



**KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**
Mimarlık Fakültesi



KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 2025 / 6

TOPLANTI TARİHİ : 23.07.2025

GÜNDEM :

2024 Birim İç Değerlendirme Raporunda yer alan “B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM” başlığı altındaki tespitlerin değerlendirilmesi ve bu kapsamda 2025 yılı için yapılabilecek iyileştirmelerin görüşülmesine devam edilmesi

Komisyunun fakültelerde kalite güvence sisteminin bir parçası olarak planlanan Strateji ve Kalite Güvence Sistemi Personeli (KALPER) ile ilgili bilgilendirilmesi

Fakülte, kalite ve akreditasyon komisyonu başkan ve üyeleri 23.07.2025 tarihinde saat 13.30’da Prof. Dr. Şinasi AYDEMİR Toplantı Salonunda gündem maddesinin görüşülmesi üzere toplantı gerçekleştirdi.

2024 Birim İç Değerlendirme Raporu temel alınarak Eğitim ve Öğretim başlığı ile ilgili iyileştirilmesi gereken yönleri ile ilgili;

- Fakültemizde, dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, göçmen, kırsal kesimden gelen vb.) eğitime eşit erişimini desteklenmesi ve engelsiz fakülte uygulamaları kapsamında bu grubun ihtiyaçlarının gözetilmesi, alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla, bölümlerde dezavantajlı öğrenci gruplarının tespitine yönelik çalışmaların sistematik hale getirilmesi önerilmektedir. Bu bağlamda, her bölüm bünyesinde faaliyet gösteren komisyonlardan birinin görev tanımına, dezavantajlı grupların belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesine yönelik faaliyetlerin eklenmesi
- Fakültemizde, dezavantajlı gruplar arasında yer alan farklı dil, kültür ve eğitim sistemlerinden gelen yabancı uyruklu öğrencilerin akademik, idari ve sosyal süreçlere uyumu desteklenmesine yönelik olarak öğrencilere yönelik oryantasyon programlarının düzenlenmesi
- Tasarım temelli mesleklerde eğitim programında öğrenci merkezli tasarım anlayışını güçlendirecek; ders planlamalarının daha gerçekçi ve dengeli şekilde yapılandırılması önemlidir. Bu noktada öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının etkinliğini artırmak amacıyla, her dönem sonunda ders yüklerine ilişkin öğrenci görüşlerini almak üzere anket uygulanması, elde edilen verilerin bölüm kurulunda

değerlendirilerek ders içeriklerinin, öğrenme çıktılarının ve AKTS yüklerinin gözden geçirilmesi

- Yıllara göre ders açılma sayıları, sunulan ders çeşitliliği ve ders başarı istatistiklerinin düzenli olarak izlenmesi, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından önem taşımaktadır. Bu nedenle, bu verilerin bölüm eğitim komisyonları tarafından sistematik şekilde toplanması; ders başarı istatistiklerinin bölüm kurullarında değerlendirilmesi ve ortaya çıkan farklılıkların fakülte eğitim komisyonu gündeminde tartışılması
- Eğitim kalitesini artırmak ve program çıktılarının etkili bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak için, ders kazanımlarının doğru yazılması, takip edilmesi ve sürekli geliştirilmesi konusunda fakülte genelinde ortak bir anlayış oluşturulması önemlidir. Bu amaçla, öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu şekilde tanımlanması için akademik personele eğitim verilmesi

strateji ve kalite güvence süreçleri desteklenmesi açısından komisyon tarafından önerilmektedir.

Strateji ve Kalite Güvence Sistemi Personeli (KALPER) görev tanımları komisyon üyeleriyle paylaşılmış, KALPER'in strateji ve kalite güvence sistemi süreçlerinin takip ve değerlendirilmesi için komisyona üye olarak katılımının daha önce kararlaştırıldığı komisyona bilgi olarak sunulmuştur.

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeleri Toplantı Tutanağı İmzaları 23.07.2025

Prof. Dr. Şengül YALÇINKAYA
Başkan

Doç. Dr. Fulya ÜSTÜN DEMİRKAYA
Üye

Prof. Dr. Reyhan MİDİLLİ SARI
Üye

Prof. Dr. Funda KURAK AÇICI
Üye

Prof. Dr. Derya ELMALI ŞEN
Üye

Doç. Dr. Özlem AYDIN
Üye

Fak. Sek. Salim ÖZBAKIR
Üye

KALPER Rabia YAMAK
Üye