve her geçen gün dönemin gerekliliklerine uyum sağlayarak sürekli değişim ve gelişimle hizmet vermeye devam etmektedir. Fakültemizde eğitim programları, mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim programlarından oluşmaktadır. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaç ve hedeflerimiz, sosyal sorumluluklarımız, Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim programının her döneminde öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri yer almakta ve bu aktivitelerin artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci kulüpleri ve toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler de öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

- Tıp Fakültesinin misyonu, vizyonu, amaçları,hedefleri, sosyal sorumlulukları ve mezun yetkinliklerine ulaşılması amacıyla,
- TEPDAD değerlendirme sonuç ve önerileri ışığında,
- İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler göz önüne alınarak, Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uygun olarak,
- Temel ve Sağlık Alanındaki "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ni kapsayacak şekilde; Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Müfredat Geliştirme Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu Ve Program Değerlendirme Komisyonunun görüşleri alınarak ilgili kurullar tarafından tasarlanmakta, Eğitim Komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda değerlendirilip karara bağlanarak güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimimiz World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan

KTÜ Tıp Fakültesi olarak ülkemizdeki Tıp Eğitimi Ekosistemi'nde öncül bir kurum olarak sizleri bekliyoruz.

- ★ **Akredite Tıp Eğitimi Programı**
- ★ Tıp alanında "**Yeni Nesil Eğitim ve Öğretim**" anlayışı
- ★ **Yenilikçi Eğitim Uygulamaları ve Öğrenme Yöntemleri**
- ★ Yenilenen ve Geliştirilen "**Uluslararası Tıp Eğitimi Programı**"
- ★ Uluslararası Merkezimizde "**Simülasyona Dayalı Tıp Eğitimi**"
- ★ **Tıp Eğitimi Dijital Yönetim Sistemi** "MEDU, Medical Education"



AKREDİTASYON BELGESİ
Kıbrıs Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi
Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programının
Ulusal Tıp Öğretim Akademi Kurulunun yaptığı değerlendirme sonucunda,
Ulusal Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartlarını
kapsamıyla yeterince ve program ÖZGE 2025 tarihine kadar
akredite edilmiştir.

KTÜ
1955
**KLİNİK VE MESLEKİ BECERİLER
AKTİF ÖĞRENİM MERKEZİ**

TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylece fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olmaktadır.

Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

Mezuniyet Sonrası Eğitiminde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp ve Diş Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda eğitimler ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu tarafından planlanan Temel ve İleri Yaşam Desteği, Bilimsel Veri Tabanı Kullanımı, Bilimsel Makale Okuma, Nutrisyon Eğitimi ve Akılcı İlaç Kullanımı eğitimleri verilmektedir. Tıp ve Diş Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları çerçevesinde anabilim dalları tarafından uygulanan eğitim Anabilim Dalı Akademik Kurulları ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak güvence altına alınmaktadır.

MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ AKREDİTE OLAN BÖLÜMLERİMİZ

Göğüs Hastalıkları AB (2018 Yılı)

Prof. Dr. Tefik ÖZLÜ (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Yılmaz BÜLBÜL
Prof. Dr.Funda ÖZTUNA
Dr. Öğr. Üyesi Olçay AYÇİÇEK
Dr.Öğr. Üyesi Mehtap PEHLİVANLAR KÜÇÜK

Kardiyoloji AB (2019 Yılı)

Prof.Dr. Merih KUTLU (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof.Dr. Mustafa GÖKÇE
Prof.Dr. Cihan ÖREM
Prof.Dr. Ömer GEDİKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Mürsel ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Ekrem TURAN



Akademik Birimler, Bünyelerinde Yer Alan Bölümlerinin Kuruluşu,

KTÜ Tıp Fakültesi bünyesine Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 Bölüm, 43 Anabilim Dalı, 35 Bilim Dalı ile hizmet vermeye devam etmektedir. Mezuniyet

Öncesi Tıp Eğitiminde eğitim-öğretim programı, Mezuniyet Sonrası Eğitiminde (Tıpta Uzmanlık) eğitim öğretimi, Toplum eğitimi, Araştırma, Sağlık hizmetleri verilmektedir.

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	Temel Tıp Bilimleri Bölümü
<ul style="list-style-type: none"> Acil Tıp Adli Tıp Aile Hekimliği Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Deri ve Zührevi Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Göğüs Hastalıkları Halk Sağlığı İç Hastalıkları Kardiyoloji Nöroloji Nükleer Tıp Radyasyon Onkolojisi Radyoloji Spor Hekimliği Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Tıbbi Farmakoloji Tıbbi Genetik 	<ul style="list-style-type: none"> Anesteziyoloji ve Reanimasyon Beyin ve Sinir Cerrahisi Çocuk Cerrahisi Genel Cerrahi Göğüs Cerrahisi Göz Hastalıkları Kadın Hastalıkları ve Doğum Kalp ve Damar Cerrahisi Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Ortopedi ve Travmatoloji Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cer. Tıbbi Patoloji Üroloji 	<ul style="list-style-type: none"> Anatomi Biyofizik Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Fizyoloji Histoloji-Embriyoloji Tıbbi Biyokimya Tıbbi Biyoloji Tıbbi Mikrobiyoloji Tıp Eğitimi Tıp Tarihi ve Etik

- 1980-83 yılı itibariye KÜ Tıp Fakültesi bünyesine bulunan bilim dalları ve öğretim üyeleri.

Anabilim Dalı	Öğretim Üyeleri
1. Ortopedive Travmatoloji	Uzm. Dr. Celal Baki (15.06.1978)
2. Üroloji	Uzm. Dr. Güner Kemal Özgür (17.10.1979) Uzm. Dr. Atilla Gör (22.05.1980)
3. Anestezi ve Reanimasyon	Uzm. Dr. Safiye Atalay (1979) Uzm. Dr. Gönül Aktürk (1983)
4. Genel Cerrahi	Prof. Dr. Ayvaz Karabıyıkolu (1980) Uzm. Dr. Burhan Pişkin (8.01.1980) Uzm. Dr. Etem Alhan (17.09.1981)
5. Pediatri	Dr. Asiye Nuhoğlu (1978) Dr. Yusuf Gedik (22.05.1980) Dr. Hilal Mocan (1981) Doç. Dr. Tahsin Teziç (1983)
6. Nöroloji	Uzm. Dr. Ali Baki (O yıllarda askerde) Uzm. Dr. Sezer Şener Komsuoğlu (1979) Uzm. Dr. Naile Salgırtay (1981)
7. Radyoloji	Uzm. Dr. Sinan Kazancıoğlu (1979) Dr. Oktay Çokyüksel (Cerrahpaşa Tıp Fak.'den görevli)
8. Nöroşirurji	Uzm. Dr. Müfit Kalelioğlu (1981) Uzm. Dr. Fadıl Aktürk (1981)
9. İç Hastalıkları	Doç. Dr. Şerafettin Tuna (İstanbul Üniv. 'den görevli) Uzm. Dr. Ziya Mocan (03.11.1981) Uzm. Dr. Baki Komsuoğlu (Kardiyoloji) (1982)* Uzm. Dr. Vecdet Tezcan
10. Patoloji	Doç. Dr. Olcay Sağkan (Kalp Damar?) Uzm. Dr. Yavuz Özoran (17.01.1983)

11. Histoloji-Embriyoloji	Uzm. Dr. Afet Solmaz Özoran (1983)
12. Biyokimya	Uzm. Dr. Mine Erdem
13. Fizik Tedavi	Doç. Dr. Mesut Atay (Ankara Üniv.' den görevli),
14. Kadın Hast. ve Doğum	Uzm. Dr. Vildan Ocak (İstanbul Üniv.'den görevli)
15. Kulak Burun Boğaz	Doç. Dr. Çetin Çuhruk (Ankara Üniv.'den görevli)
16. Psikiyatri	Uzm. Dr. Aydın Salgırtay (1981)
	Uzm. Dr. Nuray Yıldırım (Mecburi hizmetli)

- 19 Mart 1986 tarihli YÖK kararı ile kurulan anabilim dalları.

Dahili Tıp Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> Adli Tıp Anabilim Dalı İç Hastalıkları Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Ruh Sağlığı Anabilim Dalı Nöroloji Anabilim Dalı Radyodiagnostik Anabilim Dalı Farmakoloji Anabilim Dalı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı Halk Sağlığı Anabilim Dalı Enfeksiyon hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Cerrahi Tıp Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> Genel Cerrahi Anabilim Dalı Patoloji Anabilim Dalı Göğüs Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı* Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı KBB Hastalıkları Anabilim Dalı Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Üroloji Anabilim Dalı Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
Temel Tıp Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Fizyoloji Anabilim Dalı Deontoloji Anabilim Dalı Morfoloji (Anatomi) Anabilim Dalı Biyokimya Anabilim Dalı Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

- 1990'lı yıllardan sonra kurulan bazı anabilim dalları ile kuruluş tarihleri ve kurucuları.

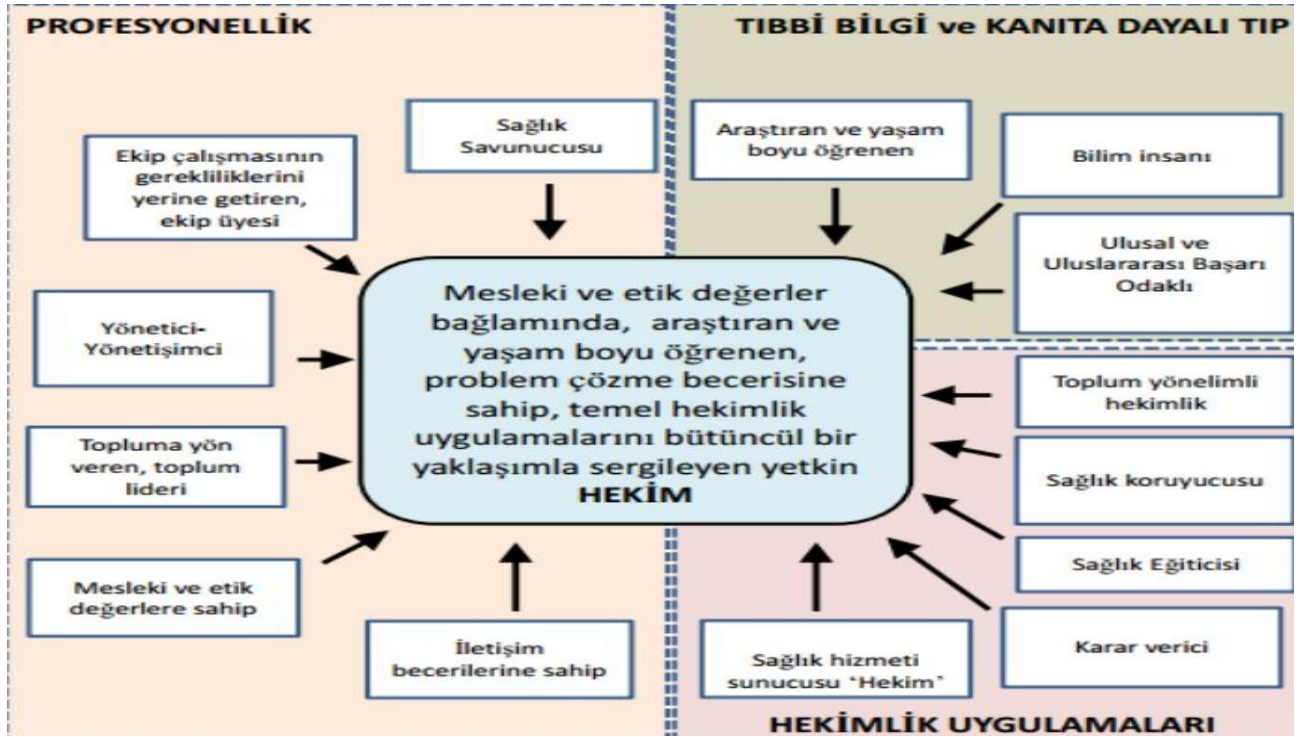
Anabilim Dalı (Kuruluş Yılı)	Kurucu Öğr. Uyesi
Kardiyoloji Anabilim Dalı (1990)	Prof. Dr. Baki Komsuoğlu
Nükleer Tıp Anabilim Dalı (1990)	Prof. Dr. Münir Telatar
Aile Hekimliği Anabilim Dalı (1993)*	Prof. Dr. Sait Kapıcıoğlu
Plastik Cerrahi Anabilim Dalı (1993)	Yrd. Doç. Dr. Necmettin Kutlu
Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı (1995)	Yrd. Doç. Murat Baş
Çocuk Psikiyatrisi Anabilim Dalı (1995)	Yrd. Doç. Dr. Sema Kandil
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı (1996)	Yrd. Doç. Dr. Tevfik Ozlü
İlk ve Acil Yardım Anabilim Dalı (1997)	Prof. Dr. Mustafa Yandı
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (2000)	Yrd. Doç. Dr. Kemal Turhan
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı (2002)	Yrd. Doç. Dr. Celal Tekinbaş
Adli Tıp Anabilim Dalı (2001)	Yrd. Doç. Dr. İsmail Birincioğlu
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı (2006)	Doç. Dr. Mevlit İkbal
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı (2012)	Yrd. Doç. Dr. Kemal Turhan

Öğrenci Kabul ve Kayıt Şartları,

- Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YKS sınavında başarılı olup, sıralamaya girenler,
- Yabancı uyruklu olup, Üniversitemizin yaptığı KTÜ-YÖS sınavını başararak, sıralamaya girenler.

Mezunların İstihdam Alanları

Tıp fakültesi mezunları "Tıp Doktoru" ünvanını alırlar. Tıp doktorları sağlık hizmetlerinin çeşitli kademelerinde tanı ve tedavi hizmetleri, sağlık danışmanlığı, sağlık eğitimi, sağlık araştırmaları ve yöneticilik alanlarında çalışabilirler.



Sağlık Kurum ve Kuruluşlarında Tanı ve Tedavi Hizmetleri: Tıp fakültesi mezunları zorunlu devlet hizmeti görevlerini tamamladıktan sonra, kamuya ait veya özel sağlık kurum ve kuruluşlarında çalışma olanağına sahiptirler. Mezuniyet sonrasında aile-toplum sağlığı merkezleri

gibi birinci basamak sağlık hizmetlerinde, özel ve resmi hastanelerde, klinik ve muayenehanelerde, rehabilitasyon merkezleri gibi diğer tedavi kurumlarında, evde bakım hizmeti veren kuruluşlarda, ve benzeri tanı ve tedavi hizmeti yürüten kurumlarda çalışabilirler. Mezuniyet sonrasında, tıp doktorlarının önemli bir bölümü uzmanlaşmak istemektedir. Belli bir alanda uzmanlaşmak isteyen pratisyen hekimler, ÖSYM tarafından yapılan Tıpta Uzmanlık Sınavına (TUS) girmek zorundadırlar. İlgili branş için yeterli puan aldıkları takdirde, üniversite hastanelerinde veya Sağlık Bakanlığı'na bağlı eğitim ve araştırma hastanelerinde kazandıkları bu alanda araştırma görevlisi olup uzmanlık eğitimi yapabilirler. Bu durumda zorunlu devlet hizmeti, uzmanlık eğitimi sonrasına ertelenir. Süresi seçilen uzmanlık alanına göre üç ila beş yıl arasında değişen bu eğitim ve öğrenim sırasında maaşlı araştırma görevlisi olarak çalışırlar. Bu süre sonunda başarılı olurlarsa, "Uzman Tıp Doktoru" ünvanını kazanırlar. Uzmanlık alanına bağlı olarak daha ileri uzmanlaşma eğitimi almak isteyen uzman doktorlar "Yan Dal Uzmanlığı" eğitimi için yine ÖSYM tarafından yapılan Tıpta Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (YDUS) ile uzmanlık alanlarının bir yan dalında eğitim alabilirler. Örneğin İç Hastalıkları uzmanı olan bir uzman doktorun, onkoloji yan dalında üst uzmanlık eğitimi alması gibi. Uzman doktorlar kamuya/özel sektöre/vakıflara ait birinci/ikinci/üçüncü basamak sağlık hizmeti verilen sağlık kuruluşlarında, hastanelerde, sağlıkla ilişkili organizasyonlarda, çalışabilirler.

Akademik Kariyer: Akademik kariyer üç farklı alanda etkin olma şansı sunmaktadır. 1-Tıp Fakültesi eğitimi, tıpta uzmanlık eğitimi ve yan dal uzmanlık eğitimi alanlarında eğitim vermek, 2- Eğitim Araştırma hastanesinde sağlık hizmeti sunmak, 3- Sağlık alanında araştırma yapmak. Akademik kariyer seçmek isteyen uzman ya da yan dal uzmanı olan doktorlar, ilgili kurumun kadro koşullarını sağladıkları durumda, üniversitelerde ya da kamuya ait eğitim araştırma hastanelerinde öğretim görevlisi/öğretim üyesi olarak kariyerlerine devam edebilirler.

Sağlıkta AR-GE Alanında Danışmanlık ve Araştırmacılık: Tıp doktorları ayrıca günümüzde sayıları hızla artan ve sağlık teknolojileri alanında çalışan firmalarda, yeni tanı ve tedavi teknolojileri, araç ve gereçleri geliştiren firmalarda, ya da yeni ilaç geliştirme alanında çalışan ilaç firmalarının klinik araştırmalar bölümlerinde, vb şirketlerde, çeşitli pozisyonlarda iş bulabilirler. Bu firmalarda yönetim basamaklarında çalışabilecekleri gibi, araştırmacı ya da medikal danışman olarak da çalışabilirler.

Sağlık Kurum ve Kuruluşlarında Yöneticilik: Tıp fakültesi mezunları sağlıkla ilişkili kurum ve kuruluşlarda, örneğin Sağlık Bakanlığı ve bu bakanlığa bağlı teşkilatta, Sosyal Güvenlik Kurumu, özel sigorta şirketleri, vb kurum ve kuruluşlarda yönetim basamaklarında çalışabilirler. Ayrıca tıp doktoru olarak çalıştıkları sağlık kurumlarında aktif sağlık hizmeti vermenin yanı sıra yönetim basamağında da çalışabilirler.

Tıp Doktorları için PhD seçeneği: Tıp Doktoru diplomasını alan mezunlar için günümüzde önem kazanan diğer bir seçenek, ilgilendikleri temel tıp bilimleri ya da interdisipliner alanlarda doktora (PhD) yapmalarıdır. Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Farmakoloji, Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Parazitoloji gibi temel tıp bilimlerinde ya da sinirbilim, moleküler tıp, biyomekanik, biyomühendislik gibi interdisipliner alanlarda doktora yapabilirler.

Doktora derecesi yurt içinde ve yurt dışında geçerli evrensel bir derecedir. Doktora (PhD) derecesini kazanmış tıp mezunları akademik kariyer yapabilirler; araştırma merkezlerinde ya da özel sektörde çalışabilirler.

Tıp mezunları yüksek lisans derecesini de tercih edebilmektedirler. Örneğin sağlık yönetimi, sağlıkta kalite ve hasta güvenliği, üreme biyolojisi gibi alanlarda yüksek lisans yaparak, profesyonel sağlık yöneticisi olarak hastaneler ve diğer tedavi kurumlarında veya Sağlık Bakanlığında, SGK gibi kuruluşlarda, özel sağlık sigortası firmalarında çalışabilirler.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte	Program Adı	Eğitim Süresi
Tıp Fakültesi	Genel Tıp	6
Tıp Fakültesi	Uzmanlık Eğitimi	1219 sayılı Kanun ile belirlenmiş süreler

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

Tıp Fakültesi

I. Öğretim	Erkek	864
	Kız	703
	Toplam	1567
Genel Toplam		1567

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Tıp Fakültesi	61	76	137	-	-	-	-	137	% 30

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	185	185	-	185	% 100

5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (*)

5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler(*)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	37	60	97
Toplam	37	60	97

5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Tıp Fakültesi	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	-	1	1
Toplam	-	1	1

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2020-2021)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
Tıp Fakültesi						
I. Öğretim	270					270
Toplam	270					

5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	2246	3454	5700
Toplam	2246	3454	5700

5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Tıp Fakültesi	5	6	2	-
Toplam	5	6	2	-

5.2 Sağlık Hizmetleri

5.3 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan “Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek” amacı doğrultusunda birimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Bunun dışında birimizinize yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırma projesi hazırlama eğitimi, bilgilendirme vb. faaliyetler de yazılabilir.

5.3.1 2021 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

BİRİM ADI	2021 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)

Tıp Fakültesi	28	₺3.538.725,51	59	₺4.613.833,17
---------------	----	---------------	----	---------------

5.3.2 2021 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	PROJELERİN TOPLAM BÜTÇESİ (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	3	₺85.701,87
BAP02- Hızlı Destek Projesi	4	₺46.584,92
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	5	₺2.967.262,72
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi	0	0
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	16	₺439.176,00
BAP07-Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Projesi		
BAP08-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09-Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 -Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
TOPLAM	28	₺3.538.725,51

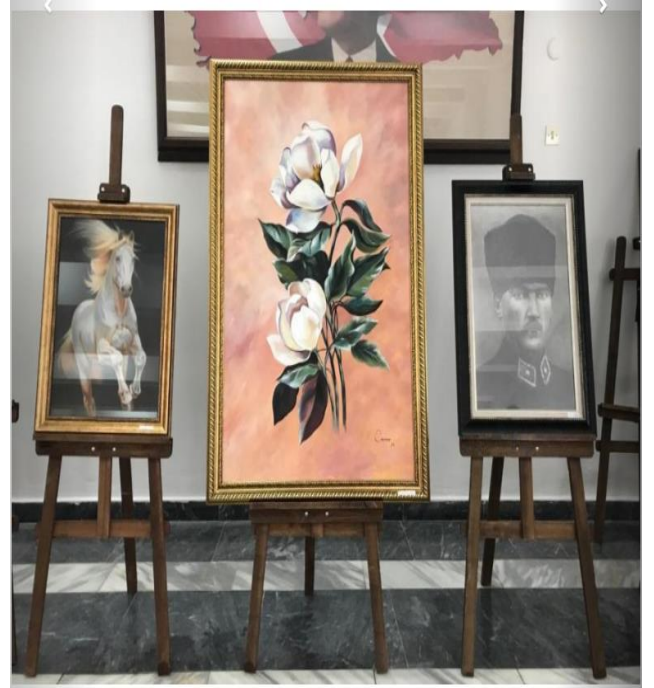
5.3.3 2021 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2021 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	4	₺168.920,00
2021 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP,BOREN, TÜSEB vb.)	1	₺466.250,00

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

14 Mart Tıp Bayramı nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığımız ve Gademe Gademe Sanat Kulübünün ortak düzenlediği resim sergisi Dekanlık Fuaye alanında 15-16 Mart 2021 tarihleri arasında sergilenmiştir.

Sergi	14 Mart Tıp Bayramı Resim Sergisi 15-16 Mart 2021
--------------	---



5.5 Spor Hizmetleri




























5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

KTÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları olarak 9 adet öğrenci kulübümüz aktif olarak faaliyet göstermektedir. 2021 yılında yapılan etkinlikler aşağıda gösterilmiştir.

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
KTÜ Tıp Öğrenci Kulübü	5. Geleneksel Açık Hava Sineması 07 Ekim 2021
Leyladan Sonra	Hekim Sohbetleri 1 (Otizm) On-line 29 Mayıs 2021
TraKTÜ'S	Bilimsel Yazı Nasıl Yazılır Etkinliği

	06 Ekim 2021
Türk Msic KTÜ Tıp Öğrencileri Birliği	10. Bölge Toplantısı Temsiliyeti 20/21 Kasım 2021

Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları

EMSA KARADENİZ KULÜBÜ			
KTÜ GENÇ YERYÜZÜ DOKTORLARI KULÜBÜ			
KTU TIP FAKÜLTESİ GADEME GADEME SANAT KULÜBÜ			
KTÜ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA TOPLULUĞU (KTÜ-BAT)			
KTU TIP ÖĞRENCİLERİ KULÜBÜ			
LEYLA'DAN SONRA KTÜ			
TRAKTU'S KULÜBÜ			
TURK MSIC KTÜ TIP ÖĞRENCİLERİ BİRLİĞİ			
TÖTÜNSÖZ KTÜ KULÜBÜ			

KTÜ TIP ÖĞRENCİLERİ KULÜBÜ SUNAR
AÇIK HAVA SINEMASI
Minderini Kap Gel

GURBETÇİ ŞABAN
TARİH: 7 EKİM 2021/PERSEMBE
SAAT: 18.00
YER: DR. CAFE ÇİMLERİ
Bilet: 15₺

İLETİŞİM:
Kübra Nur Diner (Düzenlik) / 0505 156 60 06
Ömer Faruk Ustaşay / 0539 617 75 61



OTİZM

Çocuk ve Ergen Psikiyatristi
Doç.Dr. Serhat Nasıroğlu
ile
Hekim Sohbetleri - 1

29 Mayıs 2021 20.00

leyladansonra

www.facebook.com/leyladansonra
www.instagram.com/leyladansonra
www.tiktok.com/@leyladansonra
www.youtube.com/channel/UC...
www.linkedin.com/company/leyladansonra
www.pinterest.com/leyladansonra
www.snapchat.com/add/leyladansonra
www.twitch.tv/leyladansonra
www.youtube.com/channel/UC...
www.facebook.com/leyladansonra
www.instagram.com/leyladansonra
www.tiktok.com/@leyladansonra
www.youtube.com/channel/UC...
www.linkedin.com/company/leyladansonra
www.pinterest.com/leyladansonra
www.snapchat.com/add/leyladansonra
www.twitch.tv/leyladansonra



Bilimsel Yazı Nasıl Yazılır?
TraKTU's Dergisi olarak bilimsel yazı yazma eğitimi etkinliği düzenliyoruz.
Kontenjan sınırlıdır.

İletişim : Kaan Emre Yılmaz : 0 554 275 52 52
Tuğçe Uzuner : 0 507 857 14 16
Sahra Elbir : 0 538 973 96 88

6 EKİM
15:30



10. BÖLGE TOPLANTISI
TEMSİLİYETİMİZ

20-21 Kasım 2021 / Ordu

@karadeniztob



5.7 Eğitim-Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

Tıp Fakültesi 2021 Yılı İdari Personel Hizmet İçi Eğitimleri Başladı;

Tıp Fakültesi Dekanlığımız; Kalite, İç Kontrol, Stratejik Plan ve Akreditasyon birimi tarafından 2021 Yılı İdari Personel Eğitim Planı hazırlanmış ve 53 idari personele eğitimler verilerek gerçekleştirilmiştir.



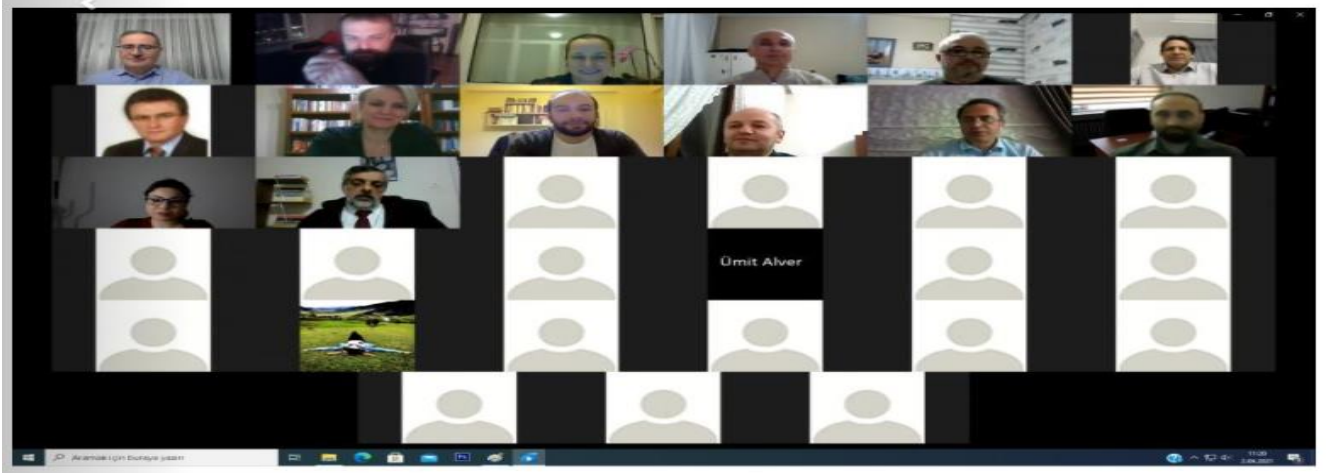
Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerine Yönelik Online Eğitim Düzenlendi;

"Proje Fikrinin Oluşturulması ve Doğrulanması" Konulu Eğitim Düzenlendi

KTÜ Tıp Fakültesi tarafından planlanan eğitim aktiviteleri ve seminerler serisi kapsamında "Proje Fikrinin Oluşturulması ve Doğrulanması" konulu eğitim 24 Şubat 2021 Çarşamba günü saat: 19:00'da online olarak yapıldı.

Prof. Dr. Asım KADIOĞLU'nun konuşmacı olduğu eğitim; öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik olarak yapıldı.





Tip Fakültesi Trabzon Aile Hekimleri Derneği ve Trabzon Tabip Odası İşbirliği ile "Hangi Aşığı Olmalıyım? Konulu Toplantı Gerçekleştirildi;

Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi, Trabzon Aile Hekimleri Derneği ve Trabzon Tabip Odası işbirliği ile "Hangi Aşığı Olmalıyım?" konulu toplantı gerçekleştirildi

Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi, Trabzon Aile Hekimleri Derneği ve Trabzon Tabip Odası işbirliği ile tüm hekimlere yönelik toplantı düzenlendi. Toplantı, 02.05.2021 Pazar günü 14.00-16.00 saatleri arasında online olarak gerçekleştirildi.

Ülkemizin dört bir yanındaki hekimlerin yoğun katılımı ile gerçekleştirilen bu verimli toplantıda, COVID aşığı tek tek, her yönü ile ele alındı ve konular net bir şekilde açıklandı.

Prof. Dr. Gürdal Yılmaz, Prof. Dr. Kurtuluş Buruk ve Dr. Hakan UZUN hocalarımıza teşekkür ediyoruz.

Not: İzleyemeyen ya da yeniden izlemek isteyenler için web adresi: www.medixcall.com



Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Konulu Eğitim Gerçekleştirildi;

"Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları" Konulu Eğitim Düzenlendi

KTÜ Tıp Fakültesi tarafından planlanan eğitim aktiviteleri ve seminerler serisi kapsamında; öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik olarak yapılan "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları" konulu eğitim 3 Mart 2021 Çarşamba günü saat: 19:00'da online olarak düzenlendi.

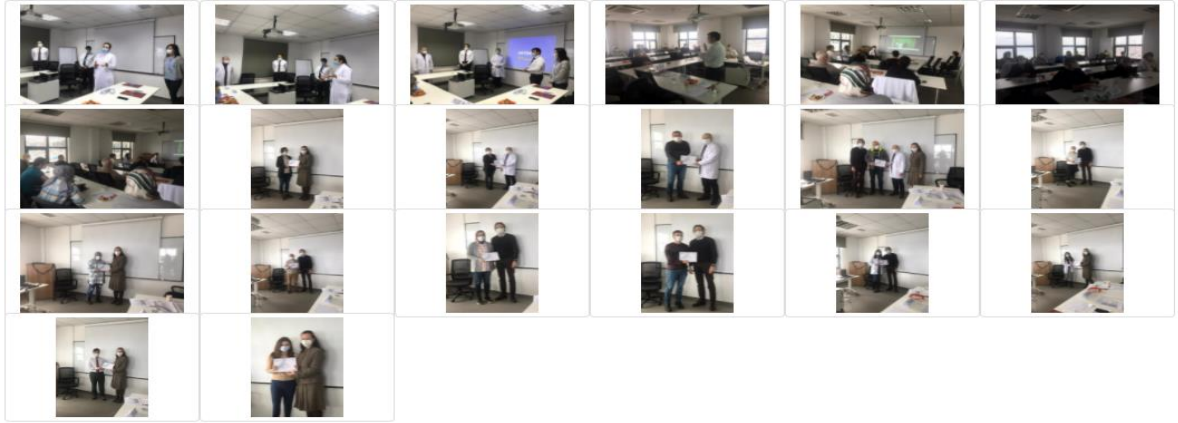




Fakültemiz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Tarafından Standardize Hasta Eğitimi Gerçekleştirildi;

Standardize Hasta Eğitimi Yapıldı

Fakültemiz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 15-17 Şubat 2021 tarihleri arasında "Standardize Hasta Eğitimi" kursu gerçekleştirildi.

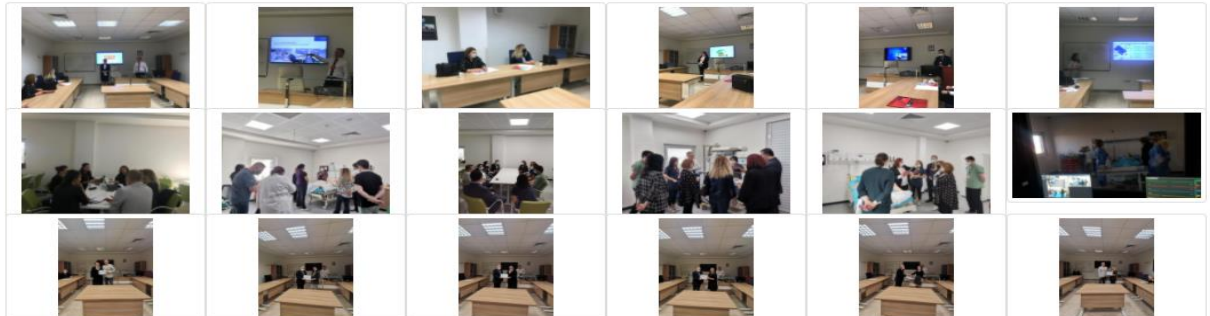


KTÜ MEDSİM Tarafından Erzurum Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyelerine Simülasyon Temel Eğitici Eğitimi Verildi;

Erzurum Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nden katılımcı öğretim üyelerine 3 günlük Simülasyon Temel Eğitici Eğitimi, KTÜ Medsim merkezinde verildi

Erzurum Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nden katılımcı öğretim üyelerine 3 günlük Simülasyon Temel Eğitici Eğitimi, KTÜ Medsim merkezinde verilmiştir.

Kurs programı KTÜ Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Özgür TATLI, Dr. Öğr. Üyesi Sinan PASLI, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı-Pediyatrik Acil Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Kağan ÖZKAYA, KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Songül AKTAŞ ve Arş. Gör. Yeter KURT, Simülasyon merkezinden Öğr. Gör. Ebru TURHAL ve Uzm. Hemşire Fulya BATMAZ gözetiminde ve katkılarıyla sağlanmıştır.



Olgunlaşma Enstitüsü Müdürü ve Müdür Yardımcısından 14 Mart Tıp Bayramında Dekanlığımıza Anlamlı Ziyareti;

Olgunlaşma Enstitüsü Müdürü ve Müdür Yardımcısı Tıp Bayramımızı kutlamak için Dekanımız Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA'yı ziyaret ettiler

Olgunlaşma Enstitüsü Müdürü ve Müdür Yardımcısı Tıp Bayramımızı kutlamak için Dekanımız Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA'yı ziyaret ettiler. Bu anlamlı ziyaretlerinden ötürü kendilerine çok teşekkür ederiz.



Dahili Bilimler Bölümü Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Nazım Ercüment BEYHUN'un COST Programına Çalışma Grubu Üyesi Olarak Atanması;



Prof. Dr. Nazım Ercüment BEYHUN COST Programına Çalışma Grubu Üyesi (WG) Olarak Atandı

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dahili Tıp bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Nazım Ercüment BEYHUN, COST Programı'nın "CA19136 - International Interdisciplinary Network on Smart Healthy Age-friendly Environments" aksiyona Çalışma Grubu Üyesi (WG) olarak atanmıştır.

Akademik Personelimiz Prof. Dr. Gülay KARAGÜZEL TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı Kapsamında Projesi Desteklenmiştir;

Akademisyenimize TÜBİTAK Proje Desteği



Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gülay KARAGÜZEL'in projesi, TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmiştir.

Akademik Personelimiz Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projesi Destekleme Programı Kapsamında Projesi Desteklenmiştir;



Akademisyenimize TÜBİTAK Proje Desteği

Üniversitemizin Tıp Fakültesi Temel Tıp Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN'ın Projesi, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmiştir.

Akademik Personelimiz Arş. Gör. Hilal ÖZTÜRK'ün TÜBİTAK 1002 Projesi Kabul Edildi;**Akademisyenimize TÜBİTAK 1002 Proje Desteği**

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bölümü Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarından Arş. Gör. Hilal Öztürk'ün TÜBİTAK 1002 Projesi kabul edilmiştir.

Akademisyenimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Fakültemiz öğrencilerinden Yaren SAĞLAM ve Bilge AKIN TÜBİTAK 2209 Proje Desteği almaya hak kazandı;

Fakültemiz öğrencilerinden Yaren SAĞLAM ve Bilge AKIN TÜBİTAK 2209 proje desteği almaya hak kazanmıştır

Fakültemizin 2. sınıf öğrencilerinden Yaren SAĞLAM ve 3. sınıf öğrencilerinden Bilge AKIN TÜBİTAK 2209 proje desteği almaya hak kazanmıştır.

Öğrencilerimizi tebrik eder, çalışmalarında başarılar dileriz.

**Bizim Neslin Uşakları Derneğinden Fakültemize Bağış;**

İlimizde eğitimin ve öğretimin her zaman yanında olan, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitsel, sağlık, çevre ve sportif konularda Trabzon'un toplumsal gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen Bizim Neslin Uşakları Derneği tarafından, eğitime destek olmak amacı ile 10.000 TL bağışta bulunulmuştur.



Fakültemiz Öğrenci Temsilcisi Ali Arslan Sağlık Bakanlığı Merkez Binasında yapılan toplantıya Fakültemiz adına katılmıştır;



Fakültemiz öğrenci temsilcisi Ali Arslan, 14 Aralık 2021 tarihinde Sağlık Bakanlığı Merkez binasında düzenlenen, tıp eğitimi ve süreçleri ile ilgili toplantıya Fakültemiz adına katılmıştır. Fakültemizi en iyi şekilde temsil eden arkadaşımıza teşekkür eder. Başarılar dileriz.

Emekli olan İdari Personelimiz Mustafa ERGÜL'ün Veda Töreni;

Fakültemizde uzun yıllar büyük bir özveriyle hizmet veren idari personelimiz Mustafa ERGÜL için veda töreni düzenlendi. Emekli olan personelimize Dekanımız Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA tarafından plaket ve Dekan Yardımcılarımız Prof. Dr. Turan SET ve Prof. Dr. Ümit ÇOBANOĞLU tarafından hediye tekdin edildi. Fakültemize katkılarından dolayı teşekkürlerimizi sunar, emeklilik hayatında sağlık, mutluluk dileriz.



5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

2021 yılı içerisinde Hukuki Yazı İşleri Birimine öğrenci, Personel ve dış paydaşlar tarafından şikâyet, talep, öneri, bilgi ve ihbar olmak üzere **183 adet geri bildirim** gelmiştir. 2021 yılı içinde gelen geri bildirimler incelenerek gerekli dosyaların soruşturmaları yapılmış, yazılı cevaplar ilgililere verilmiş ve halen **10 adet disiplin dosyasının** işlemleri devam aşamasındadır.

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	3	9	145	Soruşturma yapıldı, cevap verildi.
Talep/Öneri/Bilgi	2	9	4	Yazılı cevap verildi.
İhbar	0	0	11	Yazılı cevap verildi.
TOPLAM	5	18	160	

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2020 yılı Kasım ayı içerisinde oluşturulan Birim İç kontrol komisyonu ve Birim Risk Komisyonu 2021 yılı içerisinde komisyon üyeleri güncellenmiş web sayfamızda duyurusu yapılmıştır.

BİRİM İÇ KONTROL KOMİSYONU	Prof. Dr. Turan SET
	Özgür EVCİ
	Rukiye Karaman ARZ
	Sezgin TAŞ
	Yasemin KUM
	Zeynep KARAYAĞIZ

BİRİM RİSK KOMİSYONU	Prof. Dr. Turan SET
	Özgür EVCİ
	Rukiye Karaman ARZ
	Sezgin TAŞ
	Gülseren KARAAĞAÇLI
	Nizamettin Zeki TEKİN
	Leyla DEMİR
	Yasemin KUM
	Nesrin MALKOÇ
	Serkan KALAYCI
Şerafettin YILMAZ	

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2021 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"> 2021 yılı içerisinde, etik değerler ve dürüstlük prosedürü gözden geçirilerek revize edildi, kamu personeli etik sözleşmesi yeni başlayan çalışanlara imzalatılarak özlük dosyasına konuldu. Kamu iç kontrol etik değerleri tüm çalışanlar tarafından bilinmesi ve önemsenmesi gerekliliğinden 2021 yılı idari personel eğitim planında yer verildi. <p>Eğitimin Konusu: Kamu /Üniversite /Fakülte Özelinde İç Kontrol Etik Değerler ve Dürüstlük Eğitimi</p> <p>Eğitimin İçeriği: Kontrol Ortamının Temel Unsurları Kontrol Ortamı Standartları Etik Değerler ve Dürüstlük Kamu personeli etik sözleşmesi Hassas görevler Yetki devri</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim sonrasında tüm personele etik sözleşme imzalatılıp özlük dosyasına konuldu. Eğitim 10.02.2021 tarihinde, %88 katılımı ile gerçekleştirildi. YÖKAK Etik Davranış İlkeleri akademik personele yazılı olarak gönderildi, web sayfamızda yayınlandı.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz iç kontrol ve kalite çalışmaları çerçevesinde görev tanımları güncelleme çalışmaları yapılarak güncellendi, 26 idari personele 2021 yılı içerisinde görev tanımları tebliğ edildi. Mezuniyet öncesi Kurul ve komisyonların görev tanımları ve prosedürleri 140 akademik personele tebliğ edildi. Fakültemiz kurumsal kimliği çerçevesinde antetimiz ve doküman yönetimi prosedürümüz hazırlandı, hazırlanan iç kontrol ve kalite dokümanları prosedüre göre oluşturuldu, fakülte web sayfasından yayınlandı. İç kontrol görev tanımı çerçevesinde dekanlık birimi, dekan yardımcılığı, fakülte sekreterliği, Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama

	<p>ve Akreditasyon birimi görev tanımları yeni prosedürüne göre hazırlandı, 4 birimin görev tanımları kişilere tebliğ edildi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İş analizinde kullanılacak ölçek olarak 17 idari birimin iş analiz formu hazırlandı ve birimlere tebliğ edildi. Hazırlanan formula yapılan işlerin riskleri ve hassas görev özelliği sorgulanacak şekilde hazırlandı, • İdarenin hassas görev kriterleri belirlendi, iş analizinde sorgulandı, analiz sonrası rapor edildi, birim bazlı hassas görevlere listelendi. • Birimlerin görev tanımlarının hazırlanması amacıyla birim iş analizleri yapıldı. Bir plan dahilinde karşılıklı görüşme ve beyin fırtınası şeklinde analizler yapıldı kayıt altına alındı. • İş analizleri sonrası hassas görevler belirlemek için hassas görev tanımlama formu ve birim bazlı hassas görevler tablosu çıkarıldı, yönetimin onayına çıkarıldı. • Analizler sonrası birimleri görev tanımı oluşturuldu, 17 idari birime görev dağılımı formu hazırlanarak çalışanların görevleri imza karşılığı tebliğ edildi. • Fakültemiz organizasyon yapılarımız yeni çalışmalar doğrultusunda güncellendi, <ul style="list-style-type: none"> ✓ İdari yapı organizasyon şeması ✓ Akademik yapı organizasyon şeması ✓ Eğitim yapısı organizasyon şeması güncellendi.
<p>Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı</p>	<div data-bbox="614 918 1021 1030" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Personelin yeterliliği ve performansını ölçmek için 'idari personel performans değerlendirme formu hazırlandı. 2020 Yılı Aralık Ayı içerisinde dekan ve fakülte sekreteri tarafından değerlendirme yapıldı. • İdari personel performans değerlendirme sonuçları analiz edildi, rapor hazırlandı, sonuçları üst yönetimle paylaşıldı. • İdari personel performans değerlendirme sonuçları çalışanlara geri bildirim yapıldı, 33 idari personelimize teşekkür belgesi ve 4 idari personelimize takdir belgeleri verildi. Kokteyl düzenlendi, fakülte web sayfasından paylaşıldı. • Personelin yeterliliğini ve performansını artırmaya yönelik 2021 yılı idari personel eğitim planı hazırlandı, toplam 8 konu başlığı içeren eğitimler 2021 yılı 6 aylık dönem içinde yapıldı. • Eğitim geri bildirimleri alındı analiz edildi ve rapor edildi. Düzenlenen eğitimlerden %76 oranında personel memnuniyeti ölçüldü, eğitim başarıyla tamamlandı. • Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı. • Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı. • 2021 yılı içerisinde Birimimizde görevli 8 idari personel Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına başvurmuştur.
<p>Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)</p>	<p>Yetki Devri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 yılı içerisinde fakültemiz yetki devri prosedürü gözden geçirildi, revüze edildi web sayfasından paylaşıldı. • Prosedür içerisinde tanımlanan yetki devrine göre yetki devri formu dolduruldu, imzaya çıkarıldı.

	<ul style="list-style-type: none"> • İmza yetkisi sınırları ve çerçevesi prosedürde açıklandı, yetki devirleri yapıldı. • Yetki devri formu güncellendi. • Dekan yardımcılığı birimi görev tanımı hazırlandı, görev dağılımları yapıldı tebliğ edildi. Fakülte web sayfasından paylaşıldı. • İdari birimlerin görev tanımına göre vekalet edecek kişiler belirlendi, vekil personel listesi oluşturuldu.
Standart 5: Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültemiz 2019-2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmaya devam edilmiştir. Stratejik plan verileri dönemsel olarak değerlendirilmiş yıl sonunda stratejik plan veri analizi raporu hazırlanmış web sayfasından paylaşılmıştır. • 2022 yılı için stratejik plan değerlendirme toplantı periyodu belirlenmiş planlama dahilinde yapılması hedeflenmektedir. • Fakültemiz kalite ve iç kontrol çerçevesinde yapılan çalışmalarımızı ölçmek üzere belirlediğimiz performans kriterlerimiz yıl sonunda değerlendirildi, • 2021 yılı içerisinde performans değerlendirilen kurul ve komisyonlarımız; <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakülte yönetim kurulları yıllık planları: Planlanan zamanlama ve gerçekleşen oranları değerlendirildi, rapor edildi. 2. İdari personel eğitim planı: yıllık planlanan eğitimler katılım oranı ve gerçekleşme oranı ölçüldü ve rapor edildi. 3. Birim kalite komisyonu yıllık çalışma planı ve gerçekleştirme oranı ölçüldü yıllık faaliyet raporu hazırlandı.
Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Birimiz iç kontrol risk çalışmaları 2021 yılı içerisinde yapıldı. • Birim risk değerlendirme ekibi kuruldu, birim risk koordinatörü belirlendi, • Birim risk koordinatörü tarafından risk yönetimine yönelik eğitim verildi. • KTÜ risk strateji belgesi rehberliğinde dokümanlar hazırlandı. • Bölüm ve birim bazlı tek tek hassas görevler üzerinden risk değerlendirme yapıldı. • Risk değerlendirmeye bölüm sorumluları ve risk sorumlusu katıldı. • Bölüm ve birim bazlı risk tabloları oluşturuldu, puanlama yapıldı ve risklere cevap verildi. Alt birim faaliyet düzeyi risklerimiz bir tabloda toplandı rektörlük strateji daire başkanlığına iletili. • Fakülte amaç ve hedeflerine yönelik ve stratejik plan performans göstergelerine yönelik riskler üst yönetim tarafından belirlendi, puanlama yapıldı ve idare stratejik amaç ve hedefler risk tablosu oluşturuldu, riskler cevap verildi. • Her iki rapor bir araya getirilerek konsolide risk raporu hazırlanarak üniversite risk koordinatörüne gönderildi • Konsolide risk raporu web sayfasından paylaşıldı • 2022 yılı sonuna kadar risk yönetimi devam edecek ve yıl sonunda değerlendirilecektir.
Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol, kontrol faaliyetleri prosedürü hazırlandı. • Süreç ve risk yönetimi çalışmalarını desteklemek amacıyla yapılması gereken iş analizleri yapıldı. • Genel bütçe ve döner sermaye bütçesi ve harcama tablosu oluşturuldu. • Kurul ve komisyonların performansı ölçüldü rapor edildi. • İdari personel performansı ve geri bildirim ölçüldü rapor edildi.

RISK DEĞERLENDİRME

KONTROL FAALİYETLERİ

	<ul style="list-style-type: none"> • Stratejik plan verileri değerlendirildi rapor edildi.
Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol faaliyetleri stratejisi prosedürü hazırlandı. • İç kontrol çalışmaları ve kalite çalışmaları çerçevesinde hazırlanan dokümanlar fakülte web sayfasından paylaşıldı. • Hizmet envanteri oluşturuldu.
Standart 9: Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu.
Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> • Süreli işlerin düzenlendiği hizmet envanteri oluşturuldu. • Yıllık periyodik yapılan iş ve işlemlerin dönemleri belirlendi, tablo oluşturuldu, oluşturulan iş planı tablosu yıl sonunda değerlendirilecektir. • Personelin eğitim katılım oranları belirlendi, her yıl için takibinin yapılacağı tablo hazırlandı, sonuçlar rapor edildi. • Geri bildirim sistemi veri analizleri periyodik olarak yapılmakta ve üst yönetime rapor edilmektedir. • Stratejik plan fakülte performans verileri periyodik olarak takip edilmekte, rapor edilmektedir. • Yıl içerisinde yapılan toplam 183 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, 173 tanesi sonuçlandırılmış, 10 adet dosyasının sonuçlandırılması devam etmektedir.
Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> • Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu. • Yıllık periyodik yapılan iş ve işlemlerin dönemleri belirlendi tablo oluşturuldu, oluşturulan iş planı tablosu yıl sonunda değerlendirilecek • Kalite, İç Kontrol ve Akreditasyon Birimi güncellendi.
Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> • Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme sistemi oluşturuldu. • Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. • Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
Standart 13: Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültemiz tarafından diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. • İnternet sayfamızda bulunan iletişim noları güncellendi, daha anlaşılır hale getirildi. • bizeyazintip@ktu.edu.tr adresi personelimizin ve halkımızın hizmetine sunuldu.
Standart 14: Raporlama	<ul style="list-style-type: none"> • Stratejik plan, faaliyet raporu web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı.
Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> • ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2021 yılı içerisinde Fakülte 12396 kurum içi, 1290 kurum dışı yazışma yapıldı. • 2021 yılında "Memur Akademisi" kapsamında yapılan EBYS ve Resmi Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve	<ul style="list-style-type: none"> • Mali konularla ilgili olarak genel bütçeden 181 adet, döner sermaye bütçesinden 16 adet işlem gerçekleştirildi.

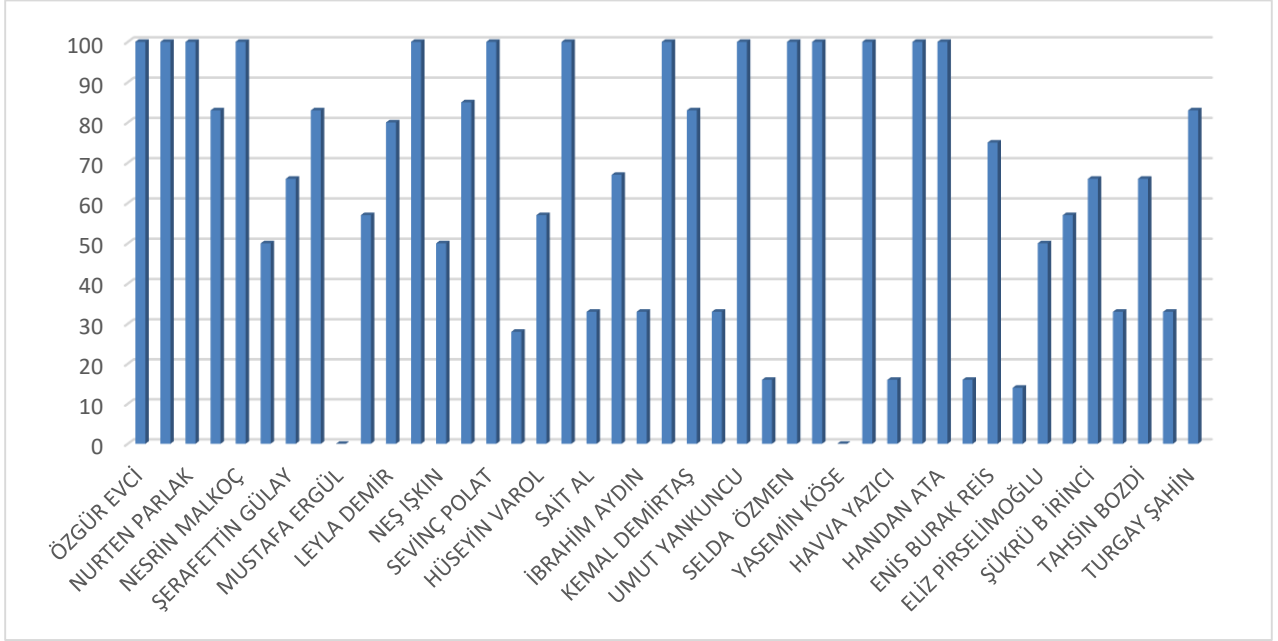
İZLEME	Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Geri bildirim araçlarından “Bize Yazın” arayüzü ile birimize ulaşan 75 adet geri bildirim şikayet, görüş, vb. sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.
	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Personelin memnuniyeti ve iç kontrolün işleyişi ile ilgili anket uygulanmadı. • Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	<ul style="list-style-type: none"> • İÇ DENETİM: 2020 yılı içerisinde Fakültemizde bir iç denetim yapıldı. Yapılan iç denetim sonucunda bulgular iç denetçi tarafından Dekanlığımıza iletildi, Fakültemiz tarafından bulgulara cevaplar oluşturuldu, gerekli düzenlemelere ve hataların giderilmesine başlandı, izleme yapılmadı. • DIŞ DENETİM: 2020 yılında gerçekleştirilen mali işlemler ile ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

2021 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan idari personel hizmet içi eğitim katılımı bu bölümde yer almaktadır. 2021 yılı idari personel hizmet içi eğitim katılımı 43 kişi olan idari personele toplamda 8 ana başlık altında eğitim verilmiştir.

Eğitimin Adı	Hedef Grup Sayısı		Planlanan/Gerçekleşen Tarih		Eğitim Katılım Oranı %
	Hedef Grup	Katılım Sayısı	Planlanan	Gerçekleşen	
1. Genel Temizlik eğitimi	9	9	14.01.2021	14.01.2021	%100
2. Kamu/Üniversite ve Fakülte Özelinde İç Kontrol Sistemi Eğitimi	43	35	27.01.2021	27.01.2021	%83
3. Kamu/Üniversite/Fakülte Özelinde İç Kontrol Etik Değerler ve Dürüstlük Eğitimi	43	37	10.02.2021	10.02.2021	%88
4. İç Kontrol Sistemi, Kurumsal Misyon-Vizyon, Organizasyon Yapısı, Kurumsal İletişim Ve Yönetişim	43	26	24.02.2021	07.04.2021	%61
5. Kalite Güvence Sistemleri ve Akreditasyon Süreçleri Eğitimi	43	27	10.03.2021	14.04.2021	%64
6. İç Kontrol Risk Yönetimi Eğitimi	17	11	24.03.2021	23.09.2021	%65
7. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	49	-	On-line	On-line	-
8. Acil Durum ve Afet Yönetimi Eğitimi, Yangın Söndürücülerin Kullanımı Eğitimi	52	40	On-line 07.04.2021	On-line 07.04.2021	%77

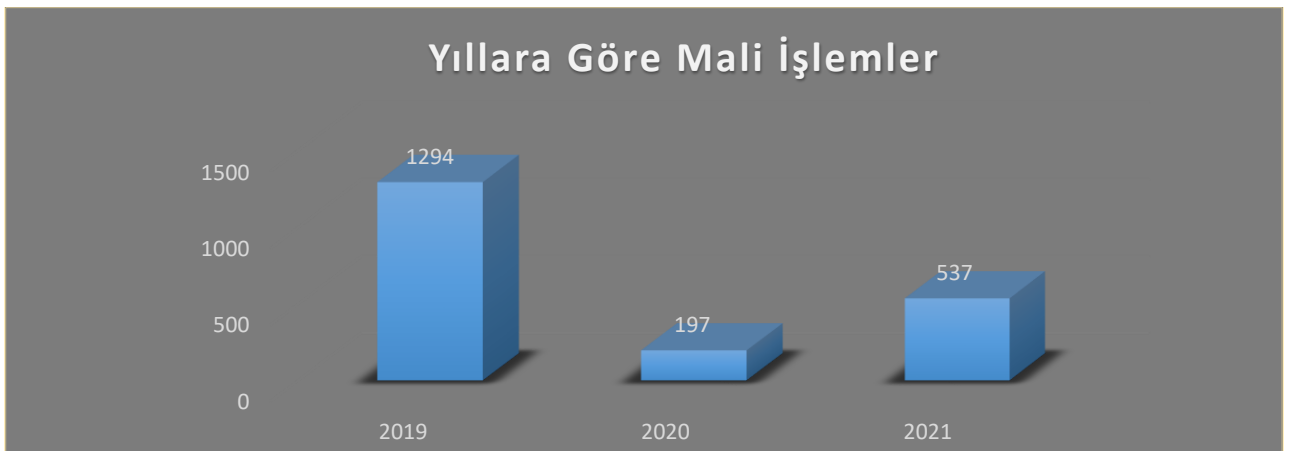
Eğitim Katılım Oranlarına Göre Personel Dağılımı



6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	14	Mesai	12	Telefon	12
Ek Ders	12	Satın Alma	47	Jüri Ödemesi	101
Yolluk	31	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	308



6.2- Kalite Güvence Sistemi

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Birim Kalite Komisyonu teşkil edilmiştir.

▪ Birim Kalite Komisyonunun Biriminiz Personeline Yönelik Varsa Eğitimler,

2021 yılı içerisinde Birim Kalite Komisyonu olarak akademik personele 11 adet eğitim verilmiş, ayrıca verilen eğitimler Stratejik Plana veri olarak işlenmiştir.

Etkinliğin tarihi	Etkinliğin yeri	Toplam katılımcı sayısı	Etkinliğin konusu	Düzenleyen Kalite Komisyonu Üyeleri
02.12.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU	9	2022 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME PLANI VE EKİBİNİN GÖRÜŞÜLMESİ KALİTE ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	ÖĞR. GÖR. EBRU TURHAL HEMŞİRE RÜKİYE KARAMAN ARZ FAKÜLTE SEKRETERİ ÖZGÜR EVCİ DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ FARUK ÖZYAŞAR PROF. DR. TURAN SET DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞÜKRÜ KELEŞ
14.10.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU	7	STRATEJİK PLAN VERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORUNUN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ	ÖĞR. GÖR. EBRU TURHAL HEMŞİRE RÜKİYE KARAMAN ARZ FAKÜLTE SEKRETERİ ÖZGÜR EVCİ PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA PROF. DR. ÜMİT ÇOBANOĞLU DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ FARUK ÖZYAŞAR PROF. DR. TURAN SET
22.09.2021	AYDIN İNAL AMFİSİ	72	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLENDİRME KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞMASI	PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA PROF. DR. ÜMİT ÇOBANOĞLU PROF. DR. TURAN SET
17.08.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU	6	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLANMASI HAKKINDA BİLGİLENDİRME TOPLANTISI.	HEMŞİRE RÜKİYE KARAMAN ARZ FAKÜLTE SEKRETERİ ÖZGÜR EVCİ PROF. DR. ÜMİT ÇOBANOĞLU PROF. DR. CELAL KURTULUŞ BURUK DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER FARUK KALKAN PROF. DR. TURAN SET DR. ÖĞR. ÜYESİ BİLGE TUNCEL
10.08.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU	6	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME VERİLERİNİN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ	HEMŞİRE RÜKİYE KARAMAN ARZ PROF. DR. MİNE DUMAN PROF. DR. ÖZLEN BEKTAŞ PROF. DR. TURAN SET PROF. DR. ALİ GÜNER DR. ÖĞR. ÜYESİ GİZEM TATAR YILMAZ
03.08.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU	7	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORUNUN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PLANININ GÖRÜŞÜLMESİ	PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA PROF. DR. ÖZLEN BEKTAŞ PROF. DR. TURAN SET

02.08.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU ÜST KAT	7	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI EĞİTİM ÖĞRETİM PLANININ GÖRÜŞÜLMESİ	PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA PROF. DR. CELAL KURTULUŞ BURUK PROF. DR. TURAN SET
29.07.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU (ÜST KAT)	5	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORUNUN HAZIRLANMASI İÇİN İÇ DEĞERLENDİRME PLANI OLUŞTURULMASI TOPLANTISI	PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA PROF. DR. TURAN SET
07.05.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU	6	AKADEMİK PERSONEL ETİK SÖZLEŞMESİNİN GÖRÜŞÜLMESİ ÖĞRETİM ÜYESİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME	HEMŞİRE RÜKİYE KARAMAN ARZ FAKÜLTE SEKRETERİ ÖZGÜR EVCİ PROF. DR. NEŞE KAKLIKKAYA PROF. DR. TURAN SET
14.04.2021	DÖNEM AMFİ 2	26	KALİTE GÜVENCE SİSTEMLERİ AKREDİTASYON SÜREÇLERİ EĞİTİMİ	HEMŞİRE RÜKİYE KARAMAN ARZ
19.02.2021	DEKANLIK TOPLANTI SALONU	9	2021 YILI KALİTE ÇALIŞMALARININ PLANLANMASI	HEMŞİRE RÜKİYE KARAMAN ARZ FAKÜLTE SEKRETERİ ÖZGÜR EVCİ PROF. DR. TURAN SET

▪ **Mezunlarla Yapılan Toplantı Vb. Bilgiler,**

2021 yılı pandemi dolayısıyla mezunlarla yapılan toplantı online olarak gerçekleştirilmiş ve stratejik plana veri olarak girişi yapılmıştır.

Mezunlarla yapılan toplantının tarihi	Toplantı yeri	Katılan mezun sayısı	Var ise alınan kararlar
15.05.2021	KUMOSPACE ÇEVİRİMİÇİ ON-LİNE TOPLANTI	55	PANDEMİ DOLAYISIYLA ON-LİNE YAPILAN TOPLANTININ BİR SONRAKİ BULUŞMASINDA YÜZ YÜZE YAPILMASI PLANLANDI.

▪ **Alınan İyileştirme Kararları Hakkında Özet Bilgiler,**

KTÜ Tıp Fakültesi olarak 2021 yılında Birim Danışma Kurulu Toplantıları, TEPDAD Raporu ve Öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmiş, alınan iyileştirme kararları olumlu sonuçlandırılmıştır. Alınan 11 adet iyileştirme kararı stratejik plana veri olarak giriş yapılmıştır.

Geri Bildirim Türü (Anket, Toplantı, Mail... vb.)	Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi Sonucunda Yapılan İyileştirme Faaliyetleri	Veri Giriş Tarihi
TEPDAD RAPORU	Standardize hasta eğitimi birimi kurulması TEAD tarafından 15-17 Şubat 2021 tarihleri arasında 10 personele Standardize Hasta Eğitimi verilmiştir TEAD tarafından 10 standardize hastaya Standardize Hastalara Yönelik Geribildirim Eğitimi verilmiştir	31.12.2021

Gerİ Bildirim Türü (Anket, Toplantı, Mail... vb.)	Gerİ Bildirimlerin Değerlendirilmesi Sonucunda Yapılan İyileştirme Faaliyetleri	Veri Giriş Tarihi
Öğrenci Temsilci Toplantıları 2	Amfi ve dersliklerin 22 00 ye kadar açık bulunmasının sağlanması Aydınlatma ilgili sorunların giderilmesi Gerekli sayıda çöp kovası eklenmesi Plastik geri dönüşüm kutularının eklenmesi sağlandı	30.12.2021
Birim Danışma Kurulu Önerileri 1	Eğitim müfredatına 19 adet panelve entegre oturum eklendi Psikolojik Danışmanlık Birimi Kuruldu Bir adet psikolog görevlendirilerek her çarşamba öğleden sonra ihtiyacı olan öğrencilere destek verilmesi sağlandı	30.12.2021
Öğrenci temsilci Toplantıları 3	4 adet küçük dersliklerin ara duvarları kırılarak iki adet orta büyüklükte dersliğe çevrilmesi sağlandı.	30.12.2021
ÖĞRENCİ TEMSİLCİ TOPLANTILARI 1	Tüm sınıf ve dersliklere slayt değiştirici pointer sağlandı Çıkış kapısının kapanma saatinin 17 00 olarak değiştirildi Amfilerdeki kırık koltukların tamir edilmesi Anzalı barkovizyonların değiştirilmesi ve görüntü ayarlarının yapılması sağlandı	30.12.2021
BİZEYAZINTI@ ÖĞRENCİ MAIL GERİ BİLDİRİMLERİ	DÖNEM 4 VE DÖNEM 5 ÖĞRENCİLERİNİN GERİ BİLDİRİMLERİ DOĞRULTUSUNDA, TALEPLERİ KURUL VE KOMİSYONLARDA GÖRÜŞÜLÜP 17.05.2021-25.06.2021 TARİHLERİ ARASINDA TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME EĞİTİM KAMPI DÜZENLENDİ.	13.07.2021
STAJ/STAJ BLOGU KURULU	ÖĞRENCİLERDEN ALINAN GERİBİLDİRİMLER DEĞERLENDİRİLEREK STAJ BLOKLARI YENİDEN GÜNCELLENDİ.	09.07.2021
WEB SAYFASI GERİ BİLDİRİM SİSTEMİ ANALİZİ	GERİ BİLDİRİM SİSTEMİ CEVAP VERME SÜRELERİ DAHA KISA ZAMANA DÜŞÜRMEK ORTALAMA 3 GÜN VE ALTI OLARAK İYİLEŞTİRİLMİŞTİR.	02.06.2021
İDARİ PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME ANALİZ RAPORU	BİR İDARİ PERSONELİN YERİNİN DEĞİŞTİRİLEREK BAŞKA BİR KURUM AMİRİNE DEVRİ YAPILMASINA BİR İDARİ PERSONELİN ÇALIŞMA YERİ DEĞİŞİKLİĞİ YAPILARAK İYİLEŞME SAĞLANABİLECEĞİNE İDARİ PERSONEL OLAN 37 KİŞİ İÇİN TAKDİR VE TEŞEKKÜR BELGESİ İLE ÖDÜLLENDİRİLMESİ	02.06.2021
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI	ÇALIŞANLARA ETİK DEĞERLER EĞİTİMİ VERİLDİ, ETİK DEĞERLERE LİSTESİ İMZALATILDI, ÖZLÜK DOSYASINA KONULDU.	10.02.2021
BİNA TURU, YERİNDE DEĞERLENDİRME	BİNA TURU GÖZLEM SONUCU, TEMİZLİK PLANLARI GÜNCELLENDİ, TEMİZLİK PROSEDÜRÜ TEMİZLİK KONTROL ÇİZELGELERİ OLUŞTURULDU, PERSONELE EĞİTİM VERİLDİ.	14.01.2021

▪ **Birim Danışma Kurulu Toplantısı Yapıldı İse Özet Bilgi,**

KTÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı olarak; 'Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik' ve 'Karadeniz Teknik Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' kapsamında, Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş, kurum dışı paydaşlarımızla sürdürülebilir işbirliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Birim danışma kurulu bu amaçla yılda iki kez toplanmakta ve karşılıklı görüş alış veriş yapılmaktadır.

BİRİM DANIŞMA KURULU	
Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA	Dekan
Prof. Dr. Ümit ÇOBANOĞLU	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Turan SET	Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Yavuz ÖZORAN	Avrasya Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Haluk ULUUTKU	KTÜ Tıp Fakültesi Mezunları Derneği Başkanı
Prof. Dr. Tefik ÖZLÜ	Trabzon Hasta Hakları Ve Sağlıklı Yaşam Derneği Başkanı
Prof. Dr. Murat TOPBAŞ	Trabzon Halk Sağlığı Derneği Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN	KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Uzm. Dr. Hüseyin Çetin KETENCİ	Adalet Bakanlığı Trabzon Adli Tıp Kurumu Başkanı
Uzm. Dr. Zafer ÖZBALKAN	Aile Hekimliği Uzmanı (Erdoğdu Aile Sağlığı Merkezi)
Uzm. Dr. Abdullah CANTÜRK	Medical Park Trabzon Yıldızlı Hastanesi Genel Müdürü
Uzm. Dr. Kibar Yaşar GÜVEN	Trabzon Tabip Odası Başkanı
Dr. Hakan UZUN	Trabzon Aile Hekimliği Derneği Başkanı
Dr. Köksal HAMZAOĞLU	Trabzon Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanı
Dr. Elif BURMA	Uzmanlık Öğrencisi (Acil Tıp Anabilim Dalı)
Dr. Dila BARAN	Kızılay Doğu Karadeniz Bölge Müdürü
Ecz. Çetin KANSIZ	Trabzon Eczacılar Odası Başkanı
Nurhüda Seha SAĞLAM	Trabzon Aile Çalışma Ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk ÖZYAŞAR	KTÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Kulüpleri Başkanı

BİRİM DANIŞMA KURULU ÇALIŞMA ALANI

- 1.Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetsel iş süreçlerinin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla, fakülte ile diğer kurumlar arasındaki ilişkileri güçlendirmek ve işbirliklerini geliştirmek için tavsiyelerde ve girişimlerde bulunmak.
- 2.Fakültenin stratejik planının hazırlanma sürecinde, araştırma-geliştirme stratejilerinin, kalite politikalarının, öncelikli araştırma ve topluma hizmet alanlarının belirlenmesinde tavsiyelerde bulunmak.
- 3.Fakültenin stratejik planının ve kalite güvence sisteminin uygulama sonuçlarını değerlendirmek ve gerektiğinde iyileştirici tavsiyelerde bulunmak.
- 4.Eğitim-öğretim programlarının oluşturulması ve güncellenmesinde dikkate alınması gereken güncel uluslararası, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar ile mezunların sahip olması beklenen yetkinlikler hakkında bilgi sunmak ve tavsiyelerde bulunmak.
- 5.Eğitim-öğretim programlarının bir parçası olan staj, proje, bitirme ödevi, tez gibi faaliyetlerin etkili biçimde yapılması için tavsiyelerde ve kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- 6.Fakülte'deki eğitimleri süresince öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunan mentorluk/koçluk programlarının ve uzmanlık/iş hayatı deneyimlerinin aktarıldığı toplantıların düzenlenmesi için kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- 7.Fakültenin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güncel bilimsel ve toplumsal ihtiyaçlara uygun olarak yapılabilmesi için öneri sunmak ve bu ihtiyaçların fakülteye yönlendirilmesi için kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- 8.Fakültenin öğrencilerini, akademik ve idari personelini kapsayan topluma hizmet projelerinin hazırlanması ve yürütülmesinde kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- 9.Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmasında tavsiyelerde bulunmak.

10.İyi yönetişimin tesis edilmesi için tavsiyelerde bulunmak.

11.Eğitim-öğretim, araştırma ve idari işler kadrolarının yetkinliklerinin korunmasına yönelik tavsiyelerde bulunmak.

12.Üniversitenin tanınırlığını artırmak için tavsiyelerde ve kurum düzeyinde girişimlerde bulunmak.

2021 YILI BİRİM DANIŞMA KURUL FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
2021 yılı Birim Danışma Kurulunun gözden geçirilmesi	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu yıllık çalışma planı oluşturulması (yıllık toplantı günlerinin belirlenmesi) komisyon üyeleri ile paylaşılması	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu görev tanımının oluşturulması ve komisyon üyelerine tebliğ edilmesi	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu işleyiş prosedürünün hazırlanması komisyon üyeleri ile paylaşılması	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu çalışma planının gerçekleşme oranı belirlenmesi (anahtar performans olarak planlanan ve gerçekleşen oranın hesaplanması) planlanan ve gerçekleşen oran %50	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu toplantı raporları hazırlanması	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu toplantı kararlarının gözden geçirilmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu kararlarının faaliyetlerinin stratejik plana işlenmesi	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu çalışmalarını ve web sayfasını güncellemek	Gerçekleştirildi
Birim Danışma Kurulu toplantı kararı ile belirlenen eğitimlerin yapılması	Gerçekleştirildi
2022/2023 eğitim öğretim yılı için müfredat önerilerinin alınması, uygulamaya konulması	Gerçekleştirilmedi (2022/2023 eğitim-öğretim yılında uygulanacak)
Kızılay Karadeniz Bölge Başkanı Dr. Dila BARAN tarafından öğrencilere kan bağışi hakkında bilgilendirme eğitimi yapılması	Gerçekleştirildi

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Birim Danışma Kurulu 2021 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 09.04.2021	Gerçekleşen Tarih: 09.04.2021
Alınan Karar	Sonuç
1.Bir sonraki birim danışma kurulu toplantısının yüz yüze planlanması,	Tamamlandı
2.Trabzon Tabip Odası ile yapılan ortak eğitim programları kapsamında, covid-19 aşılama süreci, yan etkileri ve yerli aşı konularını kapsayan eğitim ve bilgilendirme toplantısının Webinar üzerinden yapılması,	Tamamlandı
3.Trabzon Aile Hekimleri Derneğinin, Gürcistan ile yapılan eğitim-öğretim protokolü çerçevesinde eğitim programları düzenlenmesi	Devam Ediyor

4.Fakültemiz kalite temsilcisi Oğulcan Dumlu'nun Birim Danışma Kuruluna davet edilmesi	Tamamlandı
--	------------

Birim Danışma Kurulu 2021 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 22.10.2021	Gerçekleşen Tarih: 25.10.2021
Alınan Karar	Sonuç
1.Trabzon Adli Tıp Kurumu Başkanı Uzm. Dr. Hüseyin Çetin KETENCİ ile Tıp Fakültesi Adli Tıp Stajlarının devam edilmesi için görüşme yapılmasına	Tamamlandı
2.Sektör temsilcilerinin katılacağı dersler kapsamında; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diş Hekimliği Fakültesinden (ağız diş sağlığı hakkında) ▪ Eczacılar Odasından (MEDULLA sistemi hakkında) ▪ Kızılaydan (kızılayın işleyişi hakkında) ▪ Aile Hekimliği Derneğinden (dernek faaliyetleri hakkında) ▪ Hukuk Fakültesinden (sağlık hukuku hakkında) verilmesi planlanan derslerin müfredata konulması 	Devam Ediyor (2022-2023 eğitim öğretim yılında müfredata alınacak)
3.Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik, farklı branşlarda hizmet veren uzmanlık alanı temsilcileri ile öğrencilerin bir araya geleceği kariyer toplantılarının yapılması	Devam Ediyor
4.Birim danışma kurulunun genişletilmesi, 2022 yılı için güncellenmesi	Tamamlandı

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Birim Danışma Kurulu 2021 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde, yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiş ve KTÜ Stratejik Plan Veri Sistemine giriş yapılmıştır. Alınan kararlar yerine getirilmiş ve tamamlanamayan kararlar 2022-2023 yılına devredilmiştir. 2022 yılı Birim Danışma Kurulu çalışma planı dekanlığımızca planlanmak üzere 2021 yılı kapatılmıştır.

- ***Kalite Komisyonunuz Tarafından Alınan Geri Bildirim Mekanizmaları ve Geri Bildirim Sonucu Gerçekleştirmiş Olduğunuz Faaliyetler,***

KTÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı olarak; Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ve Üniversitemiz Stratejik Planı ve Hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonu kurulmuş ve bu amaçla yılda dört kez toplanmakta kurumsal kalite çalışmalarına öncülük yapmaktadır.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU	
Prof. Dr. Turan SET	Dekan Yardımcısı (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Şükrü KELEŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk ÖZYAŞAR	Üye
Öğr. Gör. Ebru TURHAL	Üye
Arş. Gör. Dr. Elif BURMA	Üye
Özgür EVCİ	Üye
Rukiye KARAMAN ARZ	Üye

Nizamettin Zeki TEKİN	Üye
Ezgi KURTULDU (Öğrenci Temsilcisi)	Üye
Oğulcan DURLU (Öğrenci Temsilcisi)	Üye
Zeynep KARAYAĞIZ	Raportör

BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA ALANI

- 1.KTÜ Stratejik Planı ve Hedefleri doğrultusunda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi çalışmalarını yürütmek,
- 2.Fakültenin vizyon-misyon ve hedeflerine ulaştığının göstergesi olarak, akademik ve idari birimlerin ölçülebilir, değerlendirilebilir nitelikte anahtar performans göstergeleri belirlemek,
- 3.Yükseköğretim kurulunun ulusal strateji ve hedefleri ışığında kurumun vizyonu-misyonu ve stratejik hedefleri ile uyumlu kalite politikasını belirlemek,
- 4.Performans göstergelerinin periyodik olarak gözden geçirilmesini kapsayan iç kalite güvence sistemini kurmak, işlemlerini takip etmek,
- 5.Kalite güvence sisteminin alt yapısının kurulması ve faaliyetlerinin yürütülmesi,
- 6.İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak dekanlığa ve rektörlüğe sunmak,
- 7.Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesinin geliştirilmesi amacıyla fakültenin, idari hizmetlerinin tümünü içine alacak şekilde iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- 8.Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmak,
- 9.Bir önceki iç ve dış değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili iyileştirme faaliyetlerini yürütmek,
- 10.Kalite güvence sistemi kapsamında geri bildirimlerin alınması her altı ayda bir gelen bildirimlerin konularına göre kategorilere ayrılması sayısal raporların hazırlanması değerlendirilmesi.

2021 YILI KOMİSYON FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
2021 yılı Birim Kalite Komisyonu güncellenmesi	Gerçekleştirildi
Birim Kalite Komisyonu yıllık çalışma planı oluşturulması (yıllık toplantı günlerinin belirlenmesi) komisyon üyeleri ile paylaşılması	Gerçekleştirildi
Birim Kalite Komisyonu görev tanımının oluşturulması ve komisyon üyelerine tebliğ edilmesi	Gerçekleştirildi
Birim Kalite Komisyonu işleyiş prosedürünün hazırlanması komisyon üyeleri ile paylaşılması	Gerçekleştirildi
Kalite organizasyonuna yönelik birim/bölüm kalite temsilcilerinin belirlenmesi	Gerçekleştirildi
İdari ve akademik personelin görev tanımlarının hazırlanması ve çalışanlara tebliğ edilmesi	Gerçekleştirildi

Birim Kalite Komisyonu çalışma planının gerçekleştirme oranı belirlenmesi (anahtar performans olarak planlanan ve gerçekleşen oranın hesaplanması) planlanan ve gerçekleşen oran %50	Gerçekleştirildi
Birim Kalite Komisyonu toplantı raporları hazırlanması	Gerçekleştirildi
Birim Kalite Komisyonu toplantı kararlarının gözden geçirilmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi	Gerçekleştirildi
Birim Kalite Komisyon faaliyetlerinin stratejik plana işlenmesi	Gerçekleştirildi
Kurumsal kalite çalışmalarının alt yapısını yeniden kurmak ve web sayfasını güncellemek	Gerçekleştirildi
Kurumsal amaç ve hedeflerimiz, misyon-vizyonumuzu gözden geçirmek için VİZYON-2030 arma toplantısının yapılması	Gerçekleştirilemedi (pandemi sebebiyle iç ve dış paydaşlar çok kalabalık olduğu için bir araya getirilemedi)
Kurumsal dokümantasyon sisteminin kurulması, doküman yönetimi prosedürünün hazırlanması	Gerçekleştirildi
Fakülte yönetim kurulları ve mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası kurulan ve faaliyet gösteren tüm kurul ve komisyonların işleyiş prosedürleri ve görev tanımlarının hazırlanması ve üyelere tebliğ edilmesi	Gerçekleştirildi
Bina turu yapılması ve rapor edilmesi, iyileştirme planının (PUKÖ) döngüsünün başlatılması	Gerçekleştirildi
Kurumsal yönetim ve iletişim prosedürünün hazırlanması	Gerçekleştirildi
Kurumsal amaçlı kullanılan form ve listelerin doküman yönetimi prosedürüne göre düzenlenmesi ve web sayfasından paylaşılması	Gerçekleştirildi
Kalite güvence sistemi kapsamında geri bildirimlerin (web sayfası BİZEYAZIN) alınması ve altı aylık periyotlarda analizlerinin yapılması, sonuçların yönetimle paylaşılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması, stratejik plan veri sistemine girilmesi	Gerçekleştirildi
Kalite güvence sistemi farkındalık eğitimleri verilmesi	Gerçekleştirildi
Birim İç Değerlendirme Ekibinin oluşturulması	Gerçekleştirildi
Birim İç Değerlendirme Ekibinin çalışma planı ve bilgilendirme toplantılarının yapılması	Gerçekleştirildi
Birim İç Değerlendirme raporunun hazırlanması ve standartların karşılanma düzeyinin hesaplanması (2021 yılı iç değerlendirme sonucu %79) zayıf olan yönlerimizin gündeme alınması	Gerçekleştirildi

Tıp fakültesi stratejik amaç ve hedeflerimiz ve alt birimler faaliyet düzeyi risklerin belirlenmesi ve konsolide risk raporunun hazırlanması	Gerçekleştirildi
Fakültemiz PUKÖ döngüsünün standardize edilmesi için süreç yönetimi (sürekli iyileştirme çalışmaları) PUKÖ döngüsü işleyiş prosedürü ve form oluşturulmuş	Gerçekleştirildi
Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme Prosedürü hazırlanması ve öğretim üyelerine iletilmesi	Gerçekleştirildi

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Birim Kalite Komisyonu 2021 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 19.02.2021	Gerçekleşen Tarih: 19.02.2021
Alınan Karar	Sonuç
1.Vizyon, misyon, etik değerlerimiz ve hedefler doğrultusunda kalite politikasının güncellenmesi çalışmalarının VİZYON-2030 çalışmaları çerçevesinde güncellenmesi,	Devam Ediyor
2.Akademik birimlerin ölçülebilir, değerlendirilebilir nitelikte anahtar performans göstergelerinin belirlenmesine	Tamamlandı
3.Tıp Etiği Anabil Dalı Öğretim üyesi Dr. Öğr. Şükrü KELEŞ akademik personel etik sözleşmesinin nasıl yapılması gerektiği konusunda çalışma yapması ve bir sonraki toplantıda komisyon üyeleri ile paylaşmasına	Tamamlandı

Birim Kalite Komisyonu 2021 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 07.05.2021	Gerçekleşen Tarih: 07.05.2021
Alınan Karar	Sonuç
1.Vizyon-misyon, etik değerlerimiz, hedefler ve kalite politikasının güncellenmesi çalışmalarının yapılacağı VİZYON-2030 arama toplantılarının normalleşme süreci sonrası planlanması,	Devam Ediyor
2.Akademik birimlerin ölçülebilir, değerlendirilebilir nitelikte anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmalarında KTÜ Rektörlüğü Kalite Kurulu tarafından yapılan çalışmalara dâhil olunması, dereceye giren akademik personele ödüllendirme yapılması.	Tamamlandı
3.Tıp Etiği Anabilim Dalı Öğretim üyesi Dr. Öğr. Şükrü KELEŞ'ten, akademik personel etik sözleşmesi ile ilgili istenilen çalışma komisyon üyeleri ile paylaşıldı. Metninin komisyon üyelerine mail yoluyla gönderilmesi,	Tamamlandı

4.Etik sözleşmenin son halinin verilerek eğitim ve bilgilendirme toplantısı sonrası tüm öğretim üyelerine iletilmesi, yeni başlayan akademik personele imzalatılarak özlük dosyasına konulması,	Tamamlandı
5.Komisyon üyeleri arasında mail gurubu oluşturulması.	Tamamlandı
6.Kalite farkındalık toplantıları 'Etik ve İç Kontrol' ile yapılmaya başlanması,	Tamamlandı

Birim Kalite Komisyonu 2021 yılı 3. Toplantısı

Planlanan Tarih: 20.08.2021

Gerçekleşen Tarih: 14.10.2021

Alınan Karar	Sonuç
1.Vizyon-misyon, etik değerlerimiz, hedefler ve kalite politikasının güncellenmesi çalışmalarının yapılacağı VİZYON-2030 arama toplantılarının en geç yıl sonuna kadar planlanması kararı alındı.	Devam Ediyor
2.Birim Kalite Komisyonu, öğrenci temsilci üyesi Ezgi KURTULDU' nun mezuniyetinden dolayı yerine yeni dekanlığımız tarafından öğrenci temsilcisi seçimi yapılmasına karar verildi.	Tamamlandı
3.Komisyon üyelerine TIP BYS MEDU üzerinden Birim Kalite Komisyonu grubu oluşturularak bilgilendirme yapılmasına karar verildi.	Tamamlandı
4.Akademik personel AVESİS bilgilerinin güncellenmesi ve veri akışının doğru yapılması için; Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme Prosedürü tüm anabilim dallarına yazılı olarak gönderilmesi	Tamamlandı
5.Birim İç Değerlendirme Raporunun bilgi ve ayrıntılı incelenmesi için üyelere gönderilmesi ve eksik görülen maddelere yönelik planlama yapılması	Tamamlandı
6.Birim Kalite Komisyonunun güncellenmesi	Tamamlandı

Birim Kalite Komisyonu 2021 yılı 4. Toplantısı

Planlanan Tarih: 26.11.2021

Gerçekleşen Tarih: 02.12.2021

Alınan Karar	Sonuç
1.2022 yılı Birim İç Değerlendirme Ekibinin yeniden oluşturulması ve Dekan onayına çıkarılması	Tamamlandı
2.Yönetim kalite birimi tarafından birim iç değerlendirme prosedürünün hazırlanması, 2022 yılı iç değerlendirme planının hazırlanması	Devam Ediyor
3.Birim İç Değerlendirme sistematik olarak her yıl Mart ayında yapılmasına karar verildi.	Devam Ediyor (karar 2022 yılını kapsıyor)

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu 2021 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde, yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiş ve KTÜ Stratejik Plan Veri Sistemine giriş yapılmıştır. Alınan kararlar yerine getirilmiş ve tamamlanamayan kararlar 2022-2023 yılına devredilmiştir. 2022 yılı Birim Kalite Komisyonu çalışma planı Dekanlığımızca planlanmak üzere 2021 yılı kapatılmıştır.

- **Biriminizce Anket Çalışması Yapılmışsa Özet Bilgilere Yer Verilecektir,**

2021 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan çalışan geri bildirim anketi bildirimlerine yönelik analizler bu bölümde yer almaktadır. 2021 yılı anket uygulama döneminde 48 kişi olan idari personele toplamda 21 soru yöneltilmiştir.

- İdari personel geri bildirim anketine **48** idari personelin **36'sı** katılmış bulunmaktadır.
- İdari personelin geri bildirim anketine **%88 oranında** katılım sağlanmış bulunmaktadır.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.
	Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.	

Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.
Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.
Amaç 5- Uluslararasılaşmak	
Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.
Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.
Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlülük daha da artırılabacaktır.

EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

2021

Amaç: Ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim içeriği ve eğitim yöntemleri kullanarak mesleki etik ilkeleri benimsemiş, yetkin hekimlik ve iletişim becerilerine sahip öğrenmeye açık hekimler yetiştirmektir.

Hedefler:

- Mezunlarına güncel ve kanıta dayalı bilgiye ulaşabilmek için ulusal ve uluslararası kaynakları kullanma becerisi kazandırmak,
- Mezunlarının bilişim teknolojilerinden yararlanabilme becerilerini geliştirmek,
- Güncel bilgilere uyum sağlama becerisi kazandırmak,
- Öğrenci merkezli ve aktif katılımı destekleyen eğitim modelleri kullanmak,
- Ulusal ve Uluslararası standartlara ve bölgesel ihtiyaçlara uygun eğitim vermek,
- Ders içeriklerini Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde güncelleyen yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı bir eğitim programı uygulamak,
- Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmesine imkân tanıyan ortam sağlamak,
- Mesleki etik ilkelerin benimsendiğini gösteren eğitim ortamı oluşturmak,
- Sağlık uygulamaları esnasında sağlık ekibiyle, hasta ve hasta yakınlarıyla etkin bir iletişim kurabilecek becerileri kazandırmak,
- Öğretim üyelerinin eğitim içeriği ve eğitim yöntemleri yönünden ulusal ve uluslararası değişim ve ilerlemelere uyum sağlamaları amacıyla düzenli ve sürekli eğitim programları uygulamak,
- Öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumunu ölçmeye yönelik güncel, objektif ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak,
- Artan öğrenci sayısının eğitim üzerinde oluşturduğu olumsuzlukları en aza indirecek stratejiler geliştirmek,

- Eğitim içeriklerini multidisipliner yaklaşımlarla zenginleştirerek farklı bakış açıları kazandırmak

ARAŞTIRMA AMAÇ VE HEDEFLERİ

2021

Amaç: Yaptığı araştırma ve teknoloji üretim faaliyetleri ile bölgeye verdiği sağlık hizmetlerine ve bilime katkıda bulunmak.

Öğrenciler için:

- Öğretim üyeleri danışmanlığında öğrenci araştırma çalışmalarının artırılması
Öğrencilerin araştırma çalışmalarına gönüllülük esasına bağlı olarak katılımının artırılması
- Öğrenci çalışmaları sonuçlarının kongre, sempozyum ve eğitim toplantılarında sunulması ve dergilerde yayınlanmasının sağlanması.
- Bir yıl içinde yapılan çalışmaların bilim günlerinin veya bilim şenliğinin yapılması
- Hipotez yarışması, proje yarışması gibi yarışmaların yapılması, öğrencilerin maddi veya akademik desteklerle teşvik edilmesi.
- Öğrencilerin kongre ve bilimsel çalışmalara katılımının artırılması amacıyla üniversite tarafından maddi destek sağlanması
- Öğrencileri araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla müfredatın gözden geçirilmesi
Teknik üniversitenin avantajlarından yararlanarak biyomedikal ve diğer mühendislik bölümleriyle proje çalışmalarının artırılması ve teşvikin sağlanması
- Mümkün olduğu kadarıyla danışman öğretim üyelerinin bilimsel çalışma ve projelerine öğrencilerin katılımının artırılması
- Akademik teşviğe yönelik, KTÜ ödül yönergesi kapsamında farkındalığının oluşması ve yararlanmanın artırılması

Asistanlar için:

- Uzmanlık tezlerin yayına dönüştürülmesinin artırılması
- Teknik üniversitenin avantajlarından yararlanarak biyomedikal ve diğer mühendislik bölümleriyle proje çalışmalarının artırılması ve teşvikin sağlanması
- Tıbbi araştırma, proje çalışmalarının, patent teşviğini arttırmak amacıyla tez çalışmalarının yerine geçilebilmesinin değerlendirilmesi
- İnnovasyona yönelik çalışmaların teşvik edilmesi
- Akademik teşvik ödeneğinin ve diğer teşviklerin bilgilendirilmesinin artırılması; farkındalık, eğitim ve başvuru oranının artırılması
- Akademik teşviğe yönelik, KTÜ ödül yönergesi kapsamında farkındalığının oluşması ve yararlanmanın artırılması

- BAP, TÜBİTAK ve uluslararası projeler konusunda bilgilendirilmelerin arttırılarak proje yapılmasının teşvik edilmesi.
- Bir yıl içinde yapılan çalışmaların bilim günlerinin veya bilim şenliğinin yapılması

Öğretim üyeleri için:

- Öğretim üyelerinin patent ve proje çalışmalarına teşvik edilmesi
- TÜBİTAK ve uluslararası fonlara proje başvurularının arttırılması
- Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarında öğrenci ve asistanlar için fırsat oluşturması
- Öğretim üyelerinin kendi alanlarında proje üretimine yönelik eğitim desteği sağlanması
- Diğer fakültelerle koordinasyonun arttırılması ve koordineli bilimsel çalışma, proje çalışmalarının arttırılması

B. 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Amaç1-Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açıköğrencileryetiştirmek ve mezun etmek.		
Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.	2020	2021
Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)	1	1
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	0	0
Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	0	1
Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.		
Öğrenci serbest çalışma alanı (m ²)	723	723
Öğretim elemanı niteliği arttırılacaktır.		
Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı		
Eğiticilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı	0	157
Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	11	6
Öğrenci niteliği arttırılacaktır.		
Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	1	3
Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	10	64
Öğrenciler tarafından (Ön lisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı	0	1
Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.		
Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.		

Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (içerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)	0	0
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	0	0
Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.		
Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)	0	5
Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı	0	0
Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı	0	1
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı	0	0
Araştırma altyapısı geliştirilecektir.		
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı	0	0
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı	0	6
Kütüphane veri tabanı sayısı	0	0
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı	2	5
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.		
UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı		
UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı		
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı		
UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı		
Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.		
Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.		
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	3	9
Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.		
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	0	1
Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.		
Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir.		
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	1
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı	0	1
Bilginin topluma yayılması artırılabilecektir.		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı		
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı		
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı		
Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabilecektir.		
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı		

Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı		
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı		
Çocuk Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması		
Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı		
Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.		
Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı		
Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı		
Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.		
Eğitimini % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı		
Yabancı dilde verilen ders sayısı		
Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.		
Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı		
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı		
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı		
Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı		

2021 yılı içerisinde yapılan faaliyetlerin veri girişleri Stratejik Plana işlenmiş yılsonunda Stratejik Plan Birim Karnesi değerlendirilmiştir. Web sayfasında duyurusu yapılmıştır.

STRATEJİK PLAN BİRİM KARNESİ DEĞERLENDİRME					
GÖSTERGE KODU	GÖSTERGE ADI	İLGİLİ DÖNEM GEREKÇE/ÖNERİ/ÖNLEM	VERİ PERİYODU		
A1	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ GELİŞTİREREK DEĞİŞİME VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK VE MEZUN ETMEK.	2021 Gerekçe/Öneri/Önlem	2019	2020	2021
A1.H01.PG1	<ul style="list-style-type: none"> Akredite olan(ÖSYM tercih kılavuzuna işlenmiş olan MÜDEK, FEDEK, gibi) lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%) 	<ul style="list-style-type: none"> Mezuniyet önce tıp eğitimi akreditasyonumuz 2025 yılına kadar devam etmektedir. Fakültemiz tek bölüm olduğu için istenilen hedef yakalanmıştır, ayrıca gereken düzeltici önleyici 	1	1	1

		faaliyet gerekmemektedir.			
A1.H01.PG3	<ul style="list-style-type: none"> Ders planlarını, derslerin belirlenmesini, ders içeriklerini vb. müfredat konularının konuşulduğu dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> 2021 yılı Birim Danışma Kurulu toplantılarında gündeme alınmış istenilen hedef yakalanmıştır. 	1	0	1
A1.H02.PG4	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci serbest çalışma alanı (kütüphane alanı dahil) (m²) 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz öğrencilerin serbest çalışma alanları pandemi dolayısıyla ufak değişiklikler yapılmış kapasite değişmemiştir. 	723	723	723
A1.H03.PG2	<ul style="list-style-type: none"> Eğiticilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde eğitici eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz karşılaştırmalı veri analizine bakıldığında güçlü olduğumuz yön olarak görülmektedir. 	0	0	157
A1.H03.PG4	<ul style="list-style-type: none"> Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Yurtdışı bilimsel etkinlik sayılarının ulusal pandemi sebebiyle düşüş yaşanmış olduğu görülmektedir. 2022 yılı itibarıyla sayılarımızın artacağı ön görülmektedir. Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerinde iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	71	11	6
A1.H04.PG1	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı ödüllendirilen (İLK ÜÇE GİREN) öğrenci sayısı (Biriminiz tarafından düzenlenen yarışma vb. etkinlikler kapsam dışıdır.) (Araştırma Görevlisi vb. kadroda bulunanlar kapsam dışıdır.) 	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayımız üniversite karşılaştırmalı verilerine göre güçlü olduğumuz yönlerimizden olduğu görülmektedir ancak 	0	1	3

		eğitim niteliğinin artırılması gelişime değişime açık öğrenci yetiştirilmesi açısından desteklenmesi gereken alan olarak değerlendirilmektedir.			
A1.H04.PG2	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz tarafından öğrencilerin (ön lisans, lisans, lisansüstü) kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> 2022 yılı için ayrıca planlama yapılması planlanmıştır. 	36	10	63
A1.H04.PG3	<ul style="list-style-type: none"> Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı (14 haftalık ders planı içerisinde en az bir hafta o dersi anlatarak, derse katılarak, tecrübe paylaşarak katkı veren kamu veya özel sektör temsilcisinin yer aldığı ders sayısı.) 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı maddesi karşılanamadığı görülmüş 2022 yılı için düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir. 	0	0	0
A1.H04.PG4	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler tarafından (Önlisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci aktiviteleri ve projeleri genel olarak değerlendirildiğinde verilerin yetersiz olduğu görülmüş 2022 yılı için düzeltici önleyici faaliyet başlatılması ön görülmektedir. 	0	0	1

A1. Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Geliştirerek Değişime ve Gelişime Açık Öğrenciler Yetiştirmek ve Mezun Etmek.

2021 Yılı Genel Değerlendirme:

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan veri sistemi 'A1. Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Geliştirerek Değişime ve Gelişime Açık Öğrenciler Yetiştirmek ve Mezun Etmek' hedefi ve alt ölçütleri birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idareimizce cevap verilmiştir.

- Eğitim Programlarının Niteliği Geliştirilecek
- Eğitim Öğretim Altyapısı İyileştirilecektir

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretim Elemanı Niteliği Artırılacaktır ▪ Öğrenci Niteliği Artırılacaktır maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. <p>Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.</p>					
A2	YENİLİKÇİ ÜRETİM İÇİN ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.	2021 Gerekçe/Öneri/Önlem	2019	2020	2021
A2.H01.PG2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında ilgili sanayi kuruluşu (özel sektör) veya Kamu Kurumu Desteği ile Yürütülen Proje Sayısı (A-Döner Sermaye kapsamında KONTRATLI AR-GE Projesi) (B-BAP08 projesi) (C-TÜBİTAK 1505 Projesi) (D-İçerisinde sanayi kuruluşu ortağı olan Bakanlık, TAGEM, DOKA, DOKAP, TÜSEB, BOREN, AB, KOSGEB, vb. projeler) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemizin sanayi işbirliği kapsamında proje geliştirmediği ve yıllar içerisinde durumun değişmediği görülmüştür. Fakültemiz stratejik amaç ve hedeflerine yönelik yapılan risk analizinde belirtilmiştir. 202 yılı içerisinde ayrıca risk yönetimi kapsamında da ele alınacak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 	0	0	0
A2.H01.PG3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faal olan öğretim üyesi (kurucu + ortak) teknoloji şirketi sayısı (KTÜ) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faal olan öğretim üyesi (kurucu + ortak) teknoloji şirketi sayısı olarak bu sene içerisinde faaliyet gösterdiğimiz görülmektedir. ▪ Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir. ▪ 2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 	0	0	2
A2.H02.PG1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kamu kurumları ve özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kamu kurumları ve özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı olarak 	0	0	4

	DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08)	<p>bu sene proje geliştirdiğimiz görülmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir. 2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 			
A2.H02.PG3	<ul style="list-style-type: none"> Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı olarak bu sene proje geliştirdiğimiz görülmektedir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir. 2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 	0	0	1
A2.H03.PG2	<ul style="list-style-type: none"> Akredite olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Akredite olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayımızın olmadığı görülmekte ve idaremizce gelişime açık yönler olarak değerlendirilmektedir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak yetersizlik olduğu görülmektedir. 2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet 	0	0	0

		gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.			
A2.H03.PG3	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı (Hayırsever, sponsor, STK vb.) bağış vb. katkı alan altyapı sayısı (Proje kapsamında alınan cihaz, bilgisayar vb. donanım hariç.) 	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı (Hayırsever, sponsor, STK vb.) bağış vb. katkı alan altyapı sayımız önceki yıllara arttığı gözlemlenmektedir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir. 2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 	1	0	6
A2.H03.PG5	<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı projemizde anlamlı bir yükseliş gözlemlenmiştir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir. 2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 	1	2	5

A2. Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek.

2021 Yılı Genel Değerlendirme:

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi 'A2. Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek.' hedefi ve alt ölçütleri, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idaremizce cevap verilmiştir.

- Araştırmacı İnsan Kaynağı Geliştirilecektir
- Girişimcilik Ve Yenilikçilik Kültürü İle Sanayi İşbirliği Geliştirilecektir
- Araştırma Altyapısı Geliştirilecektir, maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir.

Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.

A3	KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK VE KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRMAK.	2021 Gerekçe/Öneri/Önlem	2019	2020	2021
A3.H01.PG4	<ul style="list-style-type: none"> Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı (iftar, doğum günü, emekli personele ilişkin organizasyon, spor organizasyonu -Spor organizasyonlarında maç adeti yazılmadan sadece düzenlenen veya katılan etkinlik sayısı) 	<ul style="list-style-type: none"> Personeli bir araya getiren sosyal etkinliklerin pandemi sebebiyle duraksamaya uğramış, üniversite karşılaştırmalı verilere bakıldığında ise iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	5	3	8
A3.H02.PG1	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla yapılan toplantı sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz mezun etkinlikleri açısından pandemi sebebiyle on-line ortamda gerçekleşmiş tam amacına ulaşamamıştır, 2022 yılı için yeniden planlama yapılması gerekliliği ön görülmektedir. 	1	0	1
A3.H03.PG1	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz Kalite Komisyonu Tarafından bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Birim kalite komisyonumuz 2021 yılı içerisinde kendisini güncellemiş plan dahilinde aktif faaliyetlerini göstermiştir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumu görülmektedir. 2022 yılı için aktif faaliyetlerin devam edilmesi hedeflenmektedir. 	0	0	12

A3. Kurumsal Kapasiteyi Artırmak Ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak.

2021 Yılı Genel Değerlendirme:

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi 'A3. Kurumsal Kapasiteyi Artırmak Ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak.' hedefi ve alt ölçütleri, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idareimizce cevap verilmiştir.

- Kurumsal Memnuniyet ve Aidiyet Duygusu Geliştirilecektir
- Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Güçlendirilecektir
- Kalite Kültürü Yaygınlaştırılacaktır, maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir.

2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.					
A4	TOPLUMSAL SORUNLARA DUYARLI VE ÇÖZÜM ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMAK.	2021 Gerekçe/Öneri/Önlem	2019	2020	2021
A4.H01.PG1	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz tarafından belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı (Cumhuriyet Bayramı, Kızılay Haftası, Atatürk Haftası, Öğretmenler Günü, Kadınlar, Anneler Günü, Zafer Bayramı, 15 Temmuz, Yeşilay, Orman Haftası vb) 	<ul style="list-style-type: none"> Belirli gün ve haftalar yönelik faaliyetlerimizin yetersiz olduğu gözlemlenmiş 2022 yılı için farklı bir planlama yapılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 	1	0	1
A4.H01.PG2	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz tarafından dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı (Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireyelerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplardır-Engelliler, Kadınlar, Çocuklar, Yaşlılar, Bağımlılar, Yoksullar vb.) 	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet kapsamında fakülte olarak proje geliştiremediğimiz gözlemlenmiş, başlatılan bir projede üniversitemiz geneline yayılmıştır. 2022 yılı için farklı bir planlama yapılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir 	1	0	1
A4.H02.PG4	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz (veya alt biriminiz) tarafından (ulusal veya uluslararası) diğer bir kurum, kuruluş ve özel sektör ile birlikte resmi olarak imza altına alınmış protokol bilgileri. 	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal veya uluslararası diğer bir kurum, kuruluş ve özel sektör ile protokol kapsamı verileri değerlendirilmiş 2022 yılı için gelişime açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiştir. 	0	0	1
<p>A4. Toplumsal Sorunlara Duyarlı Ve Çözüm Odaklı Üniversite Olmak. 2021 Yılı Genel Değerlendirme: Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi 'A4. Toplumsal Sorunlara Duyarlı Ve Çözüm Odaklı Üniversite Olmak' hedefi ve alt ölçütleri, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idareimizce cevap verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Toplumsal Sorunlara Yönelik Faaliyetler Artırılacaktır 					

<ul style="list-style-type: none"> Bilginin Topluma Yayılması Artırılacaktır, maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır. 					
A5	ULUSLARARASILAŞMAK	2021 Gerekçe/Öneri/Önlem	2019	2020	2021
A5.H02.PG1	<ul style="list-style-type: none"> Diğer Üniversitelerle açılan uluslararası ortak program (Önlisans, lisans, Lisansüstü) sayısı (Erasmus-Mevlana hariç) 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz stratejik hedefler ana standardı olarak uluslararasılaşmak alt göstergelerine bakıldığında fakülde olarak yetersiz olduğumuz görülmüştür. Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak zayıf olduğumuz yönler olduğu görülmüştür. 2022 yılı için geliştirme açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir. 	0	0	0
A5.H02.PG2	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizin Yurt dışındaki bir üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte KURUMSAL ORTAK olarak organize ettiği faaliyet sayısı Sempozyum, kongre, konferans vb. (AB projeleri - Değişim programları, bildiri sunmak vb faaliyetler hariç) 	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte olarak yurt dışındaki bir üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte kurumsal ortak olarak organize ettiği faaliyetimizin olmadığı açıkça görülmektedir. Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında sorunun tüm birimleri kapsadığı görülmektedir. 2022 yılı için geliştirme açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir. 	0	0	0
A5.H04.PG2	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizin TANITIMI için KURUMSAL olarak katılım sağlanan uluslararası fuar, 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz stratejik hedefler ana standardı olarak 	0	0	0

	vb. etkinlik sayısı (Bireysel bildiri ve sunumlar için gidilen etkinlikleri A1.H03.PG4 nolu göstergeye giriniz.)	uluslararasılaşmak alt göstergelerine bakıldığında fakülde olarak yetersiz olduğumuz görülmüştür. <ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak zayıf olduğumuz yönler olduğu görülmüştür. 2022 yılı için geliştirme açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir. 			
A5.H04.PG3	<ul style="list-style-type: none"> Kadrosu biriminizde bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz stratejik hedefler ana standardı olarak uluslararasılaşmak alt göstergelerine bakıldığında fakülde olarak yetersiz olduğumuz görülmüştür. Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak zayıf olduğumuz yönler olduğu görülmüştür. 2022 yılı için geliştirme açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir. 	0	0	0
A5.H04.PG5	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte olarak uluslararası sempozyum faaliyetimiz 2021 yılı için görülmemektedir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi olmadığımız görülmektedir. 	1	1	0

		<ul style="list-style-type: none"> 2022 yılı için ayrıca planlama yapılması ve desteklenmesi gereken alan olarak değerlendirilmektedir 			
<p>A5. Uluslararasılaşmak 2021 Yılı Genel Değerlendirme: Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi '<i>Uluslararasılaşmak</i>' hedefi ve alt ölçütleri, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idaremizce cevap verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uluslararası İşbirliği Süreçleri Geliştirilecektir Yabancı Dilde Eğitim Veren Programların Sayısı Artırılacak Uluslararası Görünürlük Daha Da Artırılacak, maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır. 					
A6	EK GÖSTERGE	2021 Gerekçe/Öneri/Önlem	2019	2020	2021
A6.01.05	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizin veya Birim Kadronuzdaki Akademik Personelin aldığı Ulusal/Uluslararası Ödül 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Personelimizin aldığı Ulusal/Uluslararası Ödül sayıları değerlendirilmiş gelişime açık yönler olarak değerlendirilmiştir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	1	0	2
A6.01.07	<ul style="list-style-type: none"> Birim Danışma Kurulu Kararı Özeti 	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte birim danışma kurulumuz işleyiş prosedürü kapsamında faaliyet göstermiştir, üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	0	0	2
A6.01.08	<ul style="list-style-type: none"> Almış Olduğunuz Geri Bildirimler (Anket, Toplantı, Mail, Bize Yazın Modülü vb.) Sonucunda Gerçekleştirmiş Olduğunuz İyileştirmeler 	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte geri bildirim sistemimiz aktif olarak çalıştırılmakta verilerimiz stratejik plana aktarılmaktadır. Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi 	0	0	11

		<p>durumda olduğumuz görülmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ancak 2022 yılı için gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir. 			
A6.01.09	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte/Bölümleriniz tarafından kurulan mezun dernekleri 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz mezun derneği yıl içinde sanal ortamda toplanmış, üniversite karşılaştırmalı verilere bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 2022 yılı için farklı buluşma organizasyonları hedeflenmektedir. 	0	0	1
A6.02.02	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz Ya da Biriminiz Öğrencileri Tarafından Yürütülen (Bütçesi Olan veya Olmayan) Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı NOT: Projeler il, bölge veya ülke bazında olmalıdır. Ders veya proje ödevi kapsamında yaptırılan ve belirli bir kredisi olan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk Projeleri açısından faaliyetimizin olmadığı görülmüş, üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak öğrenci projelerinin eksik olduğu gözlemlenmiştir. Fakülte olarak gelişime açık yönler olarak değerlendirilmiştir 2022 yılı için farklı planlama yapılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilecektir. 	0	0	0
A6.02.03	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı NOT: Projeler il, bölge veya ülke bazındadır, Fen, mühendislik ve sağlık alanlarındaki öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı değerlendirildiğinde faaliyetimizin olmadığı görülmüş, üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak öğrenci projelerinin eksik olduğu gözlemlenmiştir. Fakülte olarak gelişime açık yönler olarak değerlendirilmiştir 	0	0	0

		<ul style="list-style-type: none"> 2022 yılı için farklı planlama yapılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilecektir. 			
A6.02.12	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısı (Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.) 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayımız değerlendirildiğinde iyileşme olduğu görülmektedir Üniversite karşılaştırmalı verilerde iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	66	44	5 5
A6.03.02	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizin MÜDEK, FEDEK vb. akreditasyonlar haricindeki almış olduğu kalite veya akreditasyon belgeleri (ISO, EFQM, vb.) 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz akreditasyon verilerine bakıldığında yetersiz olduğumuz görülmüştür. Fakülte stratejik amaç ve hedefler risk analizinde geliştirmeye açık yönler olarak gündeme alınmıştır. 2022 yılı ve sonrası için anabilim dalı akreditasyon çalışmalarına öncelik verilmesi hedeflenmektedir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	0	0	2
A6.03.04	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz Tarafından Sadece Biriminiz Personeline Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Memur Akademisi eğitimleri girilmeyecektir.) 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz personeline yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmiş, verileri sisteme girilmiştir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	0	0	7
A6.03.06	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizin Döner Sermaye Faaliyetleri 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz döner sermaye aktiviteleri sürekli devam etmektedir. 	82	1	178

		<ul style="list-style-type: none"> Üniversite karşılaştırmalı verilere bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 			
A6.03.07	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizce Çıkarılan Dergi, Gazete vb. 	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte öğrencilerimiz tarafından çıkarılan dergimiz devam etmekte İkinci bir dergi çalışmaları başlatılmış, 2022 yılında yayınlanması öngörülmektedir. Üniversite karşılaştırma verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	0	0	1
A6.03.17	<ul style="list-style-type: none"> Diğer Üniversitelerle Açılan Ulusal Ortak Program 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz ulusal ortak program olarak bakıldığında yetersiz olduğu görülmektedir. Üniversite karşılaştırmalı verilerde genel olarak sorun olduğu görülmektedir. 2022 yılı için rektörlüğümüz başkanlığında yeni stratejiler başlatılması ve uluslararasılaşma konusunda düzeltici faaliyet yapılması ön görülmektedir. 	0	0	0
A6.03.18	<ul style="list-style-type: none"> Biriminiz ya da alt biriminiz kadrosunda bulunmamakla beraber eğitim ve araştırma amacıyla en az 30 gün gelen yabancı uyruklu araştırmacı 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz yabancı uyruklu araştırmacı konusunda yetersiz olduğu gözlemlenmiştir. Pandeminde etkili olduğu düşünülen görevlendirmenin gelişime açık yönler olarak değerlendirilmiştir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel sorunlar olduğu gözlenmektedir. 2022 yılı için farklı planlama yapılarak 	0	0	0

		düzeltilen faaliyet yapılması ön görülmektedir.			
A6.03.22	<ul style="list-style-type: none"> Bilginin Topluma Yayılması Kapsamında Biriminiz Akademisyenleri Tarafından Gerçekleştirilen TV-Radyo-Gazete Programı (KTÜ TV-Radyo-Gazete Hariç), Röportaj Faaliyetleri 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz akademisyenleri aktif olarak radyo ve televizyon programlarında toplumu bilinçlendirmektedir. Üniversitemiz karşılaştırmalı verilere de bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir. 	0	0	12

A6. EK GÖSTERGE**2021 YILI GENEL DEĞERLENDİRME:**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi 'Ek Gösterge' hedefi olarak belirlenmiş alt ölçütler, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idaremizce cevap verilmiştir.

- YÖKAK-Araştırma Üniversite Kurum Göstergeleri
- YÖK Karne Göstergeler (Üniversite İzleme Kriterleri)
- Diğer Göstergeler, olarak belirlenmiş maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.

2021 YILI STRATEJİK PLAN BİLGİ SİSTEMİ FAALİYET GÖSTEREMEDİĞİMİZ GÖSTERGELER

A1.H04 ÖĞRENCİ NİTELİĞİ ARTIRILACAKTIR

A1.H04.PG3 Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı (***) 14 haftalık ders planı içerisinde EN AZ bir hafta o dersi anlatarak/derse katılarak/tecrübe paylaşarak katkı veren kamu veya özel sektör temsilcisinin yer aldığı ders sayısı.)

A2.H01. GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK KÜLTÜRÜ İLE SANAYİ İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRİLECEKTİR

A2.H01.PG2- Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında ilgili sanayi kuruluşu (Özel sektör) veya Kamu Kurumu Desteği ile yürütülen Proje Sayısı (A-Döner Sermaye kapsamında KONTRATLI AR-GE Projesi) (B-BAP08 Projesi) (C-TÜBİTAK 1505 projesi) (D- içerisinde sanayi kuruluşu ortaklığı)

A2.H03. ARAŞTIRMA ALTYAPISI GELİŞTİRİLECEKTİR

A2.H03.PG2 Akredite olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı

A5.H02- ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ SÜREÇLERİ GELİŞTİRİLECEKTİR

A5.H02.PG1 Diğer Üniversitelerle açılan uluslararası ortak program (Önlisans, lisans, doktora) sayısı (Erasmus-Mevlana hariç)

A5.H02.PG2 Biriminizin Yurt dışındaki bir üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte KURUMSAL ORTAK olarak organize ettiği faaliyet sayısı Sempozyum, kongre, konferans vb. (AB projeleri - Değişim programları, bildiri sunmak vb faaliyetler hariç)

<p>A5.HO4-ULUSLARARASI GÖRÜNÜRLÜLÜK DAHA DA ARTIRILACAK</p> <p>A5.H04.PG2 Biriminizin TANITIMI için KURUMSAL olarak katılım sağlanan uluslararası fuar, vb. etkinlik sayısı (bireysel bildiri ve sunumlar için gidilen etkinlikleri)</p> <p>A5.HO4.PG3 Kadrosu biriminizde bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı</p> <p>A5.H04.PG5 Biriminiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı</p>	
<p>A6.02- YÖK KARNE GÖSTERGELER (ÜNİVERSİTE İZLEME KRİTERLERİ)</p> <p>A6.02.02- Biriminiz ya da biriminizin öğrencileri tarafından yürütülen (Bütçesi olan veya olmayan) sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</p> <p>A6.02.03- Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı (Proje il, bölge veya ülke bazındadır, fen, Mühendislik ve sağlık alanlarındaki, öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı AR-GE, İnovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dahil</p> <p>A6.03.17- Diğer üniversitelerle açılan ulusal ortak program</p> <p>A6.03.18- Biriminiz ya da alt biriminiz kadrosunda bulunmamakla beraber eğitim ve araştırma amacıyla en az 30 gün gelen yabancı uyruklu araştırmacı</p>	
<p>SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı olarak 2021 yılı Stratejik Plan Birim Karnesi ve sonuçlarımız ayrı ayrı değerlendirilmiş, üniversite karşılaştırmalı verilerine göre hangi durumda olduğumuz değerlendirilmiş ve desteklenmesi gereken, gelişime açık olan yönlerimiz belirtilmiştir. Dekanlığımız olarak 2022 yılı Stratejik Plan Veri Sistemi ve yönetimi ile ilgili yıllık çalışma planı oluşturularak dönemsel değerlendirme yapılması ve hedefe yönelik çalışmalar başlatılması düşünülmektedir. 2020-2021 yılı verilerinin ulusal/uluslararası pandemi sebebiyle yetersiz olduğu ve sonuçlara etki ettiği de ayrıca görülmektedir. Altta belirtilen yıllar içerisinde aktif faaliyet gösteremediğimiz ve 2021 yılı verisi bulunmayan maddeler için ayrıca planlama yapılması ve düzeltici önleyici faaliyet yapılması gerekmektedir. 2021 yılı için her bir madde için PUKO döngüsü başlatılması hedeflenmektedir.</p> <p>Veri bulunmayan maddelerin genel olarak ULUSLARARASILAŞMAK VE ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ GEREKTİREN hedeflerle ilişkili olduğu ve üniversite karşılaştırmalı verilerde de bu maddelerin yetersiz olduğu görülmektedir. 2022 yılı için üniversite rehberliğinde hedefe yönelik çalışmaların stratejik olarak planlanması hedeflenmektedir.</p>	
<p style="text-align: center;">Rukiye KARAMAN ARZ Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Birimi</p> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA Dekan 30.12.2021</p>	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2021 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	82.025.900,00	94.434.915,91	94.423.933,42	% 100
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2021 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2021 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	97.027.500 TL	107.697.795 TL	100.774.546 TL	% 94
PERSONEL GİDERLERİ	70.433.500	85.377.623	79.552.623	% 93,17

SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	10.194.000	12.347.898	12.347.898	% 100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.400	99.722,74	88.740,25	% 89
CARİ TRANSFERLER	-	-	-	-
SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-

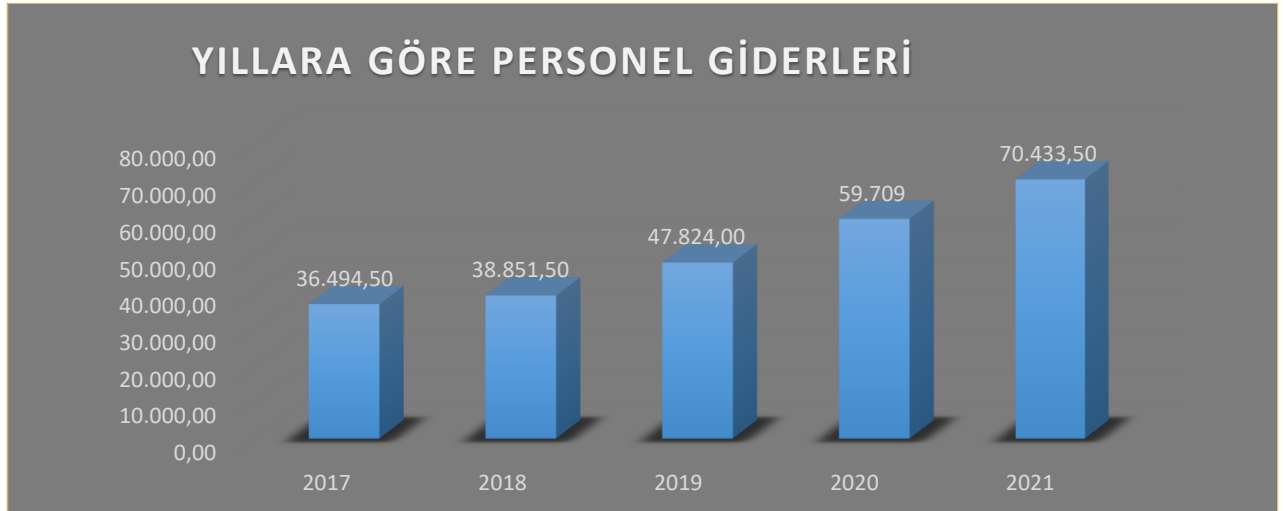
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2021 yılında tahsis edilen **107.697.795 TL**'nin, **100.774.546 TL**'si harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

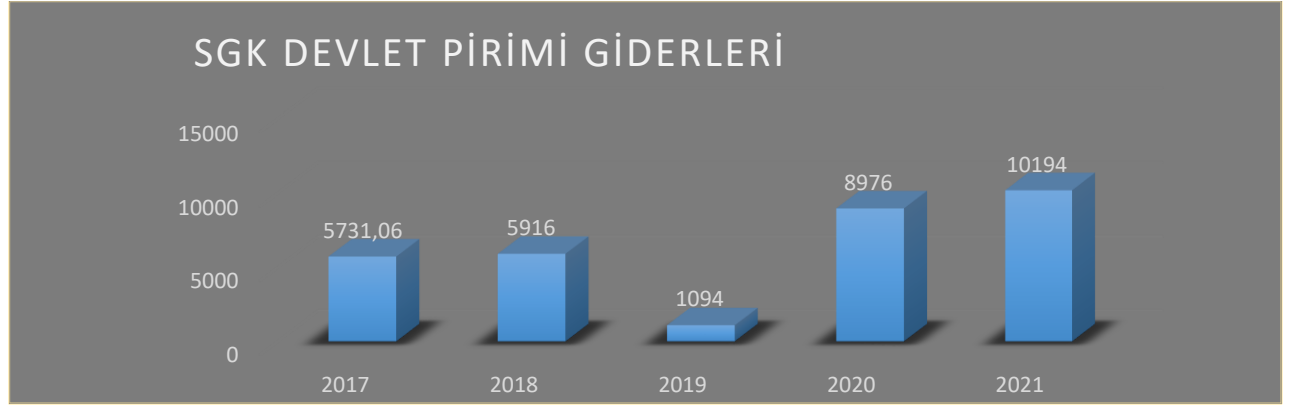
a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **70.433,500 TL** miktarlık ödeneğe **14.944,123 TL** eklenerek toplam **85.377,623 TL**'lik bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, **79.552,623 TL**'si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.



b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **10.194,000 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan **ekleme/düşme işlemleri** sonucunda oluşan **2,153,898 TL** toplam ödenekten **12.347,898 TL** harcama yapılmış,



c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **16.400,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam **83.322,74 TL** ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten **99,722,74 TL** harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

2020 yılı içerisinde Fakültemizde bir iç denetim yapıldı. Yapılan iç denetim sonucunda bulgular iç denetçi tarafından Dekanlığımıza iletili, Fakültemiz tarafından bulgulara cevaplar oluşturuldu, gerekli düzenlemelere ve hataların giderilmesine başlandı, izleme yapılmadı.

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Fakültemizden herhangi bir sorgu veya bulguya cevap talebi olmamıştır.

B- Performans Bilgileri**1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri****Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı**

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre								
Sempozyum								
Konferans								
Panel	Proje Fikri Nasıl Oluşturulur ?	30	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	Simülasyon Temel Eğitici Eğitimi	7						
	Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) Semineri	8						
	Nasıl PHD Olurum ?	25						
	Kondrosarkom	15						
	Anjiogenezis Ve İlaçların Etkisi	9						
	Renal Transplantasyon Hazırlığında Üroloğun Rolü	15						

Bt Ve Mr Enterografide İnce Bağırsak Crohn Hastalığı	26							
Intraskrotal Kitlelerde Algoritmalar	15							
Madde Bağımlılığı	9							
Akut İnce Bağırsak Patolojilerinin Bt Bulguları	26							
Metilglikösal Metabolizması Ve Yaşa Bağlı Hastalıklardaki Etkisi	17							
Adrenal Görüntülemeye Teknik Ve Tuzaklar	26							
Ependimomlar Ve Yeni Moleküler Sınıflama	15							
Yetişkin Temel Ve İleri Yaşam Desteği Kursu	43							
Kapak Rekonstrüksiyonu	12							
Hastane İçi Konsültasyonlar	15							
DeneySEL Anksiyete Modelleri	9							
Karın Ve Pelvikteki Bening Ve Malign Kalsifikasyonlara Tanısal Yaklaşım	26							
Endotel	17							
Çocuklarda Temel Ve İleri Yaşam Desteği Kursu	43							
Eretil Disfonksiyon Konusundaki Son Gelişmeler	15							

	Deneysel Ağrı Modelleri	4						
	Pelvik Usde Görülen Nonjinekolojik Bulgular	26						
	UZAKTAN (ONLİNE) PROBLEME DAYALI ÖĞRENME KURSU	8						
	UZAKTAN (ONLİNE)PROBLEME DAYALI ÖĞRENME KURSU	18						
	uzaktan (online) yapılandırılmış sözlü sınav kursu	15						
	UZAKTAN (ONLİNE) OLGU TEMELLİ ÖĞRENME KURSU	16						
	TEKNOKENT FARKINDALIK EĞİTİMİ	6						
	ÇEVİRİMİÇİ (ONLİNE) TEMEL EĞİTİCİ EĞİTİMİ	14						
	Açık Oturum							
	Söyleşi							
	Toplam	530						

1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan **“Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek”** amacı altında yer alan **“Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.** Hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2019	2020	2021
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	893	616	815
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	1.30	0.89	1.16

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan **“Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.”** amacı altında yer alan **“Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.** hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2021 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescilli 2021 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2021 Yılında Yapılan Başvurular	
	ULUSAL			ULUSAL	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL	1	PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

Fakültemiz Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Ömer GEDİKLİ'nin "Transkateter Yöntem ile Takılan Mitral Kapak Tasarımı Ulusal Patent Almıştır.

Öğretim Üyemizin Ulusal Patent Başarısı

Fakültemiz Kardiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ömer GEDİKLİ'nin, 2018/20159 numaralı "Transkateter Yöntem İle Takılan Mitral Kapak Tasarımı" isimli buluşu, Ulusal Patent olarak tescil edilmiştir. Öğretim üyemizi tebrik eder bundan sonraki çalışmalarında başarılar dileriz.



1.3 Ödüller

Tıp Fakültesi		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1- Tümör Selektif Piperazin İkameli Silisyum Ftalosiyanınlerin Meme Kanseri/ İkinci	Prof. Dr. Altan GÜNALP
		2-Sözel Sunu/Birinci	43. Pediatri Günleri Bilimsel Kurulu
	1-		

Tıp Fakültesi	Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSLARARASI	2-
	ULUSAL	1-Twining Market
		2-
	ULUSLARARASI	1-
2-		

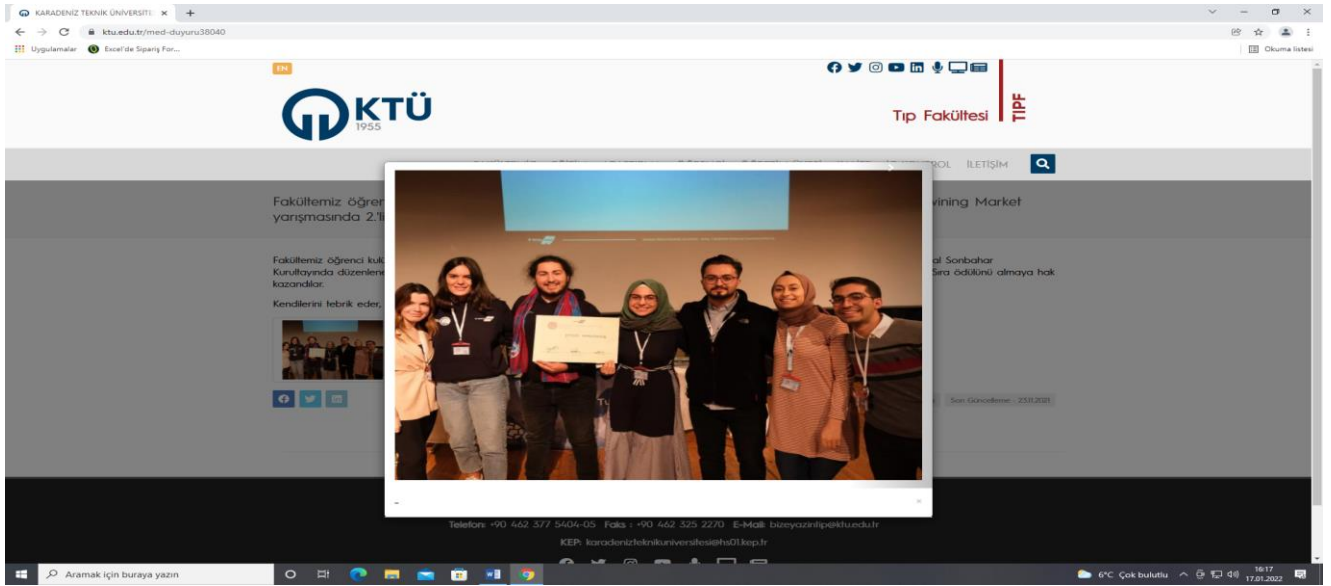
Akademik Personelin Aldığı Ödül Sayısı,

Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Figen Celep Eyüpoğlu'nun yönetiminde gerçekleştirilen "Tümör-Selektif Piperazin İkameli Silisyum Ftalosiyanınların Meme Kanseri Hücre Hatlarında Hücre Ölümü İndüklemesi" adlı çalışma, "Prof. Dr. Altan Günalp İkincilik ödülüne layık görüldü.



Kurum Dışı Ödüllendirilen Öğrencilerimiz,

Fakültemiz öğrenci kulüplerinden olan Karadeniz Teknik Üniversitesi Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği (EMSA Karadeniz), EMSA Türkiye Ulusal Sonbahar Kurultayında düzenlenen, Türkiye'nin dört bir yanından üniversitelerin stant açtığı Twining Market yarışmasında 2.'lik ödülü olan Gümüş Sıra ödülünü almaya hak kazandılar.



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Bilişim altyapısının güçlü olması.
- Köklü bir Üniversitenin köklü bir Fakültesi olmak. Yönetimin yenilik ve değişim politikası.
- Tıp Eğitimi Yönetim Sistemi (TIP BYS MEDU)
- Genç akademisyenlerin ileri görüşlü olması ve öğrenme isteği. Tüm Anabilim Dallarının yeterli eğitici sayısı
- Teknokent
- Tecrübeli akademisyen sayısı
- Basamak seviyesinde hastanesinin olması AKTS sahibiyeti
- Kongre merkezleri Kampüs olanakları Fiziki altyapı Stratejik konum
- Şehir içi ulaşımın kolay olması Havalimanı yakınlığı
- Çalışma materyali
- Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile aynı kampüs içerisinde bulunmak.

Zayıflıklar

- Motivasyon eksikliği Hastanesinin fiziksel şartları
- Üniversitenin diğer birimleriyle iş birliğinin yetersiz olması Büyük merkezlere uzaklık
- Uzmanlık öğrencisi yerleştirme yapılmayan anabilim dalları Proje gelirlerinin artırılamaması
- Sanayici desteğinin olmaması Yardımcı sağlık personelinin azlığı

- Grant/patent kuruluşları ile doğrudan ilişkinin olmaması Temel bilişim okur yazarlığının az olması
- Bina bakım ve onarım işlerinde maddi destek oranının düşük olması Teknik personel eksikliği nedeni ile küçük çaplı onarımların yapılamaması Arşiv ve depo eksikliği
- Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerde öğretim elemanlarına verilen maddi desteklerin azaltılması nedeni ile bu tür faaliyetlere ilginin azalması.

Fırsatlar

Tehditler

- Bilişim güvenliği
- İş sağlığı ve güvenliği konusunda uzman eksikliği

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bakım ve onarım işlerinin daha hızlı yapılması için döner sermaye gelirlerinin artırılarak, Dekanlık payının etkin kullanılması gerekmektedir.

Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi için, kümelenme ve kuluçka merkezi çalışmaları artırılması gerekmektedir. Yönetim olarak hertürlü fikir ve düşünceye önem verilecek, karşılıklı görüş alışverişi çerçevesinde destekleme yapılacaktır.

Yurtdışı projeleri ile TÜBİTAK ve BAP Projelerinin artırılması yolu ile Fakültemize gelir sağlanması ve Uluslararası tanınırlığın artırılması gerekmektedir. Bu nedenle çeşitli eğitim programları ve bilgilendirme günlerinin planlanması yapılacaktır.

Yabancı öğrencilerin ve misafir öğrencilerin sayısının artırılması Uluslararası tanınırlık için önemli olup, bu konuda gelen ve giden öğrencilere kolaylık sağlanması için koordinatörlük çalışmaları devam ettirilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon-25/01/2022)



Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA
Dekan