



Karadeniz Teknik Üniversitesi
Orman Fakültesi

Orman Mühendisliği Bölümü

1971'den beri



**İŞYERİ
ANKETİ**

İŞYERİ TEMSİLCİSİNİN STAJYER ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Kısım 1. Staj İşyeri Temsilcisi Bilgileri

Adınız ve Soyadınız : Ünvanınız :
E-posta adresiniz : Telefon Numaranız :
İşyeri Adresi :

Kısım 2. Stajyer Öğrenci Bilgileri

Öğrencinin Adı ve Soyadı :
Öğrenci Numarası :

Kısım 3. Öğrencinin Staj İşyeri Performansı

(Lütfen, 1 en zayıf, 5 en kuvvetli olmak üzere aşağıdaki ifadelere katılım derecenizi işaretleyiniz.)

- Matematik, fen bilimleri ve orman mühendisliği alanıyla ilgili bilgi ve deneyimlerini, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı mühendislik problemlerinin modellenmesi ve çözümü için uygulayabilmektedir.
 1 2 3 4 5 Fikrim yok
- Karmaşık mühendislik problemlerini saptayıp, tanımlayıp, formüle edip ve çözümlenip, uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayabilmektedir.
 1 2 3 4 5 Fikrim yok
- Karmaşık orman ekosistemini ve süreçlerini gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde katılımcı yaklaşımla tasarlama, uygulama ve denetim becerisine sahip olup; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulayabilmektedir. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
 1 2 3 4 5 Fikrim yok
- Orman mühendisliği problemlerini inceleyebilmek için deney tasarlayabilmekte, deney yapabilmekte, veri toplayabilmekte, sonuçları analiz edebilmekte ve yorumlayabilmektedir.
 1 2 3 4 5 Fikrim yok
- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisine sahip olup; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilmektedir.
 1 2 3 4 5 Fikrim yok
- Orman ekosistemini (ağaç, meşcere ve orman kavramlarını tanıma, toprak özellikleri, azot çevrimi, hidroloji, havza işlevleri, biyoçeşitlilik) tanıyabilmekte, ekonomik, ekolojik ve sosyal fonksiyonlarını belirleyebilmekte, sürdürülebilirlik ilkesinde faydalanma planlaması yapabilmekte ve çok amaçlı yönetebilmektedir.
 1 2 3 4 5 Fikrim yok
- Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabileceği gibi bireysel çalışma da yürütebilir.
 1 2 3 4 5 Fikrim yok
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dilde kendisini ifade edebilir.
 1 2 3 4 5 Fikrim yok
- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık ve analitik düşünme ve etkin iletişim becerisine sahiptir.
 1 2 3 4 5 Fikrim yok

Not: Lütfen değerlendirmelerinizi üniversitemiz ve öğrencilerimiz için doğru bir geri dönüşüm olabilmesi amacıyla objektif olarak yapınız. Ayrıca zaman ayırıp, eğitim-öğretim planlama çalışmalarına katkı sağladığınız için teşekkür ederiz.



Karadeniz Teknik Üniversitesi
Orman Fakültesi

Orman Mühendisliği Bölümü

1971'den beri



**İŞYERİ
ANKETİ**

10. Ormancılık meslek anlayışı ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.

1 2 3 4 5 Fikrim yok

11. Orman mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgili ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

1 2 3 4 5 Fikrim yok

12. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilgiye erişebilmekte ve kendini sürekli yenileyebilmektedir.

1 2 3 4 5 Fikrim yok

Kısım 4. Stajyer Öğrencinin Kişisel Nitelikleri

(Lütfen, 1 en zayıf, 5 en kuvvetli olmak üzere aşağıdaki ifadelere katılım derecenizi işaretleyiniz.)

1. İşyerine devamı

1 2 3 4 5 Fikrim yok

2. Verilen görevi istekle kabul etmesi ve zamanında yapabilmesi

1 2 3 4 5 Fikrim yok

3. Öğrenme arzusu, bilgiye açık olması ve sorumluluk alma isteği

1 2 3 4 5 Fikrim yok

4. Karşılaştığı problemleri çözebilme yeteneği

1 2 3 4 5 Fikrim yok

5. Arkadaşlarıyla ilişkileri ve çalıştığı işyerini benimsemesi

1 2 3 4 5 Fikrim yok

Kısım 5. Genel Yorumlar ve Tavsiyeler

(Lütfen eleştirinizi ve stajyer öğrencinin gelişimi ile ilgili tavsiyelerinizi belirtiniz)

Not: Lütfen değerlendirmelerinizi üniversitemiz ve öğrencilerimiz için doğru bir geri dönüşüm olabilmesi amacıyla objektif olarak yapınız. Ayrıca zaman ayırıp, eğitim-öğretim planlama çalışmalarına katkı sağladığınız için teşekkür ederiz.