



**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
***MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ***  
**2022 Birim Faaliyet Raporu**



**İÇİNDEKİLER****ÜST YÖNETİCİ****SUNUŞU..... 4****I- GENEL BİLGİLER**

<b>A- Misyon ve</b>	<b>5</b>
<b>Vizyon.....</b>	<b>5</b>
<b>B- Yetki, Görev ve</b>	<b>5</b>
<b>Sorumluluklar.....</b>	<b>5</b>
<b>C- Birime İlişkin</b>	<b>12</b>
<b>Bilgiler.....</b>	<b>12</b>
<b>1- Fiziksel</b>	<b>12</b>
<b>Yapı.....</b>	<b>14</b>
<b>1.1 Birimin Taşınmazlarının Dağılımı</b>	<b>14</b>
<b>.....</b>	<b>14</b>
<b>1.2 Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı</b>	<b>15</b>
<b>.....</b>	<b>15</b>
<b>1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı</b>	<b>16</b>
<b>.....</b>	<b>16</b>
<b>1.4 Sosyal Alanlar</b>	<b>16</b>
<b>.....</b>	<b>17</b>
<b>1.5 Hizmet Alanları</b>	<b>17</b>
<b>.....</b>	<b>17</b>
<b>1.6 Hastane Alanları</b>	<b>17</b>
<b>.....</b>	<b>19</b>
<b>2- Örgüt</b>	<b>20</b>
<b>Yapısı.....</b>	<b>20</b>
<b>3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>	<b>20</b>
<b>.....</b>	<b>20</b>
<b>3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri .....</b>	<b>20</b>
<b>3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar.....</b>	<b>21</b>
<b>3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....</b>	<b>21</b>
<b>4- İnsan Kaynakları</b>	<b>21</b>
<b>.....</b>	<b>21</b>
<b>4.1 Akademik</b>	<b>22</b>
<b>Personel.....</b>	<b>22</b>
<b>4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci</b>	<b>34</b>
<b>Sayısı.....</b>	<b>38</b>
<b>4.3 Yabancı Uyruklu Akademik</b>	<b>39</b>
<b>Personel.....</b>	<b>39</b>
<b>4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik</b>	<b>39</b>
<b>Personel.....</b>	<b>41</b>
<b>4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel.....</b>	<b>43</b>
<b>4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle</b>	<b>43</b>
<b>Dağılımı.....</b>	<b>43</b>

4.7 İdari	
Personel.....	
.....	
4.8 İdari Personelin Eğitim	
Durumu.....	
4.9 İdari Personelin Hizmet	
Süresi.....	
4.10 İdari Personelin Yaş İtibarı ile	
Dağılımı.....	
4.11 Personelin Cinsiyet	
Dağılımı.....	
4.12 Sözleşmeli Personel ve	
İşçiler.....	
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının	
Dağılımı.....	
5- Sunulan Hizmetler .....	
5.1 Eğitim Öğretim	
Hizmetleri.....	
5.2 Sağlık	
Hizmetleri.....	
5.3 Araştırma	
Hizmetleri.....	
5.4 Kültür	
Hizmetleri.....	
5.5 Spor	
Hizmetleri.....	
5.6 Öğrenci Kulüpleri	
Faaliyetleri.....	
5.7 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari	
Faaliyetler.....	
5.8 Talep, Şikayet ve	
İhbarlar.....	

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi .....	44
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	44
6.2 Kalite Güvence Sistemi.....	44
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b>	<b>51</b>
<b>A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....</b>	<b>52</b>
<b>B- 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi .....</b>	<b>54</b>
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>54</b>
<b>A- Mali Bilgiler</b>	<b>54</b>
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	<b>55</b>
1.1 Bütçe Giderleri .....	<b>55</b>
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar .....	<b>55</b>
2- Mali Denetim Sonuçları .....	<b>56</b>
2.1 İç Denetim.....	<b>56</b>
2.2 Dış Denetim.....	<b>61</b>
<b>B- Performans Bilgileri</b>	<b>62</b>
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri .....	<b>63</b>
1.1 Faaliyet Bilgileri .....	<b>63</b>
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler.....	<b>63</b>
1.3 .....	<b>64</b>
Ödüller.....	<b>64</b>
.....	
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
<b>A- Üstünlükler .....</b>	
<b>B- Zayıflıklar .....</b>	

## C- Fırsatlar

.....  
.....

## D-

## Tehditler.....

.....

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

.....

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin öncelikli amacı, başta bölgemiz olmak üzere ülkemizin ve insanlığın yararına teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası kuruluşlarda kendini kabul ettiren ve etik değerlere saygılı mühendisler yetiştirmektir. **Fakülte Öz Görevimiz;** Toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir. **Fakülte Ön Görümümüz ise;** Öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Mühendislik Fakültemiz bünyesindeki 11 bölümde (İnşaat, Makina, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Jeoloji, Harita, Jeofizik, Metalurji-Malzeme, Endüstri ve Yazılım Müh.) Aralık 2022 itibariyle 101 profesör, 43 doçent, 50 doktor öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi ve 84 araştırma görevlisi olmak üzere 288 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemiz Türkiye'nin en geniş kullanım alanına sahip Mühendislik Fakültelerinden biri olarak gösterilmektedir. 4790 öğrencisine 60.496,99 m<sup>2</sup> fiziki kullanım alanında oldukça geniş imkânlar sunmaktadır. 4147 öğrenci kapasiteli 75 derslik, 1173 öğrenci kapasiteli 12 amfi, 8 çizim salonu, deneysel çalışmalar için ve 397 öğrenci kapasiteli toplam 8 bilgisayar salonu ve 409m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip üç adet serbest çalışma salonu bulunmaktadır.

Ülkemizde ve bölgemizde özellikle yeni kurulan üniversitelerde öğretim üyesine duyulan ihtiyacın artarak devam etmesi, köklü geçmişe sahip olan fakültemize kendi ihtiyacının dışında diğer üniversiteler için öğretim elemanı yetiştirme misyonunu da yüklemiştir. Fakültemiz güçlü akademik kadrosuyla ilimiz, bölgemiz ve Ülkemiz kalkınmasına yönelik yoğun araştırma geliştirme faaliyetleri içerisinde yer almaktadır. Fakültemizde bir taraftan yoğun eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilirken diğer taraftan nitelikli Ar-Ge ve proje çalışmalarını yürütülmektedir.

2021-2022 yılında açıklanan URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasına göre Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mühendislik Alanında Türkiye'de 10., dünyada ise 878. sırada yer almıştır. Ayrıca URAP

sıralamasına göre Fakültemiz alt birimleri olan İnşaat Mühendisliği Türkiye’de 4., dünyada ise 457. sırada, Yer Bilimleri Türkiye’de 7., dünyada ise 711. sırada, Makine Mühendisliği Türkiye’de 7., dünyada ise 926. sırada ve Malzeme alanında ise Türkiye’de 13., dünyada ise 993. Sırada yer almıştır. Mühendislik Fakültesi olarak nitelikli bilimsel çıktı, toplumsal fayda ve sürekli iyileştirme çabalarımızın desteği ile Üniversitemiz 2021 yılında Araştırma Üniversitesi statüsü elde etmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından verilen Kurumsal Akreditasyon Belgesi almaya hak kazanmıştır. TÜBİTAK tarafından 2022 yılı Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi sonuçlarına göre Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bölümlerinin çalışma alanları olan Yer Bilimleri, Madencilik, Metal ve Alaşımlar, İnşaat, Eklemeli İmalat, Geleneksel İmalat Teknolojileri ve Elektrikli ve Hibrit Araçlar alanlarında hem kalite hemde hacim açısından önemli bir yetkinliğe sahiptir.

Fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından 2022 yılında yürütülen çalışmalar sonucunda 23 adet TÜBİTAK ve 11 adet Sanayi İşbirliği projesi desteği alınmış; 279 adet indeksli (SCI Exp.) makale çalışması yapılmış olup öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ise 1,4 dür. Ayrıca, 6 adet Ulusal patent ve 1 adet Faydalı Model tescili alınmış ve 130 adet uluslararası ve 20 adet ulusal bildiri sunulmuştur.

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim esas alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2022 yılında tahsis edilen **84.264.150.- TL’nin** tamamı harcanmıştır. Bu durumda tahsis edilen bütçenin %99,9’u kullanılmıştır. Mevcut kaynaklarımızı proje destekleriyle daha da arttırarak, Fakültemizi bölge, ülke ve uluslararası düzeyde daha iyi bir konuma getirmek için çalışmalarımız devam etmektedir.

**Prof.Dr. Genççağ PÜRÇEK**  
**Mühendislik Fakültesi Dekanı**

## I- GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi’nin özgörevi; toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir.

#### Vizyon

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi’nin öngörüsü; öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

### B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir kurumdur. Yetki, görev ve sorumlulukları başta Anayasa olmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili Kanunlarla düzenlenmiştir.

Fakültenin üst yöneticisi ve disiplin amiri dekanıdır. Fakültemizde 06 Kasım 2020 tarihinde göreve başlayan **Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK**, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin 8. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir. Dekan yardımcılıklarını **Prof. Dr. Hacı DEVECİ** ve **Doç. Dr. Temel VAROL** yürütmektedir.

#### Fakültenin Temel Görevleri;

- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Teknoloji üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmaktır.

### **Fakülte**

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Fakülte organlarını **Dekan, Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu** oluşturmaktadır.

### **Dekan**

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan ve rektörün önerceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilen dekan, fakültenin kaynaklarının rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinden, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından, takip ve kontrol edilmesinden, sonuçlarının alınmasından ve raporlanmasından rektöre karşı birinci derecede sorumlu olan yöneticidir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları; Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

### **Fakülte Kurulu**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Fakülte Kurulunun Görevleri; Fakültenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

### **Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Fakülte Yönetim Kurulunun Görevleri; Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

### **Bölüm**

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

### **Bölüm Başkanı**

Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde Dekan tarafından atanır. Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

Bölüm Başkanı; Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarını düzenler ve yürütür. Bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlar.

Fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izler ve çalışmalarını denetler. Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, dekana sunar.

### **Bölüm Kurulu ve Görevleri**

Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

### **Anabilim Dalı**

Anabilim dalı, ilgili anabilim veya ana sanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya ana sanat dalı başkanına görüş bildirir.

## **ÖĞRETİM ELEMANLARI**

### **Öğretim Üyelerinin Görevleri**

Yükseköğretim kurumlarında, bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak, İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek, yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek.

### **Öğretim Görevlileri**

Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilen öğretim elemanlarıdır.

### **Öğretim Yardımcıları**

Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarıdır.

### **Fakülte Sekreteri**

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

## **C- Birime İlişkin Bilgiler**

Karadeniz Teknik Üniversitesi' nin çekirdeğini oluşturan fakültelerden biri olan Mühendislik Fakültesi' nin bünyesinde bulunan bölümlerle ilgili ilk fakülteler 9 Eylül 1963 tarihinde, İnşaat-Mimarlık Fakültesi, Makina-Elektrik Fakültesi ve Yer Bilimleri Fakültesi adlarıyla kurulmuştur.

Karadeniz Teknik Üniversitesi merkez kampüsü içerisinde bulunan yukarıdaki üç fakülte, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu ve 20.07.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak birleştirilmiştir. Kuruluşunda İnşaat, Mimarlık, Makina, Elektrik, Jeoloji, Jeodezi ve Jeofizik olmak üzere 7 bölümü olan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, daha sonraları açılan Maden, Bilgisayar, İç Mimarlık, Endüstri, Metalurji ve Malzeme, Şehir ve Bölge Planlama ile birlikte 13 bölümden oluşmaktaydı.

Bakanlar Kurulu'nun 04.07.2005 tarih ve 9127 sayılı kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yapılandırılmıştır. Günümüz itibarıyla Mühendislik Fakültesi aşağıda yer alan 11 bölümden ve dağılımı verilen toplam **50** anabilim dalından oluşmaktadır.



BÖLÜM	ANABİLİM DALI	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Bilimleri	4
	Bilgisayar Yazılımı	
	Bilgisayar Donanımı	
	Siber Güvenlik	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Telekomünikasyon	7
	Elektronik	
	Devreler ve Sistemler	
	Elektrik Makineleri	
	Elektrik Tesisleri	
	Kontrol ve Kumanda Sistemleri	
	Biyomedikal	
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	2
	Yöneylem Araştırması	
Harita Mühendisliği	Jeodezi	7
	Fotogrametri	
	Ölçme Tekniği	
	Kartografya	
	Arazi Yönetimi	
	Uzaktan Algılama	
	Coğrafi Bilgi Sistemleri	
İnşaat Mühendisliği	Mekanik	7
	Yapı	
	Hidrolik	
	Geoteknik	
	Ulaştırma	
	Yapı Malzemesi	
	Yapım Yönetimi	
Jeofizik Mühendisliği	Yer Fiziği	3
	Uygulamalı Jeofizik	
	Sismoloji	
Maden Mühendisliği	Cevher-Kömür Hazırlama değ.	3
	Maden İşletmesi	
	Maden Mekanizasyonu ve Tek.	
Makine Mühendisliği	Makine Teorisi ve Dinamiği	7
	Konstrüksiyon ve İmalat	
	Termodinamik	
	Enerji	
	Mekanik	
	Malzeme	
	Otomotiv	
Jeoloji Mühendisliği	Genel Jeoloji	4
	Mineraloji ve Petrografi	
	Maden Yatakları ve Jeokimya	
	Uygulamalı Jeoloji	
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Kompozit Malzemeler	5
	Malzeme Bilimi	
	Metalurji	
	Polimer Bilimi ve Teknolojisi	
	Seramik Mühendisliği	
Yazılım Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği	1
<b>TOPLAM</b>		<b>50</b>

11-12 Nisan 2021 tarihlerinde Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda; Makina, Jeoloji, Harita, Elektrik-Elektronik, Jeofizik ve Maden Müh. bölümleri 30.09.2026 tarihine kadar 5 yıl süre ile İnşaat, Bilgisayar, Metalurji-Malzeme ve Endüstri Müh. Bölümleri ise 30.09.2023 tarihine kadar 3 yıl süre ile akredite edilmişlerdir. Dolayısıyla 2021 yılı içinde kurulan ve henüz Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamayan Yazılım Mühendisliği bölümü hariç bütün bölümlerimiz akredite edilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde İnşaat Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce ve % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programları; Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce, % 30 İngilizce ve % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programları; Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Maden Mühendisliği bölümlerinde % 30 İngilizce Lisans Eğitim Programları; Harita Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde ise % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programları yürütülmektedir.

### Fakülte Kurulu

ADI ve SOYADI	İDARİ GÖREVİ
Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK	Dekan
Prof. Dr. Şevket ATEŞ	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yasin ALEMDAĞ	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ayten ATASOY	Elektrik-Elektronik Bölüm Başkan
Prof. Dr. Fatma GÜLTEKİN	Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mualla YALÇINKAYA	Harita Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nilgün Lütüye SAYIL	Jeofizik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İbrahim ALP	Maden Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mustafa ULUTAŞ	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Aykut ÇANAKÇI	Metalurji ve Malzeme Müh. Böl. Başkanı
Prof. Dr. Emrullah DEMİRCİ	Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ahmet BİRİNCİ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Yakup Emre ÇORUHLU	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Cüneyt ŞEN	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Önder AYDEMİR	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Mustafa ASLAN	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin ACAR	Doktor Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Gülşay SATILMIŞ	Fakülte Sekreteri Raportör

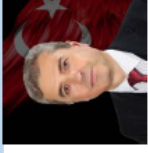
### Fakülte Yönetim Kurulu

ADI ve SOYADI	İDARİ GÖREVİ
Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK	Dekan
Prof. Dr. İsmail Hakkı ALTAŞ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Yasin ALEMDAĞ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. H. Ebru ÇOLAK	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Ferdi CİHANGİR	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Murat GÜNAYDIN	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Raşit SEZER	Doktor Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Gülşay SATILMIŞ	Fakülte Sekreteri Raportör

**Fakültemiz bünyesinden bulunan komisyonları**

Birim Danışma Kurulu
Eğitim Komisyonu
Atanma ve Yükseltme Ön Değerlendirme Komisyonu
Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulu
Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri/Faaliyetleri Değerlendirme Alt Komisyonu
Proje Danışma ve Ön Değerlendirme Komisyonu
Yayın Komisyonu
İletişim, Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu
Alt Yapı Planlama ve Takip Birimi

## FAKÜLTE YÖNETİMİ



Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK  
Dekan



Doç. Dr. Temel VAROL  
Dekan Yardımcısı



Prof. Dr. Hacı DEVECİ  
Dekan Yardımcısı



Gülay SATILMIŞ  
Fakülte Sekreteri

## BÖLÜMLER

İnşaat Mühendisliği	Jeoloji Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Jeofizik Mühendisliği	Maden Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	Metaller ve Malzeme Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği
---------------------	----------------------	---------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------------	----------------------

## BÖLÜM BAŞKAN



Prof. Dr. Şevket ATEŞ  
Fatma GÜLTEKİN



Prof. Dr. Mualla YALÇINKAYA



Prof. Dr. Yasin ALEMDAĞ



Prof. Dr. Ayten ATASOY



Doç. Dr. L. Nilgün SAYIL



Prof. Dr. İbrahim ALP



Prof. Dr. Mustafa ULUTAŞ  
Emrullah DEMİRÇİ



Prof. Dr. Aykut ÇANAKÇI  
Murat EKİNCİ



Dr. Öğr. Üyesi Elif BAYKAL KABI

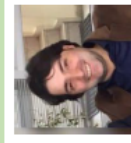
## BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCILARI



Doç. Dr. Barbaros ATMACA  
Reyhan KARA GÜLBAY



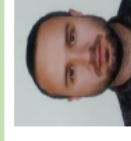
Doç. Dr. Okan YILDIZ



Doç. Dr. Ömer Necati CORA



Doç. Dr. Gökçe HACIOĞLU  
Murat ÖZKAPTAN



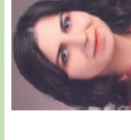
Prof. Dr. İzzet KARAKURT  
Bekir DIZDAROĞLU



Doç. Dr. Gökhan ÖZÇELİK  
Fatih ERDEMİR



Dr. Öğr. Üyesi Elif BAYKAL KABI



Doç. Dr. Raşit SEZER



Dr. Öğr. Üyesi Serhat DEMİR  
Emel ABDİOĞLU  
YAZAR Hayrettin ACAR



Doç. Dr. Mert GÜLÜM



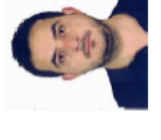
Dr. Öğr. Üyesi Emrah BENLİ Kaan Hakan ÇOBAN  
Ersin Yener YAZICI



Doç. Dr. Sedat GÖRMÜŞ  
Kadir BÜYÜKÖZKAN



Dr. Öğr. Üyesi Raşit SEZER



Dr. Öğr. Üyesi Çağatay Murat TILM

## 1- Fiziksel Yapı

## 1.1 Mühendislik Fakültesinin /Meslek Yüksekokulunun Taşınmazlarının Dağılımı (\*)

## 1.2 Mühendislik Fakültesinin Kapalı Alanların Dağılımı (\*)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI				ARAŞTIRMA ALANLARI					
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ		LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)	
	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>
									Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>		
İnşaat Müh. Böl. (Ana Bina)	53	1083.315	3	109.862	12	1.214.733	2	351.39						
İnşaat Müh. Böl. Geoteknik ve Ulaştırma Lab.	3	46.65	1	25.84	1	149.28	1	39.83	8	292.33				
İnşaat Müh. Böl. (Hidrolik Lab.)	12	290.848	3	70.482	2	96.18	1	93.15	5	2.190.724				
İnşaat Müh. Böl. (Yapı Lab.)	10	165.609	3	43.845	0	0	1	159.845	7	668.558				
İnşaat Müh. Böl. (Hız Testi Lab.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	220.06				
Makine Müh.-Endüstri Müh.	67	1278.255	15	333.106	14	1524.214	2	389.956	25	2826.82			1	17.536
Elektrik-Elektronik/Bilgisayar Müh.	92	1849.118	11	797.187	12	1691.985	1	213.86	25	2613.044			2	46.81
Jeoloji Müh. Böl.	39	636.664	4	114.101	8	598.021	1	144.56	18	630.864			1	15.57
Harita Müh. Böl.	45	694.405	1	33.09	8	579.334	1	251.34	5	507.405				
Jeofizik Müh. Böl.	24	376.443	6	116.465	9	171.182	1	247.80	4	156.61				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. A Blok	0	0	3	48.48	8	608.72	1	265.50	2	321.788				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. B Blok	7	147.981	2	40.951	1	172.206	0	0	17	642.347				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. C Blok	34	697.304	6	210.691	0	0	0	0	3	174.22				
Dekanlık	0	0	9	333.282	0	0	0	0	0	0				
<b>TOPLAM</b>	<b>386</b>	<b>7266.592</b>	<b>67</b>	<b>2277.382</b>	<b>75</b>	<b>5593.069</b>	<b>12</b>	<b>2157.231</b>	<b>120</b>	<b>9056.96</b>			<b>4</b>	<b>79.916</b>

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SOSYAL ALANLAR				DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KONGRE-KONFERANS		DEPO		ARŞİV		SİRKÜLASYON-TEŞİSAT -wc	
	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>
İnşaat Müh. Böl. (Ana Bina)	4	76.72	0	0	8	157.812	2	46.374	71	3.951.277
İnşaat Müh. Böl. Geoteknik ve Ulaştırma Lab.	0	0	0	0	1	22.89	0	0	16	230.10
İnşaat Müh. Böl. (Hidrolik Lab.)	0	0	0	0	3	94.207	0	0	11	232.681
İnşaat Müh. Böl. (Yapı Lab.)	0	0	0	0	5	70.575	2	308.751	20	703.453
Makine Müh.-Endüstri Müh.	6	389.29	0	0	5	116.468	3	41.973	77	4.402.392
Elektrik-Elektronik/Bilgisayar Müh.	1	22.97	0	0	9	239.722	2	30.626	83	5.412.694
Jeoloji Müh. Böl.	1	15.41	0	0	2	23.979	1	15.54	33	1.344.598
Harita Müh. Böl.	1	17.46	0	0	0	0	1	35.49	16	318.894
Jeofizik Müh. Böl.	0	0	0	0	0	0	3	43.981	30	921.737
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. A Blok	1	17.05	0	0	0	0	1	170.37	22	827.171
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. B Blok	0	0	0	0	3	79.723	0	0	14	517.99
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. C Blok	0	0	0	0	2	39.032	1	17.812	30	740.66
Dekanlık	0	0	2	132.808	1	12.66	2	21.122	15	273.787
<b>TOPLAM</b>	12	538.90	2	132.808	39	857.068	18	732.039	438	4783.543

Kapalı Alan bilgileri "MEKSİS" ten alınan bilgiler doğrultusunda girilmiştir.

**1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı**

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	97	98	98/97*100 = <b>100</b>
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	33	26	26/33*100 = <b>78</b>

**1.4- Sosyal Alanlar****1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar****1.4.2 Spor Tesisleri****1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar****1.5 - Hizmet Alanları**

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
İnşaat Mühendisliği	KANUNİ Y.	Naci Yüngün Amfisi	202.63	210
		Necip Yaman Amfisi	148.76	120
Makine Mühendisliği		MA-1 Büyük Amfi	215.79	186
Harita Mühendisliği		Prof. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ Amfisi	251.54	278
Jeofizik Mühendisliği		Prof. Dr. Ömer ALPTEKİN Amfisi	247.80	225
Elektrik-Elektronik (Bilgisayar Müh. ile ortak kullanım)		Prof. Dr. Halis DUMAN Amfisi	213.86	150
Maden Mühendisliği (Metalurji ve Malzeme Müh. ile ortak kullanım)		Bölüm Amfisi	265.50	144

**1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (\*)**

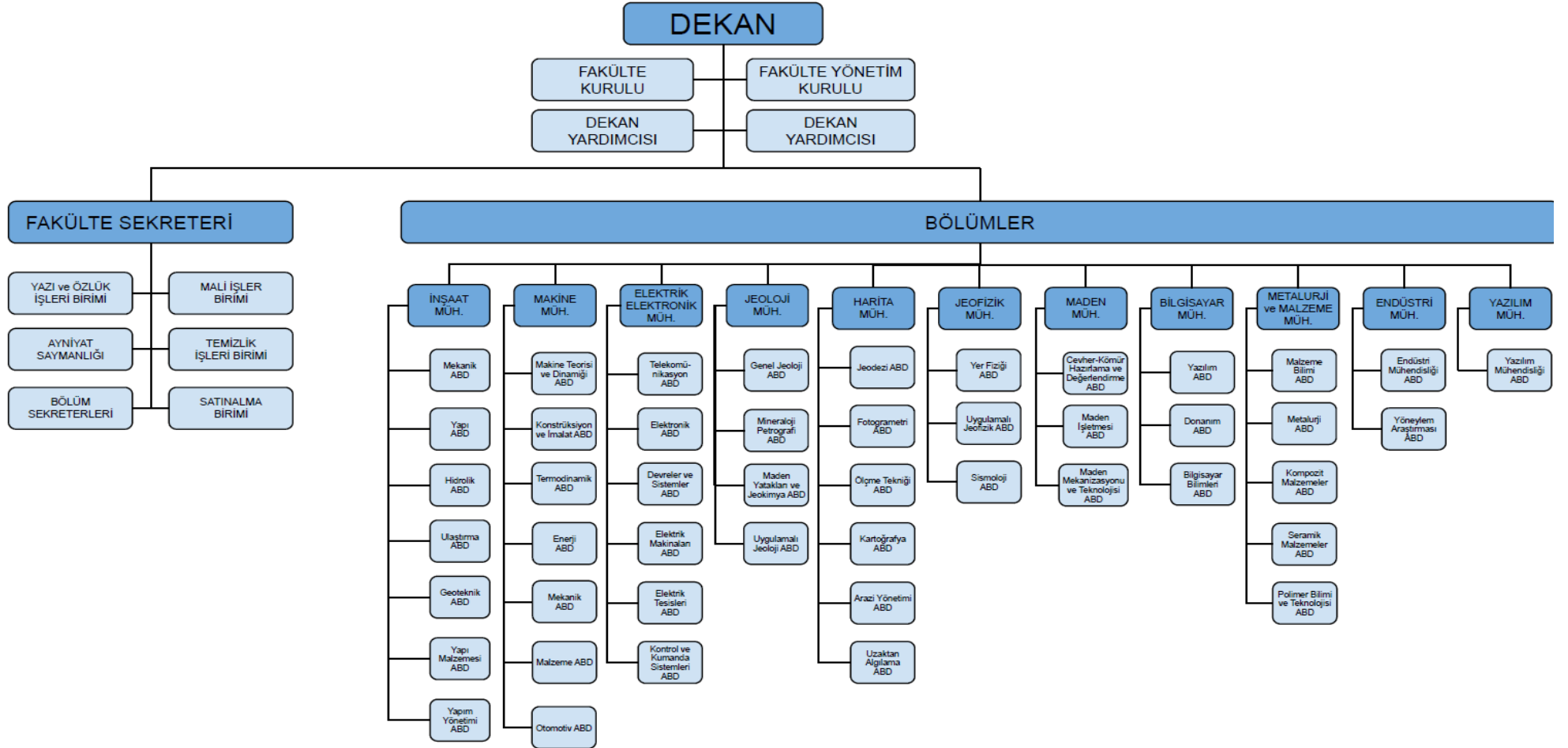
	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	389	7972	309
İdari Personel Çalışma Odası	75	2585	82
<b>Toplam</b>	<b>464</b>	<b>10.557</b>	<b>391</b>

**1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (\*)**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
<b>Bağımsız Çalışma Salonu</b>	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kapasite (Kişi)</b>
İnşaat Müh. Bölümü	1	180	110
Makine Müh.-Endüstri Müh.(ortak)	1	155	65
Maden Müh.-Metalurji ve Malz.(ortak)	1	110	60
Harita Müh. Bölümü	1	100	80
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>545</b>	<b>315</b>

## 2- Örgüt Yapısı

**Karadeniz Teknik Üniversitesi**  
**Mühendislik Fakültesi**  
**Organizasyon Şeması**





### 3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İdarelerin iç ve dış iletişimini kapsayan etkili ve sürekli bir bilgi ve iletişim sistemine kavuşması, faaliyetlerin sürekliliği bakımından önem taşımaktadır.

Güvenilir, tam, kullanılabilir ve anlaşılır bilgilerin üretilmesi, bilgilerin kurum içerisinde ve dışında paylaşılması, işlerin hızlandırılması ve kaynakların daha ekonomik kullanılması için, kapsamlı yazılımlara duyulan ihtiyaç giderek artmaktadır. Bu bakımdan, personelin görevlerini yerine getirebilmeleri için gerekli ve yeterli bilgiye zamanında ulaşabilmelerini sağlayacak yeni bilgi yönetim sistemlerinin temin edilmesi ile ilgili üst yöneticilerin sorumluluğunu yerine getirmesi beklenmektedir.

Gelişen çağımızda verileri saklamak çıktılarını elde etmek faaliyet raporları hazırlamak, hem yönetsel açıdan hem de eğitim öğretim faaliyetleri için üniversitemize ait “BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ” bulunmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi modülü altında , Kurum Dışı Görevlendirme, Akademi Yükselme” Akademik Veri Sistemi, Teşvik Başvuruları, Staj Yönetimi Sistemi, Mezuniyet Transkriptleri, Satın Alma, KTÜ Veri” sistemleri ve kişisel bilgiler için kullanılmaktadır. Bilgi ve iletişim konusunda “EBYS”, “WEB SAYFASI” gibi araçlardan yararlanılmakta, mali işlemler için Bakanlık ve diğer kamu kurumlarının geliştirdiği sistemler kullanılmaktadır.

#### 3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	7
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	5
	Yeni Mali Yönetim Sistemi (MYVS2)	6
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKY)	3
	Döner sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)	5
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)	3
	Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulama Sistemi (E-SGK)	2
	F1 ve F2 Formaları Hazırlama Platformu	13
	Ödenek Takip Uygulaması (22/d)	1
	Satın Alma	3
Yönetim İşleri	Mekan Yönetim Sistemi (MEKSİS)	11
	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Tüm Personel
	Stratejik Plan Yönetim Sistemi (SPBYS)	13
	ÖSYM Yönetim İşleri Sistemi (GIS-OSYM)	7
	Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSIS)	3
	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	4
Eğitim-Öğretim İşleri	Akademik Veri Giriş Sistemi (AVES)	Tüm akademik Personel
	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	
	Eğitim-öğretim girişleri (Not ve dersler)	
	Staj Yönetim Sistemi	Staj komisyonu üyeleri (30 kişi)

#### 3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<u>Yazılım (Hazır program, lisans vb.)</u>		2	2		4
Masa Üstü Bilgisayar	121	854	135		1110
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	7	114	206		327

### 3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta		2		Faks	1		
Projeksiyon	4	108	56	Fotoğraf mak.	2	2	14
Slayt makinesi	2			Kameralar	45	10	36
Tepegöz				Televizyonlar		6	
Episkop				Tarayıcılar	10	12	4
Barkot Okuyucu				Müzik Setleri			
Baskı makinesi	1	6	1	Mikroskoplar		62	40
Fotokopi makinesi	8	4	1	DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı		127	

## 4- İnsan Kaynakları(\*)

### 4.1 Akademik Personel

	2020	2021	2022
Profesör	82	99	101
Doçent	43	42	43
Doktor Öğretim Üyesi	63	49	50
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	<b>188</b>	<b>190</b>	<b>194</b>
Öğretim Görevlisi	8*	7*	10*
Araştırma Görevlisi	60	77	84
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>94</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>256</b>	<b>274</b>	<b>288</b>

\* Trabzon Meslek Yüksekokul kadrosunda olup, 2547 sayılı Kanun'un 13-b/4 maddesi uyarınca Fakültemiz Endüstri Mühendisliği Bölümünde görev yapmaktadır.

\* Rektörlük kadrosunda olup, 2547 sayılı Kanun'un 13-b/4 maddesi uyarınca Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde görev yapmaktadır (2 kişi).

YIL İÇERİSİNDE FAKÜLTEYE ATANAN AKADEMİK PERSONEL					
Adı Soyadı	Unvanı	Bölüm	Anabilim Dalı	Tarihi	Atanma Şekli
Volkan YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Harita Müh.	Uzaktan Algılama	6.1.2022	Açıktan Tayin
Rukiye SAVRAN KIZILTEPE	Dr. Öğr. Üyesi	Yazılım Müh.	Yazılım Müh.	1.9.2022	Yeni Tayin
Hülya DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	Yazılım Müh.	Yazılım Müh.	28.1.2022	Naklen Tayin
Ebru ÖZCAN	Arş. Gör.	Jeofizik Müh.	Uygulamalı Jeofizik	18.1.2022	50/d ataması
Emin MOLLAHASANOĞLU	Arş. Gör.	Elektrik-Elektronik Müh.	Devreler ve Sistemler	2.3.2022	50/d ataması
Serhan KOÇ	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Mekanik	2.3.2022	50/d ataması
Mervenur ÇAKIR	Arş. Gör.	Yazılım Müh.	Yazılım Müh.	2.3.2022	50/d ataması
Samet DİNÇER	Arş. Gör.	Bilgisayar Müh.	Siber Güvenlik	2.3.2022	50/d ataması
Sefa KEKLİK	Arş. Gör.	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Bilimleri	4.3.2022	50/d ataması
İrem BAŞ	Arş. Gör.	Jeoloji Müh.	Genel Jeoloji	9.3.2022	50/d ataması
Alihan BALTACI	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Yapı	9.3.2022	50/d ataması
Alanur YAVUZ	Arş. Gör.	Harita Müh.	Uzaktan Algılama	26.7.2022	50/d ataması
Yunus İSKENDER	Arş. Gör.	Maden Müh.	Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi	26.7.2022	50/d ataması
Hamit Ali REİS	Arş. Gör.	Metalurji ve Malzeme Müh.	Seramik Malzemeler	26.7.2022	50/d ataması
Gökçe Sena HOCAOĞLU	Arş. Gör.	Elektrik-Elektronik Müh.	Kontrol ve Kumanda Sistemleri	26.7.2022	50/d ataması
Ömer ÖKSÜZ	Arş. Gör.	Makine Müh.	Termodinamik	26.7.2022	50/d ataması
Tevfik MELHEM	Arş. Gör.	Makine Müh.	Mekanik	26.7.2022	35. mad.dönüş
Utku USLU	Arş. Gör.	Makine Müh.	Makine Teorisi ve Dinamiği	26.7.2022	50/d ataması
Osman Kerem ATEŞ	Arş. Gör.	Elektrik-Elektronik Müh.	Telekomünikasyon	10.8.2022	50/d ataması
Kübra YAZIR	Arş. Gör.	Endüstri Müh.	Endüstri Müh.	09.09.2022	50/d ataması
İpek Naz SEMERCİOĞLU	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Yapım Yönetimi	02.12.2022	50/d ataması

YIL İÇERİSİNDE FAKÜLTEDEN AYRILAN AKADEMİK PERSONEL					
Adı Soyadı	Unvanı	Bölüm	Anabilim Dalı	Tarihi	Ayrılışı Nedeni
Sadettin KORKMAZ	Prof. Dr.	Jeoloji Müh.	Genel Jeoloji	01.02.2022	Yaş haddinden emekli

Mehmet Saadeddin ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Biyomedikal	06.01.2022	Naklen atama
İbrahim SAVRAN	Dr. Öğr. Üyesi	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Donanımı	25.05.2022	Naklen atama
Fatma BİRİNCİ KAYAALP	Dr. Öğr. Üyesi	İnşaat Müh.	Yapı	14.09.2022	İstifa
Kübra AKBULUT	Arş. Gör.	Jeoloji Müh.	Genel Jeoloji	14.02.2022	İstifa
Ali Osman KAYA	Arş. Gör.	Elektrik-Elektronik Müh.	Elektrik Makineleri	22.02.2022	İstifa
Ali Kürşad ARICIOĞLU	Arş. Gör.	Makine Müh.	Termodinamik	25.03.2022	Naklen atama
Zafer YILMAZ	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Yapı	20.12.2022	İstifa
Ufuk Celal YAĞCIOĞLU	Arş. Gör.	Jeoloji Müh.	Mineraloji Petrografi	14.1.2022	İlişigi kesildi
Serdar ÖZKAYA	Arş. Gör.	Metalurji ve Malzeme Müh.	Malzeme	14.01.2022	Doktora mezun

## YIL İÇERİSİNDE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ OLAN PERSONEL

ADI ve SOYADI	Önceki Unvanı	Hak Kazandıği Unvan	Bölümü	Anabilim Dalı	Unvanı Aldığı Tarih	Atandığı Tarih
İrfan TEMİZEL	Doç. Dr.	Prof. Dr.	Jeoloji Müh.	Mineraloji Petrografi	03.11.2022	03.11.2022
Arzu FIRAT ERSOY	Doç. Dr.	Prof. Dr.	Jeoloji Müh.	Uygulamalı Jeoloji	10.11.2022	10.11.2022
Recep GÜMRÜK	Doç. Dr.	Prof. Dr.	Makine Müh.	Mekanik	07.12.2022	07.12.2022
Nazan YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Harita Müh.	Jeodezi	18.11.2020	23.12.2022
Volkan YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Harita Müh.	Uzaktan Algılama	25.08.2021	
Şirin KURBETÇİ	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	İnşaat Müh.	Yapı Malzemesi	11.08.2022	
Gökhan ÖZÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Endüstri Müh.	Endüstri Müh.	22.09.2022	
Ömer Faruk YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Endüstri Müh.	Endüstri Müh.	07.01.2021	07.03.2022
Serhat DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	İnşaat Müh.	Yapı	28.12.2020	07.03.2022
Barbaros ATMACA	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	İnşaat Müh.	Yapı	16.03.2022	
Sedat GÖRMÜŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Donanımı	10.02.2021	04.04.2022
Ertuğrul AYYILDIZ	Arş. Gör. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Endüstri Müh.	Yöneylem Araştırması	26.07.2022	26.07.2022
Çiğdem ŞERİFOĞLU YILMAZ	Arş. Gör. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Harita Müh.	Uzaktan Algılama	16.11.2022	16.11.2022
Kaan Hakan ÇOBAN	Arş. Gör. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Jeofizik Müh.	Sismoloji	16.11.2022	16.11.2022
Özgenç AKIN	Arş. Gör. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Jeofizik Müh.	Sismoloji	16.11.2022	16.11.2022
Çağatay Murat YILMAZ	Arş. Gör. DR.	Dr. Öğr. Üyesi	Yazılım Müh.	Yazılım Müh.	18.02.2022	18.02.2022

## 4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

2020

2021

2022

Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	40	26	4790/194 = 25
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	29	18	4790/282 = 17

#### 4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

##### Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Toplam</b>		<b>1</b>

#### 4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite	Tarihi	Kanun No
Fevzi KARSLI	Prof. Dr.	Harita Müh.	İstanbul Üniversitesi	2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı	2547 40/b
Volkan YILDIRIM	Prof. Dr.	Harita Müh.	İstanbul Üniversitesi		
Gülten KARA	Dr.Öğr.Üyesi	Harita Müh.	İstanbul Üniversitesi		
Deniztan Ulutaş KARAKOL	Dr.Öğr.Üyesi	Harita Müh.	İstanbul Üniversitesi		
<b>TOPLAM</b>			<b>4</b>		

#### 4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel

#### 4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

##### Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	45-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	16	32	44	32	45	38	<b>79</b>
<b>Yüzde</b>	<b>5.6</b>	<b>11.2</b>	<b>15.4</b>	<b>11.2</b>	<b>15.7</b>	<b>13.3</b>	<b>27.6</b>



#### 4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	14	12
Teknik Hizmetleri Sınıfı	20	22
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1
	<b>35</b>	<b>35</b>

#### 4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

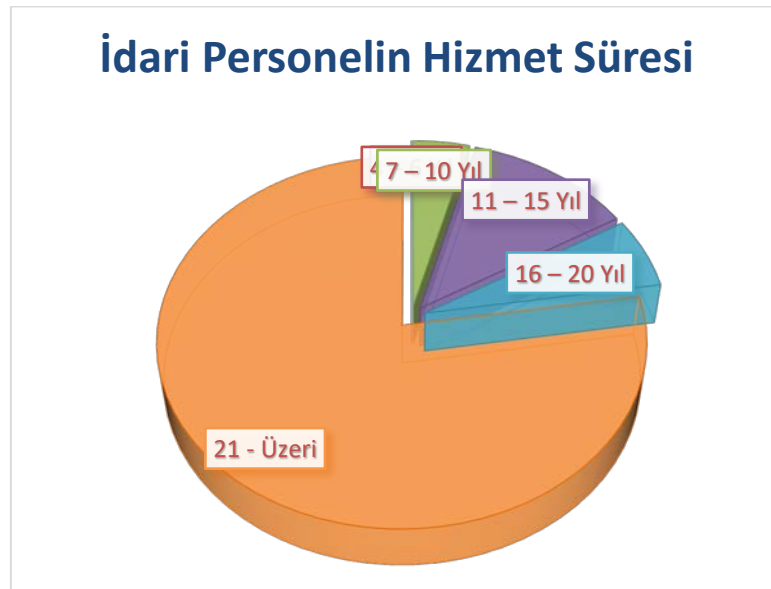
Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	9	Ön lisans	Lisans	Yüksek L..ve Doktora
	1	9	24	14	1
<b>Yüzde</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

#### 4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

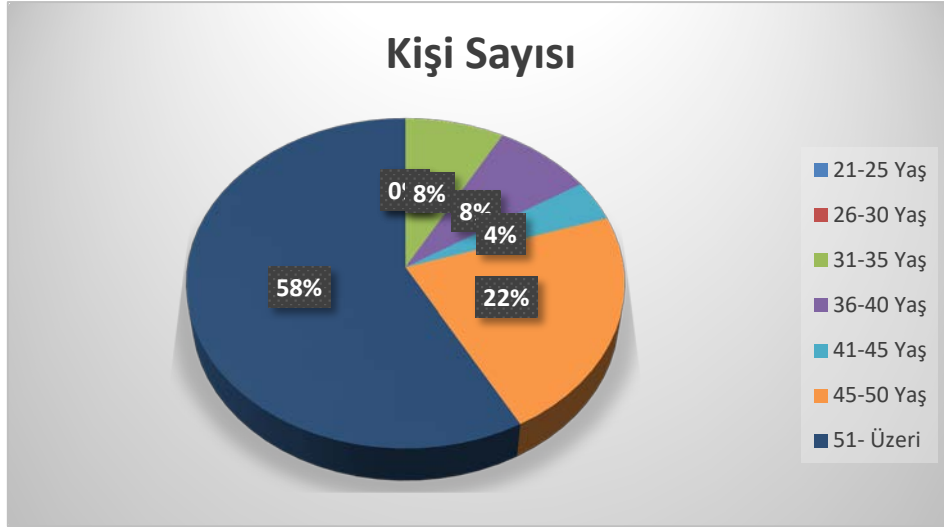
	1-3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	0	0	2	6	3	<b>38</b>
<b>Yüzde</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>78</b>



#### 4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	45-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	0	0	4	4	2	11	<b>29</b>
<b>Yüzde</b>	0	0	8	8	4	22	<b>58</b>



#### 4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

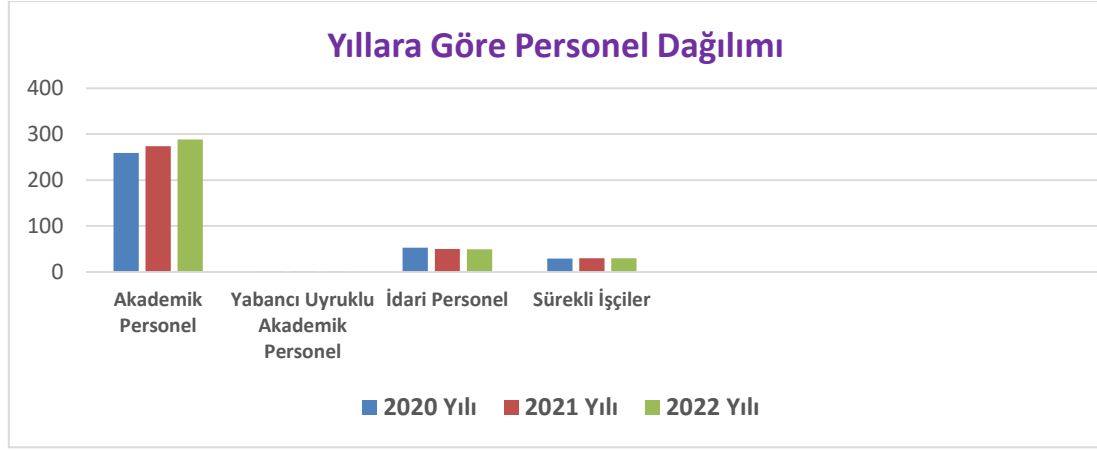
**Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları**

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
<b>Akademik Personel</b>	74	214	<b>288</b>	26	74
<b>İdari Personel</b>	11	38	<b>49</b>	22	78
<b>TOPLAM</b>	<b>84</b>	<b>251</b>	<b>325</b>	<b>25</b>	<b>75</b>

#### 4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

#### 4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Akademik Personel	259	274	288
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	1	1	1
İdari Personel	53	50	49
Sürekli İşçiler	29	30	30
<b>TOPLAM</b>	<b>342</b>	<b>355</b>	<b>368</b>



## 5-Sunulan Hizmetler

### 5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Mühendislik Fakültesi, İnşaat, Makina, Jeoloji, Harita, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Metalurji-Malzeme, Jeofizik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri olmak üzere 11 bölümden oluşmaktadır. Fakültemizde ikili öğretim yapılmakta iken, 2017 yılı itibariyle ikinci öğretim programları tüm bölümler için kapatılmıştır.

Ayrıca, yeni açılan Yazılım Mühendisliği bölümü hariç tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Fakültemiz bünyesinde İnşaat Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı da 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak aktif hale gelmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.12.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılan Yazılım Mühendisliği Bölümünde henüz eğitim öğretim başlamamıştır.

### Bölümlerimizin Kuruluş Tarihleri

Bölümü	Kuruluş Tarihi
İnşaat Mühendisliği Bölümü	02 Aralık 1963
Jeoloji Mühendisliği bölümü	02 Aralık 1963
Harita Mühendisliği Bölümü	02 Aralık 1963
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	14 Aralık 1965
Makine Mühendisliği Bölümü	22 Aralık 1965
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	18 Nisan 1981
Maden Mühendisliği Bölümü	12 Şubat 1991
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	24 Mayıs 1993
Endüstri Mühendisliği Bölümü	27 Temmuz 1995
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	26 Eylül 2003



Yazılım Mühendisliği

16 Aralık 2020

**Fakültemizin Kalite Politikası**

Fakülte *özgörü ve özgörevleri* tanımlanmış, bu doğrultuda Stratejik hedef ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve geliştirmek adına kullandığı bir stratejik planlama süreci mevcuttur. Bu bağlamda **Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı** (2014-2018) 2012 yılında hazırlanmış olup sürecin devamında (2019-2023) üniversitemizin tamamını kapsayan yeni Stratejik Plan uygulamaya konulmuş ve işletilmektedir. Üniversitemizin 2024-2028 dönemini kapsayacak stratejik planına ilişkin hazırlıklar devam etmektedir. Fakülte olarak Yeni Stratejik plandaki hedefleri belirlemek, bu hedeflere ulaşabilmek ve kalite güvence sistemini sağlıklı bir şekilde sürdürebilmek için yürütülen bu sürekli iyileştirme çalışmalarına önemli katkılar (Eğitim-Öğretim, Bilimsel Çıktı, Toplumsal Katkı, Kalite vb.) sunmaktayız.

Mühendislik Fakültesi bölümlerine ait programlar için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**MÜDEK**) tarafından değerlendirme ve akreditasyon çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

MÜDEK, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2007 yılından itibaren **Kalite Değerlendirme ve Tescil Belgesi** ile yetkilendirilmiştir. Böylece YÖK Genel Kurul kararı ile yükseköğretim kurumlarının mühendislik programlarında ulusal, sektörel ve program yeterlilikleri odaklı ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınmıştır.

MÜDEK, European Network for Accreditation of Engineering Education (**ENAAE**) tarafından ilk kez 2009 yılında değerlendirilmiş ve ENAAE Yönetim Kurulu kararıyla akredite ettiği mühendislik lisans (Bachelor) programlarına **EUR-ACE Etiket** (EUR-ACE Label) vermek üzere yetkilendirilmiştir. Böylece, MÜDEK 2009 yılında EUR-ACE Etiket verme yetkisi olan 7. akreditasyon ajansı olmuştur. 2013 yılında ENAAE tarafından koordine edilen ve uluslararası uzmanlardan oluşmuş bir değerlendirme paneli tarafından Avrupa Standartları ve İlkeleri (ESG) Bölüm 2 ve 3 kapsamında değerlendirilmiş ve değerlendirme paneli MÜDEK'in ESG Bölüm 2.1-2.8 ve 3.1-3.8'de belirtilen standartları tam olarak sağladığı sonucuna varmıştır. ESG Bölüm 2 ve 3 sırasıyla Avrupa Yükseköğretim Alanında uyulması beklenen dış kalite güvence süreçleri ile ilgili standartları ve bu süreçleri yürütmek üzere faaliyet gösteren dış kalite güvence ajanslarının uyması beklenen standartları tanımlamaktadır.

MÜDEK, **International Engineering Alliance (IEA)** şemsiyesi altındaki Washington Accord tarafından koordine edilen bir uzmanlar paneli tarafından değerlendirilmiş ve 15 Haziran 2011 tarihinden itibaren çok taraflı akreditasyon tanıma anlaşması **Washington Accord**'un imzacısı (tam üyesi) olmaya hak kazanmıştır. MÜDEK, 2016-2017 döneminde Washington Accord Dönemsel Değerlendirme Takımı tarafından IEA Rules and Procedures'e göre yeniden değerlendirilmiştir ve MÜDEK'in Washington Accord tam imzacı (üyelik) statüsü Haziran 2023 tarihine kadar uzatılmıştır.

2007 yılında hazırlıklarına başlanan akreditasyon değerlendirme süreçlerine ilk olarak İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerince başlanmış, ardından tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. MÜDEK tarafından üye olunan **Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı (ENAAE - European Network for Accreditation of Engineering Education)** ve Washington Accord anlaşması gereğince uluslararası geçerliliğe sahiptir. Fakültemiz Bölümlerine ait güncel MÜDEK Akreditasyonu geçerlilik süreleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

[<https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2022.shtm>]

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi	EUR-ACE Etiket Geçerlilik Süresi
Bilgisayar Mühendisliği	01.05.2010-30.09.2023	01.05.2010-30.09.2023
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Harita Mühendisliği	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
İnşaat Mühendisliği	01.05.2015-30.09.2023	01.05.2015-30.09.2023
Jeofizik Mühendisliği	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Jeoloji Mühendisliği	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Maden Mühendisliği	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Makine Mühendisliği	01.05.2015-30.09.2026	01.05.2015-30.09.2026
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	01.05.2015-30.09.2023	01.05.2015-30.09.2023
Endüstri Mühendisliği	01.05.2020-30.09.2023	01.05.2020-30.09.2023

30.09.2023 tarihine kadar akredite edilmiş dört bölümümüz 18-20 Aralık 2022 tarihleri arasında ara değerlendirmeye tabi tutulmuş ve değerlendirme sonuçları beklenmektedir.

Fakültemiz bünyesinde “Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu”, “Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulu”, “Birim Danışma Kurulu”, “Eğitim Komisyonu”, “Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Komisyonu”, “Proje Danışma ve Ön Değerlendirme Komisyonu”, “Yayın Komisyonu” ve “Atanma ve Yükseltme Ön değerlendirme Komisyonu” olmak üzere sekiz tane komisyon bulunmakta olup komisyonlar “Eğitim ve Öğretim”, “Akreditasyon” ve “Ar-Ge” çalışmalarında yapılacak sürekli iyileştirme faaliyetlerine katkı sunmaktadırlar. Bu anlamda “Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” tarafından akreditasyon değerlendirmesi öncesinde yapılan ön değerlendirme çalışmaları sürece önemli bir katkı sağlamış ve bu çalışmaların sonucunda Eğitim-Öğretim faaliyetinde bulunan bölümler dikkate alındığında Mühendislik Fakültesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde bölümlerinin tamamı akredite olan tek fakülte konumuna ulaşmıştır. “Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulu” ve “Birim Danışma Kurulu” Üniversite-Sanayi İşbirliği, uluslararası gelişmeler ve mezunlarımızın sahip olması gereken özellikler hakkında görüşler bildirerek sürekli iyileştirme süreçlerine katkı vermektedirler. Eğitim Komisyonu ise eğitim planlarının güncellenmesi, eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesi vb. konularda katkı sağlayarak kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır.

2021-2022 yılında açıklanan URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasına göre Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mühendislik Alanında Türkiye’de 10., dünyada ise 878. sırada yer almıştır. Ayrıca URAP sıralamasına göre Fakültemiz alt birimleri olan İnşaat Mühendisliği Türkiye’de 4., dünyada ise 457. sırada, Yer Bilimleri Türkiye’de 7., dünyada ise 711. sırada, Makine Mühendisliği Türkiye’de 7., dünyada ise 926. sırada ve Malzeme alanında ise Türkiye’de 13., dünyada ise 993. Sırada yer almıştır. Mühendislik Fakültesi olarak nitelikli bilisel çıktı, toplumsal fayda ve sürekli iyileştirme çabalarımızın desteği ile Üniversitemiz 2021 yılında Araştırma Üniversitesi statüsü elde etmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından verilen Kurumsal Akreditasyon Belgesi almaya hak kazanmıştır. TÜBİTAK tarafından 2022 yılı Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi sonuçlarına göre Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bölümlerinin çalışma alanları olan Yer Bilimleri, Madencilik, Metal ve Alaşımlar, İnşaat, Eklemeli İmalat, Geleneksel İmalat Teknolojileri ve Elektrikli ve Hibrit Araçlar alanlarında hem kalite hemde hacim açısından önemli bir yetkinliğe sahiptir. Ayrıca Stanford Üniversitesi bilim insanlarından Prof. Dr. John P. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından Eylül 2022 yılı verilerine göre hazırlanan makale sonuçlarına göre KTÜ adresli 23 akademisyen uzmanlık alanları ile ilgili “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde %2’lik dilime girmeyi başarmış olup bu akademisyenlerden 17 tanesi fakültemiz bünyesinde görev yapan bilim insanlarıdır.

## İnşaat Mühendisliği

### Genel Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Trabzon milletvekillerinden Mustafa Reşit Tarakçı oğlu ve arkadaşlarının Trabzon'un tarihsel, kültürel ve ekonomik önemine dayanarak sundukları öneri ile 20 Mayıs 1955 günlü ve 6594 sayılı yasa ile kuruldu. Bu kuruluş tarihinden yaklaşık 8 yıl sonra 2 Aralık 1963 tarihinde Maşatlıkta bir ilkokul binasında öğrenime başlandı. İlk öğrencilerini İnşaat ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri oluşturdu. Bu öğrenciler ilk iki yıl Temel Bilimler öğreniminden sonra inşaat ve mimarlık bölümlerinden birini seçerek ve 1967-1968 öğretim yılında öğrenimlerini tamamlayarak Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin Yüksek Mühendis diplomalı ilk mezunları olmuşlardır. İnşaat Mühendisliği Bölümü 1973-1974 yılında 4-yıllık eğitime geçmiş ve 2021 yılı itibarıyla 6993 mezun vermiştir. Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin başlangıç yıllarında öğretim özellikle İstanbul Teknik Üniversitesinden ve İstanbul Üniversitesinden görevli seçkin bir öğretim üyesi kadrosunca yürütülmüştür. Ayrıca oldukça fazla sayıda akademik eleman da bu kadro tarafından yetiştirilmiştir. Bunun üniversitemizin ve İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün başarılarla dolu geçmişindeki etkisi çok büyük olmuştur. Ayrıca programlı bir şekilde yurt dışına gönderilerek doktora öğrenimlerini tamamlayan elemanlar ile İnşaat Mühendisliği Bölümü günümüzde ülkemizdeki seçkin yerini almıştır.

İnşaat Mühendisliği Bölümümüzde halen 22 profesör, 6 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 20 araştırma görevlisi ve 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Bunun yanında yaptırılan doktora çalışmaları ile diğer üniversitelerimiz için çok sayıda akademik eleman yetiştirilmiştir. Bölümümüzde ülkemizin çeşitli çevre ve mühendislik problemleri ile ilgili çok çeşitli araştırma ve incelemeler yapılmıştır.

#### **Program Başlıkları**

İnşaat Mühendisliği Bölümünde, % 100 Türkçe lisans, %100 İngilizce lisans ve lisansüstü eğitim programları olmak üzere üç program mevcuttur.

- İnşaat Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- İnşaat Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

#### **Jeoloji Mühendisliği**

##### **Genel Bilgiler**

Karadeniz Teknik Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, ülkemizde kurulan en eski Jeoloji bölümlerinden biridir. Bölümümüz Alman Jeolog Prof.Dr. Hans Pflug'un 14 Aralık 1965 Salı günü KTÜ'de göreve başlamasından sonra, 16 Aralık 1965 Perşembe günü Dekan Prof.Dr. Halis Duman başkanlığında toplanan üniversite öğretim üye ve yardımcılarından oluşan genel kurulun 2 numaralı toplantısında Temel Bilimler Fakültesi'ne bağlı Jeoloji Enstitüsü olarak açılması kararlaştırılmıştır. Buna göre Jeoloji Bölümü'nün açılmasına, bölüme 35 öğrenci alınmasına, bu öğrencilerin yalnız Jeoloji Bölümü öğrencisi olmalarına ve öğretim programı hazırlanmasına oy birliği ile karar verilmiştir. Bu bölüm, KTÜ'de İnşaat ve Mimarlık bölümlerinden sonra açılan üçüncü bölümdür.

Jeoloji Enstitüsü'nün ilk başkanı Prof. Dr. Hans Pflug'tur. Jeoloji Enstitüsü'nün ilk elemanları Prof. Dr. Hans Pflug, Öğr. Gör. Dr. Togan Ş. Önay, Ass. Türker Özsayar, Ass. Ükkaş Ağar ve Ass. Özkan İşgüden'dir. Prof.Dr. Hans Pflug 1967 yılında KTÜ'den ayrılmış ve başkanlığa Dr. Altan Gümüş atanmıştır. Daha sonra

Prof.Dr. Mustafa Aslaner, Prof.Dr. Yusuf Tatar, Prof.Dr. İsmet Gedik, Prof. Dr. Şakir Abdüsselamoğlu, Prof.Dr. Remzi Dilek, Prof.Dr. Erkan Tanyolu, Prof.Dr. Necati Tüysüz, Prof.Dr. Burhan Sadıklar ve Prof.Dr. Cemil Yılmaz değişik tarihlerde bölüm başkanlığı görevini yürütmüşlerdir.

Eğitim-öğretime 1965 yılında başlayan Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1973 yılına kadar Temel Bilimler Fakültesi'ne bağlı kalmıştır. 1973 yılında Yer Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Jeoloji, Jeodezi ve Fotogrametri ve Jeofizik bölümleri bu fakültenin bünyesinde yer almışlardır. 1982 yılında 2547 sayılı YÖK kanunu ile Jeoloji Mühendisliği Bölümü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer almıştır. 2005 yılında ise bu fakülte Mühendislik ve Mimarlık fakülteleri olarak ayrılmış ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü 1965-1975 yılları arasında Fen-Edebiyat Fakültesi binasında eğitim vermiş olup, 1975 yılı sonunda bugünkü kendi binasına taşınmıştır. 1965-66 döneminde eğitim-öğretime başlayan bölüm, 1970 yılına kadar 5 yıllık eğitime dayalı Jeoloji Yüksek Mühendisi unvanıyla mezun vermiştir. 1970-71 eğitim-öğretim yılından itibaren 4 yıllık sisteme geçmiş ve 2020 yılı itibarıyla 2601 Jeoloji Mühendisi unvanı ile mezun vermiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü daha önce Yer Bilimleri Fakültesi bünyesinde, 1982 yılından itibaren de Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) eğitimi vermektedir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde halen 17 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

#### Program Başlıkları

- Jeoloji Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

#### Harita Mühendisliği

##### Genel Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesinde bir Jeodezi Bölümü açılması, Erdoğan ÖZBENLİ'nin 1964 yılında İnşaat Fakültesinde göreve başlamasıyla gündeme gelmiştir. Nitekim, 1965/66 Eğitim-öğretim yılı başında Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü, KTÜ İnşaat - Mimarlık Fakültesine bağlı olarak kurulmuş ve Erdoğan Özbenli Bölüm Başkanlığına atanmıştır.

Jeodezi ve Fotogrametri Bölümü, Kimya Bölümü binasında üniversitenin 6. eğitim-öğretim yılında 4. bölüm olarak 46 öğrencisiyle 22 Aralık 1968 Pazartesi günü eğitime başlamıştır. Böylece, Türkiye'de ilk defa bir üniversite bünyesinde yüksek mühendis yetiştirmek üzere (5 yıl süreli) jeodezi eğitimi başlatılmıştır.

Erdoğan ÖZBENLİ, KTÜ Jeodezi Bölümünün eğitim - öğretim planının hazırlanmasında Orta Avrupa jeodezi öğrenim sistemleri ile İYTO Harita Şubesi öğrenim programından geniş ölçüde yararlandığını belirtmektedir. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü kurulduktan kısa bir süre sonra da KTÜ Jeodezi Enstitüsü 6 Ocak 1969 Pazartesi günü saat 14.00'te yapılan törenle açılmıştır. Bu törene o zamanki KTÜ rektörü Prof. Dr. Ahmet ÖZEL, Prof. Dr. Halis DUMAN, İnşaat Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Orhan BOLAK, Jeodezi Enstitüsü Sorumlu Yöneticisi Doç. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ, TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası Başkanı Emin ERTÜRK, katılarak birer konuşma yapmışlardır.

Bölüm başkanlığının yanı sıra Jeodezi Enstitüsü Müdürlüğüne de atanan Doç. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ'nin törende yaptığı konuşmasından birkaç veciz sözü aşağıda verilmiştir:

“Bir bölgenin haritasının hazırlanması, sadece o bölgede neler yapılabileceğinin tespiti için değil, aynı zamanda neler yapılamayacağını tespiti için de ilk ve önemli bir kademe teşkil eder.”  
“Harita yapmanın yanı sıra süratli harita yapma problemi vardır.”  
“Büyük yatırım projelerindeki ölçme ve aplikasyon işlemleri ve büyük sıhhat isteyen daha birtakım özel endüstriyel ölçme problemleri vardır ki, ölçme tekniğinde iyi yetişmemiş elemanlar tarafından yapıldığında büyük masraf ve emeklerin heba olduğu sık sık görülen olaylardandır.”

KTÜ’de Jeodezi Enstitüsünün ilk akademik faaliyeti, 07.01.1969 tarihinde yapılan “Birinci Harita Sempozyumu” dur. “Jeodezi Formasyonu verecek bir Harita Mühendisliği Eğitimi Nasıl Olmalıdır?” konulu bu sempozyuma Enstitünün açılışı için gelen davetliler bildirileriyle katılmışlardır.

Erdoğan Özbenli’nin yönetimindeki Jeodezi Enstitüsü kurulduktan sonra Türkiye’de bir ilk daha gerçekleştirdi ve Türkçe, Almanca ve İngilizce Makalelerin yer aldığı “Jeodezi Bülteni” ni yayın hayatına kattı (01.10.1969). Üç ayda bir yayınlanan bu dergi iki cilt (6 sayı) yayınlandıktan sonra kapanmıştır.

KTÜ’de eğitim-öğretimin süresi 1970/71 ders yılından itibaren 4 yıla indirildi. Bundan önceki mezunlar 5 yıl eğitim aldıktan sonra “yüksek mühendis” unvanıyla mezun oldu. Bu yıldan itibaren üniversiteye girenler 4 yıl okuduktan sonra yalnızca lisans eğitim-öğretimi almak suretiyle “mühendis” unvanıyla mezun olmakta idiler. 1974 yılında ilk lisans mezunları verildiği zaman Jeodezi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Erdoğan Özbenli, KTÜ’de bir ilk daha gerçekleştirdi ve Jeodezi Bölümünde Lisansüstü eğitim-öğretimi başlattı. İlk defa 1975 yılında açılan 10 Yüksek lisans kontenjanı için başvuran 20 adaydan 4’ü yapılan sınavlarda başarılı olarak yüksek lisans eğitimine başladılar. Bu programda Eğitim-öğretim 2 yarıyıl ders, bir yarıyıl da tez olmak üzere 3 yarıyıl süreli olup, ilk mezunlar 1976 Güz dönemi sonunda verilmiştir.

Bugünkü konumuyla, KTÜ Mühendislik Fakültesi idari yapısı içinde faaliyetlerini sürdürmekte olan Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü 1970/71 öğretim yılında yapılan düzenleme ile yeni kurulan Yer Bilimleri Fakültesi’ne bağlanmıştır. 1975 yılında bağımsız haldeki şu anda faaliyet göstermiş olduğu kendi binasına taşınmıştır. 1982’de YÖK yasası ile bugünkü Mühendislik Mimarlık Fakültesi’ne dahil edilmiştir. 2005 yılında yapılan yeni düzenleme ile fakülte adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu’nun 22/04/2009 tarihli kararı ile 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölümün adı Harita Mühendisliği olarak değiştirilmiştir.

Harita Mühendisliği Bölümünde halen 9 profesör, 5 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 9 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

### **Program Başlıkları**

- Harita Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak Harita Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak Harita Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

### **Elektrik Elektronik Mühendisliği**

#### **Genel Bilgiler**

Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim vermektedir. Lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere Elektrik-Elektronik Mühendisi ünvanı verilir.

Lisans ve Lisansüstü eğitime başlamaya hak kazanan öğrenciler yeterli İngilizce bilgisine sahip değilse İngilizce hazırlık eğitimine tabi tutulurlar. Bu hazırlık sınıfına başlayan lisans öğrencileri bir eğitim öğretim yılı sonunda, lisansüstü öğrencileri ise bir eğitim öğretim dönemi sonunda İngilizce yeterlilik sınavına girerler. Bir dönem sonunda İngilizce yeterlilik sınavını başaramayan lisansüstü öğrencilerine bir dönem daha hak tanınır. Yeterlilik sınavında başarılı olan Lisansüstü öğrenciler bahar ve güz dönemlerinde bölümdeki normal eğitimlerine başlayabilirler.

Lisans öğrencileri ise bölümdeki eğitimlerine ancak her eğitim-öğretim yılı başında başlayabilirler. Bir yıllık İngilizce hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler İngilizce yeterlilik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarılı olan bütün öğrencilere izleyen eğitim-öğretim yılı başından itibaren bölümdeki normal eğitimlerine başlama hakkı tanınır. Bölüm, Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü (Merkez kampüs) içinde yer alan kendi bölüm binasındaki derslik ve laboratuvarları ile her yıl 800 civarında lisans öğrencisine hizmet vermektedir. KTÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü mezunları, sürekli eğitim bilinci içerisinde yeni gelişmelere açık olarak; mezuniyetlerinden birkaç yıl sonra haberleşme sistemleri, elektronik donanım ve yazılımları, endüstriyel otomasyon, enerji üretim, iletim ve dağıtım ile ilgili alanlardaki gereksinimlere ulusal ve uluslar arası düzeyde çözüm üretip, bu konularda projeler tasarlar, etik kurallar çerçevesinde bunları yönetir ve yapacağı faaliyetlerin sosyal, ekonomik, politik, hukuki ve çevresel sonuçlarına hakim olarak bu projeleri uygulamaya koyarlar.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde halen 10 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 17 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

#### **Program Başlıkları**

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü % 100 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

#### **Makina Mühendisliği**

##### **Genel Bilgiler**

KTÜ Makina Mühendisliği Bölümü, 1963 yılında Makina-Elektrik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 1969-1970 eğitim-öğretim yılında lisans, 1980-1981 eğitim-öğretim yılında lisansüstü faaliyete başlamış olup, ülkemizin en eski üçüncü makina mühendisliği bölümü olma özelliğine sahiptir. 1982 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi altında, 2005 yılından itibaren de Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümümüz 6800 m<sup>2</sup> alan üzerine inşa edilmiş olup, 12500 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahiptir. Bölüm bünyesinde, Termodinamik, Malzeme Bilimleri, Konstrüksiyon ve İmalat, Makina Teorisi ve Dinamiği, Mekanik, Otomotiv ve Enerji anabilim dalları vardır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmanın kalitesinin yükseltilmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak başlatılan akreditasyon çalışmaları sonucunda, bölümümüz MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2008 – 2013, 2015 – 2020 ve 2021-2026 yılları için akredite edilmiş olup, EUR-ACE Avrupa tanınırlık etiketine sahiptir.

Makine Mühendisliği Bölümünde halen 17 profesör, 5 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 23 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

**Program Başlıkları**

- Makine Mühendisliği Bölümü % 30 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Makine Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Makine Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

**Jeofizik Mühendisliği****Genel Bilgiler**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 1981 yılında kurulmuş olup, aynı yılda eğitim öğretim başlamıştır. Bölümümüzde 2009-2010 döneminde Lisans II. Öğretim programı başlatılmıştır. Yine 2009-2010 döneminde Lisans I. öğretimde İngilizce hazırlık programına dahil olmuştur. Buna göre kayıt yaptıran öğrenciler, hazırlık sınıfından muaf olduktan sonra, sekiz yarıyılıda toplam 54 adet zorunlu ve 4 tanesi mesleki içerikli, 4 tanesi de sosyal içerikli olmak üzere 8 adet seçmeli dersi almak zorundadır. Bu durumda öğrenciler toplamda 153.5 krediyi tamamlayarak mezun olacaklardır.

**Eğitim Amaçları**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü mezunlarının, mezuniyetlerini takiben birkaç yıl içinde, öğrendikleri temel ve mesleki mühendislik bilgileriyle ve kazandıkları becerilerle; depremleri, heyelanları, zemin/çevre problemlerini inceleyebilen, doğal kaynaklar ve arkeolojik eserlerin aramasını yapabilen, jeofizik yöntemlerle veri toplama, işleme ve modelleme konularıyla ilgili jeofizik yazılımları kullanabilen ve arazi çalışmalarını tasarlayabilen mezunlarımız; lisansüstü çalışmalar/akademik kariyer yapabilecek, özel bir şirket/resmi bir kurumda yönetici pozisyonuna gelebilecek ve bir projeyi yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip mühendisler olacaklardır.

**ÖzgörüŖ**

Son yıllarda meydana gelen depremler ve heyelanlar ile, yeraltı kaynaklarımızın daha etkin olarak değerlendirilmesi için sarf edilen çabalarla ve yerleşim yerleri planlamalarında yer seçimi için zemin özelliklerinin incelenmesi ile, sürekli gündemde olan "Jeofizik" biliminin, Karadeniz Bölgesindeki en büyük temsilcisi olan KTÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün ÖzgörüŖü, bilimsel kriterlerden ödün vermeden, toplum ve çevre değerlerine duyarlı ve saygılı, mühendislik ahlakına sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki projeler yapabilecek bilimsel çalışmalara katkı koyan mühendisler ve bilim insanları yetiştirmektir. Bölgemiz ve ülkemiz yer bilimleri sorunları öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası araştırma ve mühendislik projeleri önermek ve yürütmektir. Bu görevleri layıkıyla yapabilmek için eğitim ve araştırma programları, alt yapı, öğretim üye ve personelimizi sürekli geliştirmektir.

Doğru düşünen, etkili karar alan, sorumluluğunun bilincinde olan, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, birlikte çalışma becerisine sahip, çevreyi ve doğayı koruyan, kendini ve insanları seven, hoşgörölü, uzlaşmacı, çağdaş, bilgili ve yetenekli jeofizik mühendisleri yetiştirmek. Lisansüstü eğitimle birlikte nitelikli, özgün ve yenilikçi araştırmalar yaparak bilimsel gelişmeye, yerbilimleri ile ilgili bölgesel ve ulusal problemlerin çözümüne katkı sağlamak.

Jeofizik Mühendisliği Bölümünde halen 5 profesör, 4 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

**Program Başlıkları**

- Jeofizik Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

**Maden Mühendisliği****Genel Bilgiler**

Maden Mühendisliği Bölümü, 1991 yılında, ülkemizin en büyük maden potansiyeline sahip Doğu Karadeniz Bölgesi'nde, tespit edilmiş cevher oluşumlarının ekonomiye kazandırılması, madencilik konusundaki sorunlara çözüm getirmek ve yörenin ihtiyacı olan nitelikli Maden Mühendislerinin yetiştirilmesini sağlamak amacıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölüm ders programı ve ders içerikleri dünyadaki eşdeğerleri ile aynı paralelde eğitim vermek ve çağın yeniliklerine ayak uydurmak üzere teorik derslerin yanı sıra laboratuvar çalışmaları ve bilgisayar uygulamaları ile desteklenmektedir. Kurulduğunun ilk zamanlarında çok kısıtlı akademik kadro ve laboratuvar olanaklarıyla eğitim-öğretime başlayan bölümümüz kısa zamanda imkânlarını geliştirmiştir. Mevcut durumda Maden İşletme, Cevher-Kömür Hazırlama ve Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi Anabilim Dallarında hizmet veren 7 profesör, 7 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 doktor üraştırma görevlisi ve 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 öğretim elemanından oluşan akademik kadrosuyla eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

2001- 2002 eğitim-öğretim döneminde yüksek lisans programı, 2004-2005 döneminde doktora programı açılmıştır. İlk mezunlarını 1995 yılında veren bölümümüz, her yıl yaklaşık 400 öğrenciye maden mühendisliği eğitimi vermektedir ve bugüne kadar ülkemize yaklaşık 1000 maden mühendisi kazandırmıştır. Bölümümüz 2006-2007 eğitim-öğretim döneminden itibaren yeni binasında eğitim vermektedir. Maden Mühendisliği Bölümü kabaca 4 fonksiyonel kısımlara ayrılabilen yaklaşık 3000 metre karelik alanı kontrol etmektedir. Bunlar, internet bağlantılı bilgisayarlı personel ofisleri; öğrencilerin eğitimi için projeksiyonlu sınıflar ve seminer odası ve ders çalışma ve klüp odası; kaya mekaniği, macun dolgu, mermer, agrega ve beton, havalandırma ve cevher hazırlama laboratuvarları; lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik yüksek özellikli 50 adet bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarından oluşmaktadır. Bölümümüz, öğrencilere sunduğu bu imkânlarla, Maden Mühendisliği Program hedeflerini karşılayan ülkemizdeki en modernleri arasında yerini almaktadır.

Maden Mühendisliği Bölümünde halen 9 profesör, 7 doçent, 9 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

**Program Başlıkları**

- Maden Mühendisliği Bölümü % 30 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Maden Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Maden Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

**Bilgisayar Mühendisliği****Genel Bilgiler**



KTÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans (I. öğretim ve II. öğretim), yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim vermektedir. Lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere Bilgisayar Mühendisi ünvanı verilir. Lisans ve Lisansüstü eğitime başlamaya hak kazanan öğrenciler yeterli İngilizce bilgisine sahip değilse İngilizce hazırlık eğitimine tabi tutulurlar. Bu hazırlık sınıfına başlayan lisans öğrencileri bir eğitim öğretim yılı sonunda, lisansüstü öğrencileri ise bir eğitim öğretim dönemi sonunda İngilizce yeterlilik sınavına girerler. Bir dönem sonunda İngilizce yeterlilik sınavını başaramayan lisansüstü öğrencilerine bir dönem daha hak tanınır. Yeterlilik sınavında başarılı olan Lisansüstü öğrenciler bahar ve güz dönemlerinde bölümdeki normal eğitimlerine başlayabilirler. Lisans öğrencileri ise bölümdeki eğitimlerine ancak her eğitim-öğretim yılı başında başlayabilirler. Bir yıllık İngilizce hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler İngilizce yeterlilik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarılı olan ve olamayan bütün öğrencilere izleyen eğitim-öğretim yılı başından itibaren bölümdeki normal eğitimlerine başlama hakkı tanınır. Ancak, İngilizce yeterlilik sınavını hazırlık sınıfı sonunda başaramayan öğrenciler bölümdeki dört yıllık normal eğitimleri süresince bu sınavı alıp başarmak zorundadırlar. Bölüm, Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü (Merkez kampüs) içinde yer alan bölüm binasındaki derslik ve laboratuvarları ile lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine hizmet vermektedir.

1993 yılında eğitim-öğretime başlayan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü dört yıllık programıyla lisans(Mühendislik) eğitimi vermektedir. Öğrenciler 5. yarıyılıda "Donanım" ile "Yazılım" kollarından birini seçerler. Bu kollardan mezun olan öğrencilere Bilgisayar Mühendisi ünvanı verilir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı (İngilizce) konularak yabancı dille eğitim programı uygulanmaya başlanmıştır. Yabancı Dil Yeterlilik Sınavına girerek başarılı olanlar doğrudan 1. sınıfa kayıt yaparlar. Bu sınavı başaramayanlar ise bir yıl yabancı dil hazırlık okurlar. Bilgisayar Mühendisliği, dünya ve ülkemizde gelişen ileri teknolojinin temelini oluşturduğundan, bölümden mezun olanların çalışma alanları geniş, çalışabilecekleri kurum sayısı yüksektir. Bölümden mezun olanlar tüm kamu ve özel kesim kuruluşlarında, yükseköğretim ve araştırma kurumlarında, tasarım, üretim, kalite kontrol, işletme ve sistem güvenliği aşamalarında görev alabilmektedirler.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde halen 4 profesör, 5 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 12 araştırma görevlisi ve 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

### **Program Başlıkları**

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü % 30 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

### **Endüstri Mühendisliği**

#### **Genel Bilgiler**

Endüstri Mühendisliği Bölümü, KTÜ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1995 yılında YÖK kararıyla kurulduktan sonra bölümün fiziksel mekân ve akademik personel kazanım çalışmaları başlatılmıştır. KTÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde, yeterli fiziksel mekân ve personel ihtiyacı karşılandıktan sonra 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği, hem imalat sanayi hem de tüm hizmet sektörleri gibi geniş bir çalışma alanına sahiptir. Örneğin; endüstri mühendisleri iş yeri düzenleme, üretim planlama, kalite yönetimi, sistem analizi, iş bilimi, ergonomi gibi imalat sektörünün; sağlık, ulaşım, lojistik, bankacılık, bilgi işlem, yönetim sistemleri gibi hizmet sektörünün tüm birimlerinde çalışabilmektedirler. Endüstri mühendisliği, tüm bu sektörlerde karşılaşılan sorunların çözümüne, sistem, model ve yöntemler geliştirerek ulaşabilmektedir. Sorunlara çözüm geliştirirken temel bilimler, mühendislik bilimleri, davranış bilimleri, istatistik ve bilişim bilimleri, üretim gibi bilgilerden yararlanır. Geniş bir çalışma alanına sahip olan endüstri mühendisliğinin tek bir tanımını yapmak yeterli olmamaktadır. En genel olarak endüstri mühendisliği; ürün veya hizmet üreten sistemlerin tasarımı, kuruluşu, geliştirilmesi ve yönetimiyle ilgilenen bir mühendislik dalıdır. Çalışmalarında insan, makine, malzeme, para, enerji ve bilgi kaynaklarını uygun bir şekilde kullanarak en iyi çözüme ulaşmaya çalışır.

Endüstri mühendisliği bölümünden mezun olanlar,

- İmalat sistemlerinin, üretim planlama, kalite kontrol, pazarlama, insan kaynakları, araştırma-geliştirme alanlarında;
- Banka ve benzeri özel sektör hizmet sistemlerinde ve kamu kuruluşlarında (Hazine, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Bakanlıklar vb.) uzman, uzman yardımcısı, müfettiş olarak;
- İş danışmanlığı alanlarında çalışmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde halen 2 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

#### **Program Başlıkları**

- Endüstri Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

#### **Metalurji ve Malzeme Mühendisliği**

##### **Genel Bilgiler**

1993 yılında eğitim-öğretime Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı 2003 yılında Prof. Dr. Fazlı ARSLAN başkanlığında kurulmuş olup, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Malzeme ve Üretim Metalurjisi Anabilim dalı olmak üzere iki anabilim dalı çatısı altında eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerine başlayan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı hem eğitim-öğretim hem de araştırma geliştirme altyapısını sürekli olarak geliştirme çabası içerisinde olmuştur. Eğitim-Öğretim faaliyetlerine oldukça kısıtlı bir akademisyen kadrosu ile başlayan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı süreç içerisinde önemli aşamalar kaydederek mevcut durumda farklı disiplinlerde eğitim almış öğretim üyelerinin (Metalurji ve Malzeme, Makine, İmalat, Fizik ve Kimya) bir araya gelerek ortak projeler oluşturabildiği, öğrencilere farklı bakış açısı ve hedeflerin kazandırabildiği bir akademik kadroya ulaşmıştır. Ayrıca, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı kuruluş aşamasında optik mikroskoplar, metalografi ve mekanik deney cihazları gibi oldukça az sayıda deney ve araştırma cihazına sahipken mevcut durumda X-ışınları kırınım cihazı, Taramalı Elektron Mikroskobu, Optik mikroskoplar, Triboloji test cihazları, Partikül boyutu ölçüm cihazı, Mekanik test cihazları (Çekme-Makrosertlik-Mikrosertlik), Sinterleme ve Isıl işlem üniteleri, Toz yoğunlaştırma presleri (Soğuk ve Sıcak yoğunlaştırma), yüksek enerjili öğütücüler ve Termal analiz cihazlarını kapsayan oldukça geniş bir araştırma cihaz altyapısına ulaşmıştır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2009-2010 öğretim yılında vermiş olup bu tarihten itibaren mezunlarımız sanayi

kuruluşlarında Metalurji ve Malzeme Mühendisi olarak çalışmaya başlamışlardır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı kuruluşundan itibaren sürekli olarak gelişme göstermekte olup hem Eğitim-Öğretim hem de akademik altyapısını sürekli olarak geliştirmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı, araştırma-geliştirme ve akademik kadro altyapısını geliştirmenin yanında lisans eğitim kalitesini artırmak için de önemli adımlar atmıştır. Öğrencilerimiz TÜBİTAK Lisans projelerine başvuru konusunda teşvik edilmiş ve öğretim elemanlarımız tarafından gerekli katkılar yapılarak çok sayıda proje kabulü alınmış ve yürütülmüştür. Ayrıca öğrencilerimizin mezuniyetlerinden sonraki gerek iş gerekse akademik hayata hızlı bir şekilde ayak uydurabilmeleri ve Ar-Ge projesi geliştirme-yürütme becerilerini arttırmak amacıyla öğretim üyelerinin yürüttüğü TÜBİTAK destekli araştırma projelerine lisans öğrencilerinin başvurusu ve katılımı sağlanmıştır. Girişimcilik, Bilimsel Proje Yazma Usul ve Esasları ve İş Sağlığı ve Güvenliği gibi derslerin müfredata eklenmesiyle öğrencilerimizin mühendis olarak ihtiyaç duyacakları diğer alanlarda da bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Ayrıca 3. ve 4. sınıflardaki seçmeli ders sayıları artırılarak öğrencilerimizin istedikleri alanda kendilerini yetiştirmeleri için ders programında güncellemeler yapılmıştır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde halen 6 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 11 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

#### Program Başlıkları

- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

#### Yazılım Mühendisliği

##### Genel Bilgiler

Fakültemiz, Fakülte Kurulu'nun 11 Kasım 2020 tarih ve 72 sayılı kararı ile teklif edilmiş olup, 16.12.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında değerlendirilerek 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yazılım Mühendisliği Bölümü kurulmuştur. Bölüm Başkanlığına vekâleten Prof. Dr. Murat EKİNCİ atanmıştır. Yazılım Mühendisliği bölümünde 4 adet doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi atanmıştır.

#### 5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte Adı	Program Adı	Eğitim Süresi
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (% 30 İngilizce)	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (% 100 İngilizce)	4
	Endüstri Mühendisliği	4
	Harita Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği (% 100 İngilizce)	4
	Jeofizik Mühendisliği	4
	Jeoloji Mühendisliği	4
	Maden Mühendisliği (%30 İngilizce)	4

Makine Mühendisliği (%30 İngilizce)	4
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4
Yazılım Mühendisliği (%100 İngilizce)	4

## 5.1.2 Öğrenci Sayıları (\*)

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
		Türkçe	Erkek	1526		
	Kız	554				
	<b>Toplam</b>	<b>2285</b>				
% 30 İngilizce	Erkek	1339				
	Kız	334				
	<b>Toplam</b>	<b>1673</b>				
% 100 İngilizce	Erkek	408				
	Kız	106				
	<b>Toplam</b>	<b>514</b>				
II. Öğretim	Erkek	283				
	Kız	35				
	<b>Toplam</b>	<b>318</b>				
	<b>Toplam Erkek</b>	<b>3662</b>				
	<b>Toplam Kız</b>	<b>1128</b>				
	<b>Genel Toplam</b>	<b>4790</b>				

## Öğrenci Sayıları

	Türkçe		% 30 İngilizce		% 100 İngilizce		II.Öğretim		Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
<b>İnşaat</b>	505	130			2185	40	4		727	170	897
<b>Jeoloji</b>	58	11					3		61	11	72
<b>Harita</b>	221	99					25	1	246	100	346
<b>Elektrik-Elektronik</b>	355	99	160	23	190	66	41	3	746	191	437
<b>Makine</b>			726	104			138	15	864	119	983
<b>Jeofizik</b>	19	3					2	1	21	4	25
<b>Maden</b>	106	15							121		121
<b>Bilgisayar</b>			453	207			69	15	522	222	744
<b>Metalurji ve Malzeme</b>	218	110					1		219	110	329
<b>Endüstri</b>	150	186							150	186	336
<b>Fakülte Toplamı</b>	1632	653	1339	334	408	106	283	35	3677	1113	4790

## 5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oran									
	% 30 İngilizce Eğitim Gören (A)			% 100 İngilizce Eğitim Gören (B)			A + B Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*	
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı		
<b>İnşaat Müh.</b>	2		2	58	6	64	66	897	7.4	
<b>Elektrik-Elektronik</b>	1		1	48	14	61	63	937	6.8	
<b>Makine</b>	139	23	162				162	983	16.5	
<b>Maden</b>	29	2	31				31	121	25.6	
<b>Bilgisayar</b>	78	29	107				107	744	14.4	

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören %30 İngilizce ve % 100 İngilizce toplamı / toplam öğrenci sayısı\*100)

## 5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
İnşaat	90	93		93	100
İnşaat % 100 İng.	50	52		52	100
Jeoloji	-	-	-	-	-
Harita	60	16	1	17	28
Elektrik-Elektronik	100	100		100	100
Elektrik-Elektronik % 100 İng.	50	50		50	100
Makine	100	103		103	100
Jeofizik	-	-	-	-	-
Maden	20	10	1	11	55
Bilgisayar	90	90			100
Metalurji ve Malzeme	60	16	8	24	40
Endüstri	60	60		60	100

\* Doluluk Oranı= Toplam Kayıt Olan/Toplam Yerleşen\*100

### 5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (\*)

### 5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Erkek	Kızı	Toplam
İnşaat	9	38	57
Jeoloji	1	14	15
Harita	5	13	18
Elektrik-Elektronik	4	38	42
Makina		27	27
Jeofizik		3	3
Maden	6	41	47
Bilgisayar	5	34	39
Metalurji ve Malzeme	3	12	15
Endüstri	4	8	12
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>236</b>	<b>273</b>

### 5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Görme Engelli		1	1
İşitme Engelli		1	1
Kronik Engelli			
Fiziksel Engelli			
Dil ve Konuşma Engelli			
Dikkat Eksikliği			
Diğer		1	1

### 5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2021-2022)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yüksek lisans	Doktora		
Türkçe	399					

% 30 İngilizce	285				
% 100 İngilizce	45				
II. Öğretim	<b>250</b>				
<b>Toplam</b>	<b>980</b>				

Mezun Olan Öğrenciler					
BÖLÜMÜ	Türkçe	% 30 İngilizce	% 100 İngilizce	II. Öğretim	Toplam
İnşaat	153		45	3	201
Jeoloji	32			1	33
Harita	99			38	137
Elektrik-Elektronik		95		60	155
Makina		104		89	193
Jeofizik	3				3
Maden		21			21
Bilgisayar		65		58	123
Metalurji ve Malzeme	60			1	61
Endüstri	52				52
<b>Toplam</b>	<b>399</b>	<b>285</b>		<b>250</b>	<b>980</b>

### 5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Erkek	Kız	Toplam
İnşaat	1085	6077	7162
Jeoloji	860	1821	2681
Harita	1117	3062	1741
Elektrik-Elektronik	807	4151	4958
Makina	563	4780	5343
Jeofizik	332	824	1156
Maden	120	741	861
Bilgisayar	627	1312	1939
Metalurji ve Malzeme	197	427	624
Endüstri	280	113	393
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>5988</b>	<b>23308</b>	<b>29296</b>

### 5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Bilgisayar Müh.			5	
Elektrik-Elektronik Müh. (Türkçe prog.)			1	
Elektrik-Elektronik Müh. (% 100 ing. prog.)	1		15	
Elektrik-Elektronik Müh. (I.öğretim)				
Endüstri Müh.			8	
Harita Müh.			4	
İnşaat Müh. (Türkçe Prog.)				
İnşaat Müh. (% 100 ing.)			2	

Maden Müh.			1	
Makine Müh.			10	
Metalurji ve Malzeme Müh.			2	
Jeoloji Müh.			1	
<b>Toplam</b>	<b>1</b>		<b>49</b>	

## 5.2 Sağlık Hizmetleri

### 5.3 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan “Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek” amacı doğrultusunda birimimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Bunun dışında biriminizce yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırma projesi hazırlama eğitimi, bilgilendirme vb. faaliyetler de yazılabilir.

#### 5.3.1 2022 Yılı BAP Proje Bilgileri (\*)

BİRİM ADI	2022 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Mühendislik Fakültesi	50	₺14.817.746,39	96	₺29.385.614,25

#### 5.3.2 2022 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	PROJELERİN TOPLAM BÜTÇESİ (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	8	₺632.039,04
BAP02- Hızlı Destek Projesi	3	₺47.898,01
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	10	₺10.926.380,57
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi	1	₺156.097,58
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	11	₺448.899,21
BAP07-Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Projesi	6	₺526.434,17
BAP08-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi	2	₺711.387,38
BAP09-Lisans Öğrenci Projesi	3	₺7.651,12
BAP10 -Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi	1	₺59.810,00
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi	2	₺281.596,80
BAP13 Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi	3	₺1.019.552,51
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>	<b>₺14.817.746,39</b>

#### 5.3.3 2022Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2022 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	9	4.491.036,00
2022 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP, BOREN, TÜSEB vb.)	-	-

#### 5.4 Kültür Hizmetleri (\*)

#### 5.5 Spor Hizmetleri

#### 5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Maden Öğrenci Kulübü	<p><b>Fuara katılım:</b> KTÜ Maden Öğrenci Kulübü, İstanbul/Tüyap'ta 15-18 Aralık 2022 tarihlerinde düzenlenen 10. Uluslararası Madencilik, Tünel İnşa, Makine Ekipmanları ve İş Makineleri Fuarına KTÜ Maden Derneği işbirliğiyle bir stant (Salon no: 4, Stant no: 407E) ile katıldı. Fuara katılan bölüm öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Hacı Deveci, Prof. Dr. İbrahim Alp, Doç. Dr. Oktay Celep ve Doç. Dr. Ersin Yener Yazıcı üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek için firmalarla görüştü. Bu sene rekor seviyede katılımın gerçekleştiği fuar, 7 salonda 34 ülkeden 638 katılımcı firmaya ve 15 bin üzerinde ziyaretçiye ev sahipliği yaptı. Fuara 20 bölüm öğrencimiz (lisans ve lisans üstü) Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin tahsis ettiği otobüsle Trabzon'dan katıldı. Öğrencilerimiz bölümümüzün tanıtımı, mezunlarla iletişim, NEFESLİK dergimizin dağıtımı, firmalar ile görüşme gibi faaliyetlerde bulundu.</p>
	<p><b>Madenciler Günü organizasyonu:</b> 4 Aralık Madenciler Günü'nde öğrenciler, öğretim üyeleri ve mezunlarımızın katılımıyla KTÜ Sahil Tesislerinde yemekli organizasyon</p>
	<p><b>Seminer organizasyonu:</b> 30 Kasım 2022 (Çarşamba) günü Madencilik Kariyer günü etkinliğinde Eti Bakır Murgul İşletmesinden okulumuz mezunu Proses Kontrol Mühendisi Muhammet Aygün ve Konsanre Müdürü Zafer Göller sunum yaptı. Etkinlik saat 12:45-14:00 aralığında Maden Mühendisliği Bölümü amfisinde gerçekleştirildi.</p>
	<p><b>Öğrenci buluşmasına katılım:</b> 12 Ekim KTÜ Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından gerçekleştirilmiş olan "1. Öğrenci Buluşması" adlı organizasyona katılım.</p>
	<p><b>Seminer organizasyonu:</b> 11 Ekim 2022 tarihinde Madencilik Kariyer Günleri etkinliğimizde TÜMAD Madencilik Sanayi ve Ticaret A.Ş. arama jeoloğu Alperen Bekar bizlerle arama faaliyetleri hakkında genel bilgilerden oluşan bir sunum gerçekleştirdi.</p>
	<p><b>9. Uluslararası Öğrenci buluşmasına katılım:</b> Trabzon'da "Dünya ile Buluş" teması ile düzenlenen 9. Uluslararası Öğrenci buluşmasına KTÜ Maden Mühendisliği Bölümünden Mammadia YUNUSLU kendi ülkesi olan Azerbaycan'ı ayrıca Maden Öğrenci Kulübünü temsilen katıldı.</p>
	<p><b>22 Nisan 2022'de öğrenci ve öğretim üyeleri katılımıyla Ramazan'da iftar yemeği organize edildi.</b></p>
	<p><b>DOKKAF fuarına katılım:</b> 4-5 Mart 2022 tarihleri arasında Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı DOKKAF'22'ye katılım. Fuarda madencilik ve çeşitli sektörden firmalarla iletişimde bulunuldu. Prof. Dr. İbrahim Alp, Doç. Dr. Ferdi Cihangir, Arş. Gör. Taha Boyraz ve öğrenci olarak Hatice KIYMAZ,</p>



	Ahmed Sinon, Cihatcan Yurtsever, Tuğrul Özdemir, Zeynep Sağıroğlu fuara katıldı.
İnşaat Mühendisliği Bölümü KTÜ Genç İMO	Hayvan Barınağı Ziyareti
	Aşkale Çimento Üretim Tesisi Teknik Gezisi
	Genç İMO İftar Yemeği Programı
	Tranzon Şehir Hastanesi Teknik Gezisi
	Yalıncağ Ortaokulu Öğrencileri ile Bölüm Tanıtımı
	Zigana Tüneli Teknik Gezisi
	Sabancı Holding-Kordsa Ekibi ile Konferans
	Geleneksel Kahvaltı Etkinliği
	6. Geleneksel Baret Takma Töreni
	Rize-İyidere Lojistik Limanı Teknik Gezisi
	Hıdırnebi Yaylası Sosyal Gezisi
	Genç İMO 68. Kuruluş Yıldönümü Gala Yemeği
	Makarna Köprü Yarışması
KTÜ İnşaat Kulübü	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Öğretim Üyeleri Ziyaretleri
	Tarihi Avrasya Pazarı Şantiyesi Teknik Gezisi
	Prof. Dr. Şevket Ateş ile Söyleşi
	Kanuni Bulvarı Teknik Gezisi
	KTÜ Yapı sağlığı İzleme Laboratuvarı Gezisi
	Deriner ve Yusufeli Barajı Teknik Gezisi
	Dynamic Academy ile SAP200 Kurs Programı
	Köy Okullarına Destek Projesi Kitap Bağışı
	Trabzon Terminali İnşaatı Teknik Gezisi
	Dynamic Academy ile Tekla Structures Kurs Programı
	12. Geleneksel İnşaat Gecesi
	Söğütlü Spor Lisesi Teknik Gezisi
	Çaykara ve Uzungöl Sosyal Gezisi
	Meydan Yarı Otomatik Katlı Otopark Teknik Gezisi
	İstanbul-Tekirdağ Sosyo-Teknik Gezi
Kızılay Kan Bağışı Sosyal Sorumluluk Etkinliği	
Trabzon Çevre-Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü Konferans	
Zigana Kayak Merkezi Sosyal Gezisi	
Endüstri Mühendisliği Kulübü	Bölüm Hocaları ile Buluşma Günü (29.09.2022)
	KTU EMK Tanışma Kahvaltısı (02.10.2022)
	KTU EMK Mühendislik Fakültesi Öğrenci Buluşması (12.10.2022)
	KTU EMK Genel Kurul Toplantısı (19.10.2022)
	KTU EMK IndEvo22 (08.12.2022)
	KTU EMK Lise Sunumu (14.12.2022-15.12.2022)
	KTU EMK Köy Okulu Sosyal Sorumluluk Projesi (23.12.2022)
Harita Kulübü	Drone ehliyeti eğitimi
	HKMO Trabzon şubesi öğrenci buluşması
	Harita kulübü futbol turnuvası
	1. Sınıflar için kulüp tanıtım etkinliği
	Harita Kulübü geleneksel tanışma kahvaltısı
	Harita Kulübü tanıtımı ve film izleme etkinliği
Geleneksel Haritacılar Gecesi	
KTÜ Ar-Ge Topluluğu	TEKNOFEST Yarışmalarına Katılım

KTÜ Enerji Teknoloji Topluluğu	Shell-Eco Maraton Yarışmalarına Katılım, TÜBİTAK Energy Efficiency Challenge Yarışmasına Katılım
KTÜ-SAVSİSTEK	7. Savunma Sanayi Günü
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Kulübü	Teknik Gezi
	Kalite Kontrol Süreçleri ve Mühendislik Uygulamaları
	Teknofest Bilgilendirme Etkinliği
	Tanışma Kahvaltısı Etkinliği
	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı 1. Öğrenci Buluşması Etkinliği
	Metalurji Ve Malzeme Kulübü & Ktü Ar-Ge Topluluğu- Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Tanıtım Ve Bilgilendirme Etkinliği
	Metalurji Ve Malzeme Kulübü & Ktü Endüstri Mühendisliği Kulübü- Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Tanıtım Ve Bilgilendirme Etkinliği
	KTÜ Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Oryantasyon Etkinliği
	KTÜ Metalurji ve Malzeme Mühendisliği 2022 Girişli 1. Sınıf Öğrenciler için Tanışma Çayı Etkinliği
	2022-2023 Metalurji ve Malzeme Kulübü Tanışma ve Bilgilendirme Sunumu Etkinliği
Bilgisayar Mühendisliği KTU CEC	KODLA22
	CODENIGHT
	FLUTTER101
	TECHNO TALKS

### 5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Stratejik Planı, İlgili YÖK yönetmeliklerinde yapılan güncellemeler, Bölümlerimizden gelen talepler, 08.07.2021 ve 07.12.2022 tarihlerinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantılarında ortaya konan görüşler, Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulunda önemi vurgulanan hususlar, Fakülte Eğitim Komisyonunun görüşleri ve diğer iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda eğitim planlarının güncellenmesi kararlaştırılmış olup 2022 yılı boyunca bu konu ile ilgili Fakültemiz ve bölümlerimiz Eğitim Komisyonları çok sayıda toplantı yaparak hazırlıklarını sürdürmüşlerdir. Özellikle MÜDEK tarafından istenilen şartların sağlanması, YÖK tarafından müfredata eklenmesi istenen dersler, staj uygulamaları ve İngilizce yeterlilik vb. konular bu toplantılarda gündem maddeleri olarak tartışılmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına yeni eğitim planları ile başlanacağı öngörülmektedir.
- Covid-19 Pandemi sürecinde virüsün yayılımını engellemek, temaslı ve pozitif vakaların eğitim-öğretim faaliyetlerinden uzak kalmasını engellemek amacıyla Hibrit Eğitim Sistemine geçilmiştir. Bu amaçla yüz yüze yapılan bütün derslerin canlı veya eski kayıt olacak şekilde çevrimiçi bir şubesi açılmıştır. Mevcut durumda kronik sağlık sorunu olan, yurtdışında bulunan öğretim üyelerimizden gelen talepler doğrultusunda bu kabiliyet kullanılmaktadır.
- Covid-19 Pandemi sürecinde oluşan yeni uygulamalar, Staj Yazılım Sisteminin oluşturularak staj faaliyetlerinin çevrimiçi olarak yönetiminin sağlanması, İç ve dış paydaş görüşleri sonucunda Fakülte ve Bölüm Staj Yönergelerinin güncellenmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bölüm Staj Komisyonları ile yapılan toplantılar sonucunda Fakülte Staj Yönergesi ve bu yönergeye bağlı olarak Bölüm Staj Yönergeleri güncellenmiş ve son aşamaya gelinmiştir. Şubat 2022'de yapılan Fakülte Kurulunda Yeni Staj Yönergeleri Kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.
- Yurt İçi Etkinlik Desteği Yönergesi oluşturulmuştur.
- Yurt Dışı Etkinlik Desteği Yönergesi oluşturulmuştur.

- Bölüm ve birey saslı akademik analiz tabloları oluşturularak bölümler ve akademisyenlerin son üç yıllık performansları incelenmiş, analiz edilmiş ve eksik görülen performans türleri ile ilgili farkındalık seminerleri yapılmıştır.
- Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak Rektörlüğe sunulmuştur.
- 2022 Konsolide Risk Raporu hazırlanarak Rektörlüğe sunulmuştur.
- 2020 ve 2021 yılları için geniş kapsamlı Akademik Kurul yapılmış ve akademisyenler ödüllendirilmiştir.
- Alt Yapı Planlama ve Takip Birimi kurulmuştur ve aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi etkin bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ALT YAPI PLANLAMA VE TAKİP BİRİMİ FAALİYET RAPORU

## BÖLÜMLERİN MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİNDEN TALEPLERİ

	Talep Yazısı	Karşılanan Talep Yazısı		Talep Gerçekleştirilme Oranı (%)
		Karşılanan Talep Yazısı	Karşılanamayan Talep Yazısı	
Dekanlık	2	2	0	100
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	6	6		100
Bilgisayar Mühendisliği	9	7	2	78
Maden Mühendisliği	18	15	3	83
İnşaat Mühendisliği	30	27	3	90
Harita Mühendisliği	17	14	3	82
Jeoloji Mühendisliği	5	4	1	80
Elektrik-Elektronik	20	16	4	80
Makina Mühendisliği	27	17	10	63
Endüstri Mühendisliği	4	4	0	100
Jeofizik Mühendisliği	11	9	2	82
Yazılım Mühendisliği	1	1		100
<b>TOPLAM</b>	<b>148</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>81</b>

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİNİN REKTÖRLÜKTEN TALEPLERİ

	Talep Yazısı	Karşılanan Talep Yazısı		Talep Gerçekleştirilme Oranı (%)
		Karşılanan Talep Yazısı	Karşılanamayan Talep Yazısı	
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	20	5	15	25
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	7	6	1	86
Sivil Savunma Uzmanlığı	1		1	0
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2	2		100
Proje Üretim Merkezi	2	2		100
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>47</b>

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BÖLÜM TALEPLERİNİ KARŞILAMA ORANI

81%

## REKTÖRLÜĞÜN MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TALEPLERİNİ KARŞILAMA ORANI

47%

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TOPLAM TALEP KARŞILAMA ORANI

75%

- İletişim, Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu kurulmuştur ve etkin bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.
- Fakülte bünyesinde ilk defa Mühendislik Fakültesi 1. Öğrenci Buluşması etkinliği düzenlenerek katıldıkları yarışmalarda dereceye giren öğrencilerimize ödül verilmiştir.

## FAKÜLTE ETKİNLİKLERİMİZ

## TÜBİTAK 3501 KARIYER GELİŞTİRME PROGRAMI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ / 19.01.2022



KARADENİZ TEKNİK  
ÜNİVERSİTESİ  
Mühendislik Fakültesi

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ SEMİNER SERİSİ-1**  
**TÜBİTAK 3501**  
**Kariyer Geliştirme Programı**

19.01.2022 Çarşamba  
15.00

(Çevrimiçi)

Konu: TÜBİTAK 3501 KARIYER GELİŞTİRME PROGRAMI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI  
Tarih: 19 Oca 2022 15:00  
Zoom Toplantısı  
<https://us02.zoombm.us/j/87590493207?pwd=RVNkUkRlT05lUkx0YVp0c0ZlU09>  
ID: 875 9049 3207  
Şifre: 784281

**KONUŞMACI**  
**Öğr.Gör.İslam YILDIZ (KTÜ-TTM)**




KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
Mühendislik Fakültesi

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**ETKİNLİKLERİ**

Konu: TÜBİTAK 3501 KARIYER GELİŞTİRME PROGRAMI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI  
Seminer Sunumu: Öğr. Gör. İslam YILDIZ  
Tarih: 19.01.2022  
Saat: 15.00  
Düzenleyen: Mühendislik Fakültesi / Bilimsel ve Teknolojik Etkinlikler Komisyonu  
Katılımcılar: Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Arş. Gör. Dr., Öğr. Gör. Dr.



KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
Mühendislik Fakültesi

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**ETKİNLİKLERİ**

Konu: TÜBİTAK 3501 KARIYER GELİŞTİRME PROGRAMI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI  
Seminer Sunumu: Öğr. Gör. İslam YILDIZ  
Tarih: 19.01.2022  
Saat: 15.00  
Düzenleyen: Mühendislik Fakültesi / Bilimsel ve Teknolojik Etkinlikler Komisyonu  
Katılımcılar: Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Arş. Gör. Dr., Öğr. Gör. Dr.



## NEDEN VE NASIL PROJE YAZMALIYIM? BİLGİLENDİRME SEMİNERİ / 26.01.2022

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
Mühendislik Fakültesi

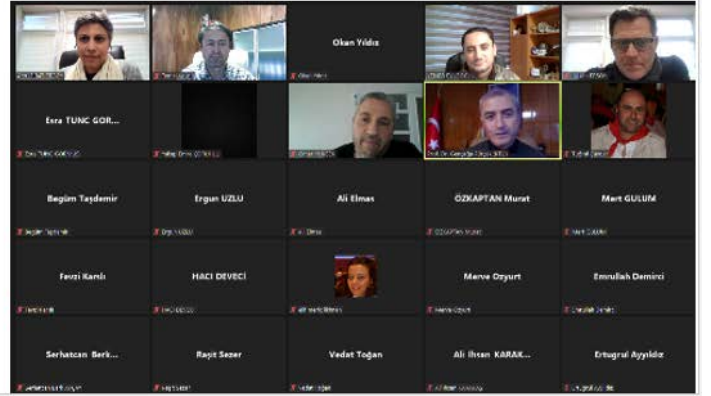
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ SEMİNER SERİSİ-2**

**Neden ve Nasıl Proje Yazmalıyım?**

(Çevrimiçi)  
Zoom Link:  
<https://us02web.zoom.us/j/984155187338?pwd=MTZlMk1WbWpFZmZuZW5lOTZlYnNlOT09>  
Toplantı ID: 984 155 187338  
Parola: 513781

26.01.2022 Çarşamba  
15.00

**KONUŞMACI**  
Prof. Dr. Yener EYÜBOĞLU



## TÜBİTAK 1512 BİGG PROGRAMI VE ŞİRKETLEŞME SÜREÇLERİ- BİLGİLENDİRME SEMİNERİ / 09.02.2021

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
Mühendislik Fakültesi

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ SEMİNER SERİSİ-3**

**TÜBİTAK 1512 BİGG Programı ve Şirketleşme Süreçleri**

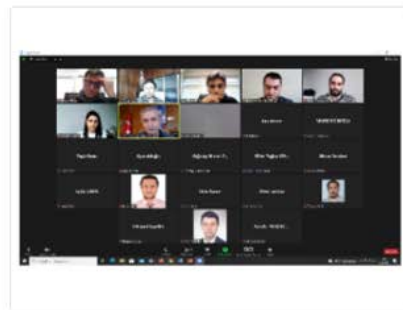
09.02.2022  
15:00  
Çevrimiçi

Konuşmacı  
Proje Uzm. Eren YILMAZ  
KTÜ TİM

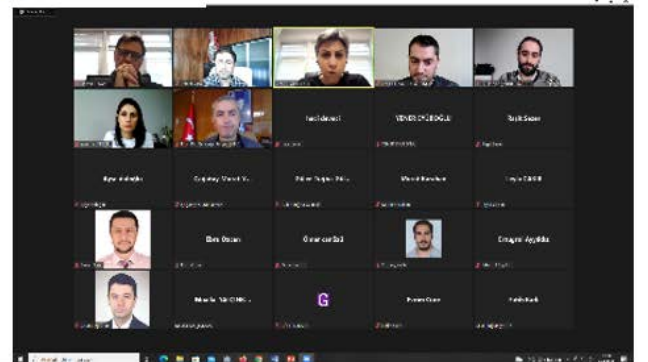
Furkan KALYONCU  
Trabzon Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörü

Meeting ID: 818 3292 4949  
Passcode: 835572

## Haberler



TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programı Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı.  
Mühendislik Fak., 10.02.2022



## TÜBİTAK 1002 HIZLI DESTEK PROGRAMI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ / 02.03.2022

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
Mühendislik Fakültesi

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ SEMİNER SERİSİ-4**

**TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı**

02.03.2022  
15:00  
Çevrimiçi

Konuşmacı  
Öğr. Gör.  
Gözde SAÇLAM  
KTÜ TTM

**TÜBİTAK 1002 HIZLI DESTEK**

Meeting ID: 896 9142 5440  
Passcode: 543434

ARDEB Destek Programları Nelerdir?

- 1001 (Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı)
- 1002 (Hızlı Destek Programı)
- 1003 (Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı)
- 1005 (Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı)
- 1007 (Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destek Programı)
- 3501 (Kariyer Geliştirme Programı)
- 5005 (Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı)

## Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Üniversite İşbirliği Bilgilendirme Semineri/ 20.04.2022

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
Mühendislik Fakültesi

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ETKİNLİKLER SERİSİ-7**

Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TRABZON TEKNOKENT), Mali Muafiyetler ve Girişimci Akademisyen Tecrübe Paylaşımları

20.04.2022  
15:00  
Çevrimiçi

Konuşmacı  
Furkan KALYONCU  
Yasemin KESKİN  
Seda MUHSİR HATİPOĞLU  
Trabzon Teknokent

Zoom  
Meeting ID: 817 9332 9614  
Passcode: 708996  
Youtube Canlı Yayın

## Haberler

Tümü



Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Üniversite İşbirliği Bilgilendirme Semineri Yapıldı  
Mühendislik Fakültesi, 20.04.2022

Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Üniversite İşbirliği Bilgilendirme Semineri Yapıldı  
Mühendislik Fakültesi, 20.04.2022

İntihal Programları Bilgilendirme Semineri Yapıldı.  
Mühendislik Fakültesi, 06.04.2022

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı Devir Teslim Töreni  
Mühendislik Fakültesi, 01.04.2022

TÜBİTAK 3501 - Kariyer Geliştirme Programı Bilgilendirme Etkinliği Düzenlenecektir  
KTÜ TTM , 23.03.2022



## 5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	20	2		Gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.
Talep/Öneri/Bilgi				
İhbar				
TOPLAM	20	2		

## 6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

### 6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

#### 6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2022 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	<b>Standart 1:</b> Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etik İlkeler güncellenerek WEB sayfasına konuldu.</li> </ul>
	<b>Standart 2:</b> Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ünvan bazlı görev tanımları ve Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.</li> <li>Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.</li> </ul>
	<b>Standart 3:</b> Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı.</li> <li>2022 yılı içerisinde Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına ilişkin bir duyuru yapılmamıştır.</li> </ul>
	<b>Standart 4:</b> Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>İmza Yetkisi:</b> Bilgisayar İşletmeni Hakan ÇAKIROĞLU'na öğrenci transkriptleri, ders planları, diploma gibi belgelerinin aslı gibi yapıp imzalanma yetkisi verildi.</li> </ul>
RISK DEĞERLENDİRİM	<b>Standart 5:</b> Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019-2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.</li> </ul>
	<b>Standart 6:</b> Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlık çalışmalarına katkı verilmiş olup, Birimimiz Birim Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Çalışma Grubu oluşturulmuş/güncellenmiştir. Risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları yapılmış/yapılmaktadır. Risk kayıt formu oluşturulmuş ve riskler raporlanmıştır.</li> </ul>
KONTROL FAALİYETLERİ	<b>Standart 7:</b> Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimimizin yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak yapılmıştır.</li> <li>Birimlerimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta ve ilgili tutanaklar tutulmaktadır.</li> </ul>
	<b>Standart 8:</b> Prosedürlerin Belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genel Sekreterlik Koordinatörlüğünde hazırlanan prosedürler birimizce <a href="https://www.ktu.edu.tr/ktu-prosedur">https://www.ktu.edu.tr/ktu-prosedur</a> yayımlandı.</li> </ul>
	<b>Standart 9:</b> Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu/güncellendi.</li> </ul>
KONTROL FAALİYETLERİ	<b>Standart 10:</b> Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yıl içerisinde yapılan toplam 22 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, 22 adet talebe gerekli cevap verilerek sonuçlandırıldı.</li> </ul>
	<b>Standart 11:</b> Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.</li> </ul>
	<b>Standart 12:</b> Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı.</li> <li>Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi.</li> </ul>



BİLGİ VE İLETİŞİM		<ul style="list-style-type: none"> <li>Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi.</li> <li>Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.</li> </ul>
	<b>Standart 13:</b> Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı.</li> <li>Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır.</li> <li>Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimimize ait veriler yetki sınırları dahilinde takip edilebilmektedir.</li> </ul>
	<b>Standart 14:</b> Raporlama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı.</li> <li>2019-2023 Stratejik Planında birimimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleştirme sonuçları da birimimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.</li> </ul>
	<b>Standart 15:</b> Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2022 yılı içerisinde harici gelen 1412, harici giden 93 ve 8309 kurum içi olmak üzere <b>toplam 9814</b> yazışma yapılmıştır.</li> <li>2022 yılında “Memur Akademisi“ kapsamında yapılan EBYS ve Resmî Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.</li> </ul>
	<b>Standart 16:</b> Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali konularla ilgili olarak 6.1.3 Ön Mali Kontrol başlığı adı altında tabloda belirtildiği gibi 491 işlem gerçekleştirildi.</li> <li>Geri bildirim araçlarından “Bize Yazın“ arayüzü ile birimimize ulaşan şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.</li> </ul>
İZLEME	<b>Standart 17:</b> İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite tarafından yapılan personel/ öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış.</li> <li>Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.</li> </ul>
	<b>Standart 18:</b> İç Denetim	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>İÇ DENETİM:</b> 2022 yılı içerisinde Fakültemize herhangi bir denetim veya izleme faaliyeti yapılmadı.</li> <li><b>DIŞ DENETİM:</b> 2022 yılında gerçekleştirilen mali işlemle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.</li> </ul>

### 6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Üniversitemiz “Memur Akademisi” kapsamında düzenlenen eğitimlere fakültemiz personeli etkin olarak katılmıştır.

- 19.01.2022 tarihinde Öğr. Görevlisi İslam YILDIZ tarafından “TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.
- 26.01.2022 tarihinde Prof. Dr. Yener EYÜBOĞLU tarafından Neden ve Nasıl Proje Yazmalıyım? Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.
- 09.02.2021 tarihinde Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesi Uzmanları Eren Yılmaz ve Furkan Kalyoncu tarafından TÜBİTAK 1512 BİGG Programı ve Şirketleşme Süreçleri Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.
- 02.03.2022 Öğretim Görevlisi Gözde SAĞLAM tarafından TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.

- 16.03.2022 tarihinde Prof. Dr. Hakan ERSOY tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.
- 06.04.2022 tarihinde Öğr. Gör. Beyhan KARPUZ tarafından İntihal Programları Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 tarihinde Furkan KALYONCU, Yasemin KESKİN ve Seda Muhsir HATİPOĞLU tarafından Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Üniversite İşbirliği Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.
- 01.05.2022 tarihinde Doç. Dr. Ömer Necati CORA tarafından Kurum Dışı Ar-Ge Projeleri Tecrübe Paylaşımı Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.
- 11-13 Mayıs 2022 tarihinde Doç. Dr. Önder AYDEMİR yürütücülüğünde TÜBİTAK 2237/B Proje Eğitimi Etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 23.06.2022 tarihinde 55. Dönem Mühendislik Fakültesi Mezuniyet Töreni düzenlenmiştir.
- 05.10.22 tarihinde MATLAB Eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- 12.10.2022 tarihinde Mühendislik Fakültesi 1. Öğrenci Buluşması Etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 16-18 Kasım 2022 tarihinde Doç. Dr. Önder AYDEMİR yürütücülüğünde TÜBİTAK 2237/B Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri Eğitimi Etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 02.11.2022 tarihinde Kütüphane Bilgi Hizmetleri Tanıtım Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 23.12.2022 tarihinde Akademik Etik Uygulamaları Semineri gerçekleştirilmiştir.

### 6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	15	Mesai	-	Telefon	12
Ek Ders	19	Satın Alma*	197	Jüri Ödemesi	79
Yolluk	32	TÜBİTAK kurum hissesi	82	Döner Sermaye Ödemesi	302

\*Bütçe'den (49), kurum hissesi (82) ve döner sermaye (66) olmak üzere toplam 197 işlem yapılmıştır.

### 6.2- Kalite Güvence Sistemi

- KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Birim Kalite ve Akreditasyonu Komisyonu teşkil edilmiş ve bu komisyon güncellenerek üyelerinin önemli bir kısmı ve MÜDEK ve YÖKAK gibi kalite ve akreditasyon kurumlarında görevli akademisyenlerden seçilmiştir.
- Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Süreci hazırlık çalışmaları Üniversite Kalite Komisyonu ile birlikte yürütülmektedir. 18-20 Aralık 2022 tarihinde Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümleri MÜDEK Ara Değerlendirmeye tabi tutulmuştur.
- Fakülte Kalite ve Akreditasyonu Komisyonu tarafından gerçekleştirilen birimiçi bilgilendirme toplantıları bölümlerimize kalite süreçleri ile ilgili önemli kazanımlar sağlamıştır.

• 07.12.2022 tarihinde Birim Danışma Kurulu; fakültemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri, Üniversite/Fakülte-Sanayi-Kamu ilişkileri ve işbirliği imkânları, Eğitim-Öğretim faaliyetleri, Mühendislik Eğitiminde yeni yaklaşımlar, iletişim ve İngilizce becerisi konularından oluşan gündem kapsamında bir araya toplanmış ve aşağıda verilen görüşler bildirilmiştir.

➤ **Üniversite/Fakülte-Sanayi-Kamu İşbirliğinde Beklentiler için Görüş ve Öneriler**

- Organize Sanayi ile akademisyenlerimizin daha iç içe çalışması, bir araya gelinerek neler çalışılabileceği konusunda görüşlerin verilmesi ve üniversite sanayi işbirliği projelerine ağırlık verilmesi konusunda görüşler bildirilmiştir.
- Üniversite sanayi işbirliği projeleri hakkında özellikle sanayi ayağında bilgi eksikliğinin olduğu konusu gündeme getirilmiş ve bu noktada bilgilendirici seminerlerin verilmesinin gerekliliği ortaya konmuştur.
- Bir sonraki toplantıda dış paydaşlarımıza, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) hakkında bilgi verilmesinin uygun olacağı görüşü bildirilmiştir.
- Proje başvuru noktasında birçok merkezimizin olduğu (KOSGEB, Teknokent vb.) ancak sonrasında bilgiyi ürüne dönüştürme ve ürünü pazarlama noktasında eksikliklerimiz olduğu görüşü bildirilmiştir. Bu konuda akademisyenlerimize nitelikli mentörlük hizmeti verebilecek danışmanların olması gerektiği çözümü sunulmuştur.
- KOSGEB desteklerinden yararlanmak üzere proje sunanlar arasında akademisyenlerimizin sayısının az olduğu noktasında durum tespiti yapılmış ve sayının artırılması gerektiği görüşü bildirilmiştir.
- Özellikle ar-ge niteliği yüksek KOSGEB projelerine üniversite hocalarımızın danışman olarak atanabileceği görüşü sunulmuştur.

➤ **Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin İyileştirilmesi ve Mezun Öğrencilerden Beklentiler Konularındaki Görüş ve Öneriler**

- Fakültemizden mezun olan öğrencilerin sektörde en sık yaşadığı sorunlardan birinin yabancı dil bilgisi olduğu görüşü sunulmuştur. Özellikle %100 İngilizce bölümlerden mezun olan öğrencilerin sektöre atıldığında çok daha fazla avantajlı olduğu, bu nedenle üniversitemizin eğitim sistemi içerisinde bu noktaya özellikle dikkat etmesi gerektiği konusunda birden çok katılımcı görüş vermiştir. Aynı zamanda yabancı dil bilgisinin çok önemli olduğu ancak, tamamen İngilizce verilen eğitimin öğrencileri yabancı dil öğrenmekten daha çok ezbere yönelttiği bu nedenle yabancı dil eğitiminin derslerden bağımsız olarak verilmesi gerektiği görüşü de bildirilmiştir.
- Mezun öğrencilerimizde görülen ve aşılması gereken diğer problemlerin karşılıklı iletişim becerileri, topluluk önünde konuşma ve takım çalışması olduğu görüşü sunulmuştur. Buna öneri olarak, öğrencilerimize üniversite yaşamlarını daha sosyal ve aktif bir şekilde geçirebilmeleri için fırsatların sunulması gerektiği, örneğin öğrenci kulüplerinin bir arada çalışabilmelerine imkân verecek boyutlarda bir fiziki mekânın tahsis edilmesi, kulüplerin çalışmalarındaki sürekliliği sağlamak için gerekli maddi ihtiyaçların meslek odaları ve diğer sektör bileşenleri (kamu ve özel) tarafından karşılanması, özellikle son sınıftaki öğrencilerimize bir iş mülakatında nasıl giyinilmesi, konuşulması ve sürecin nasıl işlenmesi gerektiği konusunda bilgilendirici seminerlerin verilmesi gibi bazı desteklerin sunulabileceği görüşü verilmiştir.
- Mezun öğrencilerimizin, sanayideki pratik uygulamalardan habersiz, daha çok teorik bilgi ile iş hayatına atıldığı ve bunun sektör tarafından yetersiz görüldüğü görüşleri sunulmuştur. Buna öneri olarak, 4 yıllık mühendislik bölümünün en azından 1 yılının sektörde uygulamalı olarak verilmesinin uygun olacağı görüşleri bildirilmiştir. Aynı zaman da öğrencilerin layıkıyla stajlarını yapabilmeleri için bile uygun bir staj yerinin çoğu zaman bulunmadığı gerçeği üzerine, böyle bir dönüşümün ancak YÖK tarafından alınan kararlarla oluşturulacak mevzuat çerçevesinde mümkün olabileceği noktasında görüşler sunulmuştur.

- Mezun öğrencilerimizin sektörle iletişimlerini iyi bir şekilde sağlayabilmek adına, yeni dönem müfredatları hazırlanırken bölümlerimizin sektör bileşenleri ile de görüşerek müfredatlarını güncellemeleri konusunda görüş bildirilmiştir.
  - Bölümlerimizde verilen Mühendislik Tasarımı dersinin daha etkili ve multi-disipliner çalışmaları da mümkün kılacak şekilde verilmesi gerektiği görüşü sunulmuştur. Ayrıca fakültemiz bölümlerinin birbirinden kopuk şekilde araştırmalarını sürdürdükleri konusunda durum tespiti yapılmış ve multi-disipliner çalışmaların bölüm ve bölüm akademisyenleri ölçeğinde de yürütülebildiği bir sistemin geliştirilmesinin gerekliliği ortaya konmuştur.
  - Fakültemiz bölümlerinde özellikle eğitimin son yıllarında dış paydaşlardan oluşan bir kadronun ders vermesi ile öğrencilerin sektöre daha uyumlu hazırlanabilmesi noktasında olumlu katkı sağlayacağı görüşleri sunulmuştur.
  - Fakültemiz bölümleri ölçeğinde seminer programlarının dinamik bir şekilde dış paydaşları da sürece dâhil eden bir mekanizmayla yeniden aktif hale getirilmesi gerekliliği görüşü bildirilmiştir.
  - Fakültemizin farklı ölçeklerdeki KOBİ'lere yönelik, nasıl bir öğrenci profiline ihtiyaç duydukları ve bu konuda fakülteden beklentileri noktasındaki görüşlerinin alınabileceği bir anket araştırması yapılmasının gerekliliği bildirilmiştir.
  - Fakültemizin bölümlerinde daha nitelikli ve uygulamaya dayalı eğitimin verilebilmesi için bölüm kontenjanlarımızın düşürülmesi ve hocalarımıza araştırma görevlisi desteğinin daha fazla verilmesinin gerekli olduğu görüşü bildirilmiştir.
- Bilimsel çıktıları ve uluslararasılaşmayı arttırmak amacıyla Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulu ile birlikte Akademik Teşvik Yönetmeliği oluşturma çalışmalarında son aşamaya gelinmiştir. Şubat 2022 tarihi itibarıyla Mühendislik Fakültesi Akademik Teşvik Yönetmeliği yürürlüğe sokulacaktır.

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Mezunlarla İletişim	Fakülte Web sayfasında oluşturulan ve önemli bir "Sürekli İyileştirme" çalışması olan "Bize Yazın" modülü üzerinden gerek mezun öğrencilerimiz ve gerekse Eğitim-Öğretim hayatına devam eden öğrencilerimizin talepleri ve önerileri alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Bölümlerimize ait Web sayfalarında "Mezunlar" modülü oluşturulmuş olup bu modül üzerinden mezunlarımıza anket uygulanabilmekte ve yine yapılan mezun etkinlikleri buradan paylaşılabilir.
Kurumsal Hafıza ve Dijitalleşme Altyapısının Geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fakültemiz 58. yıllık bir kurum kültürü ve hafızasına sahiptir. Kurumsal hafızayı korumak adına köklü bir geçmişe sahip olan Fakültemiz zengin bir arşivleme sistemine sahiptir. Buna örnek olarak, Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik genel kurul, bölüm kurul tutanakları ve faaliyetleri raporları düzenli olarak dosyalanmaktadır. Bölümlerimizin tamamında Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili evraklar arşivlenmektedir.</li> <li>● Fakülte ve Bölüm Sanal Arşivleri oluşturulmuştur.</li> <li>● Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden tüm yazışma ve raporlar arşivlenmektedir. Covid-19 Pandemi süreci Dijitalleşme çalışmalarını oldukça hızlandırmış ve bu kapsamda Uzaktan Eğitim Sistemine (UZEM) geçilmiştir. Bu sistemde yapılan bütün faaliyetler (ders, danışmanlık, sınav vb.) kayıt altına alınabilmektedir. Bu kazanım Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili Kurumsal Hafıza oluşturma adına önemli bir gelişmedir.</li> <li>● 2021-2022 Güz Dönemi ile birlikte Hibrit Eğitim Sistemine geçilmiş olup, yüz yüze verilen her bir dersin canlı veya eski kayıt olarak çevrimiçi bir şubesi açılmıştır. 2021-2022 bahar döneminde ise tamamen yüzyüze eğitime geçilmiştir.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Staj Yazılım sistemi oluşturulmuş ve staj sürecinin BYS üzerinden yönetilmesi sağlanmıştır.</li> <li>● Bölümlerimize ait Bilgisayar Laboratuvarlarında donanımsal iyileştirmeler yapılmıştır.</li> <li>● Ortak olarak kullanılan paket programlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üzerinden kampüse açık hale getirilmiştir. [<a href="https://www.ktu.edu.tr/bilgisistem-yazilim">https://www.ktu.edu.tr/bilgisistem-yazilim</a>]</li> </ul>
Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi	Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi fakülte ve bölümler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.
Dış Paydaşlarla Olan İlişkiler	Dış paydaşlar gerek fakülte bünyesinde ve gerekse bölümlerdeki komisyonlar aracılığıyla ilgili süreçlere dahil edilmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan Birim Danışma Kurulunda yer alan dış paydaşlarla birlikte akademik faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmektedir.
Birim Kalite Komisyonu'nun 2022 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.	Fakülte Kalite ve Akreditasyonu Komisyonu tarafından gerçekleştirilen birimiçi bilgilendirme toplantıları bölümlerimize kalite süreçleri ile ilgili önemli kazanımlar sağlamış ve bu çalışmaların sonucunda Nisan 2021'de gerçekleştirilen MÜDEK Değerlendirmesinde 6 bölümümüz 5 yıl, 4 bölümümüz ise 3 yıl süre ile akredite edilmiştir. [ <a href="https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2021.shtm">https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2021.shtm</a> ]. 3 yıl alan bölümlerimiz Aralık 2022'de yeniden değerlendirilmiştir. Henüz süreç tamamlanmamıştır.
2022 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler varsa özet	07.12.2022 tarihinde Birim Danışma Kurulu; fakültemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri, Üniversite/Fakülte-Sanayi-Kamu ilişkileri ve işbirliği imkânları, Eğitim-Öğretim faaliyetleri, Mühendislik Eğitiminde yeni yaklaşımlar, iletişim ve İngilizce becerisi konularından oluşan gündem kapsamında bir araya toplanmış ve aşağıda verilen görüşler bildirilmiştir.
Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?	Fakülte bünyesinde aşağıda belirtildiği gibi Lisans Öğrencilerinden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonu bulunmaktadır.  Öğrenci Kalite Komisyonu Üyeleri: Yunus Emre Atalay- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İsmail Hakkı Dereli- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü SertapErgen - Maden Mühendisliği Bölümü  Bu öğrencileri içinden Yunus Emre Atalay Mühendislik Fakültesini temsilen KTÜ Öğrenci Kalite Komisyonuna bildirilmiştir.  Bölümlerde ise ilgili komisyonlara öğrenci temsilcileri eklenmiş ve bölüm temsilcisi öğrenciler belirlenmiştir. [ <a href="http://ktee.online/EEMUDEK/MUDEK31/index31_Komisyonlar.html">http://ktee.online/EEMUDEK/MUDEK31/index31_Komisyonlar.html</a> ] [ <a href="https://www.ktu.edu.tr/maden-bolumkomisyonlari">https://www.ktu.edu.tr/maden-bolumkomisyonlari</a> ]
Biriminiz "Bize Yazın" modülüne gelen geri bildirimlere ve cevaplara ait sayı	13
2022 yılı içerisinde Biriminiz tarafından (akademik, idari, öğrenci, paydaş vb.) anket yapıldı mı ? Anket sonuçlarına istinaden faaliyetleriniz özet	-

## II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

## A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	<b>Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.
	<b>Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	<b>Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.</b>	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	<b>Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.</b>	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.
	<b>Amaç 5- Uluslararasılaşmak</b>	
	Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
	Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.
	Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.
	Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlülük daha da artırılabacaktır.

## B. 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

<b>Amaç1-Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>		
<b>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>	2021	2022
Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)	10/11:0,90	10/11:0,90
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	-	-
Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	1
<b>Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>		
Öğrenci serbest çalışma alanı (m <sup>2</sup> )	545 m <sup>2</sup>	1506m <sup>2</sup>
<b>Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.</b>		
<b>Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı</b>	250/190: 1,32	279/194: 1,43
Eğiticilerin eğitime katılan öğretim üyesi sayısı	2	114
Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	4	22
<b>Öğrenci niteliği artırılabacaktır.</b>		
Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	10	216
Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	13	74
Öğrenciler tarafından (Ön lisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı	11	92
<b>Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>		
<b>Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.</b>		
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (içerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)	7	8
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	-	-
<b>Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.</b>		
Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)	17	25
Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı	0,22	0,22
Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı	7	6
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı	7	7
<b>Araştırma altyapısı geliştirilecektir.</b>		
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı	-	-
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı	-	19
Kütüphane veri tabanı sayısı	-	-
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı	3	10
<b>Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.</b>		
UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı	-	-
UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı	-	-
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı	-	-

UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı	-	-
<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.</b>		
<b>Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.</b>		
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	3	3
<b>Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.</b>		
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	4	
<b>Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.</b>		
<b>Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.</b>		
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı	-	-
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı	-	-
<b>Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.</b>		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı	-	-
<b>Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.</b>		
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı	-	-
Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı	-	-
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı	-	-
Çocuk Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması	-	-
Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	-	-
<b>Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.</b>		
Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı	-	-
Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı	4	-
<b>Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.</b>		
Eğitimini % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı	2	2
Yabancı dilde verilen ders sayısı	139	141
<b>Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.</b>		
Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı	-	-
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	1	1
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	227	273
Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	1	1



## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A-Mali Bilgiler

## 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

## 1.1. Bütçe Giderleri

## 1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2022 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T. Ö Oran 1 %
<b>56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
<b>62- YÜKSEKÖĞRETİM</b>				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	50.750.300.-	84.264.150.-	84.264.150.-	99.9
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
<b>98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>				

## 1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2022 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2022 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	50.750.300.-	84.264.150.-	84.264.150.-	99.9
PERSONEL GİDERLERİ	43.897.500.-	73.150.400.-	73.150.400.-	100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.629.000.-	10.469.800.-	10.469.800.-	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	186.900.-	612.850.-	611.100.-	99.7
GEÇİCİ VE SÜREKLİ GÖREV YOLLUĞU GİDERLERİ	36.900.-	31.100.-	30.890.-	99

## 1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim esas alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2022 yılında tahsis edilen **84.264.150.- TL'nin** tamamı harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

### a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **43.897.500.- TL** miktarlık ödeneye **29.252.880.-TL** eklenerek toplam **73.150.400.-** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, **73.150.400.-TL'si** Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

### b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **6.629.00.-TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme işlemleri sonucunda oluşan **10.469.800.- TL** toplam ödenekten tamamı harcanmıştır.

### c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **223.800.-TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Mal ve hizmet alımlarına **425.950.-TL** ödenek aktarılmış olup, bu bütçede toplam **641.990.- TL** harcaması yapılmıştır.

## 2- Mali Denetim Sonuçları

### 2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2021- 2023 İç Denetim Planı ve 2022 yılı iç denetim programında Birimimizde denetim yapılmamıştır.

### 2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda hazırlanan denetim raporları ile bulgu/sorgu/İlamlarda biriminiz adı bulunmamaktadır.

**B- Performans Bilgileri****1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri**

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı								
	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
KONGRE					11. Ulusal Hidroloji Kongresi	2	Fib International Congress	1
							4th International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering	5
							International Conference on Intelligent and Fuzzy Systems	1
							3rd International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences	1
							4th International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering	1
							International Symposium on Energy Management and Sustainability	1

							12th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management	1
							4th International Engineering Research Symposium	1
							2th Global Conference on Engineering Research	1
							4. Uluslararası Afet ve Dirençlilik Kongresi	1
							-International Scientific Research Congress Dedicated to the 30th Anniversary of Bakur Eurasia University	3
							-7. Asia Pacific International Modern Sciences Congress	
						Ulusal Sınır Bilim Kongresi( Acıbadem Üniversitesi)		1
						2022 Türkiye Ulusal Jeodezi Komisyonu Bilimsel Toplantısı, Gebze Teknik Üniversitesi, 2-4 Kasım 2022, Kocaeli,		4
						VI UZAL-CBS 2022 Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 17-18 Kasım 2022		2
							6th Engineers of Future International Student Symposium (EFIS 2022), 2-4 Temmuz 2022, zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	2
							26 Eylül - 29 Eylül 2022, CA17134 numaralı COST aksiyonunun, 5. Toplantısı, İzmir	
							5-8 Eylül 2022, CA17109 numaralı COST aksiyonu "DAMOCLES- Understanding And Modeling Compound Climate And Weather Events, Portekiz- Lizbon	1
SEMPOZYUM							15 Ağustos - 17 Ağustos 2022, CA18135 numaralı COST aksiyonunu, Almanya- Kleve	1

						4th International Forest Entomology and Pathology Symposium ENFITO 2022	1
						28 Mart-31 Mart 2022,COST CA 17134 Çalışma Grubu 3 (WG3) Sensor synergies and stakeholder involvement, İspanya, Barcelona	1
3B Kadastro Çalıştayı, KTÜ Harita Müh. Böl., 21.12.2022.	50						
Uluslararası Sedimantoloji Çalıştayı	100	-	-	Türkiye Jeoloji Kurultayı	5		
8. Yer Elektrik Çalıştayı	5			Afet Sempozyumu	3	74. Jeoloji Kurultayı	3
						25 <sup>th</sup> Em Induction Workshop	1
						International Mineral Processing Symposium	3
				6th International Conference on Earthquake Engineering and Seismology	1	7th International Project and Construction Management Conference	6
				9th Turkish Conference on Earthquake Engineering	1	4th International Conference on Advanced Engineering Technologies	4
						International Conference on Advanced Engineering Optimization Through Intelligent Techniques (AEOTIT)	4
						24rd International Conference on Computer Methods in Mechanics & 42nd Solid Mechanics Conference	2
						International Conference on Engineering Technologies	1

KONFERAN S							4th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology	1
							The 4th International Conference on Advanced Technologies for Humanity (ICATH'2022)	2
							- 2nd International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences	11
							-The 4th International Conference of Materials and Engineering Technology	
							-1st International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences	
							-3rd International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences	
							-5th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences	
							ICAIAME	1
							TCP	3
							SIU	4
						ISC	1	
						ICENTE	1	
						IEEE SIU	1	
						ICCA	1	
						ICEECE	1	
						ICAIDS	1	
						ICADA	1	
						ICONSAD	1	
Eğitim Semineri	20-24 Haziran 2022 KTÜ-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğiticilerin Eğitimi	15						

	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Dokümantasyon ve İç Tetkik Eğitimi	1						
			Dr. Mohamed Iamane Talbi	5				
					MİSGEP	1		
Açık Oturum					Pil Geri dönüşümü/İş Sağlığı ve Güvenliği	2		
Söyleşi								
<b>Toplam</b>		<b>131</b>		<b>5</b>		<b>22</b>		<b>78</b>

### 1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sınai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan “Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek” amacı altında yer alan “Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2020	2021	2022
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	228	250	
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	228/301: 0,76	250/311: 0,80	279 /320: 0,87
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	1,22	1,32	1,43

BÖLÜMÜ	YILI	SCI İndekli Dergilerde Makale	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	WoS Atıf Sayısı (Doğrulanmış)	Uluslararası Proje	Ulusal Proje
Bilgisayar Mühendisliği	2020	22	35	0	1	22	344	1	14
	2021	13	14	0	0	8	159	1	16
	2022	21	30	0	0	11	49	0	9
Elektrik-Elektronik Müh.	2020	35	48	0	0	44	374	0	44
	2021	25	39	0	1	16	190	0	30
	2022	11	15	0	0	16	0	0	8
Endüstri Mühendisliği	2020	11	16	0	7	3	209	0	4
	2021	19	19	0	1	4	241	0	9
	2022	28	35	0	4	12	562	0	4
Harita Mühendisliği	2020	28	46	0	1	33	436	3	31
	2021	19	44	0	3	27	390	3	24
	2022	25	35	1	1	25	802	4	19
İnşaat Mühendisliği	2020	87	129	0	2	96	1702	0	38
	2021	119	148	5	6	37	1470	0	27
	2022	58	77	1	1	37	1931	0	21
Jeoloji Mühendisliği	2020	31	36	0	0	26	1386	2	72
	2021	37	46	0	7	9	1094	2	71
	2022	22	26	0	0	8	1375	4	21
Jeofizik Mühendisliği	2020	16	19	0	0	96	169	0	11
	2021	11	23	0	1	29	180	0	14
	2022	15	21	1	1	5	138	0	21
Maden Mühendisliği	2020	15	31	0	0	4	2115	0	55
	2021	18	31	0	0	0	1541	0	49
	2022	5	11	0	3	7		1	22
Makina Mühendisliği	2020	36	54	0	0	48	1066	1	39
	2021	47	63	1	1	59	755	0	43
	2022	52	91	0	2	27	1415	2	23
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2020	43	54	0	1	24	1522	2	67
	2021	53	62	0	0	32	1073	2	51
	2022	58	70	1	2	29	3301	3	46
FAKÜLTE TOPLAMI	2020	324	468	0	12	396	9324	9	375
	2021	359	491	6	20	221	709	8	334
	2022	295	411	4	14	177	9573	12	194



Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan “Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek” amacı altında yer alan “Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir” hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2022 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2022 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2022 Yılında Yapılan Başvurular	
	ULUSAL			ULUSAL	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL	6	PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	10
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	2
FAYDALI MODEL	ULUSAL	1	FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	

### 1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	TÜBİTAK Yayın Teşvik	TÜBİTAK
		TÜBİTAK Yayın Teşvik	TÜBİTAK
	ULUSLARARASI	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde Tamamlanmış En Etkin Doktora Tezi	Yıldız Teknik Üniversitesi
		7th International Project and Construction Management Conference Best Paper-I	IPCMC2022 Rward Assessment Committee
		7th International Project and Construction Management Conference Best Paper-II	IPCMC2022 Rward Assessment Committee
**		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	Uluslararası Çelik Köprü Yarışması (Design&Construct 2022) Üçüncülüğü	Boğaziçi Üniversitesi Yapı Kulübü (BÜYAP)
		YTMK 2021 En İyi Yüksel Lisans Tezi Ödülü	Yollar Türk Milli Kumitesi (YTMK)
	ULUSAL	2022 ROBOİK Otonom İnsanı Su Üstü Araçları Prototip Yarışması	Teknofest
	ULUSLARARASI	Artos Sky Trail Manatonu Üçüncüsü	Sky Running Federasyon (ISF)
	ULUSAL	Teknofest 2022 İnsansız Hava Aracı döner Kanat İHA kategorisinde yerlilik	TEKNOFEST
	ULUSLARARASI	Best Paper Award	7th International Project and Construction Management Conference
	ULUSAL	En İyi Sözlü Sonum İkincilik Ödülü	Coğrafi Bilgi Sistemleri Genel Müdürlüğü
	ULUSLARARASI	1-	

2-

- \* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.  
\*\*Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır

**IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ****Üstünlükler**

- Elli dokuz yıllık Eğitim-Öğretim geçmişine, tecrübesine ve bilimsel birikime sahip olması,
- Geniş bir bölgeye hitap etmesi, adeta bir bölge fakültesi olması,
- Bölge fakültesi olması nedeniyle karşılaşılan birçok problemi çözme imkânı ve becerisine sahip olması,
- Döner Sermaye kapsamında bütün bölgeye hizmet sunma kabiliyeti
- Fiziksel anlamda çok geniş bir alana kurulu ve geniş mekânlara sahip olması,
- Bölümlerimizde laboratuvar ve donanım alt yapısının güçlü olması,
- % 100 İngilizce eğitimi veren programların uluslararasılaşma kapsamında arttırılması,
- Uluslararası araştırma ve proje çalışmalarının yürütülüyor olması
- Öğrenci yurtlarına yaklaşık 5 dakikalık mesafede kurulmuş olması,
- Birçok bölümde ulusal ve uluslararası proje tecrübesine sahip öğretim üyelerinin bulunması,
- AB sürecinde öğrenci/öğretim elemanı değişiminin sağlanması,
- Yurtiçi üniversitelerle öğrenci değişim programlarının mevcut olması,
- Öğrencilere fakülte içinde çift ana dal ve yan dal programlarının sunulabilmesi,
- Öğrencilere uzaktan eğitim sunabilme yetkinliğinin olması
- Köklü geçmişi nedeniyle kamuda ve özel sektörde etkin görev almış mezunlarının olması,
- Birçok yeni üniversitenin mühendislik fakültelerine öğretim elemanı yetiştirmesi,
- Öğrencilerin öğretim üyelerine çoğu zaman kolaylıkla ulaşabilmeleri,
- Güvenli bir yerleşke içinde yer alması,
- Akademik ve idari personele çalışma odası olarak rahat mekânlar sunabilmesi,
- Eğitim-Öğretim faaliyetinin yürütüldüğü bölümlerimizin tamamının MÜDEK tarafından akredite edilmiş olması
- Kurum hafızası adına geniş bir arşive sahip olması,
- Yetkin idari personel sahip olması,

**Zayıflıklar**

- İdari ve teknik personel azlığı ve sayının giderek azalması
- Özellikle köklü bölümlerde emeklilik yaşına yakın öğretim üyesi sayısının fazlalığı
- Son yıllarda yeterli sayıda Araştırma Görevlisi kadrosunun alınamaması
- Akredite olmuş üretim ve test laboratuvarının bulunmaması
- Geleneksel mühendislik eğitim sisteminin kullanılması
- Bazı bölümlerde öğrenci sayılarındaki önemli azalış ve bu azalışın yavaş yavaş diğer bölümlere de yansması
- Üniversite-sanayi işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
- Bütçe nedeniyle teknik gezilerin yetersiz sayıda oluşu,
- Endüstriyel bölgelere olan fiziksel uzaklık
- Yurtdışındaki fakültelerle işbirliğinin yeterli düzeyde sağlanamaması,
- Öğrenci kuluplerinin faaliyetlerine bütçe desteği sağlanamaması,
- Mezun bilgi sisteminin aktif olarak çalıştırılmaması,
- Hibrit Eğitim Sistemini destekleyecek Akıllı Sınıfların olmayışı

**Fırsatlar**

- Ulaşım kolaylığının bulunması,
- Özel Sektörün işbirliği taleplerinin giderek artması
- Laboratuvar imkânların yeterli düzeyde olması ve bilgiye hizmet etmesi,
- Kamu kurum ve kuruluşlarında mezunlarımızın fazlalığı,
- Emeklilik yoğunluğunun fazla olmasından dolayı akademik ve idari kadronun nitelikli personel ile yenilenebilme potansiyeli

### Tehditler

- Öğretim elemanı yardımcısı (Arş. Gör.) sayısının sürdürülebilirliğinin düzenli olarak sağlanamaması,
- Emeklilik süresini doldurana idari personelin sayısının fazlalığı ve kadrolarının sağlanamaması,
- Mühendislik Fakültesinde bulunan laboratuvarların güncellenmesi ve akredite edilmesi gerekliliği

### **Değerlendirme**

Değerlendirme ve performans ölçümleri fakültenin bünyesinde ve dış denetim olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

#### *İç değerlendirmeler:*

- (1) Her akademik yılın sonunda Mühendislik Fakültesinin olağan akademik genel kurulu yapılmakta ve bölümler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilmektedir. Bu faaliyet düzenli olarak heryıl yapılmakla birlikte Mühendislik Fakültesinde görev yapan bütün öğretim elemanlarının yıllık performansları analiz edilerek zayıf yönleri güçlendirici veya teşvik edici etkinlikler yapılmaktadır.
- (2) Bütün bölümlerimizde Öğretim üyeleri ve öğrenciler üzerinde her eğitim öğretim yılı için yine anket çalışmaları yapılarak sonuçlarının bir önceki yıllar karşılaştırılmalı olarak irdelenmektedir.
- (3) Fakülte birim danışma kurulu her yıl düzenli olarak toplanarak eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirilmekte ve öneriler sunulmaktadır.

*Dış değerlendirmeler:* Mezun vermiş tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından değerlendirilerek akredite olmuşlardır. Ayrıca 2021 ve 2022 yıllarında Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirmesi geçirilmiştir.

### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Fakülte olarak en önemli sorunlarımızdan biri Endüstri Müh., Bilgisayar Müh. ve Metalurji ve Malzeme Müh. gibi sürekli olarak gelişen bölümlerimizin diğer bölümlerle aynı binalarda Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerini sürdürüyor olmasıdır. Bu bölümlerimiz için yeni binalar yapılması veya üçünün bir arada faaliyetlerini sürdürebileceği bir binanın yapılması planlanmalı ve öncelikler listesine dâhil edilmelidir.

Bilgisayar, ağ yapısı gibi donanım sorunları ile bilgi işlem kaynaklı yazılım sorunları ile ilgili Covid-19 Pandemi süreci sebebiyle Bilgi İşlem ve Uzaktan Eğitim birimlerinin etkin çalışmaları sonucunda önemli iyileştirmeler olmuştur. Ayrıca Staj faaliyetlerinin BYS üzerinden yürütülebilmesi için yeni bir Staj Yazılım Sistemi'nin geliştirilmiş olması oldukça önemli bir adımdır. Dijital alt yapının güçlendirilmesi çalışmaları devam etmelidir. 2021 yılında bölümlerimizde bulunan Bilgisayar Laboratuvarlarında kullanılan yazılım ve donanımlarda güncellemeler yapılmıştır. Bu çalışmaların Rektörlüğün desteği ile sürdürülmesi gereklidir. Lisanslı paket programlarının Bilgi İşlem Birimi bünyesinde toplanması ve güncelleme çalışmalarının bu birim üzerinden sürdürülmesi gerekmektedir.

Bölümlerimizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için akademik ve idari personel eksikliğinin giderilmesi gerekmektedir.

Nitelikli öğretim üyesi alımına dikkat edilmeli ve bunu da sağlayabilmek için atanma ve yükselme şartlarını geliştirmek gereklidir.

Öğretim üyelerine ait akademik çıktıların artırılması için 2021 yılında başlayan farkındalık seminerleri 2022 yılında da sürdürülmüştür. 2023 yılı içinde de bu etkinlikler devam ettirilecektir. Üst yönetimin de bu faaliyetleri bütün birimleri kapsayacak şekilde uygulaması faydalı olacaktır.

Temel mühendislik bilimleri derslerinin içeriğinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar bir an önce başlatılmalıdır. Özellikle laboratuvar uygulamalarının iyileştirilebilmesi için fiziksel olanakların gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Engelli öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan yürütebilmesi için Harita Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümlerimize altyapı desteği sağlanmalıdır.

Üniversitemiz Yeşil Üniversite olma potansiyeline sahip olduğundan konu ile ilgili hazırlıklar yapılarak başvuru sürecine geçilmelidir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi, bitki çeşitliliği, yerleşke konumu, yaban hayatı bölümü, yer bilimleri müzesi vb. potansiyellere sahip olduğundan bir açık hava müzesine dönüştürülerek yerli ve yabancı turizme açılmalı ve bu esnada bölümlerinde tanıtımı yapılmalıdır. % 100 İngilizce Lisans Programlarının da açılması ile turizm faaliyetleri ile burayı öğrenen aileler çocuklarını üniversite eğitimi için üniversitemize gönderecek ve böylece uluslararası bir üniversite konumuna gelinecektir. Ayrıca Uluslararası Ortak Lisans Programları açılarak öğrencilere çift diploma olanağı sunulmalıdır.

Döner sermaye proje sayısının artırılması, dekanlık gelirlerinin artırılmasında önem arz etmektedir. Bu bağlamda, öğretim üyelerimizi döner sermaye projesi yapmaya teşvik etmek için bir dizi önlemler alınmalıdır. Kent-Üniversite işbirliği bu bakımdan da çok önemlidir.

Doğu Karadeniz Bölgesel Gelişme Planının sağlayacağı fırsatların, Fakülteye bağlı bölümlerce değerlendirilmesinde, bölge sorunlarına yönelik olması nedeniyle, büyük yararlar bulunmaktadır. Bu açıdan, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), KOSGEB, Doğu Karadeniz Kalkınma Planı (DOKAP) vb. diğer paydaşlarla işbirliğini artırıcı faaliyetler düzenlenmelidir.

Akademik personelin ulusal ve uluslararası hareketliliğinin artırılması gerekmektedir. Bu bakımdan uluslararası faaliyetlere katılım sağlanırken verilen destek yetersizdir. Bu destek artırılmalı ve ulusal faaliyetler içinde de verilmelidir. Uluslararası hareketlilik için de yine destek miktarlarının teşvik edici ölçüde artırılması yararlı olacaktır. Fakültemiz birimlerinde yürütülen seminer/konferans vb. akademik faaliyetler desteklenmelidir. Mühendislik Fakültesi olarak 2021 yılı içinde oluşturduğumuz Akademik Teşvik Yönetmeliği ile nitelikli bilimsel çıktı oluşturan akademisyenlerimize yurt dışı etkinlik katılım desteği sağlamayı planladık ve 2022 yılında bunu uygulamaya koyacağız. Üst yönetimde üniversitenin tamamını kapsayacak bir sistemi uygulamaya alması sürece önemli bir katkı sağlayacaktır. Ayrıca, öğrenci teknik geziler ile kişisel gelişimlerine katkı sunacak sosyal etkinlikler de bir programı dâhilinde desteklenmelidir.

Üniversitemizin başlattığı Q1 yayın teşvik sistemi oldukça önemli bir adım olup teşvik miktarının TÜBİTAK tarafından verilen miktar ile eşdeğer olması durumunda Q1 kalitesindeki makale sayısını daha da artacağı düşünülmektedir.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon-21/01/2022)

Prof. Dr. Gençaga PÜRÇEK  
Dekan