



SAYI/ISSUE 3 | OCAK/JANUARY 2020

DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ

OFFICE OF INTERNATIONAL RELATIONS



ALMANYA
GERMANY

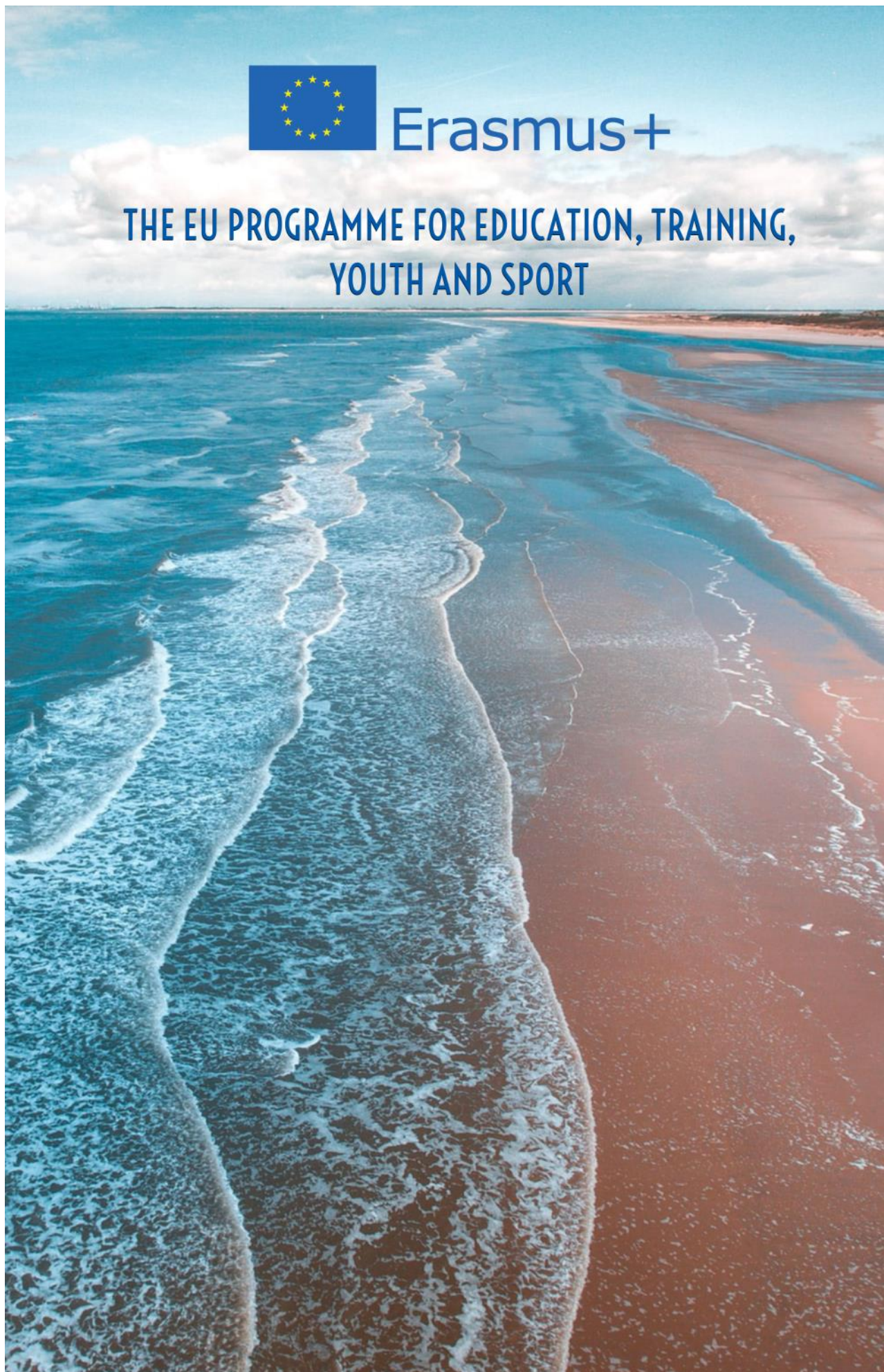


Erasmus+



Erasmus+

THE EU PROGRAMME FOR EDUCATION, TRAINING,
YOUTH AND SPORT



Hakkında:

Bu dergi Erasmus+ programının ve program ülkelerinin tanıtılması amacıyla hazırlanmıştır. Altı ayda bir yayımlanır.

Yayıncı Kurum ve Adresi:

Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, Dış İlişkiler Ofisi, Fen Fakültesi Giriş Katı, 61080, Trabzon

Karadeniz Teknik Üniversitesi Adına İmtiyaz Sahibi:

Prof. Dr. Süleyman BAYKAL
Rektör

Yayıncıdan Sorumlu Müdür:

Prof. Dr. Ercan KÖSE
Dış İlişkiler Ofisi Kurum Koordinatörü

Dış İlişkiler Ofisi Kurum Koordinatör Yardımcısı:

Dr. Öğr. Üyesi Ali Şükrü ÖZBAY

Dış İlişkiler Ofisi Ekibi:

Öğr. Gör. Şener KARAOSMANOĞLU
Öğr. Gör. Zehra ŞAHİN BEKTAŞ
Öğr. Gör. Çiğdem HÜSEM
Öğr. Gör. Ümit CEBECİ
Öğr. Gör. Onur AYDIN
Proje Danışmanı Betül Kübra SAĞLAM

Grafik Tasarımı, Çeviri ve Yayına Hazırlayanlar:

Öğr. Gör. Onur AYDIN
Öğr. Gör. Şener KARAOSMANOĞLU

Baskı:

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Genel Sekreterlik Basımevi, Rektörlük Binası Giriş Katı, 61080, Trabzon

Deneyimlerini paylaştan öğrencilerimize teşekkür ederiz:

Betül TEMEL
Büşra KURNAZ
Serkan TÜRK
Leyla KÜÇÜK
Elif BAŞAR

About:

This magazine is published for the purpose of promoting Erasmus+ programme and programme countries. It is published every six months

Publisher Institution and Address:

Karadeniz Technical University Rectorate, Office of International Relations, Faculty of Science, Entrance Floor, 61080, Trabzon

Concession Holder on behalf of Karadeniz Technical University:

Prof. Dr. Süleyman BAYKAL
Rector

Director of Publication:

Prof. Dr. Ercan KÖSE
Institutional Coordinator for Office of International Relations

Vice Coordinator for Office of International Relations:

Dr. Ali Şükrü ÖZBAY

Office of International Relations Team:

Lect. Şener KARAOSMANOĞLU
Lect. Zehra ŞAHİN BEKTAŞ, M.A.
Lect. Çiğdem HÜSEM
Lect. Ümit CEBECİ
Lect. Onur AYDIN, M.A.
Project Consultant Betül Kübra SAĞLAM

Graphical Design, Translation and Editorial Team:

Lect. Onur AYDIN, M.A.
Lect. Şener KARAOSMANOĞLU

Printing:

Karadeniz Technical University, Printing House of General Secretariat, Rectorate Building Entrance Floor, 61080, Trabzon

We thank our students who have shared their experiences:

Betül TEMEL
Büşra KURNAZ
Serkan TÜRK
Leyla KÜÇÜK
Elif BAŞAR

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+



BU SAYIDA

Erasmus+ Akademik Tanınma	1
Etkinliklerle Dış İlişkiler Ofisi	4
Erasmus+ Deneyimleri:	13
Betül TEMEL - İngiltere ve İspanya	14
Büşra KURNAZ - Çekya	19
Serkan TÜRK - Macaristan	23
Leyla KÜÇÜK - Polonya	26
Elif BAŞAR - Litvanya	29
Erasmus+ Program Ülkeleri - Almanya:	32
Genel Bakış	33
Tarihte İz Bırakanlar	34
Erasmus+ Hareketlilik Sayıları - Öğrenim Hareketliliği	39
Anlaşmalı Üniversiteler	40
Erasmus+ Hareketlilik Sayıları - Staj Hareketliliği	48
Avrupa'da Staj Fırsatları	49

IN THIS ISSUE

Erasmus+ Academic Recognition	1
Events by Office of International Relations	4
Erasmus+ Experiences:	13
Betül TEMEL - England & Spain	14
Büşra KURNAZ - Czechia	19
Serkan TÜRK - Hungary	23
Leyla KÜÇÜK - Poland	26
Elif BAŞAR - Lithuania	29
Erasmus+ Programme Countries - Germany:	32
Overview	33
Historical Figures	34
Erasmus+ Mobility Figures - Student Mobility for Studies	39
Partner Universities	40
Erasmus+ Mobility Figures - Student Mobility for Traineeships	48
Traineeship Opportunities	49



Erasmus+

AKADEMİK TANINMA

ACADEMIC RECOGNITION





ERASMUS+ AKADEMİK TANINMA

Akademik Tanınma, Erasmus+ Programı kapsamında yurt dışına giden öğrencinin yaptığı çalışmaların kendi üniversitesinde eşdeğer sayılmasıdır. Öğrenim Hareketliliği faaliyeti ile yurt dışına giden öğrencinin misafir olduğu üniversitede aldığı dersler kendi üniversitesinde eşdeğer sayılır. Staj Hareketliliği kapsamında yurt dışına giden öğrencinin misafir olduğu kurumda gerçekleştirdiği staj faaliyetleri de kendi üniversitesinde eşdeğer sayılır.

Akademik Tanınma farklı şekillerde sağlanabilir. Öğrenim Hareketliliğini ele alırsak, yurt dışında alınan bir ders öğrencinin kendi üniversitesinde yine bir derse sayılabildiği gibi gerekmesi durumunda birden fazla derse de sayılabilir. Bu durumun tam tersi olarak, yurt dışında alınan iki veya daha fazla ders öğrencinin kendi üniversitesinde bir derse eşdeğer saydırılabilir. Dönem dönem sayıdırma diğer bir seçenektir. Bu uygulamaya göre, öğrencinin yurt dışında bir dönemde aldığı dersler tek tek ele alınmadan dönemin toplamı öğrencinin kendi üniversitesinde bir dönemin toplamına eşdeğer olarak saydırılabilir. Bu konuda yetki bölüm Erasmus+ koordinatörü ve uyum komisyonundadır.

ERASMUS+ ACADEMIC RECOGNITION

Academic Recognition is the acceptance of studies carried out abroad by the student, as equal to studies at the home university within the scope of Erasmus+ Program. Courses taken by the student at the host university are considered equivalent at the home university in Student Mobility for Studies (SMS). In Student Mobility for Traineeships (SMP), traineeships carried out by the student at a host organisation are also accepted as equivalent at the home university.

Academic Recognition can be achieved in different ways. In terms of SMS, a single course taken abroad can be recognized as equivalent to another single course at the student's home university, or more than one course if required. In contrast to this situation, two or more courses taken abroad can be recognized as equivalent to one course at the student's home university. Whole term recognition is another option. In this context, the total of the whole semester can be recognized as equivalent to the total of a semester in the student's home university regardless of the individual courses taken in a semester abroad. The departmental Erasmus+ coordinator and the recognition committee are authorized to decide.

Ders Kodu Course Code	Ders Adı Course Title	ECTS Kredisi ECTS Credits	Yerel Not Local Grade	ECTS Notu ECTS Grade	Eşdeğer Ders Equivalent Course	ECTS Kredisi ECTS Credits	Yerel Kredisi Local Credits	Transkripte İşlenecek Yerel Kredi Final Local Credits on ToR	Transkripte İşlenecek Yerel Not Final Local Grade on ToR
IKA001	Fish Reproduction	13	5	E	Deniz Canlıları Yetiştiriciliği	8	3	3	CC
ELAT02	Fish Catching Techniques	5	1	A	Balıkçı Gemileri	6	3	6 (Toplanmış Kredi) (Accumulated Credit)	AA
					Balıkçılık Ekipmanları	8	3		
XARA3	Environmental Toxicology	7	4	D	Su Ürünleri Kaynaklı Gıda Zehirlenmeleri	4	3	1,5 (Bölünmüş Kredi) (Divided Credit)	CC
HYUIEN	Fish Diseases	5	2	B		4		1,5 (Bölünmüş Kredi) (Divided Credit)	BA

Karadeniz Teknik Üniversitesi - ECTS Sistemine Göre Örnek Akademik Tanınma Tablosu
Karadeniz Technical University - A Sample Academic Recognition Table According to ECTS System

Akademik Tanınma kapsamında derslerin eşdeğer sayılmasının yanı sıra yurt dışında alınan notlar da öğrencinin kendi üniversitesindeki not sistemine dönüştürülür. Not dönüşümü için tüm Avrupa'da büyük oranda geçerliliği kabul edilen "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" (AKTS) kullanılır. AKTS, Avrupa üniversiteleri için ortak bir not ve kredi sistemini ifade eder. Karadeniz Teknik Üniversitesi Türkiye'de bu sistemi Erasmus Programı kapsamında kullanmaya başlayan ilk üniversitelerden biridir. Bu sistemin etkin olarak kullanılabilmesi adına KTÜ - AKTS Not Dönüşüm Tablosu oluşturulmuştur. AKTS sisteminde yer alan notların KTÜ not sistemindeki karşılıkları bu tabloda belirtilmiştir. Avrupa'da AKTS sistemini kullanmayan bir üniversite olması durumunda, ilgili üniversitenin yerel not sistemi kullanılır. Yerel not sistemi üniversiteler tarafından öğrencilere verilen not döküm belgelerinde yer alır.

Yurt dışında alınan dersler öğrencinin kendi üniversitesindeki not döküm belgesine işlenir. Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan AKTS Rehberi'ne göre, öğrencilerin yurt dışında aldığı dersler orijinal isimleri ve orijinal AKTS kredileri ile transkripte işlenir. Kredi uyumsuzluğu olmaması için yurt dışında alınan dersler eşdeğer sayıldıkları derslerin yerel kredileri ile transkripte işlenir. Yurt dışında alınan dersler dönüştürülmüş yerel notlarla not döküm belgesinde yer alır.

In addition to the recognition of courses, grades taken abroad are also converted to the grading system of the student's home university within the scope of Academic Recognition. Grade conversion is based on the "European Credit Transfer System" (ECTS), which is widely accepted in Europe. ECTS refers to a common grade and credit system for European universities. Karadeniz Technical University is one of the first universities in Turkey which started to use this system within the framework of Erasmus Program. In order to use this system effectively, KTU - ECTS Grade Conversion Table was created. The equivalents of ECTS grades in the KTU grading system are indicated on this table. In case a European university does not use the ECTS system, the local grading system of the respective university is used. Local grading system is indicated in transcripts of records issued by the host university.

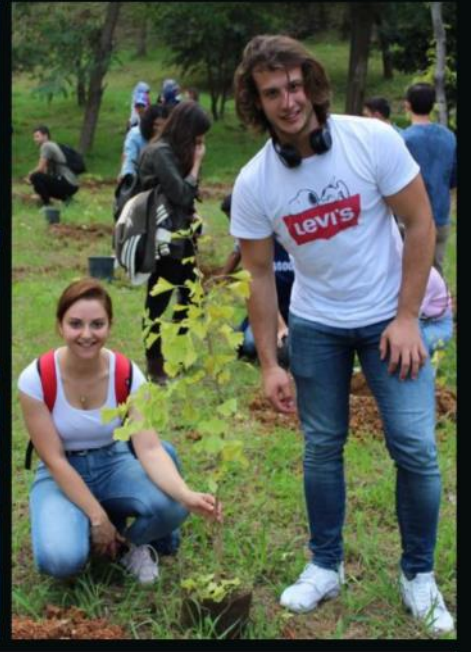
Courses taken abroad are registered in the student's transcript of records at the home university. According to the ECTS Guide published by the European Commission (EC), the courses abroad are registered in transcript with their original names and original ECTS credits. To avoid any credit disputes, courses taken abroad are registered in transcript with the local credits of equivalent courses at KTU. Courses taken abroad are indicated in the transcript with the converted local grades.

AKTS Sistemi ECTS System		KTÜ Not Sistemi KTU Grading System		
Başarı Dilimi Level of Achievement	AKTS Notu ECTS Grade	KTÜ'deki Denk Notu Equivalent value at KTU	Yüzdeler Dilimi Percentage	Tanımı Definition
İlk %10 First 10%	A	AA	90-100	Mükemmel Exceptional
Sonraki %10 Next 10%	B	BA	80-89	Çok İyi Very good
Sonraki %15 Next 15%		BB	75-79	
Sonraki %30 Next 30%	C	CB	70-74	İyi Good
Sonraki %25 Next 25%	D	CC	60-69	Geçer Pass
Sonraki %10 Next %10	E			
Başarısız Unsuccessful	FX	DD	40-49	Başarısız Fail
Başarısız Unsuccessful	F	FD	30-39	
		FF	< 29	

Karadeniz Teknik Üniversitesi - AKTS Not Dönüşüm Tablosu
Karadeniz Technical University - ECTS Grade Conversion Table

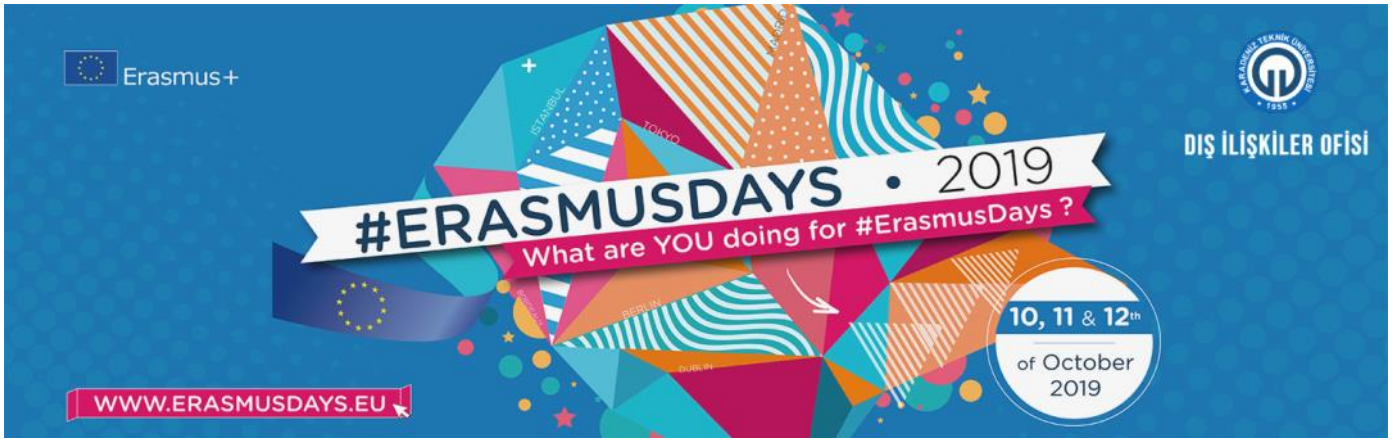
Akademik Tanınma, Avrupa Komisyonu tarafından oldukça önemsenmektedir. Erasmus+ Programı'nın uygulanması zorunlu ve sıkı denetime tabi tutulan bir kuraldır. Bu kuralın uygulanmadığının tespiti durumunda Komisyon, üniversitelere "Erasmus+ Yükseköğrenim Beyannamesi" iptali gibi yaptırımlar uygulayabilir. Üniversitemizde akademik tanınma süreci üç aşamada gerçekleşir. Öğrenci yurt dışına çıkmadan önce, "Ders Tanınma Belgesi" hazırlanır. Yurt dışında alınacak dersler ve bu derslerin KTÜ'de hangi derslere eşdeğer sayılacağı belge üzerinde gösterilir. Bölüm başkanının, bölüm Erasmus+ koordinatörünün, uyum komisyonu başkanının ve dekan veya enstitü müdürünün imzası alınarak öğrenciye akademik tanınma sağlanacağı garanti altına alınır. Yurt dışında bir dönemde alınacak derslerin kredi toplamı 30 AKTS kredisi olmalıdır ve KTÜ'de eşdeğer sayılacak derslerin kredi yükü de 30 AKTS kredisi olmalıdır. Öğrenci yurt dışından döndükten sonra "Not Dönüşüm Belgesi" hazırlanır. Belge, yurt dışından alınan not döküm belgesinde yer alan notlara göre hazırlanır ve akademik tanınma sağlanır. Bunun belgelenmesi adına yurt dışında alınan derslerin işlendiği not döküm belgesi Dış İlişkiler Ofisi tarafından arşivlenir. Avrupa Komisyonu veya Türk Ulusal Ajansı tarafından yürütülen denetimlerde bu belge üniversitemiz tarafından akademik tanınma delili olarak denetçilere sunulur.

Academic Recognition is crucial for the EC. Its implementation is a mandatory and strictly controlled rule of the Erasmus+ Program. In case it is determined that this rule is not applied, the Commission may impose sanctions on universities such as annulment of the "Erasmus+ Higher Education Charter." The academic recognition process in our university takes place in three stages. "Certificate of Recognition" is arranged before the student's departure for abroad. The courses to be taken abroad and the courses which will be considered equivalent in KTU are indicated on the document. It is assured that academic recognition will be provided to the student with the signatures by the head of department, departmental Erasmus+ coordinator, the head of the recognition committee and the dean or the director of institute. The total credits of the courses to be taken in a semester abroad must be 30 ECTS credits and the credit load of the courses to be considered equivalent in KTU should be 30 ECTS credits as well. "Certificate of Grade Conversion" is arranged when the student returns from abroad. The document is arranged according to the grades in the transcript of the student and academic recognition is provided. In order to certify this, the transcript including the courses taken abroad is archived by the Office of International Relations. During the audits conducted by the EC or the Turkish National Agency, this document is submitted to the auditors by our university as proof of academic recognition.



ETKİNLİKLERLE DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ EVENTS BY INTERNATIONAL RELATIONS OFFICE





KTÜ ERASMUS GÜNLERİ 2019

Erasmus Günleri 2019 etkinliği tüm Avrupa ile eş zamanlı olarak 10 - 11 Ekim 2019 tarihlerinde Dış İlişkiler Ofisi'nin organizasyonu ile KTÜ'de düzenlendi. Etkinlik kapsamında iki gün boyunca fotoğraf sergisi düzenlenerek Erasmus öğrencilerinin yurt dışında çekilen fotoğrafları katılımcıların beğenisine sunuldu. Türkiye'nin Antarktika Bilim Seferi'ne katılan öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ersan BAŞAR bilim söyleşisinde etkinliğe katılan öğrencilerle bir araya geldi. Etkinliğin ilk gününde düzenlenen ödül töreninde Erasmus Fotoğraf Yarışması kapsamında dereceye giren ilk üç öğrenciye hediyeleri Dış İlişkiler Ofisi kurum koordinatörü Prof. Dr. Ercan KÖSE ve etkinliğe katılan diğer öğretim üyeleri tarafından takdim edildi. Uluslararası öğrenci kulübü ESN Trabzon'un katılımıyla "Yurt Dışında Öğrenci Olmak" konulu söyleşi gerçekleştirildi. Etkinlik alanında yer alan "Haritada Bul" ödüllü oyunu ile öğrenciler keyifli anlar yaşadı. Oyunu kazanan öğrencilere ödül olarak "Mavi Tur Tekne Gezisi" için biletler verildi. Etkinliğin ikinci gününde öğrencilerin katılımıyla tekne turuna çıkıldı. İkinci günün akşamında yurt dışına gönderilecek Erasmus öğrencileri ve yurt dışından üniversitemize gelen yabancı Erasmus öğrencileri için, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Asım ÖREM ve bölüm Erasmus koordinatörlerinin katılımıyla, KTÜ Sahil Tesisleri'nde akşam yemeği düzenlendi.



KTU ERASMUS DAYS 2019

With the organization of IRO, Erasmus Days 2019 was held on 10 - 11 October 2019 at KTU concurrently with all Europe. During the event, a photography exhibition was held for two days and photos taken abroad by Erasmus students were presented to the visitors. Prof. Dr. Ersan BAŞAR, as one of the academic staff members who participated in Turkey's Antarctic Expedition, met with the students attending the event during a science interview. In the award ceremony held on the first day of the event, the prizes of the students ranked first, second and third in Erasmus Photography Contest were presented by Prof. Dr. Ercan KÖSE as the institutional coordinator of IRO and other academic staff members attending the event. An interview about "Student Life Abroad" was held with the participation of international student club ESN Trabzon. In the event area, the students had a pleasant time playing the "Find It on the Map" prize game. The winners of the game were awarded tickets for the "Mavi Tur Boat Trip". The boat trip took place on the second day of the event with the participation of students. In the evening of the second day, for the outgoing and incoming Erasmus students a dinner was organized at the KTU Seaside Facility with the participation of Vice Rector Prof. Dr. Asım ÖREM and departmental Erasmus coordinators.



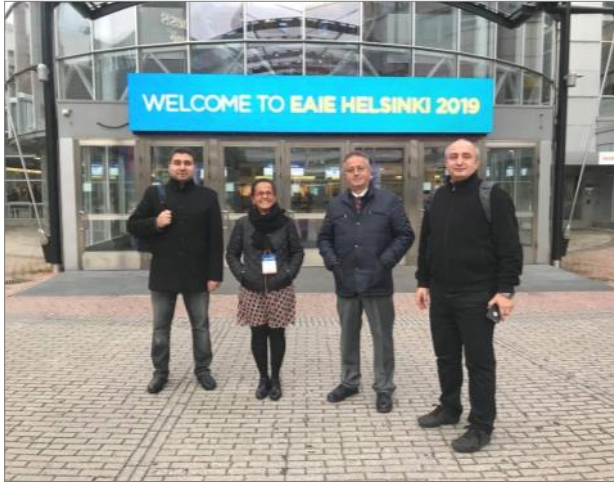


EAIE 2019 HELSINKI EĞİTİM FUARI

Avrupa'nın en büyük eğitim fuarı bu yıl 24-27 Eylül 2019 tarihleri arasında Finlandiya'nın Helsinki şehrinde düzenlendi. "European Association for International Education"(EAIE) isimli kurum tarafından düzenlenen EAIE 2019 Helsinki Uluslararası Eğitim Fuarı'na KTÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından katılım sağlandı. Üniversitemizi temsilen rektör yardımcımız Prof. Dr. Hikmet ÖKSÜZ, ofisimizin kurum koordinatör yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ali Şükrü ÖZBAY ve ofis personeli Öğr. Gör. Çiğdem HÜSEM ile Öğr. Gör. Şener KARAOSMANOĞLU fuara katılım sağladılar. KTÜ'nün stant açarak yer aldığı fuarda mevcut anlaşmalı üniversitelerimizin temsilcileri ile görüşmeler yapıldığı gibi yeni anlaşmalar sağlanması adına da çalışmalar yapıldı.

EAIE 2019 HELSINKI EDUCATION FAIR

Europe's largest educational fair was held in Helsinki, Finland this year on 24-27 September 2019. KTU Office of International Relations attended the EAIE 2019 Helsinki International Education Fair which is organized by an association named "European Association for International Education" (EAIE). On behalf of our university, our Vice Rector Prof. Dr. Hikmet ÖKSÜZ, institutional vice coordinator of our office Dr. Ali Şükrü ÖZBAY, office staff members Lect. Çiğdem HÜSEM and Lect. Şener KARAOSMANOĞLU attended the fair. In the exhibition area where KTU opened a booth, meetings were held with the representatives of our current partner universities and arrangements were also made to ensure new agreements.



BÖLÜM ERASMUS+ KOORDİNATÖRLERİ ÇALIŞTAYI DEPARTMENTAL ERASMUS+ COORDINATORS WORKSHOP



Üniversitemizin sahil tesislerinde, dış ilişkilerden sorumlu Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Asım ÖREM'in katılımıyla *Bölüm Erasmus+ Koordinatörleri Çalıştayı* düzenlendi.

Toplantının birinci bölümünde; Dış İlişkiler Ofisi'nin koordinasyonu, yürüttüğü değişim programları ve projeler hakkında bölüm Erasmus+ koordinatörlerimize bilgi verildi.

Toplantının ikinci bölümünde; bölüm Erasmus+ koordinatörleri gruplara ayrılarak karşılaştıkları problemler üzerinde fikir alışverişinde bulundular. Sonrasında her gruptan bir öğretim üyesi problemleri kayıt altına almak üzere sözcü olarak seçildi.

Toplantının üçüncü bölümünde; her grubun sözcüsü ilgili problemleri grupların tamamına sundu ve eş zamanlı olarak Dış İlişkiler Ofisi tarafından tüm grupların problemleri kayıt altına alındı.

Toplantının son bölümünde, tespit edilen problemlere bölüm Erasmus+ koordinatörleri tarafından Erasmus+ program kuralları çerçevesinde çözüm önerileri getirildi. Dış İlişkiler Ofisi tarafından çözüm önerileri kayıt altına alındı.

Toplantı sonrası, çalıştayın çıktıları, üniversite yönetimi ve bölüm Erasmus+ koordinatörlerine sunulmak üzere Dış İlişkiler Ofisi tarafından rapor haline getirildi.

Departmental Erasmus+ Coordinators Workshop was held at the seaside facility of our university with the participation of our Vice Rector Prof. Dr. Asım ÖREM, responsible for international relations.

In the first part of the meeting, departmental Erasmus+ coordinators were informed about the coordination of the International Office as well as the exchange programs and projects it carries out.

In the second part of the meeting; departmental Erasmus+ coordinators gathered together as groups and exchanged ideas on the problems they face. Later on, an academic staff member from each group was selected as a spokesperson to record the problems.

In the third part of the meeting; the spokesperson of each group presented the related problems to all groups and International Office recorded the problems of all groups simultaneously.

In the last part of the meeting, within the framework of Erasmus+ program rules, departmental Erasmus+ coordinators proposed solutions to the identified problems. Suggestions for solutions were recorded by the International Office.

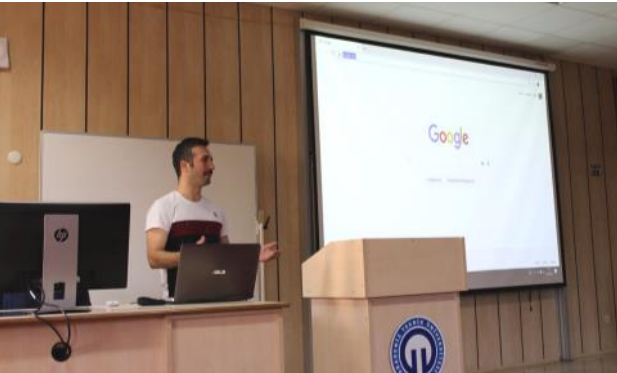
After the meeting, the outcomes of the workshop were reported by the International Office to be presented to the university administration and departmental Erasmus+ coordinators.



2019-2020 BAHAR DÖNEMİ ERASMUS+ ORYANTASYON PROGRAMI 2019-2020 SPRING TERM ERASMUS+ ORIENTATION PROGRAM

2019-2020 akademik yılı bahar dönemi için Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği programından yararlanmaya hak kazanan öğrencilerimiz için ofisimiz tarafından oryantasyon programı düzenlendi. Program kapsamında, kullanılmaya başlanacak olan yeni Erasmus+ Elektronik Belge Sistemi tanıtıldı. İlgili yazılım firmasının yetkilisinin de katıldığı sunumda, belgelerin dijital olarak nasıl hazırlanacağı öğrencilere gösterildi. Pasaport veya vize işlemleri, zorunlu olan sigorta çeşitleri, akademik tanınma, hibe ödemeleri ve yurt dışından döndükten sonraki işlemler gibi hususlarda öğrencilere bilgi verildi.

For the 2019-2020 academic year spring semester, an orientation program was organized by our office for the students entitled to benefit from the Erasmus+ Student Mobility for Studies. Within the scope of the program, the new Erasmus+ Electronic Document System was introduced. In the presentation that the manager from the software company attended too, the students were instructed on how to prepare the documents digitally. Students were informed about issues such as passport or visa procedures, required types of insurance, academic recognition, grant payments and procedures after returning from abroad.



DIŞ İLİŞKİLER OFİŐİ DEĞERLENDİRME TOPLANTILARI OFFICE OF INTERNATIONAL RELATIONS EVALUATION MEETINGS

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Asım ÖREM'in katılımıyla, Eylül, Ekim, Kasım ve Aralık aylarında olmak üzere Dış İlişkiler Ofisi aylık değerlendirme toplantıları düzenlendi. Toplantılar kapsamında yurt dışında katılım sağlanan fuarların sonuçları ele alındı. Erasmus+ Programı kapsamında, geçmiş proje dönemleri ile yeni proje dönemleri karşılaŐtırılarak bütçe kullanımındaki artış ve öğrenci hareketlilik sayılarındaki yükselme gibi konular tartıŐıldı.

Monthly evaluation meetings for Office of International Relations were held with the participation of our Vice Rector Prof. Dr. Asım ÖREM in September, October, November and December. Within the scope of these meetings, the results of the exhibitions participated abroad were evaluated. Within the framework of Erasmus+ Program, the previous project periods and new project periods were compared, the issues such as increase in budget usage and increase in student mobility numbers were discussed.



TIP FAKÜLTESİ ORYANTASYON PROGRAMINA OFİŐİMİZ TARAFINDAN KATILIM SAĞLANDI OUR OFFICE ATTENDED THE ORIENTATION PROGRAM FOR MEDICINE FACULTY



Üniversitemizin Tıp Fakültesi Dönem 1 öğrencileri için Dekanlık tarafından düzenlenen oryantasyon toplantısına, kendilerine ayrılan zamanda, ofisimiz personeli tarafından katılım sağlandı. Üniversite eğitimlerine yeni başlayan Tıp Fakültesi öğrencilerine, Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Öğrenci Staj Hareketliliği programları hakkında bilgi verildi.

Within the time allotted to them, our office staff members participated in the orientation meeting organized by the Dean's Office for the Term 1 students of Medicine Faculty. The students of the Medicine Faculty who recently started their university education were informed about Erasmus+ Student Mobility for Studies and Student Mobility for Traineeships programs.

OFİŐİMİZ, AVUSTURYA BÜYÜKELÇİLİĞİ ERASMUS+ RESEPSİYONUNA KATILDI OUR OFFICE ATTENDED THE ERASMUS+ RECEPTION BY THE AUSTRIAN EMBASSY

Ankara Avusturya Başkonsolosluğu'nda düzenlenen Erasmus+ Resepsiyonu'nda üniversitemizi Dış İlişkiler Ofisi personeli Öğr. Gör. Zehra ŞAHİN BEKTAŞ temsil etti. Büyükelçinin ev sahipliği yaptığı resepsiyona, Avusturya üniversiteleri ile Erasmus+ programı kapsamında ikili anlaşması bulunan Türk üniversiteleri davet edildi. Vize işlemlerinde Türk öğrencilerin yaşadığı problemler, Avusturya'ya giden Türk öğrenci sayısının artırılması ve Türkiye'ye değişim öğrencisi olarak gelmeleri için Avusturyalı öğrencilerin teşvik edilmesi gibi konular ele alındı.

Office of International Relations staff member Lect. Zehra ŞAHİN BEKTAŞ represented our university during the Erasmus+ Reception held at the Austrian Embassy in Ankara. Turkish universities which have bilateral agreements with Austrian universities within the scope of Erasmus+ program were invited to the reception hosted by the ambassador. Issues such as problems faced by Turkish students during visa procedures, increasing the number of Turkish outgoing students to Austria and encouraging Austrian students to study in Turkey as exchange students were discussed.



ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ERASMUS+ PROGRAMI TANITIM TOPLANTISI ERASMUS+ INTRODUCTORY MEETING FOR INDUSTRIAL ENGINEERING DEPARTMENT



Ofisimiz tarafından Endüstri Mühendisliği bölümünde Erasmus+ Programı tanıtım toplantısı düzenlendi. Bölümü ziyaret eden ofisimiz personelinin Öğr. Gör. Çiğdem HÜSEM, Erasmus+ program kuralları, başvuru koşulları, anlaşmalı üniversiteler, akademik tanınma, maddi destek, gerekli belgeler, konaklama, pasaport ve vize işlemleri gibi konularda öğrencilere bilgi verdi. Toplantı bitiminde öğrencilerin soruları cevaplandı.

Erasmus+ Program introductory meeting was organized by our office for the students of Industrial Engineering department. Lect. Çiğdem HÜSEM, a staff member of our office, visited the department and informed the students about topics such as Erasmus+ program rules, application requirements, partner universities, academic recognition, financial support, necessary documents, accommodation, passport and visa procedures. At the end of the meeting, questions by the students were answered.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ KA107 PROJE TOPLANTISI ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY ERASMUS+ KA107 PROJECT MEETING

Türk Ulusal Ajansı tarafından Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde düzenlenen Erasmus+ KA107 Kredi Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı'na ofisimiz adına, Proje Danışmanı Betül Kübra SAĞLAM katıldı. Toplantıda KA107 projesi yazılması, proje ortağı seçimi, projenin uygunluğu ve projenin bölümleri arasındaki puan dağılımı gibi konularda katılımcılara bilgi verildi.

On behalf of our office, Project Assistant Betül Kübra SAĞLAM attended Erasmus+ KA107 Credit Mobility Informative Meeting which was organized by Turkish National Agency at Ankara Yıldırım Beyazıt University. During the meeting, participants were informed about issues such as developing a KA107 project, deciding on project partners, the eligibility of the project, and the distribution of points among the sections of the project.



TIP FAKÜLTESİ ERASMUS+ TANITIM TOPLANTISI ERASMUS+ INFORMATIVE MEETING FOR MEDICINE FACULTY



Erasmus+ Programı Bilgilendirme Toplantıları kapsamında, Öğr. Gör. Şener KARAOSMANOĞLU ve Öğr. Gör. Onur AYDIN üniversitemiz Tıp Fakültesi'ni ziyaret ederek katılımcılara Personel Hareketliliği ve Öğrenci Staj Hareketliliği ile ilgili bilgi verdiler. Toplantının ilk oturumunda; Personel Hareketliliği, ikinci oturumda ise Öğrenci Staj Hareketliliği kapsamında başvuru şartları, seçim kriterleri ve süreç ile ilgili konularda sunumlar yapıldı.

As part of a series of Erasmus+ Program Informative Meetings, Lect. Şener KARAOSMANOĞLU and Lect. Onur AYDIN visited Medicine Faculty of our university and informed the participants about Staff Mobility and Student Mobility for Traineeships. Presentations were made regarding the application requirements, selection criteria and issues related to the process for Staff Mobility in the first session and for Student Mobility for Traineeships in the second session.

DEĞİŞİM PROGRAMLARI TANITIM TOPLANTISI - MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ EXCHANGE PROGRAMS INTRODUCTORY MEETING - MECHANICAL ENGINEERING

Makina Mühendisliği bölümünde ofisimiz tarafından Erasmus+ ve Farabi Programı Tanıtım Toplantısı düzenlendi. Toplantıya ofisimizi temsilen Öğr. Gör. Çiğdem HÜSEM ve Farabi Programı sorumlusu Yusuf BIYIK katılım sağladı. Toplantı bitiminde değişim programlarıyla ilgili sorular cevaplandı.

Erasmus+ and Farabi Program Introductory Meeting was organized by our office in Mechanical Engineering Department. On behalf of our office, Lect. Çiğdem HÜSEM and Farabi Program Responsible Staff Yusuf BIYIK attended the meeting. At the end of the meeting, questions about the exchange programs were answered.



ERASMUS+ KA107 PROJELERİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI - JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ INFORMATIVE MEETING FOR ERASMUS+ KA107 PROJECTS - GEOLOGICAL ENGINEERING

Dış İlişkiler Ofisi kurum koordinatörümüz Prof. Dr. Ercan KÖSE, Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerine yönelik olarak Erasmus+ KA107 projeleri hakkında bilgilendirme toplantısı düzenledi.

Prof. Dr. Ercan KÖSE, our institutional coordinator for the Office of International Relations, held an informative meeting on the Erasmus+ KA107 projects for the academic staff members of the Geological Engineering Department.



NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE'TEN OFİSİMİZE ZİYARET VISIT TO OUR OFFICE BY NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE



Macaristan'ın Budapeşte şehrinde bulunan "National University of Public Service" isimli kurumdan Doç. Dr. Szabolcs PASZTOR Erasmus+ kapsamında yeni işbirlikleri sağlamak amacıyla ofisimizi ziyaret etti. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden Prof. Dr. Seyfettin ARTAN ve Doç. Dr. Cemalettin KALAYCI ziyareti esnasında kendisine eşlik ettiler.

Assoc. Prof. Dr. Szabolcs PASZTOR from National University of Public Service in Budapest, Hungary, visited our office for prospective Erasmus+ cooperation. Prof. Dr. Seyfettin ARTAN and Assoc. Prof. Dr. Cemalettin KALAYCI from the Faculty of Economics & Administrative Sciences accompanied him during his visit.

2018-2019 ERASMUS+ STAJ HAREKETLİLİĞİ - 3. BAŞVURU DÖNEMİ TOPLANTISI 2018-2019 ERASMUS+ TRAINEESHIP MOBILITY - 3rd APPLICATION PERIOD MEETING



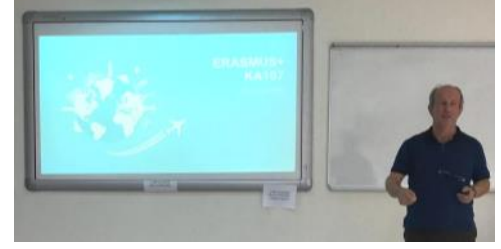
2018-2019 Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği 3. Başvuru Dönemi kapsamında seçilmiş adaylar için KTÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi'nde bilgilendirme toplantısı düzenlendi. Öğrencilerimiz; kabul mektubu alınması, ofisimizin elektronik belge sistemi ve genel süreç hakkında bilgilendirildi.

An informative meeting was held at the Faculty of Science Nazım Terzioğlu Hall by the KTU IRO regarding the candidates selected within the third application period for 2018-2019 Erasmus+ Student Traineeship Mobility. Our students were informed about acceptance letters, the electronic document system of our office and the overall process.

KA107 PROJE TOPLANTILARI - MADEN & METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ KA107 PROJECT MEETINGS - MINING & METALLURGICAL AND MATERIALS ENGINEERING

Dış İlişkiler Ofisi Kurum Koordinatörümüz Prof. Dr. Ercan KÖSE tarafından Maden Mühendisliği ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği öğretim üyeleri için Erasmus+ KA107 projeleri hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlendi.

An informative meeting on the Erasmus+ KA107 projects for the academic staff members of the Mining Engineering and Metallurgical & Materials Engineering departments was held by Prof. Dr. Ercan KÖSE, the coordinator of our International Relations Office.



ERASMUS+ KA103 YIL SONU PROJE TOPLANTISI - DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ KA103 YEAR-END PROJECT MEETING - DOKUZ EYLÜL UNIVERSITY

Türk Ulusal Ajansı tarafından İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Erasmus+ KA103 Yıl Sonu Proje Toplantısına ofisimiz tarafından katılım sağlandı. Toplantıda ofisimizi, kurum koordinatörümüz Prof. Dr. Ercan KÖSE ve ofis personelimizden Öğr.Gör. Çiğdem HÜSEM ile Öğr.Gör. Ümit CEBECİ temsil ettiler. Toplantı katılımcılarına Erasmus+ Program Rehberi ve Uygulama El Kitabı kurallarındaki güncellemeler ile ilgili bilgi verildi. Ayrıca Ulusal Ajans'ın daha önce yaptığı denetimlerin bulguları katılımcılar ile paylaşıldı.

Our office participated in the Erasmus+ KA103 Year-End Project Meeting organized by the Turkish National Agency and hosted by Izmir Dokuz Eylül University. Our institutional coordinator Prof.Dr. Ercan KÖSE and office staff members Lect. Çiğdem HÜSEM along with Lect. Ümit CEBECİ represented our office during the meeting. The participants of the meeting were informed about the updates of the rules in the Erasmus+ Program Guide and Implementation Manual. In addition, the findings of the previous audits of the National Agency were shared with the participants.



RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ - ERASMUS+ TANITIM TOPLANTISI RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE DEPT. - ERASMUS+ INTRODUCTORY MEETING

Rus Dili ve Edebiyatı bölümünün Erasmus+ programında aktif olarak yer alması adına Slovakya'nın Bratislava Comenius Üniversitesi ile anlaşma sağlandı. Ofisimiz personelinden Öğr. Gör. Onur AYDIN, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nü ziyaret ederek programdan ilk kez faydalanması beklenen öğrencilere Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği faaliyetleri hakkında bilgi verdi.

For the active participation of Russian Language & Literature department in Erasmus+ Program, an agreement was signed with Slovakia's Comenius University in Bratislava. Lect. Onur AYDIN from our office visited the department and informed the students who are expected to take part in the program about Erasmus+ Student Mobility for Studies and Traineeships.



2019-2020 ERASMUS+ ÖĞRENCİ STAJ HAREKETLİLİĞİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI 2019-2020 ERASMUS+ STUDENT MOBILITY FOR TRAINEESHIPS INFORMATIVE MEETING

Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği kapsamında 2019-2020 akademik yılı 1. başvuru döneminde seçilen asil ve yedek öğrenciler için ofisimiz tarafından bilgilendirme toplantısı düzenlendi. Öğrencilere kabul mektubu alınması süreci ve ofisimizin elektronik belge sistemi hakkında bilgi verildi.

Within the scope of Erasmus+ Student Mobility for Traineeships, an informative meeting was held by our office for selected and reserve list students in the first application period of 2019-2020 academic year. The students were informed about the process of receiving an acceptance letter and the electronic document system of our office.





ERASMUS DENEYİMLERİ

ERASMUS EXPERIENCES

BETÜL TEMEL



Erasmus+



Hola! Hello! Merhaba! 2 farklı ülkede 2 farklı dilde ve 2 farklı Erasmus hareketliliği ile deneyim kazanmak, kendimi keşfetmek adına paha biçilemez bir tecrübeydi. Umarım benim deneyimim, sizleri hayallerinize doğru bir adım daha atmaya teşvik eder.

Hola! Hello! Merhaba! It was an invaluable experience for me to discover myself in 2 different Erasmus mobilities in 2 different countries where 2 different languages were spoken. I hope my experience will inspire you to take a step towards your dreams.

Öncelikle kendimi tanıtmam gerekirse, Karadeniz Teknik Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü mezunuyum. İlk Erasmus deneyimimi 3. sınıfın ikinci dönemi yani 2018-2019 akademik yılında gerçekleştirdim. Bu çok kolay bir süreç olmadı elbette çünkü İngiltere'deki Chichester Üniversitesi'nde eğitim görecektim ve yurt dışında eğitim almak için yapılacak başvuru prosedürüne dair herhangi bir deneyimim yoktu. Küçük tatlı zorluklarla bu süreci tamamlayarak İngiltere'de eğitimime başladım. En önemlisi de İngiltere vize başvurusuna ilişkin bütün olumsuz söylentilere rağmen hayallerimden vazgeçmedim ve büyük bir sabır ve hevesle bütün adımları tamamladım. Bu hususta her konuda benim yanımda olup beni desteklediği için en başta sevgili hocam ve aynı zamanda da Erasmus Kurum Koordinatör Yardımcısı Dr.Öğr.Üyesi Ali Şükrü ÖZBAY'a ve daha sonra sevgili aileme teşekkürlerimi borç bilirim.

To introduce myself briefly; I have graduated from the English Language and Literature Department at Karadeniz Technical University. My first Erasmus experience took place in the spring semester of my junior year, in the 2018-2019 academic year. It was not an easy period for me, as I was to study at University of Chichester, England, and I did not have any experience about the application procedure for studies abroad. Having completed the procedure with not-so-serious difficulties, I managed to start my education in England. Despite all the negative discourse regarding visa procedure for the United Kingdom, I did not give up on my dreams and took all the necessary steps with patience and enthusiasm. At this point, I would like to offer my heartfelt thanks to Dr. Ali Şükrü ÖZBAY, academic member at English Language & Literature Department and Vice-Coordinator at the Erasmus Office, and my dear family who always supported me in every possible way.

İlk kriter olarak, İngilizce dil yeterliliğinizi belgelendirebilmeniz adına, Chichester Üniversitesi sizlerden uluslararası geçerliliği olan IELTS ya da TOEFL dil sınavlarından birine katılmanızı istiyor. Fakat endişelenmeyin bu sınavlar gözünüzde büyüttüğünüz kadar zor değil, verimli bir çalışma programıyla halledebilirsiniz. Ben 2017 Ağustos ayında IELTS akademik sınavına girdim (akademik ve genel olarak ikiye ayrılıyor, üniversite akademik puan istiyor) ve 9 üzerinden 6 puan aldım, bu skor üniversite için yeterliydi çünkü en az 5.5 puan talep ediyorlardı. Başvuru evraklarını tamamladıktan sonra kısa süre içinde kabul mektubu aldım. Ocak-Mayıs arası benim açımdan son derece verimli bir dönemdi.

As the first criteria, in order for you to prove your proficiency in the English language, the University of Chichester requires you to take IELTS or TOEFL, which are internationally acknowledged exams. This should not worry you, as these exams are not as difficult as you imagine; with an efficient study plan, you can succeed in these exams. I took the IELTS academic exam in August 2017 (it is organized as academic or general, the university requires you to take the academic exam) and got 6 out of 9, which was sufficient for the university, the minimum requirement was 5.5. Shortly after I completed the application documents, I received a letter of acceptance. The period from January to May was an extremely beneficial period for me.





Derslerin genel anlamda kolay olmadığını söyleyebilirim. Yine de, İngiltere’de İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencisi olarak dersleri etrafımı çevreleyen İngiliz kültürüyle keşfetmek benzersiz bir deneyimdi. Makaleler yazdım, sunumlar yaptım, yeri geldi zorlandım, yeri geldi ağladım sızladım ama hocalarım ve arkadaşlarım o kadar hoşgörülü ve yardımsever insanlardı ki konu ne olursa olsun yardımcı olmak için ellerinden geleni yapıyorlardı. Bu samimiyet size yansıkça siz de bu deneyimin keyfine varıyorsunuz.

Dünyanın dört bir yanından arkadaşlar edindim; Portekiz, Kanada, İspanya, Almanya ve daha nice... Bunca farklı kültür ve farklı dille tek bir dilde buluşmak benim için büyük bir keyifti. Dört aylık süreçte Birleşik Krallık dışına çıkamadım ve farklı ülke görme imkânım da olmadı ancak o ülkeler bana gelmiş gibiydi. Hepimizin kendi ülkelerimizi temsilen hazırladığı yemekler bana o ülkeleri gezmenin verdiği hazzı vermişti belki de.

I can say that courses were not generally easy. Nevertheless, as a student of English Language and Literature in England, exploring the courses when surrounded by the British culture was a unique experience. I wrote articles, made presentations; sometimes I faced difficulties and sometimes I cried and complained. However, all my lecturers and classmates were so understanding and helpful that they did their best to help me. When this sincerity reflects on you, you get to enjoy the experience.

I made friends from all over the world: Portugal, Canada, Spain, Germany and many others... Communicating with all these different cultures and languages through a common language was such a joy. During my 4-month stay, I didn't get to visit other countries. Yet, it was as if all those other countries had come to meet me. Perhaps, cooking our own traditional food for our friends gave me a taste of visiting those countries.



İngiltere’de her yer her yere çok yakın bu nedenle en etkili ve keyifli ulaşım şekli tren yolculuğu olacaktır. Tren ve otobüs biletleri, ülkenin para birimi sterlin olmasına rağmen gayet ucuz, özellikle şehir içi toplu taşımada üniversitenin size sağladığı indirimli biletlerden kolaylıkla yararlanabilirsiniz.

İngiltere, kesinlikle muazzam bir ülke, bir gün herkesin kozmopolit İngiltere’nin birbirinden güzel sokaklarında milyonlarca insanın arasına karışıp kendisini keşfetmesi dileğiyle.

İkinci Erasmus deneyimimde ise Erasmus+ Staj Hareketliliğinden faydalandım. Bu süreç Eylül-Kasım ayları arasında 2 aylık bir zaman dilimini kapsıyordu. Staj hareketliliğine katılmayı İngiltere’den döndükten sonra çok istiyordum. Daha önceki Erasmus deneyimin bana hem kişisel hem de akademik anlamda kazandırdıklarını düşününce böyle bir fırsattan ikinci kez faydalanmak için staj hareketliliğine başvurduğum ve bu kez İspanya’yı tercih ettim. Şimdi soracaksınız neden İspanya? En başta dili ve tarihi yapıları olmak üzere bir arkadaşımın tavsiyeleri benim kararımı şekillendirdi ve şimdi geriye dönüp baktığımda gerçekten iyi ki de İspanya’yı tercih etmişim, daha doğrusu iyi ki Cordoba’yı tercih etmişim diyorum.

In England everywhere is close at hand, so the most practical and enjoyable means of transportation would be trains. Although the currency is the Pound, train and bus tickets are quite affordable, you can easily benefit from the university’s discount offer on public transportation within the city.

England is a wonderful place; I hope one day everyone will be able to discover themselves by getting lost among the crowd of millions in the lovely streets of the cosmopolitan England.

As my second Erasmus experience, I took part in Erasmus+ Mobility for Traineeships. My traineeship covered 2 months – from September to November. I really wanted to carry out an Erasmus traineeship after I had returned from England. Considering everything my previous Erasmus experience contributed to me both personally and academically, I applied for Erasmus+ Mobility for Traineeships to benefit from this opportunity a second time and I chose Spain this time. You may ask: “Why Spain?” The Spanish language, the historical structures, and recommendations from a friend of mine shaped my decision, and when I think of my experiences now, I say I am glad I chose Spain, more specifically Cordoba.





Cordoba, Granada, Malaga ve Sevilla... Endülüs bölgesi olarak adlandırılan, mutlaka görülmesi ve Endülüs tarihinin hissedilmesi gereken şehirler.. Ulaşım açısından çok fazla otobüs seçeneği var. Bahsettiğim şehirlere ekonomik fiyatlara kolaylıkla gidebilirsiniz. İspanya'da trenden ziyade otobüs kullanmanızı tavsiye ederim, çünkü tren bilet fiyatları otobüs fiyatlarına nazaran çok yüksek.

Stajımı *Europroyectos Erasmus Plus* adlı bir yurt dışı eğitim danışmanlığı şirketinde gerçekleştirdim. Şirket dünyanın farklı yerleriyle iletişime geçip öğrenci projeleriyle ilgilenen, İspanya'ya öğrenci olarak gelmesine aracı olan ve yabancı öğrencilere dil desteği sunan bir kurumdu. Bu şirkette gerçekleştirdiğim staj benim için mükemmel bir deneyimdi, farklı bir dilde kendimi geliştirme gayreti içerisindedim. 2 aylık süreçte bir ailenin yanında konakladım, oldukça kibar ve misafirperver insanlardı. Onların sayesinde farklı yemekler tattım, resmi bayramlarına, dini bayramlarına katıldım, o duyguyu onlarla yaşayıp hissettim. Şimdi soracaksınız hiç mi gezmedin ya? Elbette gezdim ama ben bunu gezme olarak nitelendirmiyorum. Her bir ülke hatta her bir şehir sana içinde yeni bir sen olduğunu, ön yargılardan sıyrılman gerektiğini, çok daha özgüvenli bir şekilde kapılarını tüm dünyaya açman gerektiğini öğretir. Size sunulan olanakları görmezden gelmeyin, hayallerinizi ertelemeyin. Eğitim için atılan her adım başarı ve tecrübeyi de beraberinde getirir.

Cordoba, Granada, Malaga, and Sevilla... These cities are known as the region of Andalusia, which you should definitely visit and feel the history of Andalusia. In terms of transportation, you have many options for buses. You can easily travel to the cities mentioned above for affordable prices. I suggest you travel by bus in Spain rather than by train, as train tickets are far more expensive.

I carried out my traineeship at an international education consultancy company called *Europroyectos Erasmus Plus* which deals with student projects from around the globe, arranges international students' arrival in Spain and offers them linguistic support. It was an excellent experience, I put a lot of effort in improving myself in a new foreign language. During my 2-month traineeship, I stayed with a family, they were really kind and hospitable. Thanks to them, I tasted a different cuisine. I took part in their public and religious holidays and shared their sentiment. You may wonder if I ever travelled in Spain during my traineeship. Of course, I did; yet, I didn't see this as an opportunity to travel. Each country, even each city, shows you that there is a new you waiting to be explored, that you need to break free from your prejudices and open up to the world with confidence. Please don't ignore all these opportunities and don't postpone your dreams. Every step that is taken for the sake of education brings along success and experience.





Erasmus+

BÜŞRA KURNAZ





Merhabalar, ben Büşra KURNAZ. Biyokimya Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisiyim. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği için Çekya'nın Güney Bohemya ilinde yer alan České Budějovice şehrine gittim.

Benim için Erasmus lisans eğitiminden beri bir hayaldi ve bu hayalime yüksek lisansta ulaşabildim. "Eğer bir şeyi gerçekten istersen başarabilirsin". Aslında bu cümlelerin ne kadar doğru bir söylem olduğunu bu süreci yaşadığınızda daha iyi anlıyorsunuz.

Hello! I am Büşra KURNAZ, a master's student in the Department of Biochemistry. I visited České Budějovice in South Bohemia, Czechia for Erasmus+ Student Mobility.

Erasmus had been a dream for me since my undergraduate studies, and I eventually realized my dream as a master's student. "If you really want something, you can do it". In fact, when you go through this process, you understand the truth of this sentence.



Gelelim "Neden Çekya?" sorusuna... Birçok ülke olmasına rağmen o ülkeler arasından özellikle Çekya'yı tercih etmemin nedeni Orta Avrupa'da bulunması ve Euro yerine kendi milli parasını kullanan bir ülke olmasıydı. Avrupa kıtasındaki merkezi konumu bakımından Çekya, seyahat etmek isteyebileceğiniz diğer Avrupa ülkelerine ulaşım noktasında size çok büyük bir avantaj sağlıyor. Ayrıca Euro kullanmayan bir ülke olması da Türkiye'den gelen öğrenciler için ekonomik anlamda büyük bir avantaj haline geliyor. Her güzelin bir kusuru olur elbette. Çekya, Erasmus+ programında yer alan diğer bazı Avrupa ülkelerine kıyasla vize işlemleri konusunda son derece titiz bir ülke.

So, why Czechia? Even though there are many countries, the reason why I preferred Czechia was that it is located in Central Europe and uses its own national currency instead of the Euro. In terms of its central location on the European continent, Czechia offers you a great advantage to travel to other European countries you may wish to visit. Also, the fact that it is a country whose currency is not the Euro is a huge advantage for Turkish students regarding cost of living. Every beauty has a flaw, of course. Czechia is a very strict country in terms of issuing visas compared to other European countries in the Erasmus+ program.



Bu noktada verebileceğim en önemli tavsiye, gideceğiniz üniversite belli olduktan sonra vakit kaybetmeden belgelerinizi hazırlamanız ve kabul mektubunuzu alır almaz vizeye başvuru yapmanız olacaktır. Vizeye ne kadar erken başvuru yapabilirsiniz sizin için o kadar iyi olacaktır. Gerekli belgeleri hazırlarken ve vizeye başvururken sabır en büyük sınavınız olacak. Vize sürecinin uzun olması sizi sakın yıldırmasın, Erasmus fırsatını en iyi şekilde değerlendirmenize engel olmasın. Asla umutsuzluğa kapılmayın ve vazgeçmeyin.

Unutmayın ki Erasmus yapan tüm öğrenciler bu süreçten geçiyor, belirli zorluklar yaşıyorlar ama yurt dışına çıktığınız andan itibaren her zahmete değdiğini anlıyorsunuz. Yurt dışında kalacak olduğunuz süreçte neler yapabileceğinizi, hangi ülkeleri görmek istediğinizi ve yabancı dilinizi nasıl geliştirebileceğinizi planlamak bu süreçten donanımlı bir öğrenci olarak dönmenizi sağlayacaktır. Kendinizi yalnızca akademik anlamda değil, sosyal ve kültürel anlamda da geliştirebilmek için elinizden geleni yapın.



The most important advice I can give at this point is to prepare your documents as soon as you are contacted by the host university and to apply for visa once you receive your acceptance letter. The sooner you apply for visa, the better. Patience in the process of preparing the necessary documents and applying for visa will be the biggest challenge for you. The long visa procedure should not discourage you; do not let it prevent you from making the most of Erasmus opportunity. Never lose heart or give up.

Please note that all Erasmus students go through this process and experience certain difficulties, but from the moment you go abroad you will realize it is worth every effort. From that moment on, planning what you can do during your stay abroad, which countries you want to visit and how you can improve your linguistic skills will help you to return your home country as a well-equipped student. Do your best to improve yourselves not only academically, but also socially and culturally.





Her Erasmus öğrencisi gibi tabii ki ben de belirli zorluklar yaşadım. Fakat "buddy/mentör" konusunda çok şanslıyım. Gittiğiniz üniversitede okuyan ve sizinle gönüllü olarak ilgilenen mentörler size birçok konuda yardımcı oluyorlar. Benim mentörüm şehrin tren istasyonunda beni karşılayıp kalacağım yurda kadar götürdü. Ertesi gün de kampüsü gezdirerek öğrenci kartımı ve ISIC kartımı almama yardım etti. Eğer Çekya'da Erasmus öğrencisiyseniz kesinlikle bir ISIC kartına sahip olmanız gerekiyor. Bu kart, sizin ülkedeki diğer tüm öğrenciler gibi ulaşım anlamında oldukça iyi bir indirim hakkına sahip olmanızı sağlıyor. Erasmus'ta bulunduğum süreçte toplam yedi ülkeye seyahat ettim. Türkiye'ye dönerken "Keşke başka ülkelere de seyahat edebilmek için zamanım olsaydı" diye iç geçirdim. Erasmus'a gitmeyi düşünüyor fakat cesaret edemiyorsanız veya gidince çok zorluk çekeceğinizi düşünüyorsanız kesinlikle bu düşüncelere kapılmayın. Kendinize güvenin. Hayallerinizi gerçekleştirmeye sandığınızdan çok daha yakınsınız.

Like all Erasmus students, I had some difficulties, too. However, I was very lucky about my "buddy/mentor". There are mentors who study at your host university and help you voluntarily in many ways. My mentor greeted me at the train station of the city and accompanied me to my dormitory. The following day, she showed me around the campus and helped me get my student card and ISIC card. If you are an Erasmus student in Czechia, you definitely need an ISIC card. This card gives you a very good discount in transportation as it does to all the other students within the country. During my time at Erasmus, I traveled to a total of seven countries. While I was coming back to Turkey I thought to myself: "I wish I had much more time to visit more countries". If you are thinking of going to Erasmus but cannot find the courage in yourselves, or, if you think you will face a lot of difficulties when you go there, relieve yourselves from such thoughts. Trust in yourselves. You are closer to realize your dreams than you think.





Erasmus+

SERKAN TÜRK





Merhaba! İsmim Serkan TÜRK, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü mezunuyum ve şu anda Pazarlama bölümü yüksek lisans öğrencisiyim. Benim Erasmus+ deneyimim, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencisiyken on aylık öğrenim hareketliliği ile başladı ve daha sonra 2016/2017 akademik yılında hayatımın dönüm noktalarından birisi olan Erasmus+ Staj Hareketliliği programıyla tanıştım. Hayatımın dönüm noktası diye tabir etmemin altında birçok neden yatıyor ve bu yazımda bunlardan bahsetmek istiyorum. Stajımı daha önce öğrenim gördüğüm Macaristan'ın Eger şehrinde bulunan Eszterhazy Karoly Üniversitesi'nin Dış İlişkiler Ofisi'nde yaptım. Küçük ve mütevazı olmasına rağmen Eger, turistik yapısı, üniversitenin akademik personeli ve öğrencileri sayesinde giderek gelişen bir şehir. Şehrin merkezinde Osmanlı döneminden kalma bir minare dâhil olmak üzere birçok tarihi yapıyı bulmak mümkün. Ayrıca şehrin insanlarında yabancılara karşı hiçbir önyargı veya ırkçılık hissetmemem beni bu şehre bağlayan en büyük unsurlardan birisi oldu.



Hi! My name is Serkan Türk. I graduated from English Language and Literature Department and I am currently studying at the Department of Marketing as a master's student. My Erasmus+ experience began with a 10-month mobility period for studies and then I found out about the Erasmus+ Traineeship program in 2016/2017 academic year, which proved to be a turning point in my life. There are many reasons why I call it a turning point and I would like to mention some of them here. I carried out my traineeship at the International Relations Office of Esterhazy Karoly University (Eger, Hungary) where I had studied as an Erasmus+ exchange student before. Rather small and humble, Eger is a developing city thanks to its touristic potential, as well as the university's academic staff and students. You can find many historical structures in the city center including a minaret dating back to the Ottoman era in the country. One major aspect that urged a sense of attachment in me towards the city was the fact that I felt no prejudice or racism against foreigners.





Yaşadığım tek zorluk olan Macarca haricinde muhteşem deneyimler de kazandım. Ofise gelen tüm öğrenci, misafir veya posta ile ilk ilgilenen ben ve arkadaşım Orhan'dı. Sürekli koordinatörlerim ve diğer insanlarla etkileşim halindeydik. Bu durum özgüvenimin artmasını ve İngilizcemın daha da ilerlemesini sağladı. Sadece çalışmak veya insanlarla etkileşim içinde olmak değildi beni cezbeden. Hayatım boyunca sürekli yeni yerler görmeyi ve keşfetmeyi istemişimdir, bu yüzden fırsatım olduğunda yeni yerler görmek için harekete geçtim. Erasmus sayesinde gittiğim her ülke ve şehir, tanıştığım herkes bana programa başvurarak ne kadar doğru bir karar verdiğimi gösterdi. Erasmus sayesinde eşi benzeri olmayan ve kuşkusuz ki hayatımın en ilginç, en eğlenceli ve en verimli deneyimlerini yaşadım.

Not: Hayallerinizi gerçekleştirmek için Erasmus'a başvurun.

Staj hareketliliğinin öğrenim hareketliliğinden birçok farkı olduğunu Eger'e tekrar dönünce fark ettim. Öğrenime kıyasla üzerime daha ciddi bir sorumluluk yüklediğini hissediyordum. Bu sorumluluğun nedeni ise hem staj yapmayı hem de böyle bir işte çalışmayı fazlasıyla istemiş olmam ve üzerime düşeni yapmam gerektiğini hissetmemdi. Tabii bu o kadar da kolay olmadı... Karşılaştığım başlıca zorluklardan birisi, herkesin tahmin edebileceği gibi ülkenin anadili olan Macarca idi. İlgilenmem gereken evraklardan tutun kullanılan elektronik cihazlardaki talimatlara kadar her şey doğal olarak Macarcaydı. Yapacağım küçük bir hata üniversitenin sistemine girilen yanlış bir bilgi olarak karşına çıkacağı için çok dikkatli olmalıyım ancak aklımdaki bu korku sadece 1 hafta devam etti. Artık rutinleşmiş olan yazılar çok kolay gelmeye başladı ve koordinatörlerim sayesinde de bu sorun tamamen ortadan kalktı. "Öğrendikten sonra her şey kolay gelir" sözü tam da benim için söylenmiş bir söz sanki.

When I returned to Eger as a trainee, I realised that student mobility for studies differed in many ways from student mobility for traineeships. Compared to being an exchange student, I felt a more serious sense of responsibility. The reason for such a sense of responsibility was that I really wanted to carry out a traineeship and wanted to fulfil my duties properly. Of course, it wasn't so easy... One of several difficulties I faced was, as many would guess, the native language of the country: Hungarian. All the documents and even instructions on electronic devices were naturally in Hungarian. One tiny mistake would come back as a misinformation in the university's system; therefore, I had to pay the utmost attention to my duties – the nervousness in my mind lasted only for a week. The paperwork, which had become a routine task for me, felt easier to deal with and I overcame this situation fully with the help of my coordinators. A common Turkish saying goes as "once you learn it, everything is easy" – it feels like they were referring exactly to my situation.

Except for the only difficulty I faced, which was the Hungarian language itself, I had wonderful experiences. My friend Orhan and I were, by duty, the first people to deal with all the students, guests and mails. We interacted with our coordinators and all the other people visiting the office, which helped me to grow more self-confident and to improve my English. Working or interacting with people were not the only attraction for me. I have always been enthusiastic about travelling to and exploring new places; therefore, I travelled to and explored places whenever the opportunity presented itself. Each city I visited and each person I met during my Erasmus journey made me realize that it was a good decision to apply for an Erasmus mobility. I had the most interesting, the most entertaining and the most fruitful experiences of my life thanks to Erasmus.

Note: To make your dreams come true, just apply for Erasmus.



Erasmus+

LEYLA KÜÇÜK



Dzień dobry! Ben Leyla Küçük. Maliye Bölümü lisans öğrencisiyim. Üçüncü sınıfın güz dönemini Erasmus+ Programı ile Polonya'da tamamladım. Erasmus'la yurt dışına çıkmak üniversiteye başladığım ilk sene planladığım önemli bir hedefti benim için. Yeni ülkeler görme, farklı kültürlerle karşılaşma ve insanlarla tanışma fikri beni çok heyecanlandırmıştı. Polonya bana istediğim ve hayal ettiğim bütün kazanımları sunan bir seçim oldu.

Dzień dobry! I'm Leyla Küçük, a student of the Public Finance Department. I studied in Poland as an Erasmus+ student during the fall semester of my junior year. Studying abroad with Erasmus was an important goal for me, which I started planning in my first year at university. The idea of visiting other countries, experiencing different cultures and meeting people really excited me. Poland was a choice that offered me all that I had dreamt of.

Polonya'nın güneydoğusunda yer alan Rzeszow Üniversitesi'nde Erasmus faaliyetimi tamamladım. Rzeszow'a Ukrayna'nın Lviv şehri üzerinden otobüsle ulaştım. Bu karar Erasmus sürecinde yaşadığım tek olumsuzluktu çünkü Ukrayna AB ülkesi olmadığı için sınırda pasaport kontrolü çok uzun sürebiliyor. Bu yüzden tren ya da uçakla doğrudan Ukrayna'dan Polonya'ya geçmenizi öneririm.

I carried out my Erasmus mobility in the University of Rzeszow, located in Southeast Poland. I took a bus from Lviv, Ukraine, to Rzeszow. However, this decision was the only negativity during my Erasmus experience, because the procedures at the customs may take very long as the Ukraine is not an EU member. So, I recommend taking a train or a flight directly from the Ukraine to Poland.



Rzeszow şehir içi ulaşımı kolay, yeşil alanları bol ve sakin bir şehirdi. Ayrıca Polonya için turistik açıdan önemli olan Krakow şehrine iki saat uzaklıktaydı ve genellikle diğer ülkelere gitmek istediğimizde Krakow üzerinden geçiş yapıyorduk. Yerel halkın çoğunluğu özellikle yaşlı kesim İngilizce bilmesede gençlerle İngilizce anlaşabiliyorduk; ancak yabancı dil konuşmaya yönelik çekingen olduklarını söyleyebilirim. Açıkçası ben de ilk haftalarda İngilizce konuşurken çekimserlik yaşamıştım. Ancak yabancı arkadaşlar edindikçe bunun üstesinden geldim ve aslında kimsenin kusursuz konuşmadığını fark ettim, önemli olan karşımdaki kişiyle anlaşabilmemdi.

Rzeszow is a tranquil city with convenient transportation and lots of green areas. It is two hours away from Krakow which is a popular tourist destination and it was our transfer point on our travels to other countries. Although the majority of the locals, especially the elderly, did not speak English, it was easy to communicate in English with the young; yet, I can say that they were shy about speaking English. Honestly, in the first weeks of my stay, I too was timid about it. However, as I made more and more international friends, I overcame my timidity, noticing that no one spoke perfectly in a foreign language and what mattered was the communication itself.



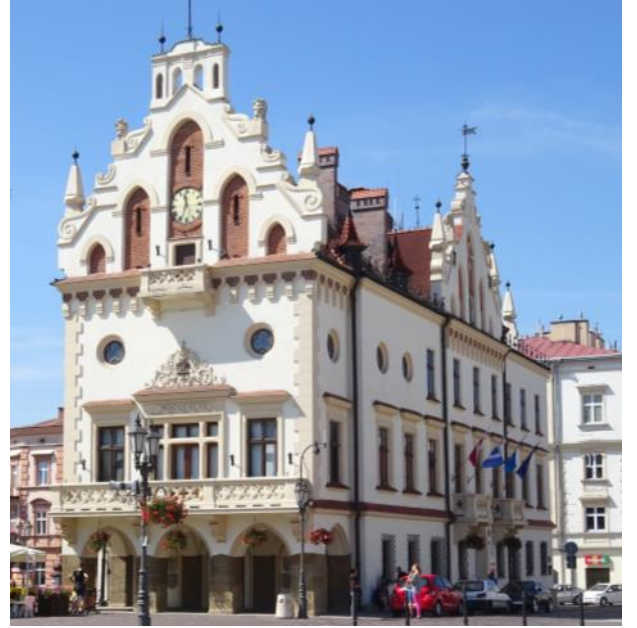


Üniversitedeki öğretim üyeleri çok sevecen ve anlayışlıydılar; derslere adapte olma ve anlama açısından hiçbir sorunla karşılaşmadım. Çoğunluğu İspanyol olan sınıfımızda Çinli arkadaşlarımız da vardı ve herhangi bir sorun yaşadığımızda birbirimize yardımcı oluyorduk. Bu arkadaşlıklarım sayesinde aslında aramızda hiçbir farkın olmadığını anladım. Farklı kültürlerden gelsek de ortak paydalarımızın bizleri aslında aynı kıldığının farkına vardım.

The academic staff was really welcoming and understanding; I had no difficulty adapting to and following the courses. In the classes I had many friends, majority of them being Spanish, and some Chinese friends as well, we helped each other to overcome any of our problems. Thanks to these friends, I learnt there was no difference between us. Even though we came from different cultures, common values we shared made us the same.

Seyahat ettiğim ülkelerden bahsedecek olursam bunlar; Avusturya, Slovakya, Macaristan, İtalya, Almanya, Ukrayna ve Polonya idi. Gezip görme fırsatı yakaladığım her ülke ve şehir tarihten inanılmaz izler taşıyordu. Ama en çok etkilendiğim şehirler Viyana (Avusturya) ve Wrocław (Polonya) idi. Zira tarihi eserlerinin yanı sıra, bir ruhu olduğunu hissettiğim şehirlerdi bu ikisi. Özetlemem gerekirse benim için Erasmus, dış dünyaya bakış açımı genişleten ve birey olarak kendimi geliştirmemi sağlayan bir süreçti.

The countries I visited were: Austria, Slovakia, Hungary, Italy, Germany, the Ukraine, and Poland. Each country and city I was lucky to visit bore amazing traces from history. Yet, Vienna and Wrocław were the two cities that charmed me the most, because I felt, besides all the historical artworks, these two cities had a soul of their own. To sum up, Erasmus was a journey that broadened my perspective and contributed to my development as an individual.



ELİF BAŞAR



Erasmus+





Merhaba, ben Elif BAŞAR. Litvanya’da Kaunas University of Technology’de Erasmus+ öğrencisi olarak eğitim gördüm.

Türkiye’den ayrıldığı ilk gün farklı bir maceraya gittiğimi hissettim, daha önce yurt dışında bulunmama rağmen bu onlardan farklıydı. Farklı bir ülkede eğitim alacak olmak her zaman karşılaşılabileceğimiz türden bir fırsat değil.

Gittiğim ilk gün daha havaalanındayken Erasmus öğrencileri olarak birbirimizi bulduk ve birbirinden çok farklı kültürlerle yoğrulma sürecim başladı. Geçmiş, alışkanlıkları, hayat tarzı birbirinden oldukça farklı insanlarla bir arada yaşamının bana kattıkları paha biçilemezdi. Örneğin, oda arkadaşım bir Fransız ve ondan Fransız kültürünü ve sahip oldukları peynir çeşitlerini; komşum bir Meksikalıydı ve ondan Latin insanların, burritonun nasıl pişirileceğini öğrendim. Arkadaşlarımın çoğunun ana dili İspanyolca olduğu için bu dili öğrenmeye başladım ve yanınızda öğrendiğiniz dili konuşan insanlar varken bu gerçekten çok kolay bir hal alıyor! Şimdiden birçok ülkeye davet edildim bile! Aynı zamanda Erasmus bana kendi ülkemi, dilimi ve sahip olduğum değerleri de tanıtmaya şansı verdi. Yabancı arkadaşlarım ile Türk dizileri izleyip, Türkiye’ye gezi planları yaptık. Bu kültür karmaşası içerisinde size kalan şey, yaşanarak öğrenilmiş bir genel kültür bilgisi.

Hello, I am Elif BAŞAR. I studied as an Erasmus+ student at Kaunas University of Technology, Lithuania.

The first day I left Turkey, I felt I was heading for a different kind of adventure; although I had been abroad before, it was unlike any other time. Studying in a different country is an opportunity few can seize.

I encountered other Erasmus students at the airport on my very first day, and thus began my intercultural experience. What I learnt by living with other people of different backgrounds, habits and lifestyles was priceless. For example, I had a French roommate from whom I learnt about French culture and different kinds of cheese; my neighbour was Mexican, he taught me about Latin-American people and how to make burritos. Having many friends from Spanish speaking countries, I started learning the language; if you are surrounded by native speakers of the language you are learning, it gets much easier to learn! I am already invited to many countries! Erasmus was also an opportunity for me to introduce Turkey, Turkish language and values to others. With my international friends, we watched Turkish series and planned trips to Turkey. Amidst this intercultural atmosphere, what remains with you is cultural insights learned through experience.



Düzenlenen etkinlikler ve aktiviteler seni insanlarla kaynaşmaya teşvik ediyor. *International Dinner* etkinliğiyle tüm ülkelerin geleneksel yemeklerini tatma ve kendi yemeklerimizi sunma fırsatı bulduk. Her ülke kendi geleneksel dansını sergiledi ve sonrasında herkes birbirine dans için eşlik etti. Aslında, her hafta düzenlenen bu aktiviteler bizi birbirimize daha fazla bağladı. Mesela her hafta bir kez düzenlenen "Quiz" ve "Let's Talk" etkinliği ile herkes birbirini daha da iyi tanımaya başladı.

Eğitim ile ilgili konuşmak gerekirse, bulunduğum bölgede katılabilirsem seminer, workshop ve projeleri takip edip katılmaya çalıştım. Yarı Leton yarı Meksikalı bir öğretmenin verdiği bir bilgisayar programı çalıştım ve mimarlık ve yapı seminerlerine katıldım. Bu gibi tecrübeler aldığım sertifikarlardan bile daha önemliydi. Eğitim öğrenci odaklıydı ve öğretim üleriyle birebir çok vakit geçirme fırsatı yakaladık. Bunun da bana en büyük katkısı İngilizcem mesleki anlamda da geliştirmek oldu.

Bir de seyahatler var tabii. Bilet bulup, gezi planlamak işin en keyifli kısmı. Önce en çok gitmek istediğim İtalya ile başladım. Kuzeyden güneyine kadar gezip, deneyimleme fırsatım olan her şeyi deneyimledim. Yemekler ve kültürler... Sonra Almanya, Çekya, Avusturya ve Polonya seyahatleri ile Erasmus dönemimi bitirdim. Bana bu imkânları sağlayan Erasmus+ Programı'na minnettarım.

All the events and activities urge you to get involved. With the *International Dinner Event*, we had the opportunity to taste the traditional cuisines around the world and to promote our own cuisine. Everyone performed their traditional dances, and then they were accompanied by others in their dances. In fact, these weekly activities helped us establish stronger bonds. For instance, thanks to "Quiz" and "Let's Talk" activities held once a week, everyone got to know each other better.

Regarding education; I tried to follow the agenda for seminars, workshops and projects within the region. I attended computer programming workshop by an instructor who is half Latvian and half Mexican; and seminars on architecture and construction. These experiences mean much more to me than the certificates awarded. Education was student-oriented and we had the chance to spend much time with the academics, which made a major contribution to my professional English skills.

And the travels, of course. The best part is to look for tickets and to plan trips. First, I started with Italy, my top destination. I travelled from north to south and experienced everything to be experienced: food and culture... After visiting Germany, Czechia, Austria and Poland, I completed my Erasmus studies. I am grateful to Erasmus+ Programme for these opportunities.





ERASMUS+

PROGRAM

ÜLKELERİ

ERASMUS+
PROGRAMME COUNTRIES





BAŞKENT:

Berlin

NÜFUS:

2018 itibariyle takriben 84 milyon 156 bin

TARİHÇE: Germen halkının kökenleri tam olarak bilinmemektedir. Bu halkın Bronz Çağı sonlarında, İsveç'in güneyinde, Danimarka yarımadasında ve kuzey Almanya'da yaşadıklarına inanılmaktadır. Germen halkının, günümüz Almanya topraklarının çoğuna antik dönemlerde yerleştiği düşünülmektedir. Kesin tarihsel bilgi ise M.Ö. 50 civarında, Julius Caesar'ın Romalılarla Germen halkını Galya Savaşları esnasında karşı karşıya getirmesine dayanır.

PARA BİRİMİ:

Avro

DİL ve DİN: Ülkenin resmi dili Almancadır. Standart Almanca, köken olarak ülkenin orta ve güney bölgelerinde konuşulan lehçelerden unsurlar içeren fakat kuzey bölgelerin fonetik özelliklerinin baskın olduğu bir çeşit melez dildir. Nüfusun çoğunluğu Hristiyandır. Martin Luther'in 1517'de başlattığı reform hareketi, Almanları Katoliklik ve Protestanlık arasında ikiye bölmüştür. 2015 yılı itibariyle nüfusun yaklaşık olarak % 29'unu Katolikler, %27'sini Protestanlar, %4,4'ünü Müslümanlar, %1,9'unu Ortodokslar ve %37,7'sini diğer inanışlar oluşturmaktadır.

İKLİM: Almanya genellikle ılıman bir iklime sahiptir. Yaz aylarında aşırı yüksek sıcaklıklar ve kış aylarında uzun süreli don olayı nadiren görülür. Mevsimsel hava koşulları yıldan yıla büyük değişiklik gösterir. Özellikle güneydeki yüksek kesimlerde kışlar alışılmadık derecede soğuk veya uzun süreli olabilir. Bahar mevsimi bazen normalden erken başlar. Sonrasında sıcak ve yağmursuz bir yaz dönemine dönüşür. Devamında ise yerini ılık ve kuru bir sonbahara bırakır.

Kaynak:

Britannica Ansiklopedisi :

<https://www.britannica.com/place/Germany>

CAPITAL CITY:

Berlin

POPULATION:

As of 2018, approximately 84 million 156 thousand

HISTORY: The origins of the Germanic people are obscure. During the late Bronze Age, they are believed to have inhabited southern Sweden, the Danish peninsula, and northern Germany. It is considered that the Germanic people settled much of the present-day territory of Germany in ancient times. Solid historical information is based on Julius Caesar's Gallic Wars about 50 BC when he brought the Romans into contact with Germanic people.

CURRENCY:

Euro

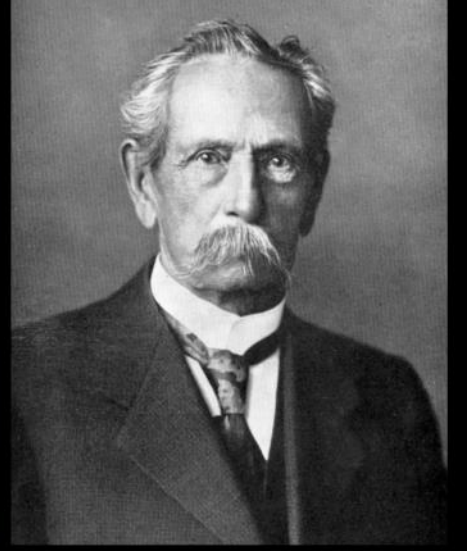
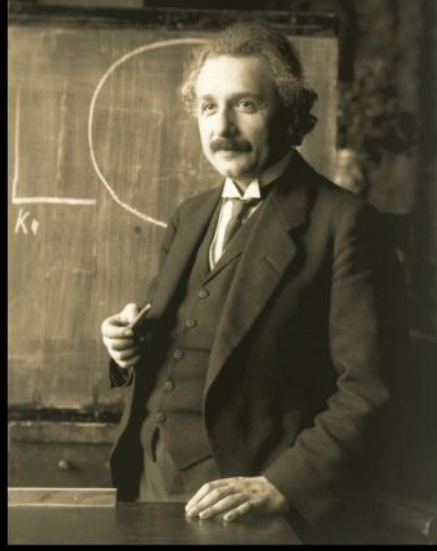
LANGUAGE AND RELIGION: The official language is German. Standard German is something of a hybrid language in origin, drawn from elements of the dialects spoken in the central and southern districts but with the phonetic characteristics of the north predominating. The majority of the country's population is Christian. The Reformation initiated by Martin Luther in 1517 divided Germans between Catholicism and Protestantism. As of 2015, approximately 29% of the population are Catholics, 27% Protestants, 4.4% Muslims, 1.9% Orthodox and 37.7% others.

CLIMATE: Germany is favoured with a generally temperate climate. Extremely high temperatures in the summer and prolonged frost in the winter are rare. Seasonal weather is subject to great variations from year to year. Winters may be unusually cold or prolonged, particularly in the higher elevations in the south. Spring may sometimes arrive earlier than expected. It may extend through a hot and rainless summer then to a warm and dry autumn.

Source:

Encyclopaedia Britannica:

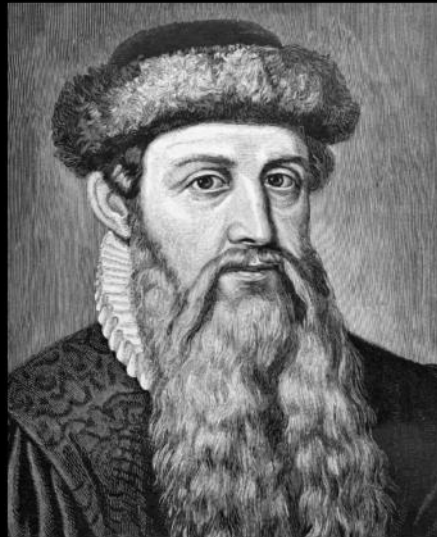
<https://www.britannica.com/place/Germany>



TARİHTE İZ BIRAKANLAR ALMANYA



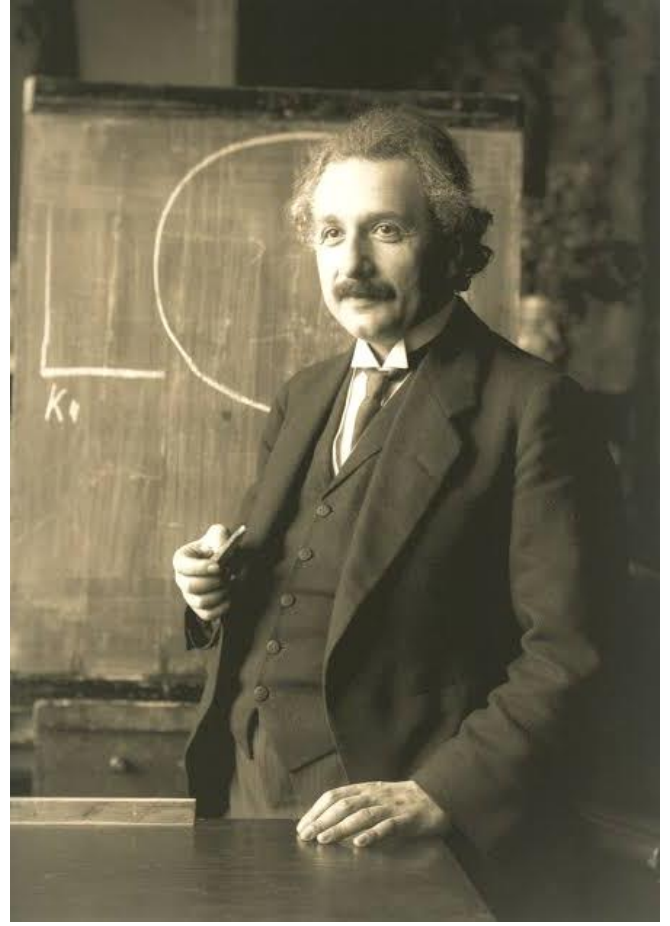
HISTORICAL FIGURES GERMANY



ALBERT EINSTEIN

Albert Einstein, 1879'da doğan ve 1955'te ölen Almanya doğumlu tüm dünyaca tanınan bilim insanıdır. Einstein genellikle 20. yüzyılın en önde gelen fizikçisi olarak kabul edilir. Araştırma alanları kuantum mekaniğinden, yerçekimi ve hareket ile ilgili teorilere kadar uzanmaktadır. Einstein bazı çığır açan makaleler yayınladıktan sonra dünyayı gezmiştir ve keşifleri hakkında konuşmalar yapmıştır. Fotoelektrik etkiyi keşfettiği için 1921 yılında Fizik dalında Nobel Ödülü kazanmıştır (Bu etki genellikle ışığa maruz kaldığında elektronların metal bir plakadan yayılması olarak tanımlanır). Einstein özellikle enerji ve kütle arasında aynı şey olduğunu, sadece farklı biçimlerde bulunduğunu ifade eden $E = mc^2$ denklemi ile bilinir. Çalışmaları ölümünden sonra Nobel Ödülleri kazanmaya devam etmiştir. Örneğin, Einstein tarafından varlığı tahmin edilen yerçekimi dalgalarını keşfeden Amerikalı iki bilim insanı 1993 yılında Nobel Ödülü'ne layık görülmüştür.

Albert Einstein, born in 1879 and died in 1955, is a German-born world-renowned scientist. Einstein is generally considered the most influential physicist of the 20th century. His research spanned from quantum mechanics to theories about gravity and motion. After publishing some groundbreaking papers, he toured the world and gave speeches about his discoveries. In 1921, he won the Nobel Prize for Physics for his discovery of the photoelectric effect (The effect is often defined as the ejection of electrons from a metal plate when light falls on it). Einstein is best known for his equation $E = mc^2$, which states that energy and mass are the same thing, just in different forms. His work continued to win Nobel Prizes after his death. For instance, in 1993 a Nobel Prize was awarded to two American scientists as discoverers of gravitation waves, predicted by Einstein.



JOHANNES GUTENBERG



Johannes Gutenberg, 14. yüzyılda Mainz şehrinde doğan Alman zanaatçı ve mucittir. Johannes Gutenberg, hareketli tip ve mekanize mürekkepleme prensibiyle çalışan ilk baskı makinesini tasarlaması ve üretmesi ile tanınır. Johannes Gutenberg'in baskı makinesi, oldukça az maliyetle çok sayıda kitap üretmeyi ilk defa mümkün kılmıştır. Bunun sonucunda, kitaplar ve diğer basılı materyaller geniş bir kitleye ulaşmıştır ki bu durum Avrupa'da eğitimin yayılmasına önemli ölçüde katkıda bulunmuştur.

Johannes Gutenberg, who was born in 14th-century Mainz, is a German craftsman and inventor. Johannes Gutenberg is famous for having designed and built the first printing press to incorporate movable type and mechanized inking. Johannes Gutenberg's printing press made it possible to manufacture books in large numbers for relatively little cost for the first time. Books and other printed matter consequently became available to a wide general audience, greatly contributing to the spread of education in Europe.

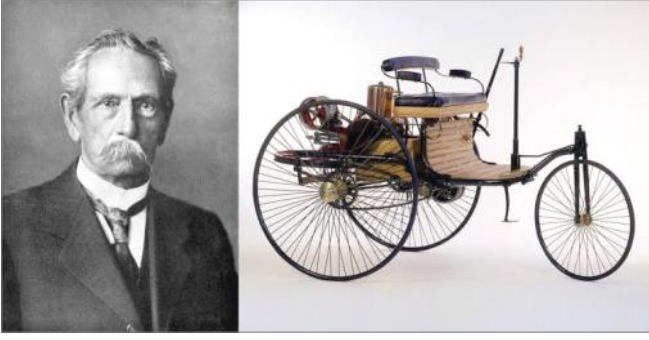
LUDWIG VAN BEETHOVEN



Ludwig van Beethoven, 18. yüzyılda yaşamış Alman bestecidir. Duyuları müziğe aktarabilme yeteneği sebebiyle, çoğu zaman yaşamış en büyük bestecilerden biri olarak kabul edilir. İşitme duyusunu zamanla yitirmiştir ancak yaşadığı işitme kaybı müzik bestelemesine engel olamamıştır. En ünlü eserlerinin pek çoğunu kısmen veya tamamen işitme engelliyken vermiştir. Müzikal biçime yenilikler getirmiştir. Klasik müzikteki birçok kalıptan sıyrılarak, senfoni, sonat, konçerto ve kuartet kapsamını genişletmiştir.

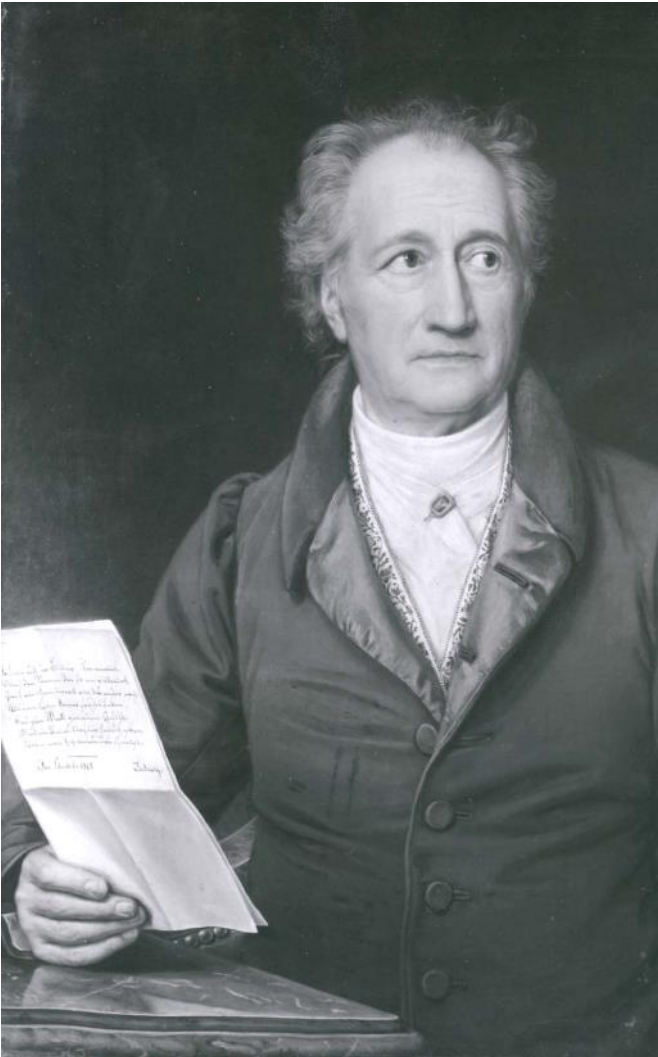
Ludwig van Beethoven is an 18th-century German composer. Beethoven is widely regarded among the greatest composers who ever lived, due to his ability to translate feeling into music. He gradually became deaf but his hearing loss did not stop him from composing music. He wrote many of his most famous pieces while partially or totally deaf. He was an innovator of musical form. He widened the scope of the symphony, the sonata, the concerto, and the quartet by breaking many patterns of classical music.

KARL BENZ

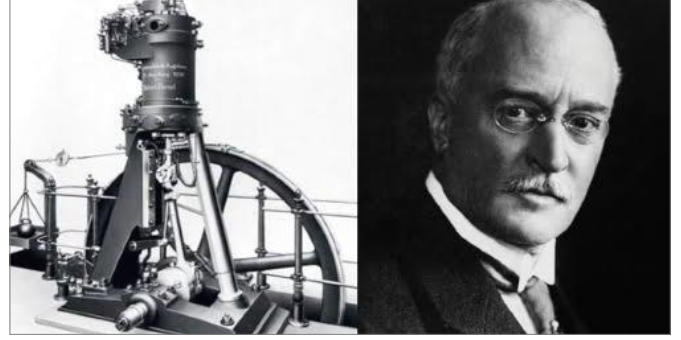


1844'te doğan ve 1929'da ölen Karl Benz, dünyada içten yanmalı motorla çalışan ilk otomobili tasarlayıp üreten Alman mucit ve makine mühendisidir. Kendisi tarafından tasarlanan orijinal otomobil olan üç tekerlekli *Motorwagen*, ilk kez 1885 yılında kullanılmıştır. Şirketi, 1893'te ilk dört tekerlekli otomobilini ve 1899'da ilk yarış otomobilleri serisini üretmiştir.

Karl Benz, born in 1844 and died in 1929, is a German inventor and mechanical engineer who designed and built the world's first automobile to be powered by an internal-combustion engine. The original car, his three-wheeled *Motorwagen*, first ran in 1885. His company produced its first four-wheeled car in 1893 and the first of its series of racing cars in 1899.



RUDOLF DIESEL



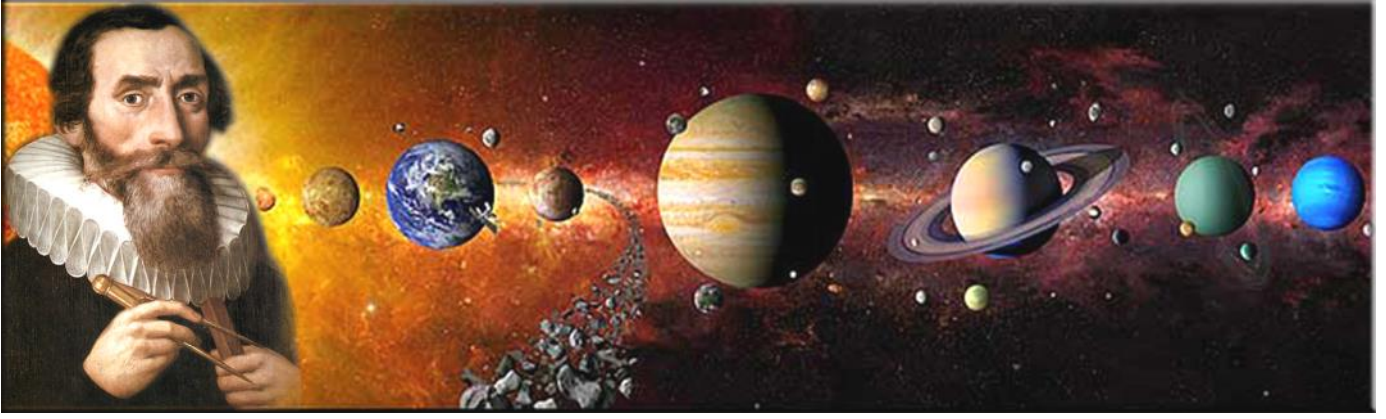
Rudolf Diesel, adını taşıyan dizel motoru icat eden Alman mühendistir. Berlin'de bir firmada çalışırken tasarladığı motor için 1892 yılında geliştirme patenti almıştır. Diesel'in motoru tasarım basitliği ve yüksek verimliliği ile ticari bir başarı olmuştur. Dizel motor günümüzde kamyonlar, otobüsler, traktörler ve deniz araçları için yaygın olarak kullanılmaktadır.

Rudolf Diesel is a German engineer who invented the diesel engine that bears his name. He obtained a development patent in 1892 for his engine when he was working for a firm in Berlin. Diesel's engine was a commercial success with its simplicity of design and high efficiency. Diesel engine is widely used in the present day for trucks, buses, tractors and marine vessels.

JOHANN WOLFGANG VON GOETHE

Johann Wolfgang von Goethe, 1749 yılında doğan ve 1832 yılında ölen, Alman şair, oyun ve roman yazarı, tiyatro yönetmeni ve eleştirmendir. Modern çağın en büyük Alman edebi figürü olarak kabul edilir. Almanca konuşulan ülkelerin edebi kültüründe etkisi o kadar büyüktür ki 18. yüzyılın sonlarından günümüze kadar eserleri klasik olarak nitelendirilegelmiştir. Goethe, en çok *Genç Werther'in Acıları* romanı ve Almanya'nın dünya edebiyatına en büyük katkısı olarak kabul edilen, Şeytan'a ruhunu satan bir bilgini konu alan tiyatro oyunu *Faust* ile bilinir. Goethe, Avrupa perspektifinde, Romantizm hareketinin merkezi ve eşsiz temsilcisi olarak görülmektedir. Goethe, uluslararası tanınırlığı ve konumu ile Alman filozoflarına denk kabul edilen tek Alman edebiyatçı olarak bilinir. Günümüzde, Almancanın yabancı dil olarak tüm dünyada öğrenilmesini teşvik etmek ve aynı zamanda uluslararası kültürel işbirliği çalışmalarına destek vermek amacıyla tüm dünyada faaliyet gösteren Goethe Enstitüsü yazarın adını taşımaktadır.

Johann Wolfgang von Goethe, born in 1749 and died in 1832, is a German poet, playwright, novelist, theatre director and critic. He is considered the greatest German literary figure of the modern era. In the literary culture of the German-speaking countries, he had such a dominant position that, since the end of the 18th century, his works have been described as classical. Goethe is best known for his novel *The Sorrows of Young Werther* and for *Faust*, a play about a scholar who sells his soul to the Devil, which is considered Germany's greatest contribution to world literature. In a European perspective, he appears as the central and unsurpassed representative of the Romantic movement. Goethe is the only German literary figure whose range and international standing equal those of German philosophers. Today, Goethe Institute, which operates globally to promote the learning of German as a foreign language and to support intercultural collaboration, is named after the author himself.



JOHANNES KEPLER

1571 - 1630 yılları arasında yaşayan Johannes Kepler, gezegenlerin hareketine ilişkin keşfettiği 3 temel kanunla tanınan Alman gökbilimcidir. Keşfettiği 3 kanuna göre: gezegenler elips şeklindeki bir yörünge üzerinde hareket ederler; Güneş ile bir gezegen arasındaki bir doğru eşit zaman dilimlerinde eşit bir mesafeyi kaplar; ve bir gezegenin Güneş'in etrafındaki tam turunu tamamlama süresi bu gezegenin yörüngesinin çapıyla ilişkilidir. NASA tarafından 2009'da fırlatılan ve 2018'de emekli olan *Kepler Uzay Teleskobu*, ismini Kepler'den almıştır. Teleskobun görevi, diğer yıldızların yörüngesinde dönen Dünya büyüklüğündeki gezegenleri keşfetmektir.

Johannes Kepler, born in 1571 and died in 1630, is a German astronomer who is best known for his discovery of three major laws of planetary motion. His discovery explains that planets move in orbits shaped like an ellipse, that a line between a planet and the Sun covers equal areas in equal times, and that how long a planet takes to go around the Sun is related to the radius of the planet's orbit. *The Kepler Space Telescope* which was launched by NASA in 2009 and retired in 2018 was named after Kepler himself. The mission of the telescope was to discover Earth-size planets orbiting other stars.

WILHELM CONRAD RÖNTGEN

Wilhelm Conrad Röntgen (1845-1923), X-ışınlarını keşfettiği için 1901 yılında ilk Nobel Fizik Ödülü'nü alan Alman fizikçidir. Bu keşif modern fizik çağını başlatmıştır ve tıbbi alanında devrim niteliğindedir. Röntgen, tarihte ilk defa bir insanın röntgen filmini çekmiştir ve bu film eşinin el kemiklerine aittir.

Wilhelm Conrad Röntgen (1845-1923) is a German physicist who was the recipient of the first Nobel Prize for Physics in 1901 for his discovery of X-rays. This discovery initiated the age of modern physics and revolutionized diagnostic medicine. For the first time in history, Röntgen took the X-ray photographs of a human being, the bones in his wife's hand.

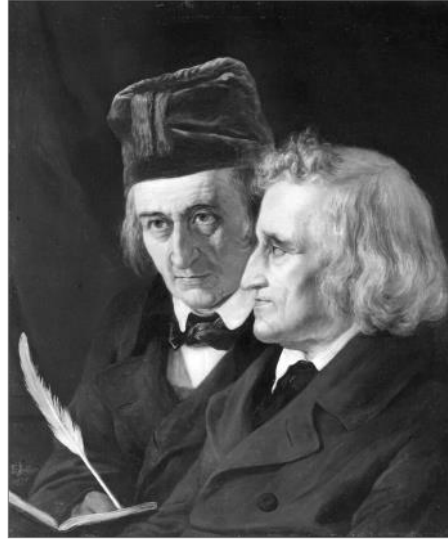


HANS VON OHAIN

Hans von Ohain (1911-1998) ilk operasyonel jet motorunun Alman tasarımcısıdır. 1936'da bir uçak imalat firmasına dahil olmuş ve burada tamamiyle operasyonel bir jet uçağı tasarlayarak yine aynı yıl patentini almıştır. Dünyada jet motoruyla yapılan ilk uçuş 1939'da bu uçakla gerçekleştirilmiştir. Britanyalı tasarımcı Frank Whittle, Ohain'den önce 1930'da turbo jet motoru için patent almıştır fakat test uçuşunu ancak 1941'de gerçekleştirebilmiştir.

Hans von Ohain (1911-1998) is the German designer of the first operational jet engine. He joined a plane manufacturing firm in 1936 where he designed a fully operational jet aircraft and patented it in the same year. This plane made the world's first jet-powered aircraft flight in 1939. British designer Frank Whittle also registered a patent for the turbo jet engine, before Ohain, in 1930 but could not perform a test flight until 1941.





GRIMM KARDEŞLER

Grimm Kardeşler olarak bilinen Jacob Ludwig Carl Grimm (1785-1863) ve Wilhelm Carl Grimm (1786-1859), halk müziği ve halk edebiyatı koleksiyonlarını derleyen ünlü Alman folklor araştırmacıları ve dilbilimcilerdir. Modern dönemde folklor çalışmalarının ortaya çıkmasına öncülük eden *Grimm Masalları* dünya çapında en bilinen eserleridir.

Grimm Masalları, çoğu sözlü kaynaklardan derlenen 200 masaldan oluşmaktadır. En bilinen masallar arasında; *Hansel ve Gretel*, *Pamuk Prenses*, *Kırmızı Başlıklı Kız*, *Uyuyan Güzел*, *Parmak Çocuk*, *Rapunzel*, *Altın Kaz* ve *Rumpelstiltskin* sayılabilir. Grimm Kardeşlerin eserinin asıl amacı Alman kültürel mirasını kayıt altına almaktır. Fakat bu eserdeki masallar, günlük yaşamın bir parçası haline geldiler, Alman aileleriyle de sınırlı kalmadılar; tüm dünyada uyumadan önce çocuklara bu masallar okunur oldu.

Grimm Kardeşler, aynı zamanda bilimsel temeller üzerine tasarlanmış ilk Almanca sözlüğü derlemeleriyle de bilinirler. Sözlük, Martin Luther'den Goethe'nin dönemine kadar olan süreçte Alman edebi dilinde yer alan tüm kelimelerin etimolojisini ve tarihçesini açıklamak için derlenmiştir.

BROTHERS GRIMM

Jacob Ludwig Carl Grimm (1785-1863) and Wilhelm Carl Grimm (1786-1859), known as Brothers Grimm, are famous German folklorists and linguists who compiled collections of folk music and folk literature. They are best known around the world for their work *Grimm's Fairy Tales*, which led to the birth of the modern study of folklore.

Grimm's Fairy Tales comprises some 200 stories, most of which were adopted from oral sources. The best-known tales include *Hansel and Gretel*, *Snow White*, *Little Red Riding Hood*, *Sleeping Beauty*, *Tom Thumb*, *Rapunzel*, *The Golden Goose* and *Rumpelstiltskin*. The initial aim of the brothers' work was to record German cultural heritage. However, these tales transformed into part of daily life not only in German homes; fairy tales have become bed stories for children all over the world.

Brothers Grimm are also known as the compilers of the first German dictionary conceived on scientific lines. The dictionary was designed to give the etymology and history of all the words in the German literary language from the time of Martin Luther to that of Goethe.

Kaynaklar / Sources

Britannica Ansiklopedisi / Encyclopaedia Britannica

Albert Einstein:

<https://www.britannica.com/biography/Albert-Einstein>

Johannes Gutenberg:

<https://www.britannica.com/biography/Johannes-Gutenberg>

Ludwig van Beethoven:

<https://www.britannica.com/biography/Ludwig-van-Beethoven>

Karl Benz:

<https://www.britannica.com/biography/Karl-Benz>

Rudolf Diesel:

<https://www.britannica.com/biography/Rudolf-Diesel>

Johann Wolfgang von Goethe:

<https://www.britannica.com/biography/Johann-Wolfgang-von-Goethe>

Johannes-Kepler:

<https://www.britannica.com/biography/Johannes-Kepler>

Wilhelm Conrad Röntgen:

<https://www.britannica.com/biography/Wilhelm-Rontgen>

Hans von Ohain:

<https://www.britannica.com/biography/Hans-Joachim-Pabst-von-Ohain>

Grimm Brothers:

<https://www.britannica.com/biography/Brothers-Grimm>



Erasmus+



2003-2019

HAREKETLİLİK SAYILARI

MOBILITY FIGURES

ALMANYA
GERMANY

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ: 264 ÖĞRENCİ
MOBILITY FOR STUDIES: 264 STUDENTS



LUDWIG MAXIMILIANS - MÜNİH ÜNİVERSİTESİ LUDWIG MAXIMILIANS - UNIVERSITY OF MUNICH

1472'de kurulan Ludwig Maximilians-Münih Üniversitesi (LMÜ), 500 yılı aşkın bir geleneğe sahip, Avrupa'nın önde gelen araştırma üniversitelerinden biridir. X-ışınlarını keşfeden *Wilhelm Conrad Röntgen* de dahil olmak üzere üniversitenin 14 akademik personeline Nobel Ödülü verilmiştir. *Röntgen*, 1900 ve 1920 yılları arasında LMÜ'de profesör olarak görev yapmıştır. Günümüzde üniversite, Almanya'nın her yerinden ve dünyadaki 130'dan fazla ülkeden öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Tıp, sosyal bilimler, fizik, kimya, eczacılık ve yer bilimleri gibi alanlarda olmak üzere, üniversite 18 fakülteye ayrılmıştır. Üniversite, Münih'in tam kalbinde, şehrin silüetinin ayrılmaz bir parçasını oluşturmaktadır ve kentin her yerinde kampüsleri bulunmaktadır. Münih yaklaşık 1,5 milyon nüfusuyla, Berlin ve Hamburg'dan sonra Almanya'nın en büyük üçüncü şehridir. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak, LMÜ ile Jeoloji Mühendisliği alanında Erasmus+ programı kapsamında anlaşmamız bulunmaktadır.

Ludwig Maximilians-University of Munich (LMU), founded in 1472, is one of the leading research universities in Europe, with a more than 500-year-long tradition. 14 academic staff members of the university had been awarded with the Nobel Prize including *Wilhelm Conrad Röntgen* who discovered x-rays. Between 1900 and 1920, he was a professor at LMU. Today, the university is home to students from all parts of Germany and more than 130 countries around the globe. The university is divided into 18 faculties some of which are medicine, social sciences, physics, chemistry, pharmacy and geosciences. The university is in the heart of Munich, forms an integral part of the urban landscape and has campuses throughout the city. With a population of around 1.5 million, Munich is the third largest city in Germany, after Berlin and Hamburg. As Karadeniz Technical University, we have an agreement with LMU for the field of Geological Engineering within the scope of Erasmus+ program.

COBURG UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ (HOCHSCHULE COBURG) COBURG UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (HOCHSCHULE COBURG)

Coburg Üniversitesi'nin kökenleri, 1814 yılında kurulan özel bir okula dayanmaktadır. O zamandan beri, kurumsal yapılanma açısından birçok değişikliğin ardından, 1971 yılında uygulamalı bilimler üniversitesine dönüştürülmüştür. Günümüzde üniversite; iktisat, tasarım, bilgisayar bilimleri, makine mühendisliği ve otomotiv teknolojisi gibi alanlarda olmak üzere 20 lisans ve 17 yüksek lisans programı sunmaktadır. Coburg şehri, yaklaşık 40.000 sakini ile küçük ama mimarisi bakımından zengin bir şehirdir. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Coburg Üniversitesi ile İç Mimarlık alanında Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.

The origins of Coburg University dates back to a private school which was founded in 1814. Since then, after many changes in terms of organization, it was transformed into a university of applied sciences in the year of 1971. Today, the university offers 20 bachelor's and 17 master's programs such as economics, design, computer sciences, mechanical engineering and automotive technology. The city of Coburg is small in size with nearly 40,000 residents but rich in architecture. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with Coburg University for the field of Interior Architecture.



HAMBURG ÜNİVERSİTESİ UNIVERSITY OF HAMBURG

1919 yılında kurulan Hamburg Üniversitesi Almanya'nın kuzeyinde bulunan en büyük araştırma ve eğitim kurumudur. Üniversite 8 fakültesiyle yaklaşık olarak 170 farklı program sunmaktadır. Bu fakültelerden bazıları hukuk, tıp, eğitim, matematik, bilişim ve doğa bilimleri fakülteleridir. Manyetik rezonans görüntüleme için kullanılan nükleer manyetik rezonans yönteminin mucidi olarak bilinen Amerikalı bilim adamı Isidor Isaac Rabi de dahil olmak üzere birçok Nobel Ödüllü bilim insanı, bu üniversitede ders vermiştir veya araştırmalarda bulunmuştur. Hamburg Üniversitesi aynı zamanda Zooloji Müzesi ve Hamburg Gözlemevi gibi çeşitli müzelere ve koleksiyonlara ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitenin bulunduğu Hamburg şehri, Berlin'den sonra Almanya'nın en büyük ikinci şehridir ve yaklaşık 1,84 milyon nüfusuyla Avrupa Birliği'nde yer alan en büyük sekizinci şehirdir. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak, Hamburg Üniversitesi ile Orman Endüstri Mühendisliği bölümü için Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.

University of Hamburg, founded in 1919, is the largest institution for research and education in northern Germany. The university offers approximately 170 degree programs within its eight faculties. Some of these faculties are law, medicine, education, mathematics, informatics and natural sciences. Many Nobel Prize winners taught or researched at the university including American scientist Isidor Isaac Rabi who is known for his invention of nuclear magnetic resonance method that is used for magnetic resonance imaging. University of Hamburg is also home to several museums and collections such as the Zoological Museum and the Hamburg Observatory. Hamburg is the second largest city in Germany after Berlin and the 8th largest city in the European Union with a population of approximately 1.84 million. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with University of Hamburg for the department of Forest Industrial Engineering.



CHEMNITZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



Chemnitz şehrinde mühendislik eğitimi, 180 yılı aşkın bir geleneğe sahiptir. Günümüzde Chemnitz, nüfusu yaklaşık 250.000 olan modern bir sanayi şehridir. Şehir, otomotiv ve mikrosistem teknolojilerinin yanı sıra makine mühendisliği alanında da bir teknoloji merkezidir. 1836'da kurulan Chemnitz Teknoloji Üniversitesi, sadece mühendislikle ilgili değil aynı zamanda beşeri ve sosyal bilimlerle ilgili çalışma programları da sunmaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Chemnitz Teknoloji Üniversitesi ile İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü için Erasmus+ programı kapsamında anlaşmamız bulunmaktadır.

The engineering education at the city of Chemnitz has a tradition of more than 180 years. Today, Chemnitz is a modern industrial city with a population of nearly 250.000. The city is a technological center in the fields of automotive and microsystems technology as well as mechanical engineering. Chemnitz University of Technology, founded in 1836, offers study programmes not only related to engineering but also humanities and social sciences. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with Chemnitz University of Technology for the department of English Language and Literature.



DORTMUND TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

TU DORTMUND

Dortmund Teknik Üniversitesi 1968 yılında kurulmuştur. Kurulduğundan bu yana üniversite, fen ve mühendislikten sosyal bilimler ve kültür çalışmalarına kadar 16 fakülteyi kapsayan özel bir profil geliştirmiştir. Üniversitenin yaklaşık 34.500 öğrencisi ve 300'ü profesör olmak üzere 6.300 çalışanı vardır. Dortmund şehrinin nüfusu takriben 600.000'dir. Şehir, yaklaşık olarak 880 yılında "Throtmani" adıyla kurulmuştur. Ilıman kışlar ve nispeten serin yazlar, Dortmund bölgesindeki iklim için tipiktir; yıl boyunca ortalama sıcaklık 9 - 10 derece civarındadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak, Dortmund Teknik Üniversitesi ile İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü için Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.

TU Dortmund was founded in 1968. Since its founding, the university has developed a special profile encompassing 16 faculties ranging from science and engineering to social sciences and cultural studies. The university has approximately 34,500 students and 6,300 employees, including 300 professors. The population of Dortmund is about 600,000. The city was founded by the name "Throtmani" around 880 CE. Mild winters and relatively cool summers are typical for the climate in the Dortmund region, the average yearly temperature being 9 - 10°C. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with TU Dortmund for English Language and Literature department.



BOCHUM UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ (HOCHSCHULE BOCHUM) BOCHUM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (HOCHSCHULE BOCHUM)

7.000 civarında öğrencisi olan "Hochschule Bochum" küçük bir kurumdur. Üniversite bünyesinde; mimarlık, inşaat mühendisliği, jeodezi, elektrik mühendisliği, makine mühendisliği ve işletme bilimleri gibi eğitim programları sunulmaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak, İşletme, İktisat ve Maliye gibi bölümler için "Hochschule Bochum" ile Erasmus+ programı kapsamında anlaşmamız bulunmaktadır.

With approximately 7,000 students, "Hochschule Bochum" is a small institution. The university offers study programs such as architecture, civil engineering, geodesy, electrical engineering, mechanical engineering and business sciences. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with "Hochschule Bochum" for departments such as Business Administration, Economics and Public Finance.



ALBERT-LUDWIGS FREIBURG ÜNİVERSİTESİ ALBERT-LUDWIGS UNIVERSITY OF FREIBURG



1457 yılında kurulan Freiburg Üniversitesi, günümüzde beşeri bilimler, doğa bilimleri, mühendislik bilimleri, tıp ve hukuk gibi tüm önemli disiplinlerde lisans ve yüksek lisans programları sunmaktadır. Birçok ünlü filozof, araştırmacı ve Nobel Ödülü sahibi, Freiburg Üniversitesi'nde ders vermiştir veya araştırmalarda bulunmuştur. 1927 ve 2008 yılları arasında üniversitede görev yapmış olan 10 bilim insanı Nobel Ödülü'ne layık görülmüştür. Yaklaşık 100 farklı miltetten 24.000'den fazla öğrenci, üniversitenin 11 fakültesindeki 180 programda öğrenim görmektedir. Freiburg, takriben 230.000 nüfusu ile köklü bir Alman üniversite kentidir. Meteoroloji istatistiklerine göre, şehir Almanya'daki en güneşli ve en sıcak şehirdir. Almanya'da tüm zamanların sıcaklık rekoru 40.2 derece ile bu kente aittir. Şehir aynı zamanda Kara Orman'ın doğal güzelliği sebebiyle turistik anlamda bir cazibe merkezidir. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Freiburg Üniversitesi ile Orman Mühendisliği bölümü için Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.

University of Freiburg, founded in 1457, offers undergraduate and graduate programs in all important disciplines today such as humanities, natural sciences, engineering sciences, medicine and law. Many renowned philosophers, researchers and Nobel Prize winners have taught or researched at the University of Freiburg. Between 1927 and 2008, ten scientists who worked for the university were awarded with the Nobel Prize. More than 24,000 students from over 100 nations are matriculated in 180 degree programs at 11 faculties of the university. Freiburg is an old German university town with a population of about 230,000. According to meteorological statistics, the city is the sunniest and warmest in Germany, and holds the all-time highest temperature record of 40.2°C in Germany. The city is also the primary tourist attraction with the scenic beauty of the Black Forest. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with University of Freiburg for the department of Forest Engineering.

KASSEL ÜNİVERSİTESİ - UNIVERSITY OF KASSEL

1971 yılında kurulan ve günümüzde yaklaşık 25.000 öğrencisi bulunan Kassel Üniversitesi, başta Beşeri Bilimler, Mimarlık, Mühendislik ve Sosyal Bilimler fakülteleri olmak üzere toplam 11 fakülteden oluşmaktadır. Üniversite takriben 115 farklı ülkeden öğrencilere yönelik uluslararası yaz okulları, yoğunlaştırılmış Almanca dil kursları ve oryantasyon programları sunmaktadır. Üniversite kütüphanesi aynı zamanda bir devlet kütüphanesi de olduğu için halka açıktır. Kütüphane arşivlerinde Orta Çağ'a ait 10.000'in üzerinde el yazması bulunmaktadır. Üniversitenin bulunduğu Kassel şehri yaklaşık 200.000 nüfusa sahiptir. İkinci Dünya Savaşı'nda neredeyse tamamı yerle bir olduğu için 1950'li yıllarda şehir yeniden inşa edilmiştir. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Kassel Üniversitesi ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü için Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.

Founded in 1971, University of Kassel today has approximately 25,000 students and consists of 11 faculties, including faculties of Humanities, Architecture, Engineering and Social Sciences. The University offers international summer schools, intensive German language courses and orientation programs for students from around 115 countries. Being also a public library, the university library is open to all visitors. The library archives contain over 10,000 manuscripts from the Middle Ages. The city of Kassel has a population of about 200,000. As it was almost completely destroyed during the Second World War, the city was rebuilt in the 1950s. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with Kassel University for Electrical and Electronics Engineering department.



DARMSTADT TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DARMSTADT UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



1877 yılında kurulan Darmstadt Teknik Üniversitesi'nin günümüzde 25.000'in üzerinde öğrencisi bulunmaktadır. Beş ayrı yerleşkesi bulunan üniversitede öğrencilere 113 farklı programda eğitim sunulmaktadır. Dünyadaki ilk Elektrik Mühendisliği kürsüsü Darmstadt Teknik Üniversitesi'nde 1882 yılında kurulmuştur. Albert Einstein 1919 yılındaki bir konuşmasında şu ifadelerle Darmstadt Teknik Üniversitesi'ni tavsiye etmiştir: "Mutlaka Darmstadt'a gitmeniz gerektiği kanaatindeyim. Zira orada çok iyi bir teknik okula sahipler." Üniversite bünyesinde mühendislik, doğa bilimleri ve beşeri bilimler olmak üzere üç ana çalışma alanı bulunmaktadır. Üniversitenin bulunduğu Darmstadt şehri yaklaşık olarak 160.000 nüfusa sahiptir. Şehir, ev sahipliği yaptığı pek çok bilimsel kuruluş ve yüksek teknoloji üreten firma nedeniyle bir bilim şehri olarak anılmaktadır. Örneğin Avrupa Uzay Ajansı'na bağlı bir kurum olan *Avrupa Uzay Operasyonları Merkezi* Darmstadt şehrinde bulunmaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Darmstadt Teknik Üniversitesi ile Harita Mühendisliği alanında Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.

Founded in 1877, Darmstadt University of Technology today has over 25,000 students. With 5 different premises, the university offers 113 degree programs to its students. The first chair of Electrical Engineering in the world was established at Darmstadt University of Technology in the year of 1882. In one of his speeches in 1919, Albert Einstein recommended the university as follows: "In my opinion, you definitely ought to go to Darmstadt. They have a very good polytechnic school there." The university has three main fields of study as engineering, natural sciences and humanities. The city of Darmstadt, which is home to the university, has a population of approximately 160,000. Darmstadt is known as a city of science as a result of hosting many scientific organizations and high-tech companies. For instance, the *European Space Operations Center*, a subsidiary of the European Space Agency, is located in the city of Darmstadt. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with Darmstadt University of Technology in the field of Geomatics Engineering.

AUGSBURG ÜNİVERSİTESİ UNIVERSITY OF AUGSBURG



1970 yılında kurulan Augsburg Üniversitesi 20.000'den fazla öğrenci ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite bünyesindeki 8 fakültede, 89 eğitim programı sunulmaktadır. Hukuk, sosyal bilimler, filoloji, uygulamalı bilgisayar bilimleri ve tıp üniversitede sunulan çalışma alanlarından bazılarıdır. Kurumun 277'den fazla üniversite ve 56'yı aşkın araştırma enstitüsü ile ikili işbirliği bulunmaktadır. Üniversitenin bulunduğu Augsburg şehri yaklaşık 300.000 nüfusa sahiptir. Milattan önce 15 yılında Romalılar tarafından kurulan şehir, Almanya'nın en eski üçüncü şehri konumundadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Augsburg Üniversitesi ile Tarih bölümü için Erasmus+ Programı kapsamında ikili anlaşmamız bulunmaktadır.

The University of Augsburg, founded in 1970, is home to more than 20,000 students. 89 degree programs are offered in 8 faculties of the university. Law, social sciences, philology, applied computer sciences and medicine are some of the study fields offered at the university. The institution has collaboration with more than 277 universities and more than 56 research institutes. The city of Augsburg, home to the university, has a population of approximately 300,000. Founded by the Romans in 15 BC, it is the third oldest city of Germany. As Karadeniz Technical University, we have an agreement with Augsburg University for the department of History within the scope of Erasmus+ Program.

MITTELHESSEN UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MITTELHESSEN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

1971 yılında kurulan Mittelhessen Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin yaklaşık olarak 16.000 öğrencisi bulunmaktadır. Giessen, Friedberg ve Wetzlar şehirlerinde olmak üzere üniversitenin 3 ayrı kampüsü bulunmaktadır. Mimarlık, mühendislik ve işletme temel alanlarına ait olmak üzere, üniversite bünyesinde öğrencilere 79 eğitim programı sunulmaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Mittelhessen Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile Bilgisayar Mühendisliği bölümü için Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.



Founded in 1971, Mittelhessen University of Applied Sciences has approximately 16,000 students. The university has 3 separate campuses in the cities of Giessen, Friedberg and Wetzlar. 79 education programs are offered to students within the university, which are related to the main fields of architecture, engineering and business administration. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with Mittelhessen University of Applied Sciences for the department of Computer Engineering.



FREIBERG MADENCİLİK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ FREIBERG UNIVERSITY OF MINING AND TECHNOLOGY

Yaklaşık 5.000 öğrenciye ev sahipliği yapan Freiberg Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi; Jeoloji, Malzeme, Enerji ve Çevre gibi dört temel alanda eğitim vermektedir. Kuruluş tarihinin 1765 olması sebebiyle dünyanın en eski madencilik ve metalurji odaklı üniversitesi olarak kabul edilir. Üniversitenin bilimsel koleksiyonları sadece araştırma ve eğitim amaçlı kullanılmamakta aynı zamanda ziyaretçiler için eşsiz bir cazibe görevi de görmektedir. Bu üniversitede belli bir dönem ders veren Profesör Wilhelm Lampadius (1772-1842), Avrupa kıtasında kullanılan gaz ile aydınlatma ilkesini geliştirmiştir. Üniversiteye ev sahipliği yapan Freiberg şehrinde, yaklaşık 40.000 sakin yaşamaktadır. Şehir, Almanya'da bir madencilik kenti olarak bilinir ve tarihi şehir merkezi korunma altına alınmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Freiberg Maden ve Teknoloji Üniversitesi ile Jeoloji Mühendisliği alanında Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.

Freiberg University of Mining and Technology hosts nearly 5,000 students and offers education in the four core fields of Geology, Material, Energy and Environment. As the university was founded in 1765, it is accepted as the world's oldest mining and metallurgy oriented university. The scientific collections of the university are not only used for research and education but also serve as a unique attraction for visitors. Professor Wilhelm Lampadius (1772-1842), who taught at this university, developed the principle of gas lighting for the European continent. Freiberg, which is home to the university, has nearly 40,000 residents. The city is known as a mining town in Germany and its historic town center has been placed under heritage conservation. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with Freiberg University of Mining and Technology in the field of Geological Engineering.



POTSDAM ÜNİVERSİTESİ

UNIVERSITY OF POTSDAM

1991 yılında kurulan Potsdam Üniversitesi'nde yaklaşık olarak 20.000 öğrenci eğitim almaktadır. Üniversitenin 4 farklı kampüsü bulunmaktadır. UNESCO Dünya Mirasları Listesi'nde yer alan ve Prusya Kralı Frederick'in sarayı olan "Neuen Palais" üniversitenin bazı fakültelerine ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite 2009 yılında Almanya'da bulunan "Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft" isimli ajans tarafından *Eğitimde Mükemmellik* ödülüne layık görülmüştür. Üniversite bünyesinde hukuk, edebiyat, beşeri bilimler, iktisat, fen ve dijital mühendislik alanları olmak üzere 6 fakülte bulunmaktadır. Üniversitenin bulunduğu Potsdam şehri yaklaşık olarak 180.000 nüfusa sahiptir ve Berlin şehir merkezine 25km uzaklıktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Potsdam Üniversitesi ile Sosyoloji bölümü için Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır.

Approximately 20,000 students study in University of Potsdam which was founded in 1991. The university has 4 different campuses. The "Neuen Palais", which was the palace of the Prussian King Frederick and which is today a UNESCO World Heritage site, is home to some faculties of the university. In 2009, the university received the *Excellence in Education* award by an agency named as "Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft" in Germany. There are 6 faculties within the university as law, literature, humanities, economics, science and digital engineering faculties. The city of Potsdam, which is home to the university, has a population of approximately 180,000 and is 25 kilometres away from Berlin city center. As Karadeniz Technical University, we have Erasmus+ agreement with the University of Potsdam for Sociology department.



Kaynaklar / Sources

Üniversitelerin Resmi İnternet Sayfaları / Official Web Pages of Universities

Ludwig-Maximilians-Universität München:

<https://www.en.uni-muenchen.de/index.html>

Hochschule Coburg:

<https://www.coburg-university.de>

Universität Hamburg:

<https://www.uni-hamburg.de/en.html>

Technische Universität Chemnitz:

<https://www.tu-chemnitz.de/index.html.en>

Technische Universität Dortmund:

<https://www.tu-dortmund.de/en>

Hochschule Bochum:

<https://www.hochschule-bochum.de/en>

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg:

<https://www.uni-freiburg.de>

Universität Kassel:

<https://www.uni-kassel.de/uni>

Technische Universität Darmstadt:

<https://www.tu-darmstadt.de>

Universität Augsburg:

<https://www.uni-augsburg.de/en>

Technische Hochschule Mittelhessen:

<https://www.thm.de/site/en>

Technische Universität Bergakademie Freiberg:

<https://tu-freiberg.de/en>

Universität Potsdam:

<https://www.uni-potsdam.de>



Erasmus+



2003-2019

HAREKETLİLİK SAYILARI

MOBILITY FIGURES

ALMANYA
GERMANY

STAJ HAREKETLİLİĞİ: 82 ÖĞRENCİ

MOBILITY FOR TRAINEESHIPS: 82 STUDENTS



Erasmus+

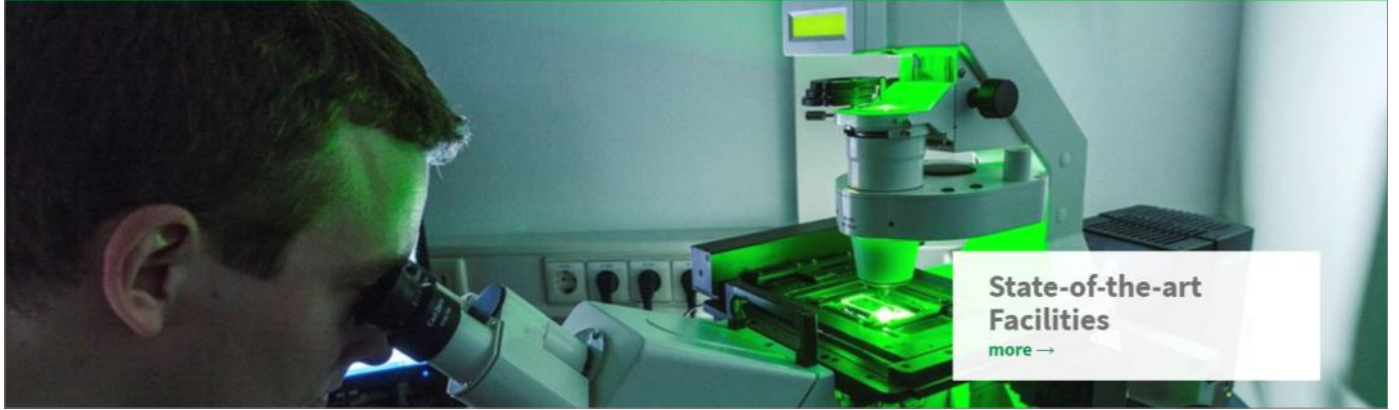


STAJ FIRSATLARI

ALMANYA

TRAINEESHIP OPPORTUNITIES

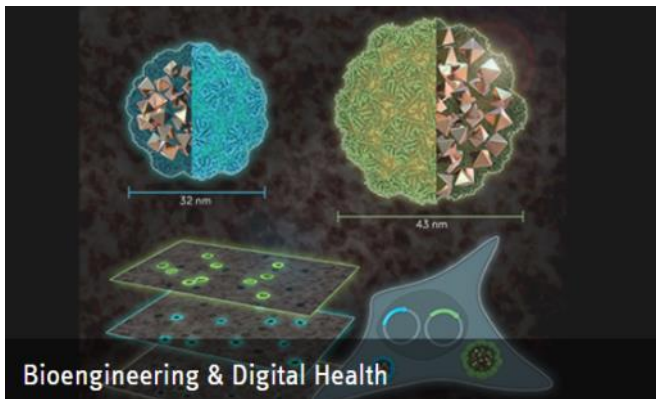
GERMANY



LEİBNİZ YAŞLANMA ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ (FRITZ LIPMANN ENSTİTÜSÜ) LEIBNIZ INSTITUTE ON AGING (FRITZ LIPMANN INSTITUTE)

Leibniz Yaşlanma Araştırmaları Enstitüsü veya diğer bir adıyla Fritz Lipmann Enstitüsü, Almanya'da insan yaşlanması üzerine ilk defa biyomedikal araştırmalar yürüten ulusal enstitüdür. Jena şehrinde bulunan enstitü, yaşlanma konusunda bildiklerimize önemli katkılarda bulunan, Alman kökenli Amerikalı bilim insanı Fritz Lipmann'dan adını almaktadır. Fritz Lipmann 1953 yılında, fizyoloji alanında, Alman bilim insanı Hans Krebs ile birlikte Nobel Ödülü'ne layık görülmüştür. Enstitünün misyonu, yaşlılık döneminde işlev bozukluğuna ve hastalığa yol açan temel mekanizmaları teşhis etmektir. Enstitü, yaşlılık döneminde insanlara daha sağlıklı bir yaşam sunabilecek tedavilerin de geliştirilmesini amaçlamaktadır. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Tıbbi Biyoloji bölümü öğrencileri, Erasmus+ programı kapsamında, bu enstitüde staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

Leibniz Institute on Aging, also known as Fritz Lipmann Institute, is Germany's first national institute to conduct biomedical research on human aging. The institute, located in the city of Jena, is named after Fritz Lipmann, a German-born American scientist who made significant contributions to our understanding of aging. In 1953, Fritz Lipmann was awarded the Nobel Prize in the field of physiology with another German scientist Hans Krebs. The mission of the institute is to diagnose the underlying mechanisms that cause dysfunction and disease in the elder people. The institute also aims to develop treatments that can provide a healthier life for people in old age. In the past years, students of the Medical Biology department of our university carried out internship activities in this institute within the framework of Erasmus+ program.



ALMAN ÇEVRE SAĞLIĞI ARAŞTIRMALARI MERKEZİ GERMAN RESEARCH CENTRE FOR ENVIROMENTAL HEALTH

Alman Çevre Sağlığı Araştırmaları Merkezi, çevresel etkenlerle tetiklenen hastalıkların önlenmesi ve tedavisi için tıbbi çözümler geliştirmeyi hedefleyen bir kuruluştur. Merkezin diğer bir hedefi ise hızla değişen dünyamızda daha sağlıklı toplumların oluşmasına katkı sağlamaktır. 1960 yılında kurulan merkez, başta Münih, Hannover ve Augsburg şehirlerinde olmak üzere 57 farklı enstitü ve departmandan oluşmaktadır. Merkez her yıl dünyanın dört bir yanından yaklaşık olarak 60 staj öğrencisi kabul etmektedir. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Tıp Bilişimi bölümü öğrencileri, Erasmus+ programı kapsamında, bu merkezde staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

German Research Centre for Environmental Health aims to develop medical solutions for the prevention and treatment of diseases triggered by environmental factors. Another goal of the centre is to contribute to the formation of healthier societies in our rapidly changing world. Founded in 1960, the center consists of 57 different institutes and departments, mainly in Munich, Hannover and Augsburg. The center accepts approximately 60 internship students from all around the world each year. In the past years, Medical Informatics students of our university carried out internship activities in this center within the scope of Erasmus+ program.



BRUNS PFLANZEN

“Bruns Pflanzen” Almanya’nın Bad Zwischenahn isimli kasabasında fidan yetiştiriciliği yapan bir peyzaj firmasıdır. Firmanın temelleri 1876 yılına dayanmaktadır. 2007 yılı itibarıyla firmanın çalışan sayısı 300’e ulaşmıştır. Firma 4.000’den fazla bitki çeşidini 400 hektarlık bir arazide yetiştirmektedir. Günümüzde Bruns, Avrupa’nın en büyük fidan yetiştiricisi firmalarından biridir. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Peyzaj Mimarlığı bölümü öğrencileri bu firmada, Erasmus+ programı kapsamında, staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

“Bruns Pflanzen” is a landscape company that runs plant nursery in the town of Bad Zwischenahn, Germany. The foundation of the company dates back to 1876. As of 2007, the company has reached 300 employees. The company grows more than 4,000 plant species on a land of 400 hectares. Today, Bruns is one of the largest plant nursery companies in Europe. In the past years, Landscape Architecture students of our university carried out internship activities in this company within the scope of Erasmus+ program.

GLASMANN INGENIEURE

WIR BLICKEN ÜBER DEN TECHNIKRAND

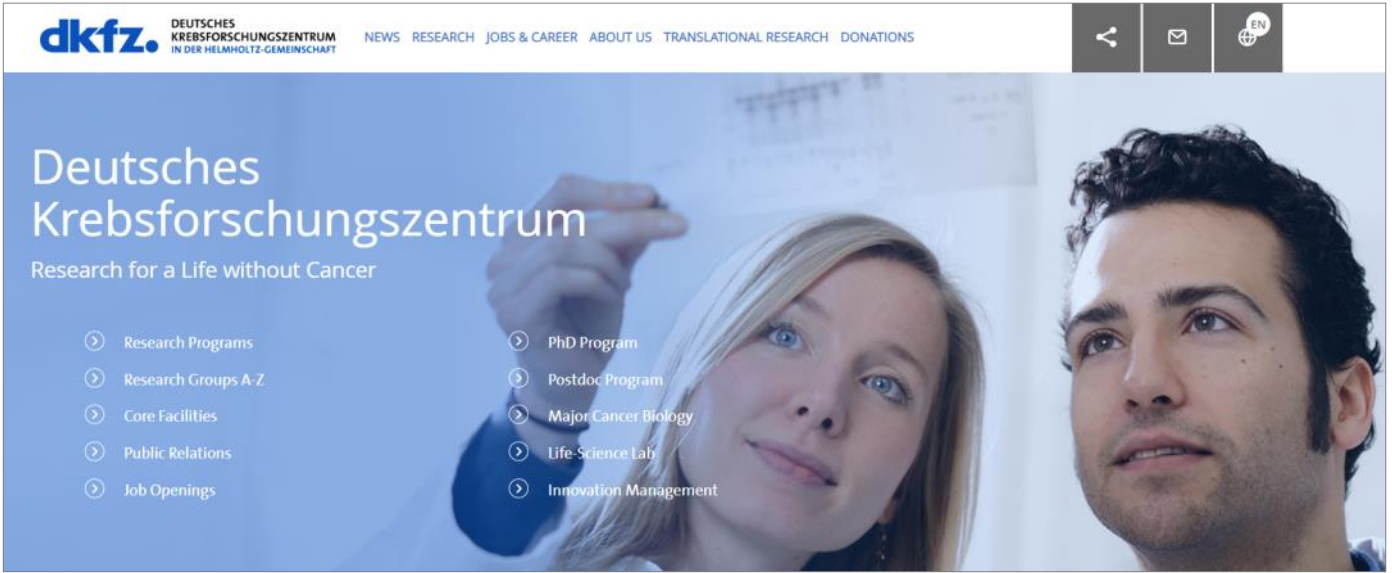
Dr. Josef Glasmann



GLASMANN INGENIEURE

“Glasmann Ingenieure” 25 yılı aşkın bir süredir ısıtma, havalandırma, sıhhi tesisat, iklimlendirme, enerji teknolojisi, elektrik mühendisliği ve bilgi teknolojisi alanlarında hem özel hem de kamu sektörüne teknik inşaat ekipmanları üreten bir mühendislik firmasıdır. Firma, Almanya’nın Pfaffenhofen bölgesinde yer almaktadır. Firmanın üstlendiği projeler arasında; okullar, spor tesisleri, klinikler ve müzeler bulunmaktadır. Geçmiş yıllarda, üniversitemizin Mimarlık bölümü öğrencileri bu firmada, Erasmus+ programı kapsamında, staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

“Glasmann Ingenieure” is an engineering company that has been manufacturing technical construction equipment for both private and public sectors in the fields of heating, ventilation, sanitation, air conditioning, energy technology, electrical engineering and information technology for over 25 years. The company is located in the Pfaffenhofen region of Germany. The company’s projects include schools, sports facilities, clinics, and museums. In the past years, Architecture students of our university carried out internship activities in this company within the scope of Erasmus+ program.

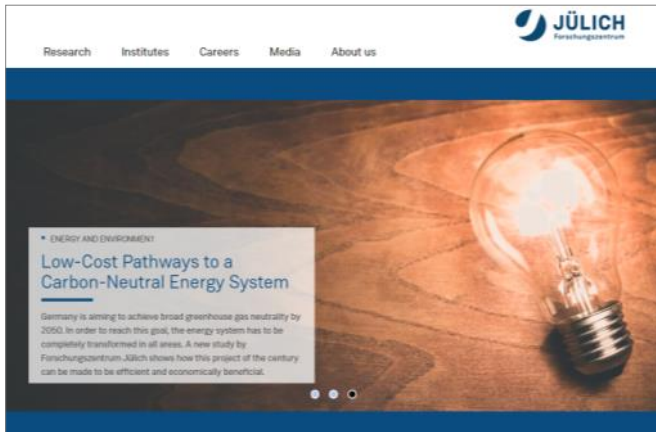


ALMAN KANSER ARAŞTIRMA MERKEZİ GERMAN CANCER RESEARCH CENTRE

Alman Kanser Araştırma Merkezi, 1964 yılında kurulmuştur ve Almanya'nın Heidelberg şehrinde bulunmaktadır. Kurumda görev yapan Professor Harald zur Hausen 2008 yılında Tıp alanında, Professor Stefan W. Hell ise 2014 yılında Kimya dalında Nobel Ödülü'ne layık görülmüşlerdir. Genom Bilimi ve Proteomik, Preklinik Araştırma Merkezi, Kimyasal Biyoloji, Elektron Mikroskobu, Akış Sitometri ve Küçük Hayvan Görüntüleme Merkezi kurum bünyesinde yer alan araştırma departmanlarıdır. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Tıbbi Biyoloji bölümü öğrencileri bu araştırma merkezinde, Erasmus+ programı kapsamında, staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

German Cancer Research Center was founded in 1964 and it is located in Heidelberg, Germany. Two professors who worked for this institution were awarded with the Nobel Prize; Professor Harald zur Hausen for Medicine in 2008 and Professor Stefan W. Hell for Chemistry in 2014. Genomics and Proteomics, Preclinical Research Centre, Chemical Biology, Electron Microscopy, Flow Cytometry and Small Animal Imaging Center are the research departments of the institution. In the past years, Medical Biology students of our university carried out internship activities in this research centre within the scope of Erasmus+ Program.

JÜLICH ARAŞTIRMA MERKEZİ JÜLICH RESEARCH CENTRE



Jülich Araştırma Merkezi, Almanya'nın Jülich kentinde bulunan ve bünyesinde pek çok bilimsel enstitü barındıran bir kuruluştur. Kuruluşa bağlı enstitülerde; Mühendislik, İleri Simülasyon, Kompleks Sistemler, Biyoloji, Yer Bilimleri, Enerji, İklim Araştırmaları, Nöroloji, Tıp ve Nükleer Fizik gibi alanlarda araştırmalar yürütülmektedir. 1956'da kurulan merkez, Avrupa'da yer alan en büyük disiplinler arası araştırma merkezlerinden biridir. Merkeze bağlı olan Biyoloji ve Yer Bilimleri Enstitüsü'nde geçmiş yıllarda üniversitemizin Jeofizik Mühendisliği öğrencileri staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

Located in Jülich, Germany, Jülich Research Centre is an organisation with several scientific institutes. In these institutes, researches related to many fields such as Engineering, Advanced Simulation, Complex Systems, Biology, Geosciences, Energy, Climate Studies, Neuroscience, Medicine, and Nuclear Physics are conducted. The Centre, founded in 1956, is one of the largest interdisciplinary research centres in Europe. In previous years, students from our department of Geophysical Engineering carried out their internship activities at the Bio- and Geosciences Institute of the Centre.



LIMA SPRACHSCHULE

“Lima Sprachschule” Almanya’nın Münih şehrinde bulunan bir dil okuludur. Pek çok yoğunlaştırılmış dil kursu seçenekleri sunan kurumda, başta Almanca olmak üzere İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Arapça, Fransızca ve Rusça dilleri öğretilmektedir. Çocuklara ve firmalara yönelik kurs imkanları sunan okulda ayrıca talep üzerine özel dersler de açılmaktadır. Geçmiş yıllarda üniversitemizin İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencileri bu dil okulunda, Erasmus+ programı kapsamında, staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

“Lima Sprachschule” is a language school in Munich, Germany. The institution offers numerous intensive language courses and teaches mainly German language as well as English, Spanish, Italian, Arabic, French and Russian. The school, which offers courses intended for children and companies, also arranges private lessons on demand. In the past years, students of English Language and Literature department of our university carried out internship activities in this language school within the scope of Erasmus+ program.



TOMRA

“TOMRA” 1972 yılında Norveç’te kurulan ve günümüzde dünyanın farklı yerlerinde tesisleri bulunan bir şirkettir. Şirket; gıda, geri dönüşüm ve madencilik alanlarında hizmet vermektedir. Şirketin Almanya’da da pek çok tesisi bulunmaktadır. Madencilik alanında hizmet veren tesis, Hamburg şehrinde bulunmaktadır. Tesis; endüstriyel mineral ayırıştırma, değerli mineral cevheri ayırıştırma ve demir içeren metal ayırıştırma gibi işlemler yürütmektedir. Geçmiş yıllarda, üniversitemizin Maden Mühendisliği bölümü öğrencileri bu tesiste, Erasmus+ programı kapsamında, staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

TOMRA is a company founded in Norway in 1972 and as of today it has facilities in many different parts of the world. The company provides services in the fields of food, recycling and mining. The company has many facilities in Germany as well. The mining facility of the company is located in the city of Hamburg. The facility conducts operations such as industrial mineral sorting, gemstone sorting and ferrous metal sorting. In the past years, the students of Mining Engineering Department of our university carried out internship activities in this facility within the framework of Erasmus+ program.



ABOUT US

CENTRE

RESEARCH

SCIENTIFIC INFRASTRUCTURE



New exploration method for geothermal energy

International research team presents combination of mapping of underwater structures and geochemical measurements

[READ MORE >](#)

ALMAN YER BİLİMLERİ ARAŞTIRMA MERKEZİ GERMAN RESEARCH CENTRE FOR GEOSCIENCES

Alman Yer Bilimleri Araştırma Merkezi, Almanya'nın Potsdam şehrinde bulunan ve yer bilimleri ile ilgili araştırmalar yürüten bir kurumdur. 1992 yılında kurulan merkez şu alanlarda uzmanlaşmıştır: jeodezi, jeofizik, jeoloji, mineraloji, jeokimya, fizik, jeomorfoloji, matematik ve mühendislik. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Harita Mühendisliği bölümü öğrencileri bu araştırma merkezinde, Erasmus+ programı kapsamında, staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

German Research Center for Geosciences is an institution in Potsdam, Germany, which conducts research about earth sciences. Founded in 1992, the center specializes in the fields of geodesy, geophysics, geology, mineralogy, geochemistry, physics, geomorphology, mathematics and engineering. In the past years, Geomatics Engineering students of our university carried out internship activities in this research centre within the scope of Erasmus+ Program.

ALMAN TEKSTİL ARAŞTIRMA MERKEZİ GERMAN TEXTILE RESEARCH CENTRE

Alman Tekstil Araştırma Merkezi, Almanya'nın Krefeld şehrinde bulunan ve Duisburg - Essen Üniversitesi ile Niederrhein Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne bağlı olarak araştırmalar yürüten bir kuruluştur. Merkez, biyoteknoloji ve kataliz, supramoleküler ve polimer kimya, kolloid kimyası ve nanoteknoloji gibi alanlarda uzmanlaşmıştır. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Kimya bölümü öğrencileri, bu merkezde Erasmus+ Staj Hareketliliği gerçekleştirmişlerdir.

German Textile Research Center, located in Krefeld, Germany, is an organisation which conducts research in affiliation with the University of Duisburg-Essen and the Niederrhein University of Applied Sciences. The center specializes in fields such as biotechnology and catalysis, supramolecular and polymer chemistry, colloid chemistry and nanotechnology. In the past years, Chemistry students of our university carried out Erasmus+ Traineeship Mobility in this centre.



Deutsches Textilforschungszentrum Nord-West

Institut an der Hochschule Niederrhein und der Universität Duisburg-Essen



Offen im Denken

Hochschule Niederrhein
University of Applied SciencesWelcome to the Deutsche
Textilforschungszentrum
Nord-West e.V. (DTNW)

Field of research

Publications

Stellenangebote

Welcome to the Deutsche Textilforschungszentrum Nord-West e.V. (DTNW)

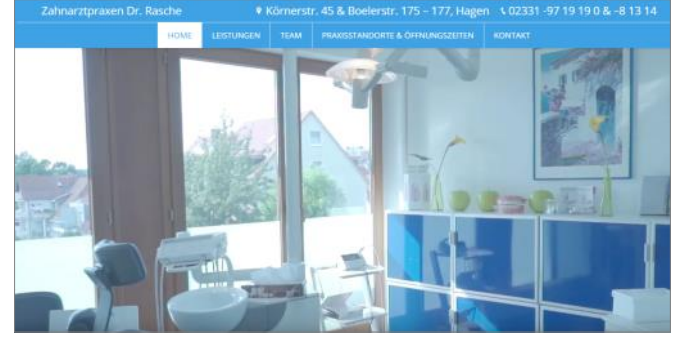




GOETHE APOTHEKE

“Goethe Apotheke” Almanya’da yaşayan bir Türk kadın girişimci tarafından kurulan eczanedir. Girişimcinin Almanya’nın Münih kentinde faaliyet gösteren üç eczanesinin yanı sıra bir kimya laboratuvarı ve ilaç toptancılık şirketi de bulunmaktadır. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Eczacılık bölümü öğrencileri, Erasmus+ programı kapsamında, bu eczanede staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

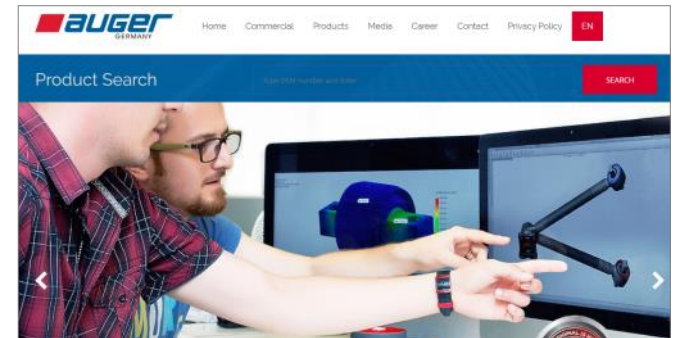
“Goethe Apotheke” is a pharmacy founded by a Turkish woman entrepreneur living in Germany. The entrepreneur owns three pharmacies in Munich, Germany, as well as a chemical laboratory and a pharmaceutical wholesale company. In the past years, Pharmacy students of our university carried out internship activities in this pharmacy within the scope of Erasmus+ program.



ZAHNARZTPRAXEN DR. RASCHE

“Zahnarztpraxen Dr. Rasche” Almanya’nın Hagen şehrinde bulunan bir diş kliniğidir. Klinik 1986 yılında Dr. Şenay Rasche tarafından kurulmuştur. İki farklı klinikte 14 çalışan ile tedavi olanakları sağlanmaktadır. Klinikte Almanca, İngilizce, Türkçe ve Lehçe dillerinde hizmet sunulmaktadır. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Diş Hekimliği bölümü öğrencileri, Erasmus+ programı kapsamında, bu klinikte staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

“Zahnarztpraxen Dr. Rasche” is a dental clinic in Hagen, Germany. The clinic was founded in 1986 by Dr. Şenay Rasche. Treatment services are provided with 14 employees in two different clinics. At the clinic, services are available in German, English, Turkish and Polish languages. In the past years, Dentistry students of our university carried out internship activities in this clinic within the scope of Erasmus+ program.



AUGER AUTOTECHNIK

“Auger Autotechnik” Almanya’nın Köln şehrinde 2003 yılında kurulan ve ticari araçlar için yedek parça tedarik eden bir şirkettir. Şirketin ayrıca Rusya ve Romanya’da da depoları ve ofisleri bulunmaktadır. Şirket bünyesinde bulunan Ar-Ge ve Test Merkezi, yeni ürünler geliştirmek için faaliyet göstermektedir. Geçmiş yıllarda üniversitemizin Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri, Erasmus+ programı kapsamında, bu şirkette staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

Founded in 2003 in Cologne, Germany, “Auger Autotechnik” is a company that supplies spare parts for commercial vehicles. The company also owns warehouses and offices in Russia and Romania. The company’s R&D and Test Center is working in developing new products. In the past years, students from Industrial Engineering department of our university carried out internship activities in this company within the scope of Erasmus+ program.



AICHINGER

“Aichinger” merkezi Nürnberg şehri yakınlarındaki Wendelstein’da bulunan bir tasarım firmasıdır. Firma, özellikle mağaza düzenlemesi, aydınlatma seçenekleri ve profesyonel mutfak dizaynı gibi alanlarda hizmet vermektedir. Aichinger sahip olduğu fabrikası ile üretim de yapmaktadır. Yaklaşık olarak 60 iç mimarın görev yaptığı firmanın, Avusturya ve İsviçre’de de ofisleri bulunmaktadır. Geçmiş yıllarda üniversitemizin İç Mimarlık bölümü öğrencileri, Erasmus+ programı kapsamında, bu firmada staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

“Aichinger” is a design company headquartered in Wendelstein, near Nuremberg. The company serves especially in the fields such as shopfitting, lighting options and professional kitchen design. Aichinger also makes production in its own factory. The company where nearly 60 interior designers work also owns offices in Austria and Switzerland. In the past years, students from the Interior Architecture department of our university carried out internship activities in this company within the scope of Erasmus+ program.



BASALT-ACTIEN-GESELLSCHAFT

“Basalt-Actien-Gesellschaft” Almanya’nın önde gelen inşaat malzemesi üreticilerinden biridir. 1888 yılında kurulan firmanın merkezi Linz am Rhein’de bulunmaktadır. Firma; taş malzemeler, asfalt karışımları ve hazır beton gibi ürünlerle inşaat firmalarına hizmet sunmaktadır. Ayrıca şirkete bağlı merkezi laboratuvarında asfalt ve katran üretimi ile ilgili araştırmalar yürütülmektedir. Geçmiş yıllarda üniversitemizin İnşaat Mühendisliği bölümü öğrencileri, Erasmus+ programı kapsamında, bu firmada staj faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

“Basalt-Actien-Gesellschaft” is one of Germany's leading manufacturers of building materials. Founded in 1888, the company is based in Linz am Rhein. It offers services to construction companies with products such as stone materials, asphalt mixtures and ready-mixed concrete. In addition, research on asphalt and bitumen production is carried out in the central lab of the company. In the past years, Civil Engineering students of our university carried out internship activities in this company within the scope of Erasmus + program.

* Bu içerikte yer alan kurumlar ile ofisimizin herhangi bir anlaşması bulunmamaktadır. Kurumlar öğrencilerin kendileri tarafından staj yapmak üzere seçilmiştir.

* Our office does not have any kind of agreement with the institutions mentioned in this context. Institutions had been chosen by the students themselves for internships.

Kaynaklar / Sources

The Leibniz Institute on Aging – Fritz Lipmann Institute (FLI):
 German Research Centre for Environmental Health:
 Bruns Pflanzen
 Glassmann Ingenieure:
 German Cancer Research Centre:
 Jülich Research Centre:
 Lima Sprachschule:
 Tomra:
 German Research Center for Geosciences:
 German Textile Research Center:
 Goethe Apotheke:
 Zahnarztpraxen Dr. Rasche:
 Auger Autotechnik:
 Aichinger:
 Basalt-Actien-Gesellschaft:

<https://www.leibniz-flf.de>
<https://www.helmholtz-muenchen.de/en/helmholtz-zentrum-muenchen>
<https://www.brunns.de/en>
<https://www.glassmann-ingenieure.de>
<https://www.dkfz.de/en/index.html>
https://www.fz-juelich.de/portal/EN/Home/home_node.html
<https://lima-sprachschule.de/en>
<https://www.tomra.com/en>
<https://www.gfz-potsdam.de/en/home>
<http://www.dtnw.de/en/home>
<https://goethe-apotheke-muenchen.com>
<http://zahnarzt-rasche-hagen.de>
<https://www.iamauger.com>
<https://www.aichinger.de/startseite.html>
<https://www.basalt.de/en>

Hayat bisiklet sürmek gibidir. Dengede kalmak için hareket etmelisiniz.

Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving.

Albert Einstein





Erasmus+

Changing lives. Opening minds.



<http://www.ktu.edu.tr/dioen>
