

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ÇOK DİSİPLİNLİ MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI ESASLARI

GENEL KAPSAM

Çok Disiplinli Mühendislik Uygulamaları kapsamında İnşaat Mühendisliği ve farklı bölümlerdeki mühendislik öğrencilerinin birlikte proje yapması amaçlanmıştır. Birden fazla disiplini ilgilendiren proje ile öğrencilerimize çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılacaktır.

SÜREÇ

- İnşaat Mühendisliği ve ortak çalışacak diğer Mühendislik Bölümü veya Bölümlerinden birer koordinatör görevlendirilir.
- Farklı disiplinlerdeki öğrencilerden gruplar oluşturulur.
- Her bölümden öğretim üyeleri arasından görevlendirilen koordinatörler tüm grupların danışmanı olarak görev yaparlar. Ayrıca her bölümden ders kapsamında görev alacak Araştırma Görevlileri belirlenir.
- Akademik takvimde belirlenen ders yazılım haftasında koordinatörler, çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi kazandırmak için uygun bir proje konusu belirler.
- Belirlenen çalışma konusunun amacı, kapsamı ve minimum çıktıları her bölümün web sayfalarında dönemin ilk haftası ilan edilir.
- Çok disiplinli tasarım projesi dersinde öğrencilerden, proje gerçekleştirme yöntemlerini, çalışma planlarını ve iş paketlerinin hazırlanması istenir. Proje yönetim planı danışman koordinatörlerine dönemin 5. haftasına kadar teslim etmeleri gerekir.
- Final haftasından önce öğrenciler takım halinde ilgili koordinatörlere sunumlarını yapmaları gerekir.
- Takımdaki öğrenciler 1 tane proje yönetim planı ve proje sonuç raporu hazırlar. Proje yönetim planında ve raporda her bir öğrencinin katkısı açıkça belirtilir.
- Öğrencilerin çok disiplinli takımda çalışma becerisi ve talimat verip alma becerisini değerlendirmek için takım elemanları birbirlerini değerlendirdiği “Takım Çalışması Anketi (Öğrenci)” ve takımdan sorumlu öğretim elemanlarının öğrencileri değerlendirdiği “Takım Çalışması Anketi (Öğretim Elemanı)” anketi doldurulur.

TAKIMDAKİ ÖĞRENCİLERİN SORUMLULUKLARI

- Proje konusunun amacı, kapsamı ve minimum çıktıları bellidir. Öğrenciler ekibiyle tanışıp proje gerçekleştirme yöntemlerini, çalışma planlarını, iş paketlerini ve görev dağılımlarını belirlemelidir. Kullanacakları materyal, yöntem ve ara çıktılar konusunda serbesttirler.
- Öğrencilerin talimat verip alma becerilerini kazandırmak amacıyla her işlem adımı için farklı bir iş paketi lideri belirlemeleri gerekmektedir.
- Projenin tüm adımları öğrencinin sorumluluğundadır. Öğrencilerden ekip çalışması ile hedeflenen çıktılara ulaşması beklenmektedir.
- Düzenli aralıklarla bölüm koordinatörlerini süreç hakkında bilgilendirirler.
- Dönemin 5. Haftasına kadar proje yönetim planını bölüm koordinatörlerine sunarlar.
- Final haftası öncesinde proje hazırlama formatına uygun olarak oluşturulan proje sonuç raporunu bölüm koordinatörlerine sunarlar.

- Öğrenciler takım arkadaşlarını değerlendirdikleri “Takım Çalışması Anketini (Öğrenci)” doldururlar.

KOORDİNATÖRLERİN ve ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN SORUMLULUKLARI

- Koordinatörler dönemin ikinci haftası öğrencilerle tanışma toplantısı düzenler.
- Koordinatörler dönem içerisinde takımlarının iş akışlarını ve görev dağılımını gözlemler.
- Dersin 5. haftasında ilgili oldukları takımların proje yönetim planını değerlendirir.
- Final haftası öncesinde takımların sunacağı nihai raporu inceler, puanlar.
- Takımlar değerlendirilirken önce takım çalışmasını değerlendirir.
- Takımdan sorumlu Araştırma Görevlileri tarafından “Takım Çalışması Anketi (Öğretim Elemanı)” doldurulur ve tüm anketler değerlendirilerek anket puanlarının ortalaması hesaplanır.

DEĞERLENDİRME

- Takım Çalışması Anketleri değerlendirilerek notlar hesaplanır. İki anketin ortalaması alınarak hesaplanan notlar, öğrencilerin Mühendislik Tasarımı veya Bitirme Projesi danışmanına iletilip, bu derslerde en az %20 katkısı olacak şekilde dikkate alınır.